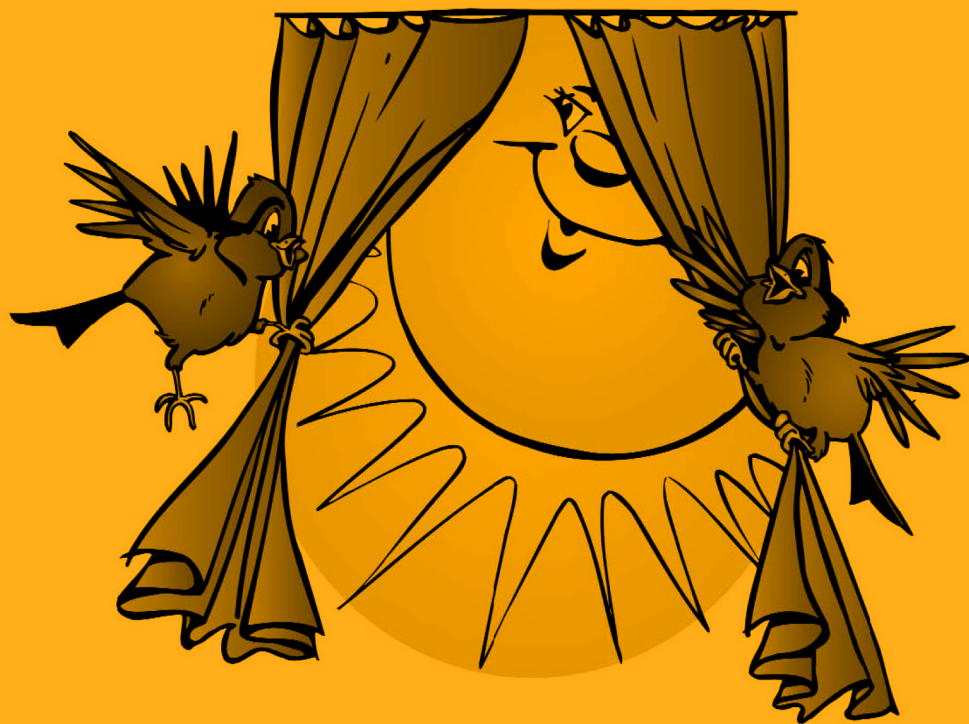
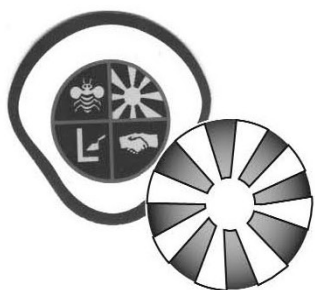


**Адвентистский клуб
«Искатели приключений»**

Солнечный лучик

Рабочая тетрадь

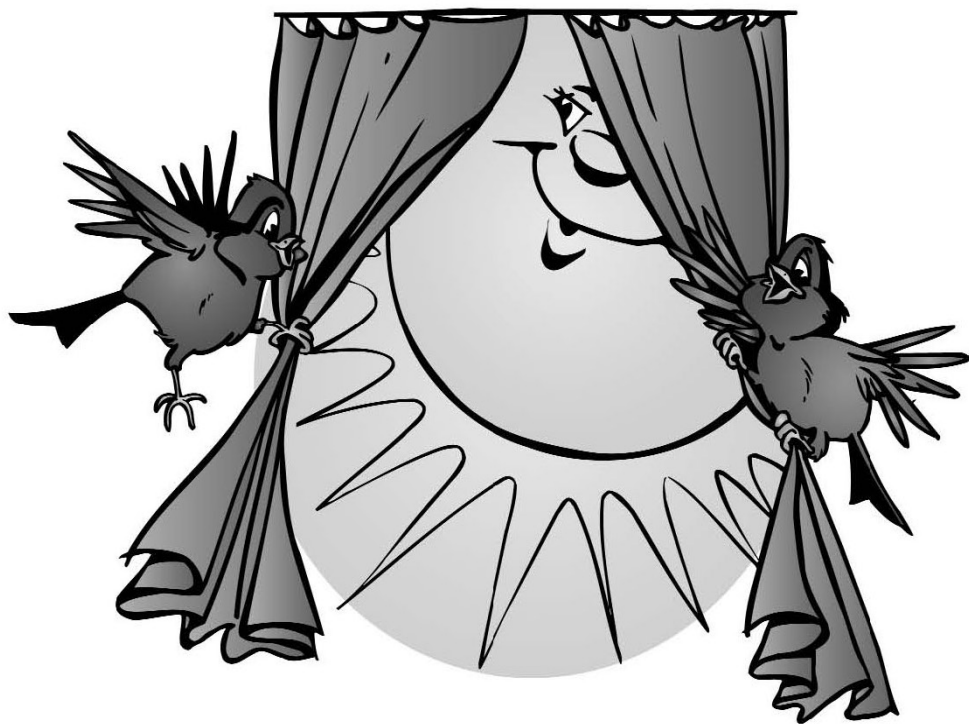




**Адвентистский клуб
«Искатели приключений»**

Солнечный лучик

Рабочая тетрадь



Зачетная карточка Искателя приключений «Солнечный лучик»

НАЧАЛЬНЫЙ

1. Обязательство.

- А. Произнеси закон клуба и старайся выполнять его. _____

2. Закрепление.

- А. Получи сертификат «Солнечного пучика» по чтению. _____

МОЙ БОГ

1. Божий план моего спасения.

- А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность событий в жизни Иисуса:

- Рождение
- Жизнь
- Смерть
- Воскресение

- В. Нарисуй одну из вышеперечисленных историй или расскажи ее, показав радость жизни со Христом. _____

2. Божья весть гля меня.

- А. Выучи и объясни два библейских стиха о том, как обрести спасение в Иисусе:

- Матфея 22:37-39
- 1 Иоанна 1:9
- Исаия 1:18
- Римлянам 6:23

- В. Назови две основные части Библии и четыре Евангелия. _____

- С. Получи нашивку «Друг Иисуса». _____

3. Божья сила в моей жизни.

- А. Регулярно проводи тихое время с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его. _____

- В. Спроси трех человек, почему они изучают Библию. _____

Я САМ

1. Я уникален.

А. Нарисуй себя. Декорируй эту картину своими фотографиями и словами, которые рассказывают хорошие факты о тебе.

2. Я могу принимать мудрые решения.

А. Сыграй в игру под названием «А что, если бы...».

3. Я могу заботиться о своем теле.

А. Попучи нашивку клуба «Забавная гимнастика».

МОЯ СЕМЬЯ

1. У меня есть семья.

А. Попроси каждого члена твоей семьи поделиться горюгими для них воспоминаниями.

2. В семье заботятся друг о друге.

А. Покажи, как Иисус может помочь преодолеть разногласия в семье, используя:

- кукол
- ролевую игру
- другие средства.

3. Моя семья помогает мне заботиться о себе.

А. Попучи нашивку клуба «Безопасность дорожного движения».

МОЙ МИР

1. Мир грузей.

А. Попучи нашивку клуба «Правила вежливости».

2. Мир других пюдей.

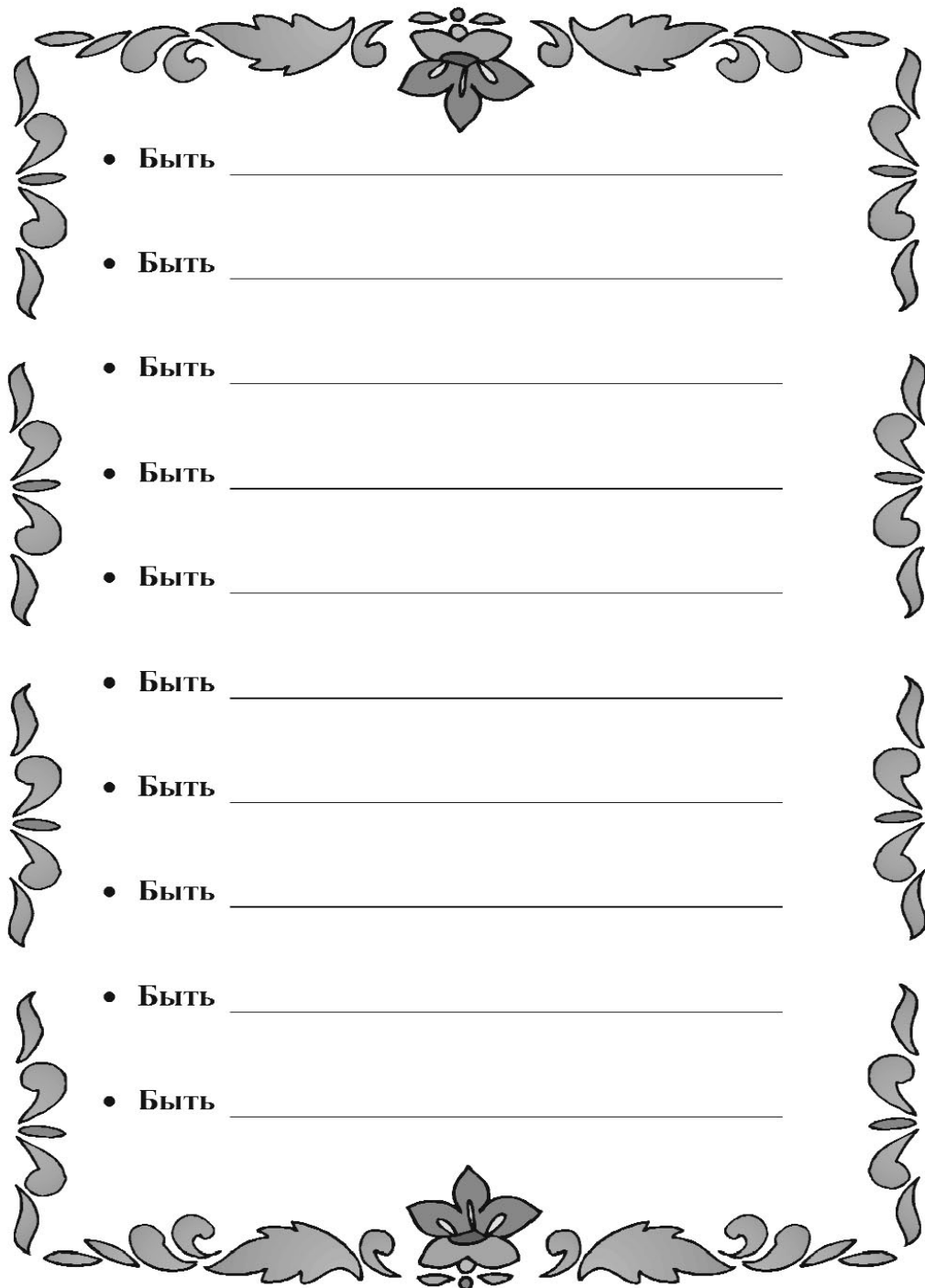
А. Изучи свой район. Составь список того, что в нем хорошо и что можно улучшить.

В. Выбери из списка пункт-ты и осуществи их для того, чтобы сделать свой район лучше.

3. Мир природы.

А. Попучи нашивку клуба «Друг природы».

ЗАКОН ИСКАТЕЛЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ



• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

• БЫТЬ _____

Читательский сертификат

Книга, прочитанная
мной:

Дата окончания
чтения

Подпись



Нарисуй любой понравившийся сюжет из этой книги.

A large, empty rectangular area with a decorative, wavy border, intended for the child to draw a scene from the book they read.

НАКПЕЙ
НА ЭТУ СТРАНИЧКУ
ПОЛУЧЕННЫЙ
СЕРТИФИКАТ ПО ЧТЕНИЮ

ДРУЗЬЯ ИИСУСА

ПЯТЬ БИБЛЕЙСКИХ ДРУЗЕЙ ИИСУСА

1

2

3

4

5



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Нарисуй дорожные знаки,
которые означают:

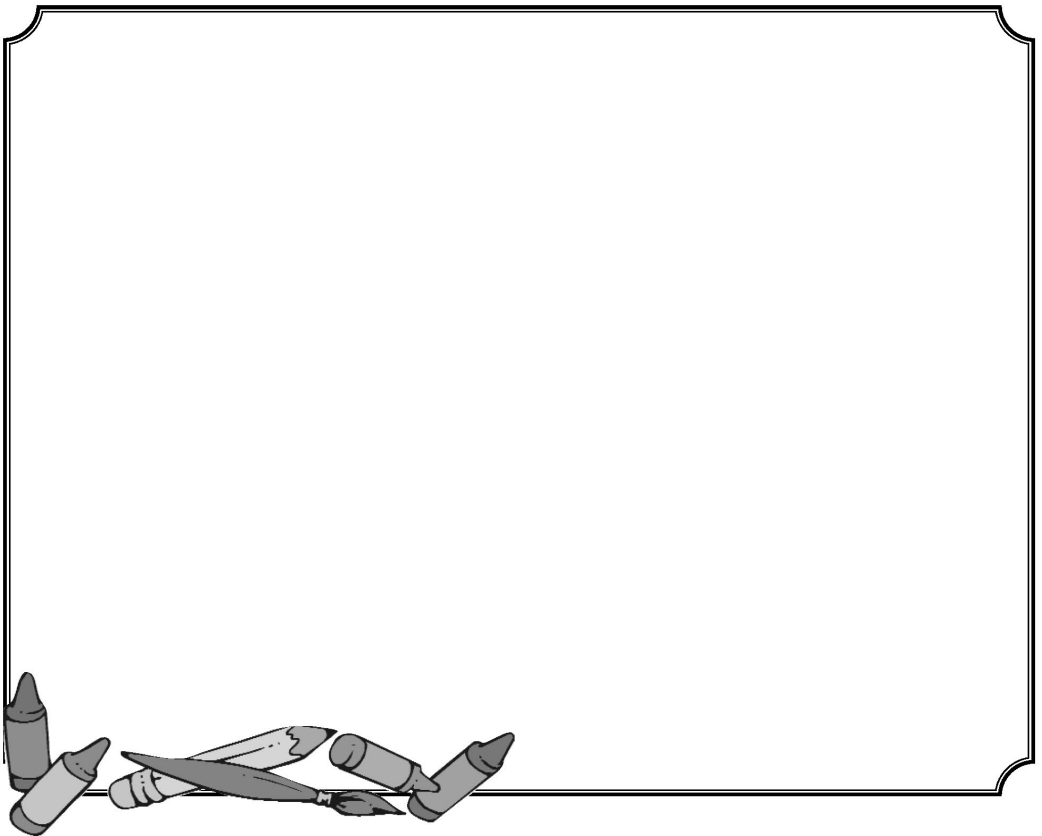
1. Это место для перехода через дорогу.

2. Дальше проход воспрещен.



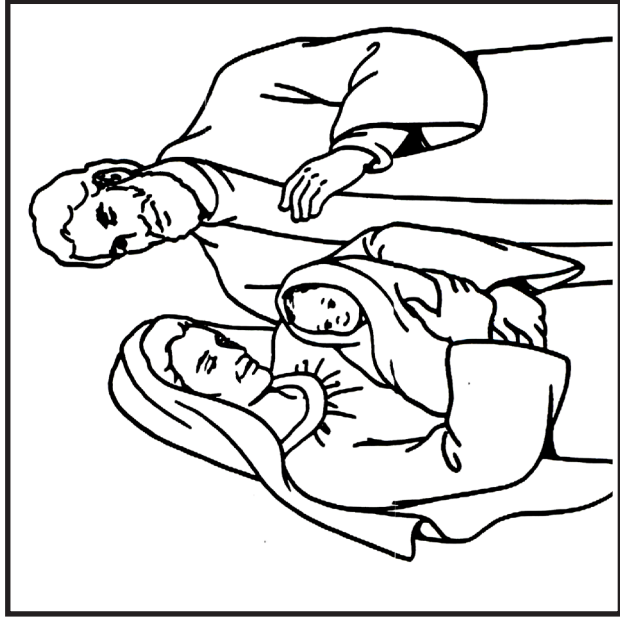
ВРЕМЯ НАЕДИНЕ С ИИСУСОМ

**Я могу рассказывать Ему
обо всем, и Он всегда меня
охотно выслушает**



**Я хочу иметь время, когда я могу слышать
Иисуса.**

Раскраски на темы библейских историй



РОЖДЕНИЕ ИИСУСА

Иисус, Божий сын,
пришел на землю,
чтобы помочь людям.



ЖИЗНЬ ИИСУСА

Иисус показал людям,
как сильно Он их любит,
и как можем быть счастливы мы,
если будем послушны Ему.

ПЛАН СПАСЕНИЯ ДЛЯ МЕНЯ

ЧТО ДЛЯ ТЕБЯ ОЗНАЧАЕТ БЫТЬ СПАСЕННЫМ ИИСУСОМ?

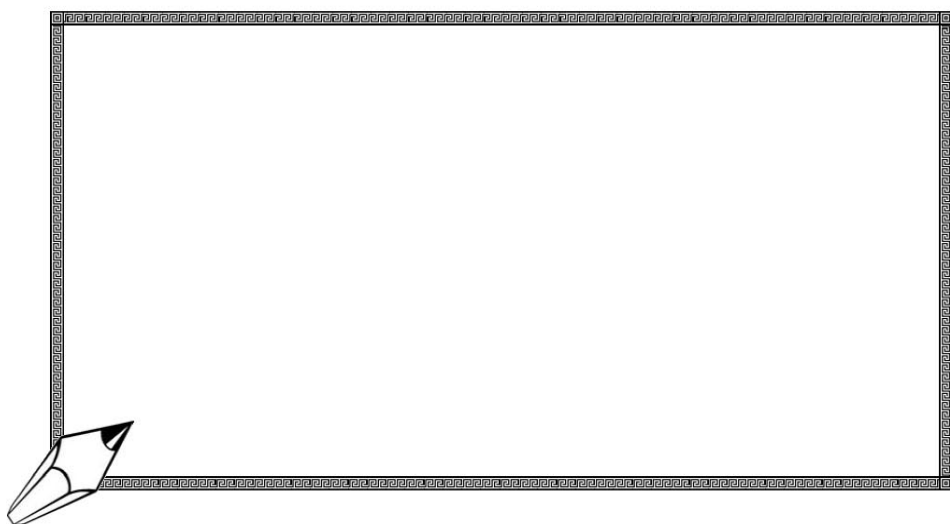
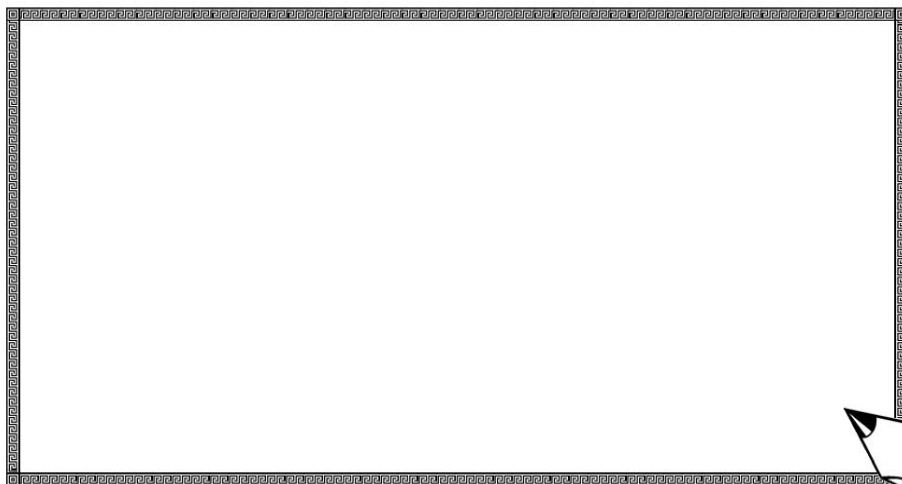
(Нарисуй и расскажи библейскую историю, в которой кто-либо радовался, когда его спас Иисус)



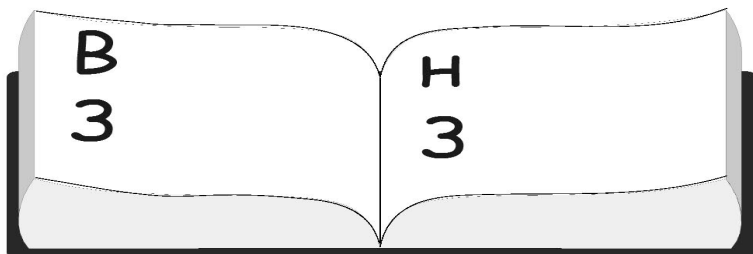
ВЕСТЬ ИИСУСА ДЛЯ МЕНЯ

Нарисуй два библейских текста, в которых говорится о спасении через Иисуса.

- * Иоан.6:35
- * Иоан.4:14
- * Иоан.10:7
- * Иоан.14:6
- * На ваш выбор



ЕСТЬ ДВЕ ГЛАВНЫЕ ЧАСТИ БИБЛИИ:



Первые четыре книги Нового Завета называются Евангелиями.

Впиши в клеточки имена людей, написавших Евангелия





Я СПРОСИЛ ТРОИХ ЛЮДЕЙ, ПОЧЕМУ ОНИ ИЗУЧАЮТ БИБЛИЮ



A decorative rectangular box with a scalloped border and a swirl design in the top-left corner. Inside the box are five horizontal lines for writing.

A decorative rectangular box with a scalloped border and a swirl design in the top-left corner. Inside the box are five horizontal lines for writing.

A decorative rectangular box with a scalloped border and a swirl design in the top-left corner. Inside the box are five horizontal lines for writing.

Я УНИКАЛЕН



Нет никого похожего на
меня.

Бог создал меня
особенным.

Особые черты:

Цвет волос: _____

Цвет глаз: _____

Рост: _____

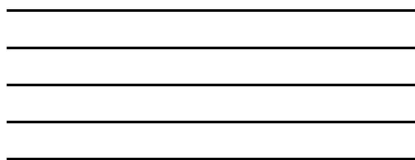
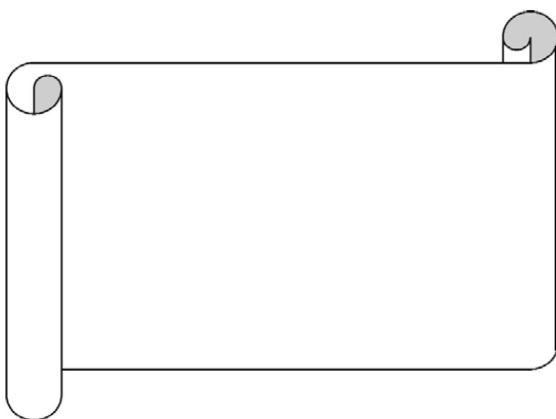
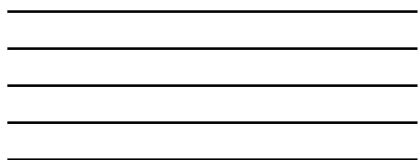
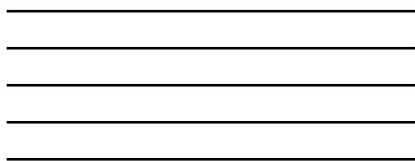
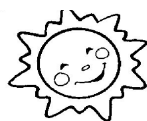
Мой день рождения: _____

Лучшее, что я когда-либо сделал, это:

Я люблю

Мне не нравится

ЗАБАВНАЯ ГИМНАСТИКА

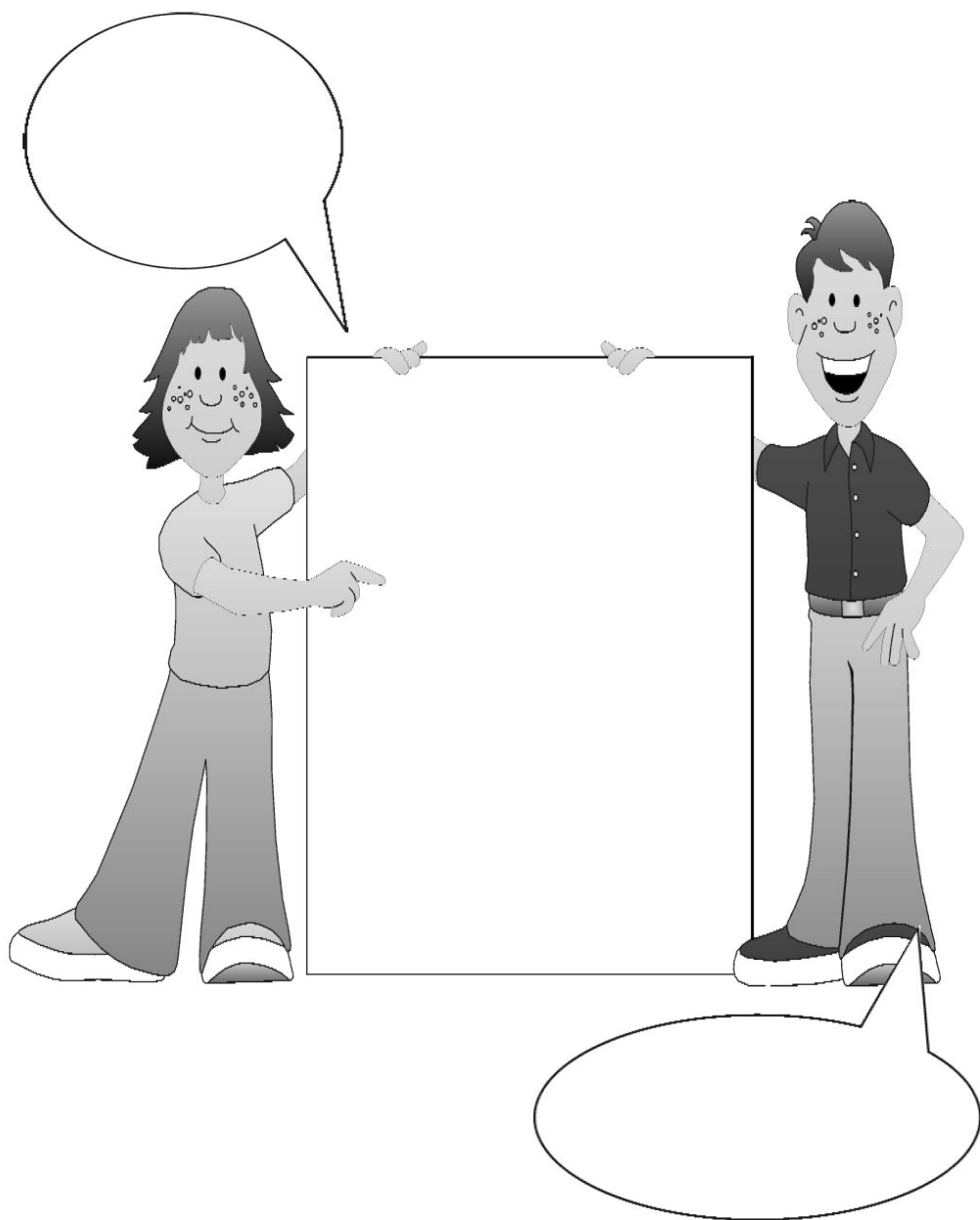


КОГДА Я ЧУВСТВУЮ СЕБЯ НЕСЧАСТНЫМ, Я:

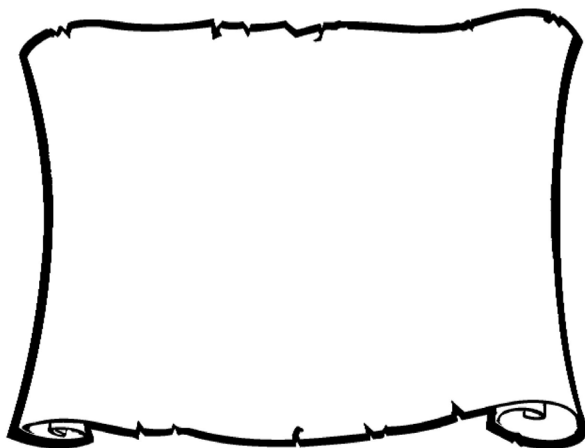
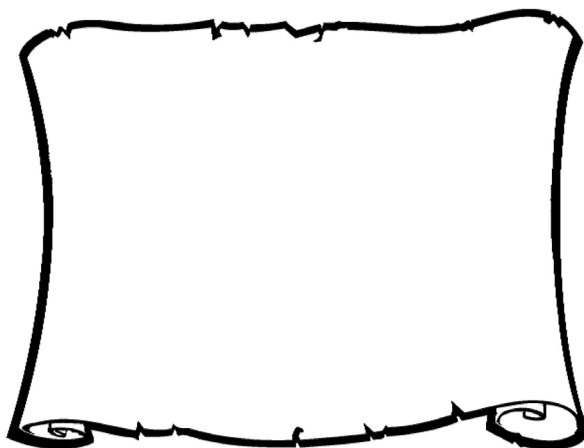
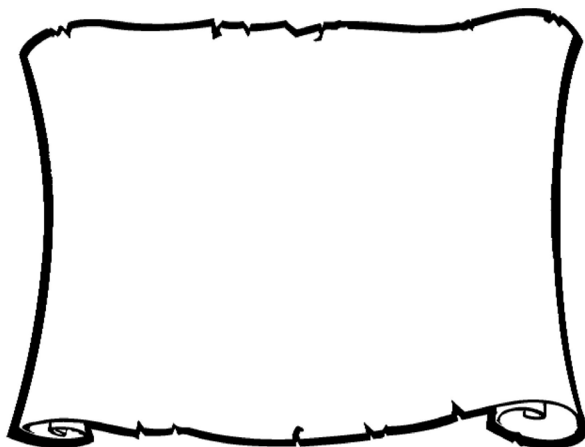
- 1. Расскажу о своих переживаниях Иисусу.**
- 2. Поговорю об этом лично с тем человеком, который приносит мне неприятности. Выпущаю его.**
- 3. Буду искать выход из ситуации.**
- 4. Попрошу о помощи, если это необходимо.**



**Нарисуй себя в то время, когда ты проявляешь к кому-нибудь вежливость.
В рамочках для диалогов напиши, что говоришь ты, и твой друг.**



Я СДЕЛАЛ ЭТО, ЧТОБЫ МОЕМУ БЛИЖНЕМУ БЫЛО ЛУЧШЕ



ДРУГ ПРИРОДЫ



Имя моего друга _____



Имя моего друга _____



Имя моего друга _____

НАШИВКА “ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ”



Требования

1. Объясни, что означает быть вежливым.
2. Объясни значение Золотого Правила.
3. Научись и покажи на практике правила поведения за столом.



4. Продемонстрируй, как надо отвечать на телефонный звонок. Продемонстрируй свое умение вежливо общаться по телефону, выполнив следующие предложенные задания:

- позвони любому взрослому человеку;
- позвони любому твоему другу;

ИПИ

- представь своему другу взрослого человека;
- представь родителям своего школьного учителя.

5. Поделись своим опытом, когда:
 - взрослый человек проявил учтивость по отношению к тебе.
 - ты проявил учтивость по отношению к другому человеку.
 -
6. Продемонстрируй свое умение вежливо обращаться к людям в следующих ситуациях:
 - когда ты хочешь попросить воды;
 - когда ты хочешь кого-то поблагодарить;
 - когда ты хочешь извиниться перед кем-нибудь;
 - когда ты хочешь поприветствовать своего друга;
 - когда ты хочешь поделиться чем-либо и предложить выполнить что-то в порядке очереди.

НАШИВКА “ЗАБАВНАЯ ГИМНАСТИКА”



Требования

1. Назови не менее четырех факторов, способствующих поддержанию хорошей физической формы.
2. Пробеги 800 метров или преодолей это расстояние легкой трусцой, ИПИ пробеги пятьдесят метров за десять секунд.
3. Выполни серию прыжков в высоту. (Отметь наилучший результат из четырех попыток).
4. Попрыгай на скакалке в течение трех минут.
5. Выполни три различных упражнения на растяжку. Ты должен уметь задержаться в крайней точке каждого из упражнений на десять секунд.
 - растяжка ног;
 - растяжка спины;
 - растяжка рук/плеч.
6. Прими участие в беге через полосу препятствий.
7. Выполни следующие упражнения:
 - десять приседаний;
 - вскарабкайся по шесту, канату или дереву;
 - повиси на перекладине, поочередно держась руками и коленями.
8. Вместе с остальными членами клуба «Искатели приключений», прими участие в игре, где от тебя потребовалось бы проявить хорошую физическую форму, как, к примеру, игры в мяч, эстафета, чехарда и т.д.

НАШИВКА “ДРУГ ИИСУСА”

Требования



1. Расскажи своему другу об Иисусе и о том, насколько Он добр к тебе.
2. Пригласи друга на богослужение.
3. Вместе с духовным наставником или при поддержке со стороны другого взрослого человека, приготовь и проведи небольшое служение в клубе или произнеси молитву во время урока субботней школы или на собрании клуба «Искатели приключений».
4. Прими участие в миссионерской деятельности (социальной акции или евангельской работе).
5. Поприсутствуй на обряде крещения и обсудите его значение.
6. Объясни, что значит быть другом Иисуса, и назовите пятерых друзей Иисуса, чьи имена упомянуты в Библии.
7. Научись вежливо обходиться с членами своей семьи и друзьями. Обсудите, как можно быть другом Иисуса, проявляя доброжелательность и учтивость к окружающим.
8. Научись молиться перед едой и перед сном.



НАШИВКА “ДРУГ ПРИРОДЫ”

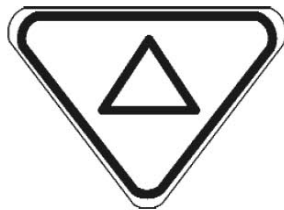
Требования



1. Объясни:
 - Как стать другом природы.
 - Как правильно срывать цветы, и в каких местах это разрешено.
 - Как можно защитить деревья, гнезда и т.д.
2. Назови три различных вида деревьев и сделай оттиск или копию кусочка коры каждого из этих деревьев.
3. Собери четыре различных вида листьев и сравни их между собой.
4. Выполни одно из предложенных ниже заданий:
 - Займись исследованием (или внимательно понаблюдай в увеличительное стекло) всех предметов, которые ты можешь увидеть в пределах одного квадратного метра.
 - Займись исследованием любого двора или парка и расскажи о том, что ты смог увидеть.
5. Выполни одно из предложенных заданий:
 - Соверши прогулку на свежем воздухе и собери заинтересовавшие тебя предметы:
 - * покажи или расскажи о найденных тобой предметах;
 - * сделай из этих предметов коллаж или плакат.
 - Посети одно из предложенных ниже заведений и расскажи о том, что ты там смог увидеть:
 - * зоопарк;
 - * парк;
 - * заповедник.
6. Возьмись вырастить любое растение или его луковицу, и нарисуй это растения в трех различных периодах его роста.



НАШИВКА “БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ”



Требования

1. Определи и объясни значение десяти важных дорожных знаков.
2. Расскажи о том, в каком месте и когда можно безопасно переходить дорогу.
3. Расскажи правила дорожного движения при:
 - движении пешком вдоль дороги;
 - езде на велосипеде по дороге;
 - передвижении на лошади по дороге;
 - движении пешком в организованной группе.
4. Объясни, почему во время езды на машине всегда следует пристегивать ремни безопасности.
5. Попроси автоинспектора или другого человека, ответственного за безопасность дорожного движения рассказать вам о безопасности детей на дороге.
6. Сыграйте в игру на тему правил дорожного движения.



