

Клуб «Искатели приключений»

Методическое пособие для работы в клубе

СТУПЕНЬ «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»

Отдел молодежного служения
Евро-Азиатский дивизион
Церковь Христиан Адвентистов Седьмого Дня
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Философия клуба «Искатели приключений»	3
Цели.....	3
Отличие программы клуба «Искатели приключений» от программы клуба «Следопыт».....	4
Клуб «Искатели приключений» и адвентистское молодежное служение.....	5
Обучение по ступеням в клубе «Искатели приключений».....	5
Учебный план клуба.....	8
Основные требования для каждого раздела.....	12

СТУПЕНЬ «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»

Сводная таблица требований разделов ступени.....	20
Требования раздела «Начальный».....	21
Требования раздела «Мой Бог»	27
Требования раздела «Я сам».....	46
Требования раздела «Моя семья»	55
Требования раздела «Мой мир».....	65

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Церемония принятия в клуб..... 75

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Получение сертификата по чтению.. 77

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Помощь учителям по разделу «Мой Бог»..... 79

ВВЕДЕНИЕ

Драгоценный ресурс нашей Церкви — ее дети. Поэтому для нас очень важно смело встретить вызов современности — предоставить нашим детям программы, которые с детства будут воспитывать их как последователей и соратников Иисуса Христа. Мы хотим, чтобы у них сформировались правильные мысли, желания, принципы, мотивы, привычки и отношения. Мудрый Соломон сказал: *«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится»* (Притч. 22:6). Это и есть та формула, по которой составляются планы клуба и строится его работа.

ФИЛОСОФИЯ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

Клуб «Искатели приключений» — это поддерживаемое адвентистской церковью служение для всех детей 6–9 лет. Клуб «Искатели приключений» создан для того, чтобы помогать родителям воспитывать детей разносторонне развитыми личностями, чтобы они возрастали духовно, эмоционально и физически, были угодны Богу и людям.

Равные права для всех

Церковь АСД предоставляет детям, независимо от их принадлежности к той или иной расе, полу, вероисповеданию или физическому состоянию все права, привилегии, программы и участие в мероприятиях, проводимых церковью и клубом.

ЦЕЛИ

Клуб предоставляет детям широкие творческие возможности для того, чтобы они:

1. Развивали хриstopодобный характер.
2. Испытывали радость и удовлетворение от правильного выполнения нужных и полезных дел.
3. Обретали искреннюю любовь к Иисусу и непритворно проявляли ее.

1. Строили правильные отношения с людьми и были способны разрешать возникающие при общении проблемы.
2. Сознавали, что их таланты и способности дарованы им Богом и использовали их для своей пользы и служения людям.
3. Открывали для себя сотворенный Богом чудесный окружающий мир.
4. Понимали, что делает семью крепкой и сильной.
5. Слушались своих родителей.

Программа клуба «Искатели приключений» разработана церковью для того, чтобы помогать родителям воспитывать детей как последователей Иисуса Христа и научить их разрешать проблемы и вызовы современного мира.

В процессе реализации воспитательно-образовательной программы клуб оказывает родителям искателей всестороннюю поддержку.

ОТЛИЧИЕ ПРОГРАММЫ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» ОТ ПРОГРАММЫ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

Так как членами клуба «Искатели приключений» являются дети младшего школьного возраста, планы и программы клуба должны быть не перегруженными, но творческими, и их выполнение не должно занимать много времени. В определенном смысле клуб «Искатели приключений» и клуб «Следопыт» очень похожи, но программа для искателей должна быть оригинальной и проводиться отдельно от следопытов. Клуб «Искатели приключений» предназначен для удовлетворения нужд детей в возрасте 6-9 лет, он призван укреплять их отношения в семье. Одна из целей клуба состоит в том, чтобы предоставить детям интересный и важный опыт, чтобы они с радостным предвкушением и нетерпением ожидали того момента, когда подрастут и смогут стать следопытами. Клуб «Следопыт» предназначен для удовлетворения растущих нужд детей 10-15 лет и укрепления здоровых дружеских отношений. У нас нет намерения дублировать весь опыт клуба «Следопыт», мы стараемся предоставить детям 6-9 лет возможность удовлетворять мно-

гочисленные нужды этого возраста таким образом, чтобы им было интересно и весело, благодаря чему они, когда подрастут, будут стремиться к членству в клубе «Следопыт».

Часто родители, чьи дети являются и следопытами, и искаателями, сами вовлекаются в работу обоих клубов. Поэтому целесообразно проводить клубные собрания в одно и то же время и в один и тот же день, но это не значит, что клубы должны «слиться».

КЛУБ «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» И АДВЕНТИСТСКОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Наша церковь предоставляет трехуровневую программу для духовного возрастания нашей молодежи:

- **Уровень № 1:** Клуб «Искатели приключений» для детей 6–9 лет. У клуба есть своя форма одежды, отличительные знаки, нашивки и учебный план.
- **Уровень № 2:** Клуб «Следопыт» для детей 10–15 лет. Он специально создан для содействия духовному, умственному, физическому и социальному развитию наших детей. У клуба есть своя форма одежды, нашивки, поощрения, отличительные знаки, ступени и учебный план, отличающиеся от того, что есть у клуба «Искатели приключений».
- **Уровень № 3:** Адвентистская молодежь. Это церковная программа предназначена для тех, кому от 16 до 30+ лет.

Эти три уровня имеют общую цель — спасение детей и молодежи и строятся на общей теологии служения, основанной на Священном Писании и дополненной трудами Духа Пророчества.

ОБУЧЕНИЕ ПО СТУПЕНЯМ В КЛУБЕ «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

«Детей нужно учить тому, что поможет им в будущем стать миссионерами; им нужно помочь понять, что они должны сделать, чтобы спастись» (Советы родителям, учителям и студентам. С. 168.)

Вестница Божья советует, как наилучшим образом подготовиться к этому детей:

«Правильное воспитание вбирает в себя намного больше, чем просто определенный курс обучения. Это важнее, чем только подготовка к жизни. Воспитание должно охватывать все стороны человеческой личности и определять всю жизнь человека. Правильное воспитание предполагает гармоничное развитие физических, умственных способностей человека с ранних лет его жизни, а также духовное развитие. Правильное воспитание подготавливает каждого к радостному служению в этом мире и ещё более отрадному и высокому служению в жизни вечной» (Воспитание. С. 13.)

«Так как домашнее хозяйство ведут и мужчины, и женщины, то и мальчикам, и девочкам также надо учиться выполнять домашние обязанности. Заправить свою постель, навести порядок в комнате, помыть посуду, приготовить еду, постирать и починить одежду — эти занятия не делают мальчика менее мужественным, наоборот, это делает его счастливее и увереннее. И если девочки, в свою очередь, научились бы... пользоваться пилой и молотком, а также граблями и мотыгой, они были бы лучше подготовлены к будущим жизненным обстоятельствам» (Воспитание. С. 216–217).

После изучения этих и подобных тем в трудах Духа Пророчества были организованы первые ступени искателей: «Пчелка», «Солнечный лучик», «Строитель» и «Помощник». Обучение по ступеням построено на указаниях Э. Уайт. Оно включает изучение Библии и природы, обучение домашним навыкам, работу на улице, оказание первой медицинской помощи, личную и семейную гигиену, физическую подготовку и служение людям.

Для каждой ступени требования делятся на пять разделов:

- Начальные (или общие) требования,
- Мой Бог,
- Я сам,
- Моя семья,
- Мой мир.

Предназначение каждого раздела в том, чтобы стимулировать интерес искателей к окружающему миру, заложить прочное духовное основание для ребенка как личности. Все это

может быть достигнуто в веселой и радостной атмосфере, созданной семьей, церковью и клубом, если они будут вместе работать над этим.

Клуб «Искатели приключений», церковь, школа и семья тесно сотрудничают, чтобы помочь детям выполнить учебный план. Клуб отвечает за обучение по ступени, но он также должен тесно сотрудничать с другими участниками процесса воспитания детей и координировать общие усилия. Родителей следует вовлекать в процесс воспитания и выполнения домашних заданий, чтобы убедиться, что, когда потребуется, приобретенные знания и навыки будут применяться дома. Клуб «Искатели приключений» – это не детский сад и не служба гувернанток и нянечек.

Семья и клуб «Искатели приключений»

Клуб «Искатели приключений» был создан, чтобы помогать родителям в воспитании детей для Иисуса Христа. Он не стремится отстранить родителей от этого или исключить их участие в мероприятиях для детей. Поэтому родители — «составляющая часть» программы клуба, которая включает работу с детьми по ступени (см. раздел «Моя семья») и сотрудничество с родителями.

Участие родителей приветствуется, и их нужно побуждать принимать активное участие в работе клуба. Кроме регулярных клубных собраний, родителям всегда рады на совещаниях клуба. Их участие, авторитет и помощь всегда принимаются с благодарностью. Многие клубы просят родителей, помимо обычных родительских вечеров, посещать собрания клуба, по крайней мере, один раз в квартал.

Семья и работа по ступени

Для того, чтобы направлять жизнь детей к Богу, требуется сотрудничество родителей и семьи, когда только это возможно.

О клубных занятиях, которые проходят не в помещении, родители должны узнать заранее — на родительских собраниях или из присланных им директором клуба письмах с объяснением целей и методов учебного плана.

В разделе «Моя семья» подробно изложено, каким образом родители могут оказывать содействие своим детям в освоении учебного плана. В этом методическом пособии и в пособии по руководству представлен учебный план клуба, который вы можете донести до сведения родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛУБА

Учебный план клуба составляется таким образом, чтобы:

1. Дети уже в этом возрасте осознанно посвятили свои сердца и жизнь Иисусу Христу.
2. Дети прочувствовали и восприняли положительный опыт преимущества христианской жизни и связанной с этим ответственностью.
3. Дети приобрели необходимые знания, умения и навыки, чтобы жить для Иисуса сегодня.
4. Родители, опекуны и наставники как эффективные соратники Иисуса Христа уверенно вели детей к Спасителю.
5. Церковь приняла на себя ответственность за помощь и заботу о детях этого возраста, предоставляя необходимые ресурсы и выполняя учебный план их духовного воспитания.
6. Клуб укреплял связь между ребенком и родителями.

Как обучать детей

1. **Начните с продуманного составления учебного плана.** Составьте годовое расписание, учитывая, сколько времени потребуется для выполнения каждого требования.
2. **Требования, поставленные перед детьми, должны соответствовать целям и программе** клуба «Искатели приключений».
3. **Думайте о детях.** Выясните, какие знания потребуются детям, чтобы выполнить требование. Что будет им интересно?
4. **Приглашайте родителей.** Пусть родители будут ознакомлены со всеми требованиями, чтобы знать, как помочь своим детям их выполнить.

- 5. Планирование работы по ступени.** Когда вы готовитесь помогать детям выполнить требования клуба определенной ступени, вам поможет создание всеобщего расписания. Проверьте, сколько времени потребуется на выполнение каждого требования, чтобы дети могли пройти ступень в этом году. Продумайте, какую информацию вы предоставите им на каждом уроке. (Время занятия по ступени обычно около 30 минут, несколько минут на информацию, остальное время — на активное обучение.)
- 6. Планирование занятия:**
- *Вызов интереса.* Вызовите интерес у детей, предложив им необычный предмет или занимательную задачу. Пусть они поймут, как это может им пригодиться в жизни (2 минуты);
 - *Предоставление информации.* Она должна быть занимательной. Используйте разнообразные наглядные пособия: фото, картинки, фильмы, истории, особые предметы или пригласите гостей, устройте дискуссию и т.п. (5 минут);
 - *Практика.* Используйте разные активные методы: актерские, художественные, чтобы обучение детей было эмоциональным и успешным (20 минут);
 - *Практическое применение.* Побуждайте детей каждый день применять то, что они узнали на уроке (3 минуты);
 - *Зачет.* Проверьте, каждый ли ребенок выполнил требование и достигнута ли цель урока. Подчеркивайте важность участия и получения новых знаний и навыков, а не совершенства.
- 7. Накопите ресурсы.** Соберите наглядные пособия, книги, аудио- и видеоматериалы, которые вам понадобятся для того, чтобы занятия были увлекательными и практически-ми. Используйте эти пособия как источник информации.
- 8. Учите детей с энтузиазмом.** Преданность Господу Иисусу Христу и своему делу — вот что важнее всего для наставника. Эллен Уайт писала:

«Всем и каждому Он предлагал сокровища из кладовой мудрости. Спаситель говорил с людьми таким простым языком, что они просто не могли не понять Его. Он помогал всем опечаленным и скорбящим так, как умел делать только Он один. С нежностью и вниманием Иисус служил изнемогающим от греха душам, даря им исцеление и силу. Он, Величайший из учителей, искал пути к людям, используя те ассоциации, которые им были знакомы ближе всего. Он излагал истину таким образом, что она всегда в сознании Его слушателей переплеталась с самыми сокровенными воспоминаниями и привязанностями. Христос учил таким образом, чтобы люди чувствовали, что Он глубоко заинтересован в их делах и желает им счастья. Наставления Иисуса были такими конкретными, Его иллюстрации столь уместными, а слова в такой мере исполненными сочувствия и ободрения, что все вместе это очаровывало слушателей. Простота и искренность, с которыми Он обращался к нуждающимся, освещали каждое Его слово» (Служение исцеления. С. 23–24).

- 9. Оценивайте проведенный урок.** После занятия спросите себя: «Помог ли этот урок детям полюбить Иисуса Христа и жить для Него? Что прошло хорошо? Что могло быть лучше?» Пусть дети скажут вам, понравился ли им урок, что было самым интересным.

Обзор работы по разделам клуба «Искатели приключений»

Учебный план для искателей приключений сфокусирован на четырех аспектах детского мировосприятия, представленных в таблице. В каждый из пяти разделов плана, кроме начального, входят три темы, которые дети должны изучить.

РАЗДЕЛЫ	ЦЕЛЬ КАЖДОГО РАЗДЕЛА	ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ РАЗДЕЛА	ИДЕИ КАЖДОЙ ТЕМЫ
Начальный	Начальная подготовка, обеспечивающая детям максимальную пользу от выполнения программы клуба.	1. Обязательство 2. Закрепление	1. Стремление к достижению общих целей клуба. 2. Представление, рассмотрение и закрепление понятий ступени через чтение книг и библейских текстов.
Мой Бог	Развитие глубоких и плодотворных взаимоотношений между ребенком и Иисусом Христом.	1. Божий план моего спасения. 2. Божья весть для меня. 3. Божья сила в моей жизни.	1. Божья любовь, грех, прощение и обращение, послушание. 2. Памятные стихи, книги Библии, доверие Слову Божьему. 3. Молитва, изучение Библии, свидетельство, жизнь для Иисуса.
Я сам	Осознание детьми/каждым искателем своей ценности и значимости как личности, сотворенной Богом.	1. Я уникален. 2. Я могу принимать мудрые решения. 3. Я могу заботиться о своем теле.	1. Уникальность и ценность каждого человека, таланты, ответственность за служение. 2. Понимание важности принятия правильных решений. 3. Важность здоровья, знание анатомии, здоровый образ жизни, сексуальность, воздержание.
Моя семья	Дать возможность детям стать счастливыми и полезными членами семьи, которую дал им Бог.	1. У меня есть семья. 2. В семье заботятся друг о друге. 3. Моя семья помогает мне заботиться о себе.	1. Уникальность каждой семьи, семейные роли и обязанности, перемены в семье. 2. Авторитет, уважение, благодарность, взаимопомощь, семейные мероприятия и традиции. 3. Безопасность, управление ресурсами, работа в доме и на открытом воздухе.
Мой мир	Помочь детям чувствовать себя уверенно в обществе и с сочувствием относиться к окружающему его миру.	1. Мир друзей. 2. Мир других людей. 3. Мир природы.	1. Навыки общения в социуме, вежливость, влияние друзей, предубеждения. 2. Служение церкви, обществу, стране, миру. 3. Бог и природа, изучение природы, отдых на природе, забота об окружающей среде.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО РАЗДЕЛА

Требования раздела «Начальный»

ПЧЕЛКА (6 ЛЕТ)	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК (7 ЛЕТ)	СТРОИТЕЛЬ (8 ЛЕТ)	ПОМОЩНИК (9ЛЕТ)
1. Обязательство			
А. Произнеси Обещание клуба и старайся выполнять его.	А. Произнеси Закон клуба и старайся выполнять его.	А. Произнеси Обещание и Закон клуба. Б. Объясни смысл Обещания.	А. Произнеси Обещание и Закон клуба. Б. Объясни смысл Закона.
2. Закрепление			
А. Получи сертификат «Пчелки» по чтению.	А. Получи сертификат «Солнечного лучика» по чтению.	А. Получи сертификат «Строителя» по чтению.	А. Получи сертификат «Помощника» по чтению.

1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Для выполнения требований клуба дети должны:

- Знать значение и цель торжественного Обещания и Закона клуба «Искатели приключений».
- Воспитать в себе решимость сделать торжественное Обещание и Закон клуба частью своей жизни.
- Поступать в жизни согласно этим принципам.

2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ

После выполнения требований клуба дети будут:

- Знать и понимать Бога, самих себя, свою семью и мир.
- Чувствовать ценность и радость от чтения.
- Постоянно пользоваться книгами для получения знаний и испытывать от этого удовольствие.

Требования раздела «Мой Бог»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Божий план моего спасения			
<p>А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творение • Грехопадение • Иисус заботится обо мне сегодня • Иисус придет опять • Новое небо <p>Б. Нарисуй картинку или расскажи, как Иисус заботится о тебе.</p>	<p>А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность событий в жизни Иисуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рождение • Жизнь • Смерть • Воскресение <p>Б. Нарисуй одну из вышеперечисленных историй или расскажи ее, показав радость жизни со Христом.</p>	<p>А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апостол Павел • Мартин Лютер • Эллен Уайт • Я сам <p>Б. По любой из вышеперечисленных историй составь короткий рассказ или статью для газеты о том, как посвятить свою жизнь Иисусу.</p>	<p>А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ной • Авраам • Моисей • Давид • Даниил <p>Б. Нарисуй картинку или напиши стихотворение или песню по одной из вышеперечисленных историй. С их помощью расскажи кому-нибудь о том, как нужно жить для Бога.</p>
2. Божья весть для меня			
<p>А. Получи нашивку «Библия (I уровень)».</p>	<p>А. Выучи и объясни два библейских стиха о том, как обрести спасение в Иисусе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Матфея 22:37-39 • 1 Иоанна 1:9 • Исаия 1:18 • Римлянам 6:23 <p>Б. Назови две основные части Библии и четыре Евангелия.</p> <p>В. Получи нашивку «Друг Иисуса».</p>	<p>А. Получи нашивку «Библия (II уровень)».</p>	<p>А. Найди, выучи и объясни три библейских стиха о том, как жить для Иисуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исход 20:11-17 • 1 Иоанна 2:1, 2 • Иуды 24 • Филиппийцам 2:13; 4:13 <p>Б. Назови книги Ветхого Завета.</p>

3. Божья сила в моей жизни			
<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они молятся.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они изучают Библию.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они радуются тому, что принадлежат Иисусу.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Вместе со взрослым определи черту характера, которую ты хотел бы изменить с помощью Иисуса. Совместно молитесь, планируйте и трудитесь, чтобы достичь этой цели.</p>

1. БОЖИЙ ПЛАН МОЕГО СПАСЕНИЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать в общих чертах Божий план спасения и уметь объяснить, что значит этот дар лично для них.
- Чувствовать уверенность в Божьей любви и спасении, которая рождает радостную хвалу и твердую решимость жить для Него.
- Принимать дар прощения Иисуса Христа и новую жизнь.

2. БОЖЬЯ ВЕСТЬ ДЛЯ МЕНЯ

После выполнения требований дети будут:

- Изучая историю и Библию знать Божью любовь и Его планы относительно нас.
- Иметь уверенность и желание сближаться с Богом посредством изучения Библии.
- Регулярно, с желанием и пониманием исследовать Библию.

3. БОЖЬЯ СИЛА В МОЕЙ ЖИЗНИ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, как строить и развивать близкие отношения с Богом.
- Чувствовать радость от посвящения своей жизни Ему, решимость продолжать этот путь.
- Проводить особое время с Богом, каждый день все более уподобляясь Ему.

Требования раздела «Я сам»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Я уникален			
А. Сделай буклет о людях, которые заботятся о тебе так же, как и Иисус Христос.	А. Нарисуй себя. Декорируй эту картину своими фотографиями и словами, которые рассказывают хорошие факты о тебе.	А. Сделайте всем звеном альбом, плакат или коллаж, показывающий, что можно сделать, чтобы послужить Богу и другим людям.	А. Расскажи, чем ты интересуешься и какие у тебя есть способности, данные Богом. Б. Получи одну нашивку, в которой ты можешь проявить свои таланты и способности.
2. Я могу принимать мудрые решения			
А. Назови четыре разных чувства. Подготовь сценку, в которой действующими лицами будут чувства.	А. Сыграй в игру под названием «А что, если бы...».	А. Получи нашивку клуба «Медиакритика».	А. Изучи шаги в принятии мудрого решения. Б. примени эти шаги для решения двух реальных жизненных проблем.
3. Я могу заботиться о своем теле			
А. Получи нашивку клуба «Специалист по вопросам здравоохранения».	А. Получи нашивку клуба «Забавная гимнастика».	А. Получи нашивку клуба «Воздержанье».	А. Получи нашивку клуба «Личная гигиена».

1. Я УНИКАЛЕН

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что Бог сотворил каждого человека уникальным и для особой цели.
- Сознать свою уникальность как личности и как работника Бога.
- Открывая свои сильные стороны, стремиться усовершенствовать их.

2. Я МОГУ ПРИНИМАТЬ МУДРЫЕ РЕШЕНИЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать основные принципы принятия мудрых решений.
- Понимать, что их счастье и успех зависят от благоразумного выбора, принимаемого во Христе.
- Делать благоразумный выбор в повседневной жизни, используя навыки принятия мудрых решений.

3. Я МОГУ ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ТЕЛЕ

После выполнения требований дети будут:

- Знать основные указания Бога для поддержания здоровья и уметь объяснять, почему это необходимо.
- Понимать важность и значение хорошего здоровья.
- Жить в соответствии с принципами здоровья, сделав их привычками на всю жизнь.

Требования раздела «Моя семья»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. У меня есть семья			
<p>А. Раскрась или нарисуй картинку, которая будет показывать то, что нравится тебе в каждом члене твоей семьи.</p>	<p>А. Попроси каждого члена твоей семьи поделиться дорогими для них воспоминаниями.</p>	<p>А. Расскажи, какие перемены недавно произошли в твоей семье. Что ты тогда чувствовал и что делал.</p> <p>Б. Найди в Библии историю семьи, у которой были такие же перемены в жизни, как у твоей семьи.</p>	<p>А. Сделай семейный флаг или вымпел, ИЛИ собери рассказы или фотографии о твоей семейной истории.</p>
2. В семье заботятся друг о друге			
<p>А. Узнай, что говорит тебе о семье пятая заповедь (Исход 20:12).</p> <p>Б. Подумай, какие три добрых дела ты можешь сделать, чтобы оказать уважение своей семье.</p>	<p>А. Покажи, как Иисус может помочь преодолеть разногласия в семье, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кукол, • ролевою игру, • другие средства. 	<p>А. Прими участие в игре «Любовь».</p>	<p>А. Помогите в планировании специального семейного богослужения или семейного вечера или семейного похода.</p>

3. Моя семья помогает мне заботиться о себе			
А. Получи нашивку клуба «Специалист по технике безопасности».	А. Получи нашивку клуба «Безопасность дорожного движения».	А. Получи нашивку клуба «Разумный управитель».	А. Получи нашивку, которой у тебя еще нет из одного раздела на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Искусство и ремесла • Домоводство • Активный отдых

1. У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что Бог создал каждую семью для особой цели, и что каждому члену семьи отведена важная роль.
- Высоко ценить свою семью и свою роль в ней.
- Выполнять добросовестно свои семейные обязанности.

2. В СЕМЬЕ ЗАБОТЯТСЯ ДРУГ О ДРУГЕ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что члены семьи должны жить в согласии, совместно трудиться и отдыхать для славы Божьей.
- С любовью относиться к членам своей семьи и поддерживать радостное общение друг с другом.
- Трудиться над укреплением позитивных отношений с каждым членом своей семьи.

3. МОЯ СЕМЬЯ ПОМОГАЕТ МНЕ ЗАБОТИТЬСЯ О СЕБЕ

После выполнения требований дети должны:

- Приобрести навыки самостоятельной деятельности соответственно их возрасту.
- Совершенствовать свои способности, чтобы разумно распоряжаться своей жизнью с помощью Иисуса.
- Регулярно развивать и использовать свои навыки самостоятельной деятельности.

Требования раздела «Мой мир»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Мир друзей			
<p>А. Расскажи, как ты можешь быть хорошим другом, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ролевую игру, • кукол, • другие средства. 	<p>А. Получи нашивку клуба «Правила вежливости».</p>	<p>А. Подружись с человеком с ограниченными возможностями или представителем другой культуры или другого поколения.</p> <p>Б. Пригласи этого человека на семейное или церковное мероприятие.</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Заботливый друг».</p>
2. Мир других людей			
<p>А. Расскажи о том, какую работу делают люди в вашей церкви. Подумай, как можно им помочь.</p>	<p>А. Изучи свой район. Составь список того, что в нем хорошо, и что можно улучшить.</p> <p>Б. Выбери из списка пункты и осуществи их, для того, чтобы сделать свой район лучше.</p>	<p>А. Расскажи о флаге и гимне своей страны и объясни их значение.</p> <p>Б. Назови столицу твоей страны и имя президента.</p>	<p>А. Изучи культуру какого-нибудь народа. Найди способы поделиться любовью Иисуса с людьми этой культуры.</p>
3. Мир природы			
<p>А. Получи нашивку клуба «Друг животных».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Друг природы».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба из раздела «Природа», которой у тебя еще нет.</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Защитник окружающей среды».</p>

1. МИР ДРУЗЕЙ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, как развивать и поддерживать дружеские отношения с людьми.
- Чувствовать себя уверенными в отношениях с людьми, проявлять сострадание и мужество.

- Проявлять христианское братолюбие в развитии дружеских отношений с людьми.

2. МИР ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что они являются частью большой и разнообразной человеческой семьи и людских сообществ в Божьем мире.
- Проявлять уважение, милосердие и сострадание к людям.
- Поступать благоразумно, чтобы быть примером Божьей любви и дел для Его народа.

3. МИР ПРИРОДЫ

После выполнения требований дети будут:

- Знать некоторые интересные факты о Божьем творении.
- Ценить мир природы и заботиться о нем.
- Поступать благоразумно и беречь природу, чтобы она доставляла радость.

СТУПЕНЬ «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»

(возраст 7 лет - 2 ступень)

НАЧАЛЬНЫЙ	МОЙ БОГ	Я САМ	МОЯ СЕМЬЯ	МОЙ МИР
<p>1. Обязательство. А. Произнеси Закон клуба и старайся выполнять его.</p> <p>2. Закрепление. А. Получи сертификат «Солнечного лучика» по чтению.</p>	<p>1. Божий план моего спасения. А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность событий в жизни Иисуса: <ul style="list-style-type: none"> • Рождение • Жизнь • Смерть • Воскресение Б. Нарисуй одну из вышеперечисленных историй или расскажи ее, показав радость жизни со Христом.</p> <p>2. Божья весть для меня. А. Выучи и объясни два библейских стиха о том, как обрести спасение в Иисусе: <ul style="list-style-type: none"> • Матфея 22:37-39 • 1 Иоанна 1:9 • Исаия 1:18 • Римлянам 6:23 Б. Назови две основные части Библии и четыре Евангелия. В. Получи нашивку «Друг Иисуса».</p> <p>3. Божья сила в моей жизни. А. Регулярно проводи тихое время с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его. Б. Спроси трех человек, почему они изучают Библию.</p>	<p>1. Я уникален. А. Нарисуй себя. Декорируй эту картину своими фотографиями и словами, которые рассказывают хорошие факты о тебе.</p> <p>2. Я могу принять мудрые решения. А. Сыграй в игру под названием «А что, если бы...».</p> <p>3. Я могу заботиться о своем теле. А. Получи нашивку клуба «Забавная гимнастика».</p>	<p>1. У меня есть семья. А. Попроси каждого члена твоей семьи поделиться дорожными для них воспоминаниями.</p> <p>2. В семье заботятся друг о друге. А. Покажи, как Иисус может помочь преодолеть разногласия в семье, используя: <ul style="list-style-type: none"> • кукол • ролевою игру • другие средства. 3. Моя семья заботится о себе. А. Получи нашивку клуба «Безопасность дорожного движения».</p>	<p>1. Мир друзей. А. Получи нашивку клуба «Правил вежливости».</p> <p>2. Мир друзей людей. А. Изучи свой район. Составь список того, что в нем хорошо и что можно улучшить. Б. Выбери из списка пунктов твои их для того, чтобы сделать свой район лучше.</p> <p>3. Мир природы. А. Получи нашивку клуба «Друг природы».</p>

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «НАЧАЛЬНЫЙ»

1. Обязательство

А. Произнеси Закон клуба и старайся выполнять его.

Закон клуба «Искатели приключений»

Быть послушным и чистым
Быть честным и добрым
Быть вежливым и внимательным
Быть полезным и радостным
Быть благодарным и почтительным

Информация

Закон клуба «Искатели приключений» раскрывает детям простые принципы, руководствуясь которыми, они могут управлять своими решениями и действиями. Этот Закон помогает детям понять, как действует человек, который любит Иисуса Христа. Этот Закон отражает идеальный характер, к которому нужно стремиться, потому что мы любим Иисуса, а не потому, что хотим «получить» Его любовь. Только постоянная помощь и сила Иисуса Христа помогут детям (и взрослым) соблюдать Закон клуба «Искатели приключений».

Разберем все положения этого Закона:

- **Быть послушным и чистым.** Послушание — один из немногих принципов Библии, адресованный детям (см. Ефесянам 6:1). Послушание должно стать одним из первых (семейных) уроков, который должен усвоить ребенок (см. Э. Уайт. Воспитание детей, с. 82).
- **Быть чистым** означает, что дети должны сохранять свою жизнь чистой и впускать в свой разум и тело только то, что истинно и здраво.

- **Быть честным и добрым** означает, что дети будут честными с Богом, своей семьей, друзьями и окружающими людьми во всем: в жизни, взаимоотношениях, учебе, работе. Они будут доброжелательными и предусмотрительными не только с людьми, которые им нравятся, но и со всем Божиим творением.
- **Быть вежливым и внимательным** означает, что дети будут проявлять уважение, во-первых, к служителям, которых Бог поставил над ними, а также к каждому человеку, кого Бог сотворил по Своему образу. Уважение включает в себя признание ценности каждого человека. Дети будут обращать внимание на то, что происходит вокруг, особенно в отношении повиновения Богу, а также нужд и чувств других людей.
- **Быть полезным и радостным** означает, что дети будут искать возможность помогать в своем доме и в школе. Настоящую помощь оказывают не «из чувства долга», а потому, что можешь быть полезным людям, и это вызывает чувство радости и удовлетворения. Когда мы помогаем кому-то, то делаем приятное Иисусу и сами становимся лучше. Чувство радости и благодарности рождается в детском сердце каждый раз, когда ребенок благодарит Бога за всё, что у него есть. Он не будет огорчаться, если у него чего-то нет, и радость непременно отразится на его лице, в звуке голоса, а окружающие люди тоже почувствуют себя счастливее и благодарнее.
- **Быть благодарным и почтительным** означает, что дети будут думать не только о себе, но и о других людях. Перед тем, как что-нибудь сделать, они будут основывать свои решения и действия на тщательном размышлении о последствиях для людей и для себя, а не руководствоваться чувствами и импульсивными порывами. Дети будут проявлять наивысшее почтение, любовь и уважение к Богу и оказывать Ему честь. Это значит — тихо говорить и ходить (а не бегать) в святилище Божьем, аккуратно относиться к своей Библии (как к самой лучшей и важной из всех книг), а также благоговейно склоняться перед Богом в молитве и закрывать глаза, когда говорят с Ним.

Советы учителю

- Когда вы будете знакомить детей с Законом клуба, объясните, почему он важен, и какое отношение он имеет к обещанию клуба и к их жизни.
- Раскрывайте Закон по одному пункту за один раз. Посвящайте несколько минут в начале или в конце клубного собрания, чтобы обсудить и проиллюстрировать его. Библейские истории, подходящие для каждого пункта Закона, находятся в *Списке ресурсов* (Многие положения Закона клуба относятся и к другим требованиям ступени «Солнечный лучик», и их можно раскрывать или повторять в связи с этими требованиями.)
- Методы запоминания библейских стихов, перечисленные в ПРИЛОЖЕНИИ 3, помогут детям выучить Закон клуба.
- Повторяйте торжественное Обещание и Закон в начале каждого собрания клуба, а иногда (и спонтанно, и запланированно) делайте их обзор и обсуждение. Это побудит детей использовать принципы Закона во время ежедневного принятия решений.
- Повесьте Закон клуба на видном месте, чтобы дети могли обращаться к нему в подходящее время.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны рассказать наизусть и объяснить Закон клуба, а также проявить посвященное желание следовать ему.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:

- *Быть послушным*
 - Моисей ударяет по скале (Числа 20);
 - Саул не слушается (1 Царств 15);
 - Пророк Иона (Иона);
 - Екклесиаста 12:13;
 - Деяния 5:29.

- *Быть чистым*
 - «Наконец, братия мои, что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте». Филиппийцам 4:8;
 - Матфея 5:8;
 - «Кто взойдет на гору Господню, или кто станет на святом месте Его? Тот, у которого руки неповинны и сердце чисто, кто не клялся душею своею напрасно и не божился ложно, — [тот] получит благословение от Господа и милость от Бога, Спасителя своего». Псалом 23:3–5.

- *Быть честным*
 - Иаков и Исав (Бытие 27);
 - Ложь Анании и Сапфиры (Деяния 5);
 - «Посему, отвергнув ложь, говорите истину каждый ближнему своему, потому что мы члены друг другу». Ефесеям 4:25.

- *Быть добрым*
 - Вдова из Сарепты (3 Царств 17:7–24);
 - Давид и Мемфивосфей (2 Царств 9:3–13);
 - «Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас». Ефесеям 4:32;
 - Матфея 5:44;
 - «Будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте». Римлянам 12:10.

- *Быть вежливым*
 - Давид и Саул (1 Царств 17–31);
 - Елисей и медведи (4 Царств 2:23).

- *Быть внимательным*
 - Бог призывает Самуила (1 Царств 3);
 - Десять девушек (Матфея 25:1–13);
 - Гефсимания (Матфея 26: 36–46).

- *Быть полезным*
 - Авраам и ангелы (Бытие 18:-14);
 - Авигея (1 Царств 25:1-35);
 - Добрый Самаритянин (Луки 10:25-37).

- *Быть радостным*
 - Ропот Израильтян (Исход 14:1-13);
 - «Каждый [уделяй] по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением; ибо доброхотно дающего любит Бог». 2 Коринфянам 9:7.

- *Быть благодарным*
 - Лепта вдовы (Марка 12:41-44).

- *Быть почтительным*
 - Видение Исаии (Исаия 6:1-8);
 - Иисус в храме (Луки 6:6-10);
 - Меновщики денег (Иоанна 2:13-16).

2. Закрепление

А. Получи сертификат «Солнечного лучика» по чтению.

Информация

Сертификат «Солнечного лучика» по чтению получают дети, которые в Библии прочитали сами, или им прочитали взрослые следующие библейские тексты и книги:

1. Две любые главы из Евангелия от Марка.
2. Любые две книги на выбор:
 - книга об Иисусе Христе;
 - книга о том, как устроено наше тело;
 - книга о семье;
 - книга о природе;
 - книга о миссионерах.

Книги необходимо выбирать из списка, рекомендованного Евро-Азиатским дивизионом.

Советы учителям

Читать ребенку, находящемуся на ступени «Солнечный лучик» могут

- наставники,
- родители,
- директор,
- искатель, старший его по возрасту,
- следопыт,
- дедушка или бабушка.

Списки книг для чтения следует раздать в начале лета, чтобы за летние месяцы их можно было прочитать.

Простой способ мотивировать детей — продолжать чтение. Пусть каждая книга будет «звеном в цепи». Каждый раз, когда книга прочитана, добавляйте новое звено к цепочке. Сделайте «звенья» из цветной бумаги, написав на них название книги, тему и имя ребенка. Проявите творческий подход. Можете соединить «звенья» той или иной темы в настоящую цепочку или вырезать их в форме сердечка, улыбки или любых других форм и повесить их на стене в комнате для занятий.

Зачет требования

Для сдачи требования дети предоставляют список прочитанных книг с названием и главной мыслью, или пересказывают содержание каждой книги наставнику или директору клуба.

Список ресурсов

Смотрите ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Получение сертификата по чтению».

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «МОЙ БОГ»

1. Божий план моего спасения

А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность событий в жизни Иисуса:

- рождение
- жизнь
- смерть
- воскресение

Б. Нарисуй одну из вышеперечисленных историй или расскажи ее, показав радость жизни со Христом.

Информация

Требования для ступени «Солнечный лучик» строятся на том, что подчеркивалось и на ступени «Пчелка» — на любви и заботе Иисуса о детях и Его плане спасти их от зла. Основные концепции — мерзость греха и зла, наша нужда в прощении Иисусом наших грехов, Его помощь в преодолении греха.

Первое пришествие Иисуса Христа на землю — одно из самых удивительных событий в истории Вселенной. Божий Сын пришел как обычный Человек и пострадал от ужасных последствий греха, чтобы спасти тех самых грешников, которые разрушили сотворенную Им планету своим неповиновением. Иисус решил родиться, как человеческий ребенок, в бедной семье, чтобы показать нам, какой Бог, и какой может быть жизнь каждого из нас, если мы последуем за Ним. Он с любовью относился к людям, кормил и исцелял их, рассказывал им волнующую весть о Его чудесном плане нашего спасения от власти греха и о нашем возвращении в Его Царство Небесное.

Во время Своей жизни на земле Иисус продемонстрировал Свою любовь и прощение многими способами. Он помог Марии Магдалине понять Его любовь и прощение, помог ей выбрать жизнь и стать хорошим и счастливым человеком. Парализованный человек сам был виноват в своей болезни, потому что делал плохие вещи, но Иисус сказал ему, что его грехи прощены.

Иисус дал ему силу встать и жить хорошей жизнью. Иисус рассказал историю о блудном сыне, чтобы научить Своих последователей тому, что даже если мы наделали много глупостей, Он всегда ждет нас и желает простить и помочь нам жить счастливой жизнью.

Вся мерзость и ужасная сущность греха проявилась в том, что грешные люди захотели убить Иисуса, Сына Божьего. Но Его смерть на кресте дала Ему право прощать нас и показала всем, как сильно Он нас любит. Когда Иисус воскрес и вышел из могилы, Он показал Свою власть над смертью и над жизнью, и эту вечную жизнь Он, когда придет снова, даст всем, кто любит Его.

Советы учителям

Следующий материал описывает, как сделать хронологическую таблицу библейской истории. Подобную таблицу о библейских историях, пройденных в клубе или на субботней школе, можно сделать, следуя тем же основным инструкциям и вставляя в нее картинки из любых других источников.

1. Таблица библейской истории может быть составлена тремя разными способами.
 - Добавляйте картинки на большую таблицу библейской истории, которая размещена на стене, когда вы рассказываете новую историю. Дети могут обращаться к этой таблице, когда будут работать над собственными таблицами и когда будут узнавать о других историях из Библии или из учебников истории.
 - Дайте детям пустую таблицу и картинки, подписи к картинкам и сами истории. Дети могут разложить таблицу на полу и приклеивать в нее картинки, истории и подписи по порядку.
 - Дети могут раскрашивать картинки и создавать свои собственные таблицы или буклеты истории.
2. Представьте таблицу библейской истории в начале занятий, чтобы дети могли понять, что жизнь Иисуса — это центральная часть плана спасения. Повторите основные события земной истории, которые были пройдены на ступени «Пчелка»: творение; грехопадение; Иисус заботится обо

мне сегодня; Иисус придет опять; новое небо. (Картинки и подписи к ним, описывающие эти события, можно поместить в таблицу библейской истории в черно-белом цвете). Пусть дети начнут раскрашивать новые картинки для ступени «Солнечного лучика». Добавляйте их в таблицу, когда будете рассказывать им о жизни Иисуса.

3. Истории, которые рассказывают о жизни Иисуса более детально, могут быть представлены детям как серия бесед во время занятий СШ. (Они легко впишутся в учебный план библейской субботней школы, где говорится о годах жизни Иисуса.) Истории о Марии Магдалине, парализованном человеке и блудном сыне особенно полезны для того, чтобы дети смогли понять разрушительные результаты греха, а также прощение и спасение, доступное через Иисуса Христа.
4. Сделайте эти истории более реальными, подробно рассказывая детям о мире, в котором жил Иисус Христос. Они могут следить за путешествиями Иисуса по карте, строить модели типичных для того времени домов или деревень, попробовать некоторые плоды, которые люди ели во времена Иисуса, или попробовать сделать то, что делали люди в те дни. Укрепляйте их понимание, пусть один ребенок или команда назовут место на карте мира в дни Иисуса, а второй ребенок или команда попробуют найти его за 30 секунд.
5. Рисунки о жизни Иисуса можно скрепить в виде маленькой книжечки комиксов (картинок с подписями) или сделать серию картинок, которые можно показать в «телевизоре», сделанном из коробки, или сделать длинный свиток, который можно раскрасить и разместить на видном месте в церкви.
6. Дети могут поделиться своими историями или творческими работами с другими людьми или с другими звеньями в клубе, на занятии в клубе или на уроках субботней школы.

Изготовление таблицы библейской истории

Хронологическая таблица библейской истории поможет детям запомнить библейскую историю, познавая ее активно и наглядно.

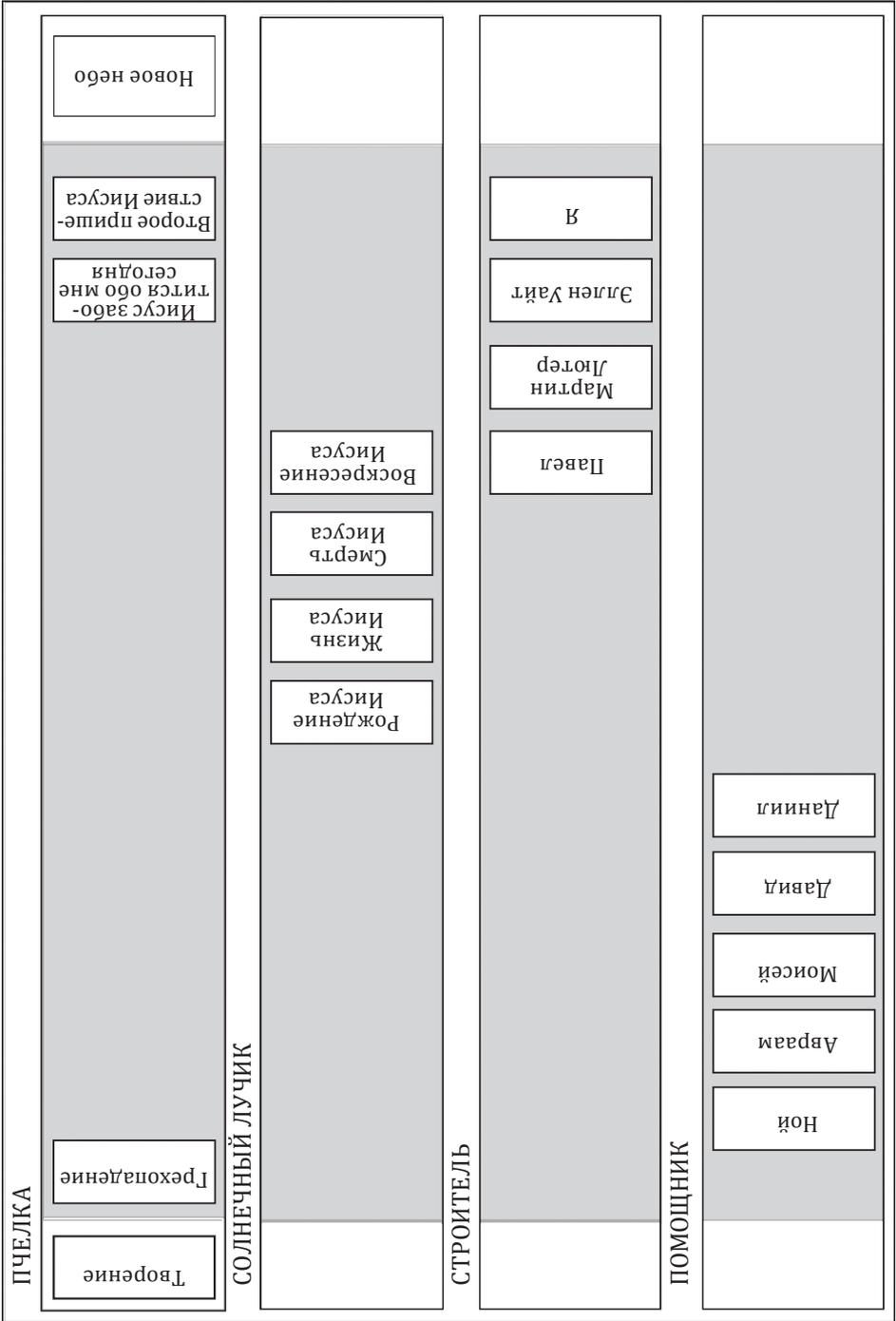
Материалы:

- шесть листов А4 синей прочной бумаги;
- два листа А4 желтой прочной бумаги;
- клей или любой другой склеивающий материал;
- картинки, представленные далее в этом руководстве или собранные вами, чтобы иллюстрировать истории, пройденные в клубе или в субботней школе;
- прозрачная бумага или пленка для ламинирования.

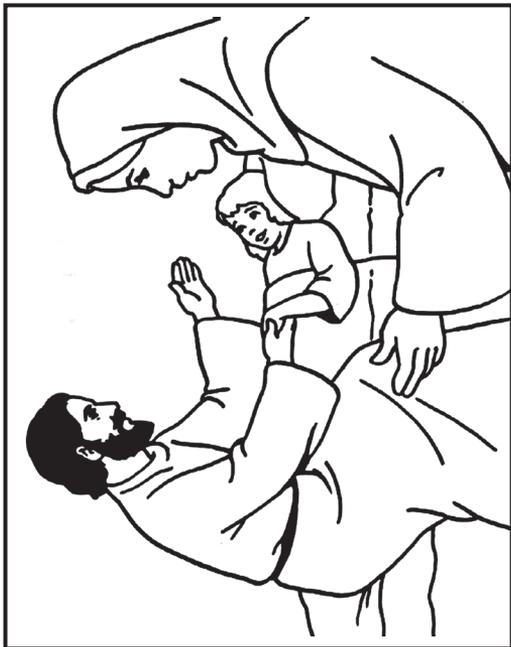
Руководство к изготовлению:

1. Склейте листы синей бумаги, чтобы получилась длинная лента из бумаги, как показано далее. (Шесть листов бумаги представляют 6000 лет библейской истории. Темный цвет представляет землю, страдающую от зла и греха).
2. Затем приклейте один лист желтой бумаги к началу и концу синей бумажной ленты. (Желтый цвет представляет время радости и счастья до того, как грех вошел на землю, и время, когда Иисус придет опять, чтобы разрушить грех и взять нас на Новое небо.) Обрежьте край каждого желтого листа волнистой линией как указание на то, что время длится бесконечно в обоих направлениях. (Добавление: длинная узкая полоска желтой бумаги может быть помещена сверху над синими листами, чтобы символизировать Божье присутствие с нами во все время истории Земли.)
3. Скопируйте маленькие картинки, истории к ним и подписи на страницах 32 и 33. Пусть дети раскрашивают их, вырезают и приклеивают на более прочную бумагу.
4. Теперь эти картинки и рисунки можно добавлять в таблицу на стене или использовать их для рассказов или обсуждения каждой истории. Таблицу (и ее части) можно покрыть прозрачной пленкой или бумагой, чтобы сохранить от повреждений.
5. Обзорная диаграмма на следующей странице показывает то, как хронологические таблицы из каждой ступени складываются вместе в общей таблице библейской истории.

Обзорная диаграмма «Общая таблица библейской истории»

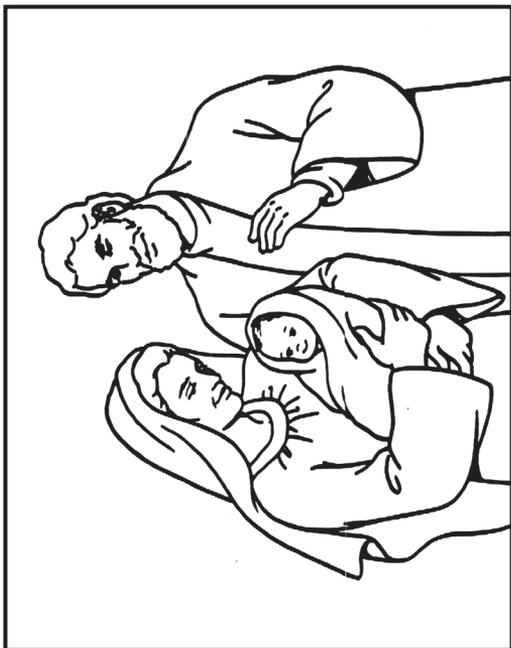


Картинки для таблицы библейской истории



ЖИЗНЬ ИИСУСА

Иисус показал людям,
как сильно Он их любит,
и как можем быть счастливы мы,
если будем послушны Ему.



РОЖДЕНИЕ ИИСУСА

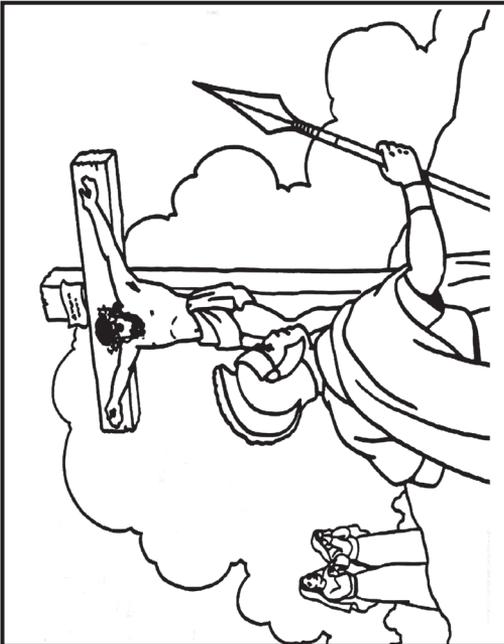
Иисус, Божий сын,
пришел на землю,
чтобы помочь людям.

Картинки для таблицы библейской истории



ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА

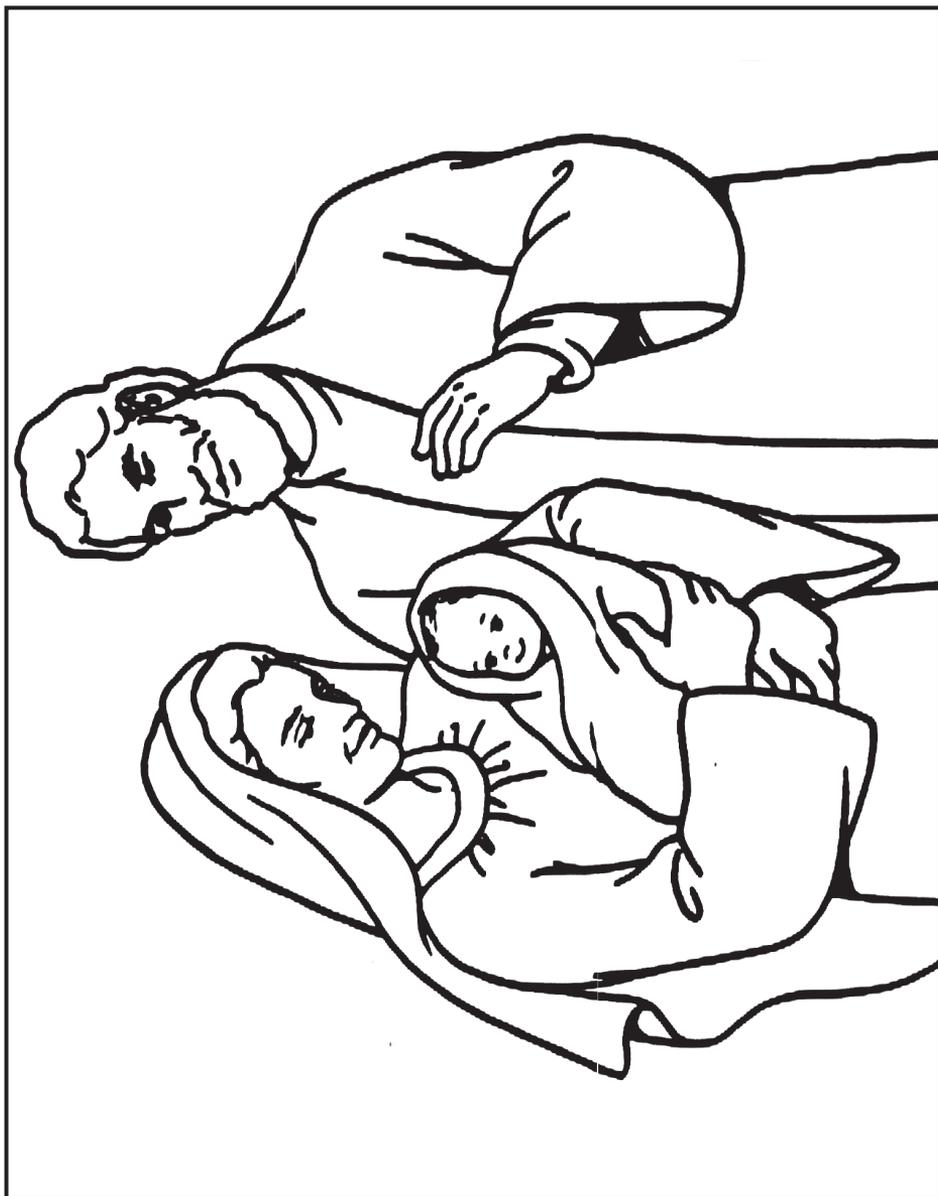
Воскресение Иисуса
дало Ему власть
над смертью и над жизнью.



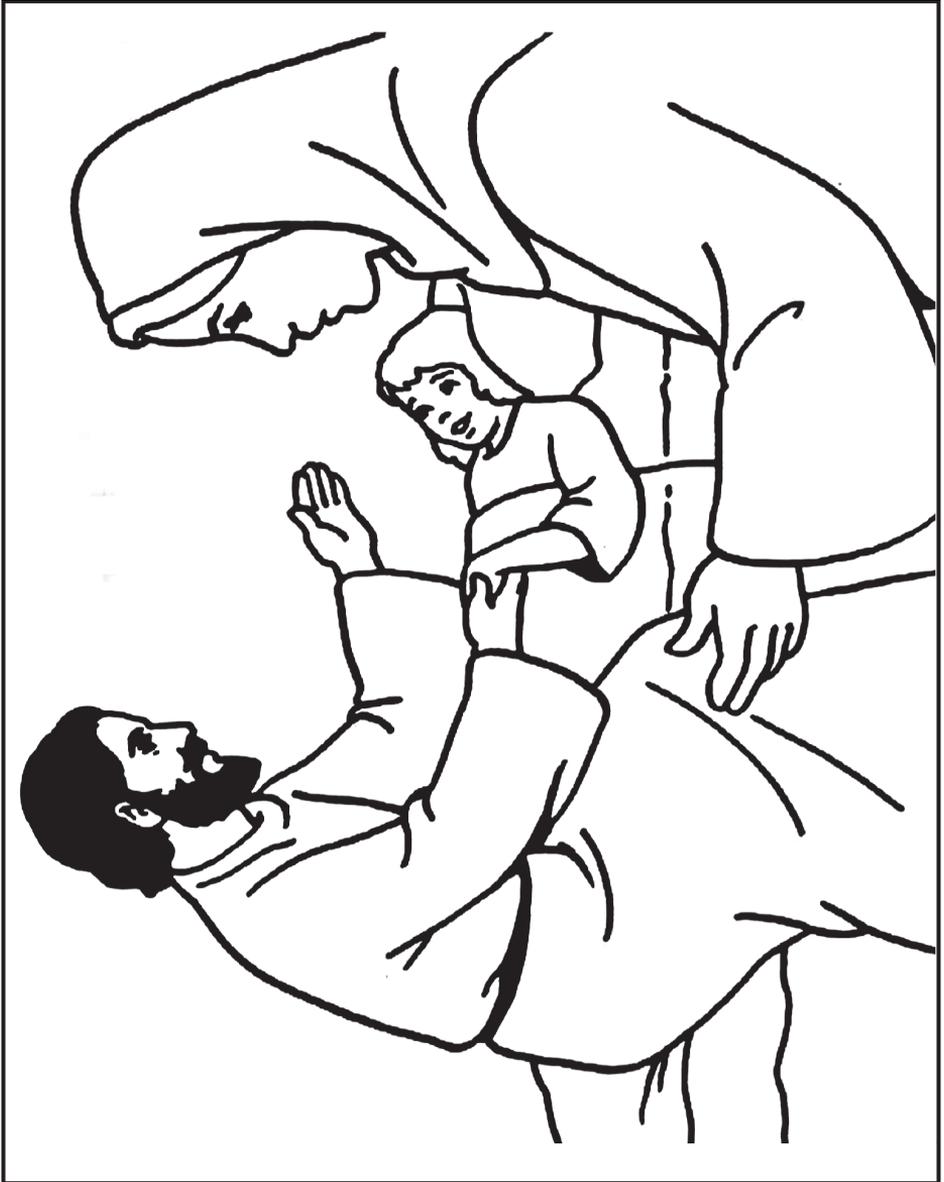
СМЕРТЬ ИИСУСА

Смерть Иисуса на кресте дала Ему право
прощать нас и показала всем,
как сильно Он нас любит.

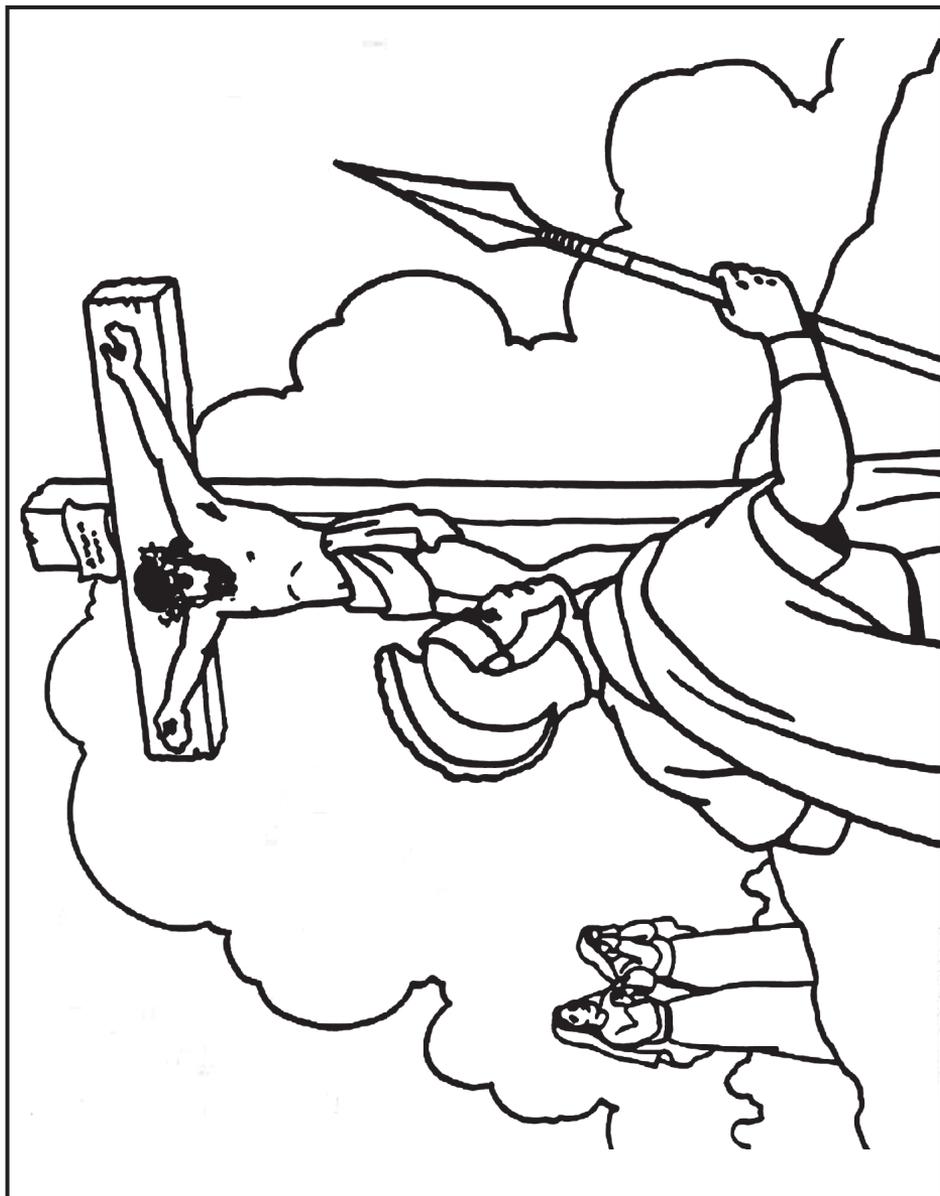
**Картинки для таблицы библейской истории.
Рождение Христа.**



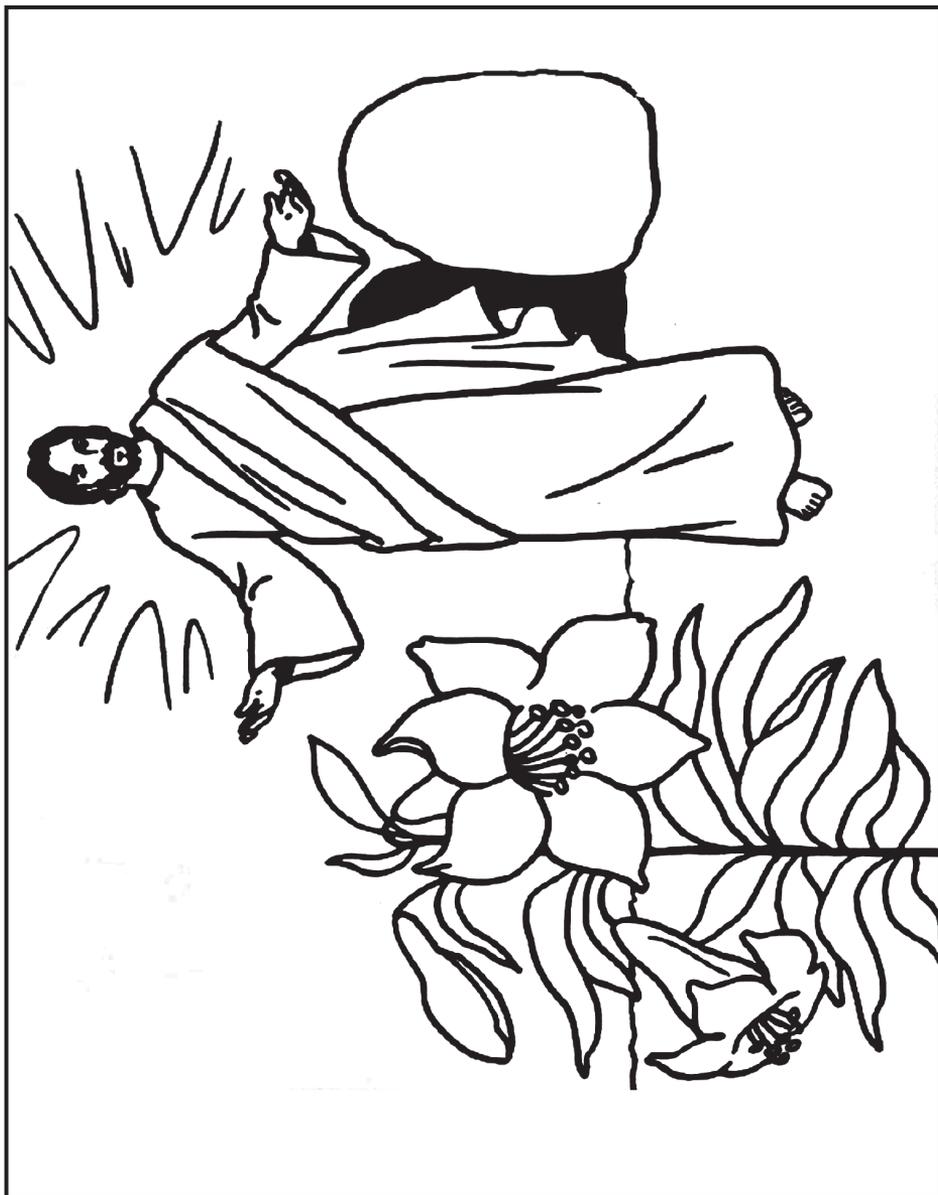
**Картинки для таблицы библейской истории.
Жизнь Иисуса.**



**Картинки для таблицы библейской истории.
Смерть Иисуса.**



**Картинки для таблицы библейской истории.
Воскресение Иисуса.**



Зачет требования

Для сдачи требования дети должны в правильном порядке разместить картинки и подписи к ним в хронологической таблице библейской истории, и рассказать или нарисовать картинку об одной из этих историй. Они должны обсудить в клубе с детьми или с наставником как радостно жить с Иисусом.

Список ресурсов

1. Библейские истории о спасении:

- Ной (Бытие 6–8)
- Исцеление парализованного (Матфея 9:1–8)
- Притча о свете (Иоанна 3:19–21)

2. Книги и другие материалы об изученных историях:

Для взрослых:

- Э. Уайт. Желание веков

2. Божья весть для меня

А. Выучи наизусть и объясни два библейских текста о том, как обрести спасение в Иисусе:

- Матфея 22:37–39
- 1 Иоанна 1:9
- Исаия 1:18
- Римлянам 6:23

Б. Назови две основные части Библии и четыре Евангелия.

В. Получи нашивку «Друг Иисуса».

Информация

Выбранные памятные стихи подчеркивают такие ключевые понятия как: значение и результаты греха, а также жертву Иисуса, который прощает нас и спасает от греха. Можно использовать и другие стихи, которые раскрывают эти понятия.

Семилетний ребенок уже готов, чтобы понять разделение Библии на главы и стихи и начинает запоминать содержание Библии, чтобы находить нужные книги. Детей следует ободрять и помогать самостоятельно находить нужные стихи.

Таблица библейских историй для ступени «Солнечный лучик» основана на событиях жизни Иисуса Христа, как это описано в Евангелиях. Дети должны знать названия этих четырех книг и познакомиться с ними, когда они будут работать с историями.

Детям будет легче обращаться с Библией после того, как они узнают две ее основные части (Ветхий и Новый Заветы) и поймут, что Ветхий Завет повествует о том, что происходило на земле до прихода Иисуса, а Новый Завет рассказывает о том, что произошло во время жизни Иисуса на земле и после Его вознесения на небо. (Укрепите эти знания, когда будете показывать им главные ветхо- и новозаветные события в таблице библейской истории.)

Требования для получения нашивки «Друг Иисуса»:

1. Расскажите вашему другу об Иисусе и о том, насколько Он добр к вам.
2. Пригласите друга на богослужение.
3. Вместе с духовным наставником или при поддержке со стороны другого взрослого человека, приготовьте и проведите небольшое служение в клубе или произнесите молитву во время урока субботней школы или на собрании клуба «Искатели приключений».
4. Примите участие в миссионерской деятельности (социальной акции или евангельской работе).
5. Поприсутствуйте на обряде крещения и обсудите его значение.
6. Объясните, что значит быть другом Иисуса, и назовите пяти-рых друзей Иисуса, чьи имена упомянуты в Библии.
7. Научитесь вежливо обходиться с членами вашей семьи и друзьями. Обсудите, как можно быть другом Иисуса, проявляя доброжелательность и учтивость к окружающим.
8. Научитесь молиться перед едой и перед сном.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Научите искателей рассказывать о своей любви к Иисусу, и делиться этой любовью с окружающими. Побуждайте детей молиться простыми словами, выражая свою любовь к Иисусу (Это применимо и к пункту номер восемь).
2. Предложите искателям пригласить на богослужение одного из их друзей неадвентистов. Обсудите с детьми, как они могут быть для своего друга примером для подражания, проявив хорошие манеры: умение спокойно сидеть в церкви, ходить аккуратно, говорить только шепотом, участвовать со всеми в общем пении, преклонять колени для молитвы, проявлять доброжелательность к окружающим и т.д.
3. Помогите искателям подготовить простое духовное размышление, соответствующее их возрасту; поощряйте инициативу самих искателей.
4. Поговорите с пастором вашей церкви и примите участие в евангельских проектах, проводимых вашей церковью.

5. Объясните, почему люди принимают крещение, а так же напомните искателям, что такой пример подал нам Иисус. Побойтесь о том, чтобы каждый ребенок смог посетить обряд крещения.
6. Дети могут назвать учеников Иисуса или других Его друзей, таких как, к примеру, Мария, Марфа, Лазарь и т.д. Быть другом Иисуса означает принимать Его дружбу и любовь и затем делиться ею с другими людьми.
7. Иисусу известны наши мысли и поступки. Он любит нас и мы, откликаясь на Его любовь, любим Его и все, что Он сотворил, в том числе нашу семью и друзей. Проявление доброжелательности по отношению к другим — это и есть выражение нашей любви к Иисусу.
8. Научите ваших искателей основным элементам молитвы: возносить хвалу, выражать благодарность, просить о прощении грехов, посвящать себя Богу и т. д.

Советы учителям

Памятные стихи могут быть выбраны ребенком с помощью наставника или самим наставником. Выбирайте стихи, которые будут наиболее полезны для ребенка в этот момент его жизни с Иисусом. Самая главная цель в заучивании памятных стихов состоит в том, чтобы ребенок понял их значение и применение их в повседневной жизни. Методы запоминания памятных стихов написаны в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Следует часто обращаться к Евангелиям и к Ветхому и Новому Заветам во время работы с таблицей библейской истории. Таким образом дети легко запомнят названия четырех Евангелий и двух частей Священного Писания.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны рассказать наизусть и объяснить смысл любых двух стихов из предложенных, правильно назвать четыре Евангелия и две основные части Библии, а также получить нашивку «Друг Иисуса».

3. Божья сила в моей жизни

А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.

Б. Спроси трех человек, почему они изучают Библию.

Информация

Если ребенок с раннего возраста ежедневно уделяет время для личного общения с Богом, и если это становится его привычкой, то ему будет легче в будущем избежать долгой и сложной борьбы, которые ведут многие христиане, чтобы «найти» время для Бога.

Так как у разных семей разные расписания жизни и разные уровни посвящения, а у всех детей разные способности и интересы, вопрос о продолжительности и частоте такого «тихого» времени с Богом остается на усмотрение родителей. Это может решить и сам ребенок после совета родителей или наставника. Идеально проводить время с Богом каждое утро и каждый вечер, а для тех, кто не может участвовать в поклонении Богу в это время, — минимум один раз в неделю в церкви (по субботам), на уроке СШ или на занятиях в клубе. С самого начала учите своим примером и помогите ребенку наслаждаться общением с Иисусом. Требование о молитве побуждает детей осознать важность молитвы в жизни христианина.

Советы учителям

1. Объясните ребенку важность личного общения с Богом после того, как он узнает о любви Иисуса и Его плане для всех людей и лично для него. Выработка привычки проводить время с Иисусом как с Другом требует посвященного руководства и контроля со стороны родителей и наставников.
2. В ПРИЛОЖЕНИИ 3 есть информация о том, как ребенку научиться полноценно проводить время наедине с Иисусом и карточка посвящения ребенка «Время наедине с Ии-

сусом», а также несколько предложений по планированию семейных богослужений.

3. Чтобы подвести ребенка к общению с Богом и личным молитвам, наставник клуба может:
 - Поделиться своим личным опытом молитв и общения с Иисусом.
 - Рассказать о преимуществах регулярных личных встреч с Богом.
 - Чаще предоставлять детям возможность обсуждать их опыты.
 - Часто обсуждать время, место и способы того, как можно наслаждаться спокойным временем с Богом.
 - Предоставить детям широкий выбор книг и др. материалов для общения с Богом (например утренний и вечерний страж).
 - Помогать родителям и побуждать их помогать своим детям участвовать в регулярных личных (и семейных) богослужениях Богу.
4. Наставник или дети могут пригласить несколько взрослых и поговорить с ними об их опытах изучения Библии. Сделайте эти встречи недолгими (5–10 минут). После этого обсудите то, что вы узнали. Дети могут нарисовать табличку, в которой они запишут то, чему научились или что узнали от каждого выступающего. Или каждый ребенок может написать вопрос на карточке и передать взрослому, от которого он желает получить ответ.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны представить и обсудить карточки своего времени, проведенного наедине с Иисусом и рассказать о том, как изучать Библию.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:
 - Книга закона найдена (4 Царств 22–23);
 - Верующие из Верии (Деяния 17:10–13)

- «Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедаю тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих». Второзаконие 6:4–9
- «Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины». 2 Тимофею 2:15
- «Закон Господа совершен, укрепляет душу; откровение Господа верно, умудряет простых. Повеления Господа праведны, веселят сердце; заповедь Господа светла, просвещает очи. Страх Господень чист, пребывает во век. Суды Господни истина, все праведны; они вождельнее золота и даже множества золота чистого, слаще меда и капель сота; и раб Твой охраняется ими, в соблюдении их великая награда». Псалом 18:8–12
- «Как юноше содержать в чистоте путь свой? — Хранением себя по слову Твоему. Всем сердцем моим ищу Тебя; не дай мне уклониться от заповедей Твоих. В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою». Псалом 118:9–11

2. Цитаты Эллен Уайт:

- *«Святой Дух любит обращаться к детям и открывать им сокровенные богатства и красоту Слова Божьего. Обетования, которые высказал Спаситель Мира и Величайший Учитель, завладеют чувствами и оживят душу ребенка духовной силой, происхождение которой божественно» (Советы родителям, учителям и студентам. 172).*
- *«Чтобы успешнее всего бороться с этим злом, необходимо приготовить почву ума. Заботливо и зорко надо следить за воспитанием своего ума, стремясь посеять в нём драгоценные библейские истины. Господь в Своей великой милости явил нам в Священном Писании правила святой жизни... Он*

вдохновил святых мужей написать для нашего блага наставления, касающиеся тех опасностей, которые встречаются нам на пути, и как лучше избегать их» (Вести для молодежи С. 282).

- «Для каждого из нас есть работа: потрудиться над самим собой, которую мы можем выполнить только тогда, когда будем черпать силу у Иисуса. Мы должны сделать Библию предметом нашего исследования и поставить выше всех других книг. Мы должны любить её и слушаться как голоса Божьего. Мы должны соблюдать всё, что записано в ней как заповеди Божьи» (Там же. С. 425).
- «В пробуждении и укреплении интереса к изучению Библии многое зависит от того, как проводятся домашние богослужения. Утренние и вечерние часы богослужений должны быть для ребенка самыми приятными и полезными» (Воспитание. С. 186).
- «Вмещающая в себя разнообразные стили и самые различные темы, Библия может заинтересовать любой ум и прикоснуться к каждому сердцу. На ее страницах можно найти историю глубокой древности, рассказы о благородной жизни, принципы управления государством и семьей — то, чего человеческая мудрость самостоятельно никогда бы ни достигла. В Библии содержится самая глубокая философия, самая приятная и величественная, самая страстная и трогательная поэзия. Библейские писания по ценности неизмеримо выше произведений любого автора, с какой бы стороны их ни изучали, но когда мы рассматриваем Библию в свете ее величественного центрального учения, то видим ее бесконечно широкий размах и величайшую ценность. С этой точки зрения каждая библейская тема приобретает новое значение. В самых простых утверждениях Библии заложены принципы такие же высокие и вечные, как небеса» (Воспитание детей, С. 505).

3. Книги:

Для взрослых:

- Эллен Уайт. Воспитание. С. 185–192
- Эллен Уайт. Воспитание детей. С. 41–44, 505–515
- Эллен Уайт. Вести для молодежи. С. 253 — 264

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «Я САМ»**1. Я уникален**

А. Нарисуй себя. Декорируй эту картину своими фотографиями и словами, которые рассказывают хорошие факты о тебе.

Информация

Эта работа предназначена для того, чтобы помочь детям воспринимать себя как уникальное творение Божье и признавать некоторое сходство и различие с другими людьми. Маленькие дети склонны фокусироваться на внешнем различии и сходстве, но они также любят говорить о своих любимых вещах и делах и о том, что им не нравится.

Некоторое сходство, которое дети могут обнаружить, работая над своим проектом, включает в себя тот факт, что все мы:

- имеем тело с похожими нуждами и способностями;
- имеем чувства, нужды и желания;
- иногда делаем неправильный выбор и совершаем ошибки;
- особенные — Бог сотворил нас такими и любит каждого из нас.

Дети узнают, что у людей бывают разные волосы, глаза, рост, цвет кожи, интересы и способности. Различия между людьми и их физические недостатки можно рассматривать с точки зрения уникальности, а не потому, что мы плохие или страшные. А сходство с другими людьми делает каждого из нас частью большой человеческой семьи, в которой следует ценить индивидуальность каждого и заботиться о каждом, потому что мы важны и дороги для Бога.

Советы учителям

Две идеи, как ребенок может нарисовать себя:

1. Если есть много бумаги и достаточно места, пусть каждый ребенок ляжет на большой лист белой твердой бумаги, а другой ребенок обведет его контур мелком, фломастером

или карандашом. Или они могут обвести свои кисти рук или ступни и потом украсить этот рисунок.

2. Обводку контура можно сделать другим способом: использовать яркий источник света, осветив профиль каждого ребенка и отбросив тень на лист бумаги, висящий на стене. Другой ребенок может обвести тень карандашом, мелком или фломастером.

Потом каждый ребенок может описать себя, используя следующие вопросы. Это можно сделать под руководством наставника, или эти пункты можно написать на разных карточках для того, чтобы другие взрослые могли работать с детьми индивидуально. Можно использовать рисунки, вырезанные картинки, записанные слова и фразы, отражающие ответы на вопросы.

1. *Имя ребенка и его значение, как/почему родители выбрали это имя.*
2. *Физические характеристики:*
 - цвет волос и глаз;
 - длина руки, кисти, ступни;
 - отпечаток пальца, отпечаток ступни;
 - одежда;
 - возраст;
 - рост и вес;
 - день рождения (воспоминания),
 - домашний адрес,
 - номер телефона,
 - пульс (в спокойном состоянии и после бега).
3. *Особые способности:*
 - дела, которые у меня хорошо получаются;
 - самое лучшее дело или вещь, сделанная мной;
 - я считаю себя хорошим, потому что...
4. *Нравится и не нравится:*
 - еда;
 - цвет;
 - 4 животных;
 - игра или спорт;
 - книга;
 - дела, которые я делаю (с друзьями, семьей, один);

- дерево или цветок;
- месяц или день;
- число;
- погода;
- праздник;
- герой;
- люди;
- место;
- стих из Библии;
- библейский герой;
- песня;
- предмет;
- вещи или дела, которые люблю или не люблю делать.

5. *Идеи и мечты:*

- Три желания;
- Когда я вырасту, я буду... ;
- Я верю в... ;
- В будущем я надеюсь... ;
- В себе я хочу изменить... ;
- Через 5, 25 лет я хочу...

6. *Чувства:*

Я чувствую себя _____, когда...

- одиноким;
- счастливым;
- грустным;
- злым;
- обеспокоенным;
- благодарным;
- смущенным;
- радостным;
- важным;
- отвергнутым;
- мне страшно.

Подчерните важность «внутренних» характеристик, вначале написав только физические характеристики, и спросите, можно ли по этим характеристикам сказать, что этот человек будет хорошим другом или соседом (см. 1 Царств 16:7).

Разместите сделанные работы там, где все дети смогут их рассматривать и обсуждать. Над работами можно повесить картину с Иисусом Христом и надпись: «Иисус сделал меня уникальным».

Посвятите время обсуждению сходства и различий между людьми, чтобы помочь детям узнать и ценить каждого человека за его уникальность. Обсудите любые предрассудки, предвзятое отношение или стереотипы, которые могут быть у детей. Помогите им справиться с ними.

Зачет требования

Для сдачи требования ребенок должен нарисовать себя и украсить эту картину своими фотографиями и словами, которые описывают его.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты

- Творение (Бытие 1–2)
- «Но Господь сказал Самуилу: не смотри на вид его и на высоту роста его; Я отринул его; Я [смотрю не так], как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце». 1 Царств 16:7
- «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это». Псалом 138:14

2. Цитаты Эллен Уайт:

- *«Знать себя — это великое знание. Истинное самопознание ведет к смирению и кротости, которые открывают путь Господу для развития нашего разума, для формирования и дисциплинирования нашего характера» (Советы родителям, учителям и студентам. С. 419).*
- *«Хотя мы и не должны думать о себе больше, чем следует, Слово Божие не осуждает правильное самоуважение. Как у сыновей и дочерей Бога, у нас должно быть осознанное достоинство характера, где нет места гордыне и самовозвеличению» (Ревью и Геральд, март 27, 1888 г.).*

- *«Господа огорчает, если Его последователи сами недооценивают себя. Он хочет, чтобы Его избранные оценивали себя в соответствии с той ценой, которую Он за них заплатил. Они нужны Богу, иначе Он не послал бы Своего Сына, чтобы искупить их ценой таких страданий. У Него есть для них дело, и Он очень рад, когда Его просят о многом, чтобы прославить Его имя. Они могут надеяться на многое, если верят в обетования Господа» (Желание веков. С. 668).*

2. Я могу принимать мудрые решения

А. Сыграй в игру под названием «А что, если бы...».

Информация

Решения, которые мы принимаем ежедневно, основаны на том, что мы считаем для себя на самом деле ценным. Эти ценностные приоритеты сильно влияют на наши чувства и мысли. Они влияют на наш выбор и наши решения даже тогда, когда мы этого не осознаем. Часто люди заявляют о том, что они что-то очень высоко ценят, но их действия показывают, что есть большая разница между тем, что они говорят и тем, что они ценят на самом деле. Например, мама говорит своему ребенку, что надо быть честным, а сама оставляет себе лишнюю сдачу, которую ей по ошибке дал кассир в магазине. Яркий пример — фарисеи. Они заявляли, что любят Бога, и в то же самое время распинали Его.

Правильная оценка того, что для нас дорого, это первый шаг к принятию мудрого решения. Когда перед семилетними детьми встает необходимость принятия решения, они могут научиться спрашивать себя: «Что самое важное для меня?». Такая ответственная работа помогает детям тренироваться в определении ценностей, и результатом таких тренировок станет принятие самого верного решения в своей жизни — отдать себя Иисусу.

Советы учителям

Примеры ситуаций и вопросов, которые дети могут решать в игре «А что, если бы...»:

- А что, если бы у тебя появилось сейчас 500 рублей? Как бы ты их потратил?
- А что, если бы тебе осталось жить только одну неделю? Как бы ты ее прожил?
- А что, если бы ты мог выбрать только трех друзей из всех людей на земле? Кто бы это был?

Дети или наставник могут предложить другие ситуации для размышления. (Наставник может читать детям какую-нибудь историю и останавливаться, когда там появляется ситуация, требующая решения.)

Обсуждайте все ситуации, моделируя принятие мудрого решения. Побуждайте их спрашивать себя:

- Что говорит об этом Библия?
- Это действительно важно для меня?
- Это будет интересно только сейчас, или это поможет мне всегда жить счастливо?

Позвольте детям работать над ситуациями парами или по одному — по их выбору. Когда они предложат свои решения всей группе, они должны использовать вышеперечисленные вопросы, чтобы объяснить, почему они считают, что их решение хорошее, правильное. Разрешите группе обсудить каждое решение (не бывает только одного правильного ответа).

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны представить и обосновать решение любой одной ситуации.

Список ресурсов

Используйте идеи из личного опыта детей, чтобы сыграть в игру «А что, если бы...».

3. Я могу заботиться о своем теле

А. Получить нашивку клуба «Забавная гимнастика».

Требования для получения нашивки «Забавная гимнастика»:

1. Назовите не менее четырех факторов, способствующих поддержанию хорошей физической формы.
2. Пробежите 800 метров или преодолите это расстояние легкой трусцой, ИЛИ пробежите пятьдесят метров за десять секунд.
3. Выполните серию прыжков в высоту. (Отметьте наилучший результат из четырех попыток).
4. Попрыгайте на скакалке в течение трех минут.
5. Выполните три различных упражнения на растяжку. Вы должны уметь задержаться в крайней точке каждого из упражнений на десять секунд.
 - растяжка ног;
 - растяжка спины;
 - растяжка рук/плеч.
6. Примите участие в беге через полосу препятствий.
7. Выполните следующие упражнения:
 - десять приседаний;
 - вскарабкайтесь по шесту, канату или дереву;
 - повисите на перекладине, поочередно держась руками и коленями
8. Вместе с остальными членами клуба «Искатели приключений», примите участие в игре, где от вас потребовалось бы проявить хорошую физическую форму, как, к примеру, игры в мяч, эстафета, чехарда и т.д.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Такие факторы как правильное питание, отдых, достаточное количество воды, физические упражнения, физическая нагрузка, упражнения на укрепление сердечно-сосудистой системы, тренировка гибкости и выносливости поддерживают ваше физическое состояние в наилучшей форме.

2. Предложите всей группе пробежать предложенную дистанцию, причем обязательно, под присмотром взрослого.
3. Выполняйте прыжки на мат или иную мягкую поверхность вроде песка или опилок. Убедитесь в том, что перекладина, через которую будут прыгать дети, не закреплена на подставке и не сделана из твердого материала, чтобы не поранить детей.
4. Поиграйте в несколько различных игр, в которых есть прыжки со скакалкой. Дайте детям время попробовать, ведь кто-то из них возможно никогда прежде не прыгал со скакалкой.
5. При выполнении упражнений на растяжку, используйте статические упражнения (зафиксируйте положение тела в крайней точке растяжки на 10 секунд, не раскачиваясь при этом). Чтобы избежать травм растягивайтесь как до, так и после выполнения упражнений.
6. Устройте для детей полосу для бега с препятствиями таким образом, чтобы дети могли оббегать, пробегать под, перепрыгивать и пробегать сквозь препятствия. Для этого вы можете использовать автомобильные шины, картонные коробки, столбики, веревки и шесты.
7. Выполнение этих заданий должно происходить под присмотром взрослого человека.
8. Поиграйте в предложенные игры всем классом или семьей, если это возможно. Убедитесь в том, что за детьми будет присматривать взрослый человек.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Забавная гимнастика».

Список ресурсов

1. Цитаты Эллен Уайт:
 - *«Каждому ребенку и каждому молодому человеку следует иметь познание о себе. Ему необходимо владеть знаниями о своем теле — физической обители, которую Бог дал ему, и о законах, согласно которым поддерживается его здоровье» (Служение исцеления. С. 402).*

- *«Нужно донести до сознания учащихся, что целью изучения курса физиологии является не просто получение знаний, фактов и усвоение ее принципов. От этого пользы мало. Можно уяснить важность вентиляции и постоянно проветривать свою комнату, но если при этом неправильно дышать, то все равно будешь страдать от нехватки воздуха. Можно уяснить необходимость чистоплотности и создать необходимые благоприятные условия, но все будет бесполезно, если это не станет привычкой. Обучая этим принципам, необходимо убедить учащихся в важности претворения их в жизнь» (Воспитание. С. 200).*
- *«Очень мало в мире молодых людей, у которых есть определенное познание о тайнах жизни. Изучение чудес человеческого организма, взаимосвязи, взаимозависимость и взаимодействие всех его сложных частей это наука, к которой большинство матерей не проявляют большого интереса... Учите своих детей видеть зависимость между причиной и следствием. Покажите им, что если они будут нарушать законы, по которым действует этот мир и их тела, то им придется платить страданием за их нарушение» (Советы родителям, учителям и студентам. С. 126).*

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «МОЯ СЕМЬЯ»

1. У меня есть семья

А. Попроси каждого члена твоей семьи поделиться дорогими для них воспоминаниями.

Информация

В каждой семье есть свои прекрасные воспоминания. Это могут быть события, которые были особенно радостными и значимыми, или которые помогли членам семьи быть ближе друг к другу.

Часто в семье не думают о том, что может быть важным для других членов семьи. Некоторые члены семьи переживают особые моменты, которыми они дорожат, другие же не считают эти случаи чем-то особенным.

Будьте тактичны и внимательны к семейным ситуациям детей (мать-одиночка, развод родителей, приемные дети и проч.). Некоторые дети могут выбрать другую семью, например церковную, или клуб, или любую другую, где люди заботятся о них.

Советы учителям

Через детей можно передать в семью записку с объяснением задания и его целей.

Дети могут говорить с каждым членом семьи о любимых воспоминаниях и потом рассказать всей семье о своих впечатлениях, или это может стать частью семейного богослужения или обсуждения за обеденным столом.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны поделиться со всеми некоторыми любимыми семейными воспоминаниями рассказав, нарисовав или написав о них.

Список ресурсов

1. Цитаты Эллен Уайт:

- *«Нам нечего бояться за будущее, если только мы не забудем того пути, которым вел нас Господь, и Его наставлений в нашей прошлой истории» (Свидетельства для церкви. Т. 9. С. 10).*

2. В семье заботятся друг о друге

А. Покажи, как Иисус может помочь преодолеть разногласия в семье, используя для этого:

- кукол;
- ролевою игру;
- другие средства.

Информация

Семья — это место, где дети впервые учатся тому, как справляться с разногласиями и конфликтами. Методы разрешения конфликтов редко преподаются детям дома, но они быстро усваивают привычки своих родителей, братьев и сестер, наблюдая, как они решают эти проблемы. Эти методы, хорошие или плохие, оказывают большее влияние на то, как дети решают свои споры, чем что-либо другое. Именно в семье ребенок впервые выстраивает собственные методы разрешения конфликтов с братьями и сестрами.

Занятия в классе призваны научить каждого ребенка положительному разрешению конфликтов и помочь ему сформировать личные привычки разрешения конфликтов.

Первое, что нужно знать о конфликте, это то, что разногласия — это естественно. Это нормально. Разногласия не означают, что кто-то плохой, глупый или ошибается. Разногласия могут быть полезными, потому что позволяют людям раскрыть свои проблемы и чувства, чтобы разобраться с ними. Проблемы или чувства, которые человек держит в себе и не разбирается с

ними, могут привести к тому, что он будет выплескивать свои чувства на «козла отпущения» (невиноватого человека или предмет), будет спорить из-за мелочей или копить отрицательные чувства, которые потом могут причинить вред ему самому или другим людям. Иисус никогда не избегал разговора о том, что было важно для Него, даже тогда, когда то, что Он говорил, раздражало или злило Его слушателей.

Для разрешения конфликтов важно понимать, какие чувства и мысли следует выносить на всеобщее обозрение, а что не нужно, и как это делать положительным образом. Многих конфликты можно легко избежать, а другие решить как обычное мелкое недоразумение, следуя простым христианским принципам. Некоторые из них перечислены ниже. Если вы решили обучать детей этим принципам, адаптируйте их к детскому языку и уровню их понимания, используя конкретные примеры или ролевую игру.

Христианские принципы поведения:

- Уважайте чувства и мнение других людей, понимая, что не всегда следует соглашаться с ними, но мы часто можем найти пути решения, компромисс или же согласиться, что все остаются при своем мнении.
- Согласитесь соблюдать основные правила хорошего поведения (включая Божий Закон) и избегайте людей, которые не желают следовать этим правилам.
- Относитесь к людям с добром, поддержкой и сочувствием.
- Дайте себе обещание не причинять вреда другим людям, их вещам и имуществу.
- Честно и внимательно анализируйте факты, чувства и цели.
- Будьте готовы признать, что вы неправы, если это действительно так.
- Признайте, что нет совершенных людей на земле.

Дети могут научиться нескольким простым шагам, которые они могут использовать при разрешении большинства разногласий, если родители и лидеры научат их и будут поощрять к этому. Эти шаги можно объяснять разными способами, но основные перечислены ниже.

Когда я кем-то недоволен

1. *Подумай и спросите себя:*
 - Почему я так себя чувствую?
 - В чем суть разногласий?
 - Почему другой человек ведет себя таким образом?
 - Могу ли я это игнорировать или решить сам?
 - Может быть, я сделал то, что создало эту проблему?
2. *Поговори об этом наедине* с тем человеком, выслушай его. Выбери хорошее время и место. Скажи, как ты себя чувствуешь и, особенно, почему ты так себя чувствуешь. Слушай внимательно, что чувствует другой человек, и постарайся понять, почему. Никогда не перебивай другого человека, когда он говорит.
3. *Ищи решение.* Подумай о том, какое будет лучшим. Может быть, сделать то, что хочет тот человек, найти компромисс, придумать что-то другое или остаться при своем мнении. Выбери одно решение и действуй решительно.
4. *Попроси помощи,* если она тебе нужна. Расскажи о своей проблеме взрослому, которому ты доверяешь, и попроси его помочь тебе найти решение.

Этот метод поможет детям соблюдать шаги разрешения конфликтов, которые Иисус дает в 18 главе Евангелия от Матфея. Вместо того, чтобы сразу бежать к взрослым или друзьям с проблемой или просто избегать ее, дети научатся идти к человеку, с кем у них конфликт, и постараться решить его самостоятельно. Родители и руководители должны помочь детям использовать метод четырех шагов для решения межличностных проблем. Ребенок должен самостоятельно сделать первые три шага. Если же конфликт не улажен, родители или лидеры должны помочь ребенку пройти четвертый шаг.

Учась разрешать небольшие разногласия с братьями, сестрами и друзьями в детском возрасте, ребенок сможет приобрести основные навыки разрешения конфликтов и решения проблем, которые появятся, когда он вырастет.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ Я КЕМ-ТО НЕДОВОЛЕН



1. **Подумаю**, почему я недоволен.
2. **Поговорю** с ним наедине, внимательно **выслушаю** его мнение.
3. **Буду искать** решение.
4. **Попрошу** помощи, если сам не справлюсь.

Советы учителям

1. Памятка «Что делать, если я кем-то недоволен» показывает шаги, которые дети могут предпринять для разрешения конфликта или разногласий. Обсудите эти шаги с детьми. Можно дать ее детям на память и объяснить, как пользоваться ее советами.
2. При обсуждении каждого из четырех шагов дети могут использовать игрушки или ролевую игру, чтобы показать разные способы их выполнения. Детям будет легче выбирать решение, если им дать конкретную ситуацию (например, кто-то без очереди подошел к фонтанчику с водой или в столовой; брат взял ваши карандаши без разрешения и сломал их и т.д.).
3. Когда у детей будет основное понимание шагов, дайте им для практики разные конфликтные ситуации с использо-

ванием кукол, игрушек или воображения. Каждый ребенок в составе группы должен иметь возможность разобраться с одним из конфликтов.

4. Дети должны попрактиковаться несколько раз для того, чтобы прочно усвоить эти шаги.
5. Знание этих шагов не будет иметь смысла, пока дети не начнут использовать их на практике. Чтобы это сделать, взрослые тоже должны практиковать некоторые шаги, например:
 - Отказываться слушать детские жалобы на других, пока дети не попробовали самостоятельно решить эти проблемы (кроме экстренных случаев).
 - Если ребенок не пытался использовать нужные шаги для решения проблемы, то напомните ему эти шаги и подскажите, как их выполнять.
 - Следите за выполнением шагов детьми, если необходимо. Часто дети могут сами решить проблему, когда им подскажут как, но иногда (особенно в начале) им нужен некий контроль. Наставник может разобраться вместе с детьми или просто стоять рядом и слушать, как они будут разбираться. Или он может попросить детей подождать подходящего момента, когда им всем можно будет сесть и поговорить. Наставник должен следить за всей группой.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны показать положительные способы разрешения конфликтов или разногласий в ролевой игре или в реальной жизненной ситуации.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:
 - Давид и Саул (1 Царств 18–31)
 - «Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми». Римлянам 12:18
 - «Не злословьте друг друга, братия: кто злословит брата или судит брата своего, того злословит закон и судит закон; а если ты судишь закон, то ты не исполнитель закона, но судья». Иакова 4:11

- «Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиим». Матфея 5:9
- «Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойдя прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой». Матфея 5:23, 24
- «Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас». Матфея 5:43, 44
- «Если же согрешит против тебя брат твой, пойдя и обличи его между тобою и им одним; если послушает тебя, то приобрел ты брата твоего; если же не послушает, возьми с собою еще одного или двух, дабы устами двух или трех свидетелей подтвердилось всякое слово; если же не послушает их, скажи церкви; а если и церкви не послушает, то да будет он тебе, как язычник и мытарь. Истинно говорю вам: что вы свяжете на земле, то будет связано на небе; и что разрешите на земле, то будет разрешено на небе. Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного, ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них». Матфея 18:15–20
- «Тогда Петр приступил к Нему и сказал: Господи! сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? до семи ли раз? Иисус говорит ему: не говорю тебе: до семи раз, но до седмижды семидесяти раз. Посему Царство Небесное подобно царю, который захотел сосчитаться с рабами своими; когда начал он считаться, приведен был к нему некто, который должен был ему десять тысяч талантов; а как он не имел, чем заплатить, то государь его приказал продать его, и жену его, и детей, и все, что он имел, и заплатить; тогда раб тот пал, и, кланяясь ему, говорил: государь! потерпи на мне, и все тебе заплачу. Государь, умилосердившись над рабом тем, отпустил его и долг простил ему. Раб же тот, выйдя, на-

шел одного из товарищей своих, который должен был ему сто динариев, и, схватив его, душил, говоря: отдай мне, что должен. Тогда товарищ его пал к ногам его, умолял его и говорил: потерпи на мне, и все отдам тебе. Но тот не захотел, а пошел и посадил его в темницу, пока не отдаст долга. Товарищи его, увидев происшедшее, очень огорчились и, придя, рассказали государю своему все бывшее. Тогда государь его призывает его и говорит: злой раб! весь долг тот я простил тебе, потому что ты упросил меня; не надлежало ли и тебе помиловать товарища твоего, как и я помиловал тебя? И, разгневавшись, государь его отдал его истязателям, пока не отдаст ему всего долга. Так и Отец Мой Небесный поступит с вами, если не простит каждый из вас от сердца своего брату своему согрешений его». Матфея 18:21–35

- «Сказал им: выйдите вон, ибо не умерла девица, но спит. И смеялись над Ним. Когда же народ был выслан, Он, войдя, взял ее за руку, и девица встала». Матфея 9:24, 25

2. Цитаты Эллен Уайт:

- *«Прежде всего родителям следует установить в семье систему разумного управления. Слово родителей должно быть законом, не допускающим никаких возражений и отговорок. Детей с младенчества надо научить беспрекословно повиноваться своим родителям» (Воспитание детей. С. 85).*

3. Моя семья помогает мне заботиться о себе

А. Получи нашивку клуба «Безопасность дорожного движения».

Требования для получения нашивки «Безопасность дорожного движения»:

1. Определите и объясните значение десяти важных дорожных знаков.

2. Расскажите о том, в каком месте и когда можно безопасно переходить дорогу.
3. Расскажите правила дорожного движения при:
 - движении пешком вдоль дороги;
 - езде на велосипеде по дороге;
 - передвижении на лошади по дороге;
 - движении пешком в организованной группе.
4. Объясните, почему во время езды на машине всегда следует пристегивать ремни безопасности.
5. Попросите автоинспектора или другого человека, ответственного за безопасность дорожного движения рассказать вам о безопасности детей на дороге.
6. Сыграйте в игру на тему правил дорожного движения.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Вот некоторые примеры дорожных знаков:
 - стоп;
 - уступи дорогу;
 - проезд запрещен;
 - движение разрешено;
 - поворот налево запрещен;
 - красный сигнал светофора;
 - разворот запрещен;
 - одностороннее движение;
 - Внимание, дети!
 - резкий поворот;
 - ограничение скорости;
 - железнодорожный переезд;
 - пешеходный переход.
2. Переходите дорогу только на пешеходном переходе или на перекрестке. Если переход регулируется светофором, то переходите только в том случае, если движение разрешено вам зеленым сигналом светофора.
3. Идти следует по краю дороги навстречу движущемуся транспорту. В вашем регионе правила могут несколько варьироваться. Для уточнения правил дорожного движения по дороге в группе, на велосипеде, на лошади или пешком обратитесь в местное отделение дорожной автоинспекции.

Помогите вашим искателям осознать необходимость подчиняться правилам дорожного движения.

4. Посмотрите видеофильм или послушайте доклад автоинспектора о важности использования ремней безопасности. Если мы пристегиваемся ремнями безопасности во время движения на автомобиле, то в случае дорожно-транспортного происшествия мы будем подвержены меньшему риску получить травму. Таков закон, который обязателен к исполнению в большинстве стран мира.
5. Попросите эксперта в области безопасности дорожного движения провести с детьми беседу на доступном для их понимания языке, сделав особый акцент на том, что дети могут самостоятельно сделать для обеспечения собственной безопасности.
6. Сделайте большие знаки на плакатах и поиграйте в игру «Симон сказал», поднимая вверх соответствующих знак. Пусть дети выполнят то действие, к которому их обязывает тот или иной знак, выполняя действия либо пешком, либо при езде на велосипеде. Придумайте другие игры на тему. Научить детей правилам дорожного движения легче всего в игровой форме.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Безопасность дорожного движения».

Список ресурсов

Дополнительная помощь представлена в пункте «Ответы-подсказки к требованиям нашивки».

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «МОЙ МИР»**1. Мир друзей****А. Получи нашивку клуба «Правила вежливости».*****Требования для получения нашивки «Правила вежливости»:***

1. Объясните, что означает быть вежливым.
2. Объясните значение Золотого Правила.
3. Научитесь и покажите на практике правила поведения за столом.
4. Продемонстрируйте, как надо отвечать на телефонный звонок. Продемонстрируйте ваше умение вежливо общаться по телефону, выполнив следующие предложенные задания:
 - позвоните любому взрослому человеку;
 - позвоните любому вашему другу;ИЛИ
 - представьте вашему другу взрослого человека;
 - представьте своим родителям вашего школьного учителя.
5. Поделитесь вашим опытом, когда:
 - взрослый человек проявил учтивость по отношению к вам.
 - вы проявили учтивость по отношению к другому человеку.
6. Продемонстрируйте ваше умение вежливо обращаться к людям в следующих ситуациях:
 - когда вы хотите попросить воды;
 - когда вы хотите кого-то поблагодарить;
 - когда вы хотите извиниться перед кем-нибудь;
 - когда вы хотите поприветствовать вашего друга;
 - когда вы хотите поделиться чем-либо и предложить выполнить что-то в порядке очереди.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Быть вежливым — это значит уметь проявлять уважение по отношению к другим людям, используя для этого правила

хорошего тона и должные манеры поведения. Продемонстрируйте наглядные примеры вежливого отношения.

2. Золотое Правило – это принцип или правило жизни, которое сформулировал Иисус Христос во время нагорной проповеди (Матфея 7:12). Это правило гласит: «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».
3. Пригласите искателей проявить их умение правильно вести себя за столом, организовав в рамках занятия воображаемый обед за сервированным столом, и покажите детям правила этикета, такие как: не разговаривать с набитым ртом, умение правильно пользоваться вилкой и ножом, говорить слова «пожалуйста» и «спасибо» и т.д. Вы также можете организовать «банкет» для ваших искателей, чтобы они могли на практике закрепить то, чему вы их научили.
4. Научите искателей тому, что при общении по телефону им следует говорить отчетливо и просить подойти к телефону человека, с которым они хотят поговорить, а так же передавать свое сообщение быстро. Все дети должны знать, как позвонить в службу спасения в случае чрезвычайной ситуации. Если телефонные аппараты вам недоступны, то вы можете научить искателей правильно представлять людей друг другу.
5. Отведите каждому ребенку несколько минут для его истории. Чтобы помочь детям начать, вы можете рассказать им свой опыт. Призывайте детей проявлять благожелательность друг ко другу, и к старшим.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Правила вежливости».

Список ресурсов

Дополнительная помощь представлена в пункте «Ответы-подсказки к требованиям нашивки».

2. Мир других людей

А. Изучи свой район. Составь список того, что в нем хорошо и что можно улучшить.

Б. Выбери из списка пункты и осуществи их для того, чтобы сделать свой район лучше.

Информация

Эллен Уайт говорит: *«Их нужно учить оказывать помощь в разных сферах бескорыстного служения... Когда маленьким детям предоставляется возможность, то они могут оказывать содействие, исполняя небольшие поручения милости и любви, чтобы нести благословения другим... Родители должны учить своих детей посредством наставлений и примеров трудиться для необращенных. Детей нужно воспитывать так, чтобы они сочувствовали престарелым и больным и старались облегчить страдания неимущих и бедствующих. Их нужно учить быть полезными в миссионерской работе и с самых ранних лет прививать им самоотречение и жертвенность ради блага других и для продвижения дела Христа, чтобы они могли быть соратниками Божьими» (Христианский дом. С. 486–487).*

С самого раннего возраста дети должны понимать и радоваться своим христианским обязанностям по заботе и вниманию к окружающим их людям. Сильные привычки служения можно развить в раннем детстве, если вы привлекаете детей к участию в выполнении небольших домашних обязанностей и дел доброты дома. Когда дети становятся старше, они смогут включать в свою заботу и окружающих людей и научатся интересоваться их нуждами. Посещая вместе с детьми разных людей в своем районе, наставники могут научить детские глаза и сердца видеть людские нужды и открывать детскому уму способы служения людям. Прогулка по району может быть также временем благодарности и изучения своих соседей и своего района, более полного понимания его нужд и того, как он живет.

Советы учителям

Для того, чтобы приготовить детей к выполнению этого требования, повторите «особое путешествие», которое совершил Иисус, придя в наш мир, чтобы помочь нам, а также укажите на многие места в Библии, где Он просит нас помогать нашим ближним.

Многие искатели приходят в клуб из разных районов. Если вы будете проводить это мероприятие всей группой, то выберите один район как «представитель» других, который находится не слишком далеко от клуба «Искатели приключений». Прежде чем поведете туда детей, сами ознакомьтесь с этим районом и составьте список того, что вы хотели бы показать детям. Эта прогулка должна быть легкой и радостной (как отдых) и не должна длиться более одного часа. Не старайтесь обойти весь район, лучше осмотрите его достопримечательности. Часть экскурсии можно провести на машине или автобусе.

Хорошо, если дети будут включать в своей список общественные службы (полицию, пожарную часть, аптеку, продуктовый магазин, больницу), достопримечательности (парк, реку, историческое здание или просто красивый дом, ухоженный сад или огород). Помогите детям самим найти как можно больше таких объектов, чтобы они могли наслаждаться чувством радости от открытия и исследования.

Дети могут помочь в уборке мусора и наведении порядка, посадке деревьев и в подобных нуждах. Они могут заметить нехватку детских площадок или зеленых насаждений и других полезных вещей. Их можно подвести к пониманию недостатка церквей (молитвенных домов) в районе и побудить подумать о духовных нуждах их соседей. Некоторые открытия (например, столкновение со злыми или несчастными людьми) могут быть неожиданными, поэтому вам следует быть очень внимательными, чтобы предотвратить оскорбления или неловкие ситуации.

После возвращения обсудите и составьте список хороших вещей и нужд, которые дети увидели. Многие районные нужды будут вне компетенции ребят. Тем не менее, есть вещи, которые они могут сделать, и группу следует привести к пониманию того, что они служат Иисусу и должны изменять мир к

лучшему как в большом, так и маленьком, заботясь о людях и служа им от всего сердца.

На основании того, какие нужды дети увидели, они могут предложить несколько разных проектов помощи. Подведите их к решению действовать по проекту или делам, которые они смогут сделать хорошо и чувствовать радость от выполнения этого. Ниже предлагаются несколько вариантов служения. Побуждайте детей добавлять другие, которые могут решить те насущные нужды, которые они обнаружили.

- *Порядок в районе.* Почистите дорожку, парк, сквер или пустырь; посадите цветы или деревья.
- *Посещение нуждающихся.* Спланируйте программы посещения дома престарелых или детского дома, или детского отделения в больнице.
- *Помощь нуждающимся.* «Усыновите» дедушку или бабушку; помогите им в огороде, в саду или во дворе; мойте окна; напишите письма или открытки; позвоните; доставьте продукты или цветы и подарки; раздавайте еду или одежду; соберите деньги на специальный проект, помогайте первоклассникам в учебе.
- *Особая помощь.* Создайте особые молитвенные группы, цепочки; раздавайте христианские газеты; помогайте каникулярной библейской школе; устройте распродажу поделок на ярмарке; организуйте клуб изучения Библии для соседей; распространяйте духовную литературу.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны принять участие в прогулке по району и помочь в проектах служения.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты

- Добрый Самаритянин (Луки 10:25–37)
- Тавифа (Деяния 9:36–42)
- «Когда же придет Сын Человеческий во славе Своей и все святые Ангелы с Ним, тогда сядет на престоле славы

Своей, и соберутся пред Ним все народы; и отделит одних от других, как пастырь отделяет овец от козлов; и поставит овец по правую Свою сторону, а козлов — по левую. Тогда скажет Царь тем, которые по правую сторону Его: приидите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира: ибо алкал Я, и вы дали Мне есть; жаждал, и вы напоили Меня; был странником, и вы приняли Меня; был наг, и вы одели Меня; был болен, и вы посетили Меня; в темнице был, и вы пришли ко Мне. Тогда праведники скажут Ему в ответ: Господи! когда мы видели Тебя алчущим, и накормили? или жаждущим, и напоили? когда мы видели Тебя странником, и приняли? или нагим, и одели? когда мы видели Тебя больным, или в темнице, и пришли к Тебе? И Царь скажет им в ответ: истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне. Тогда скажет и тем, которые по левую сторону: идите от Меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его: ибо алкал Я, и вы не дали Мне есть; жаждал, и вы не напоили Меня; был странником, и не приняли Меня; был наг, и не одели Меня; болен и в темнице, и не посетили Меня. Тогда и они скажут Ему в ответ: Господи! когда мы видели Тебя алчущим, или жаждущим, или странником, или нагим, или больным, или в темнице, и не послужили Тебе? Тогда скажет им в ответ: истинно говорю вам: так как вы не сделали этого одному из сих меньших, то не сделали Мне. И пойдут сии в муку вечную, а праведники в жизнь вечную». Матфея 25:31–46

- «Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: ‘идите с миром, грейтесь и питайтесь’, но не даст им потребного для тела: что пользы?» Иакова 2:15, 16

2. Цитаты Эллен Уайт

- *«Для молодежи есть много возможностей с пользой применить свои способности. Они могут организовать группы христианского служения и оказывать помощь и под-*

держку нуждающимся. Родителям и учителям следует поделиться с ними своим большим опытом и помочь в направлении их усилий ко благу» (Воспитание. С. 269).

- *«Никакой отдых не принесет столь обильного благословения для детей и молодежи, как время, когда они делают что-нибудь для общего блага. По своей природе молодые люди энергичны и восприимчивы и сразу же отзываются на предложения» (Там же. С. 212).*
- *«Родители должны учить своих детей посредством наставлений и примеров трудиться для необращенных. Детей нужно воспитывать так, чтобы они сочувствовали престарелым и больным и старались облегчить страдания неимущих и бедствующих. Их нужно учить быть прилежными в миссионерской работе и с самых ранних лет прививать им самоотречение и жертвенность ради блага других и для продвижения дела Христа, чтобы они могли быть соратниками Божьими. Пусть родители учат своих детей истине, которая воплощена в Иисусе. Дети по своей простоте будут рассказывать своим товарищам то, что сами узнали» (Христианский дом. С. 487).*
- *«Благоприятные возможности находятся в пределах досягаемости каждого. Совершайте работу, необходимую среди окружающих вас людей, за которых вы несете ответственность. Не ждите, пока другие позовут вас идти вперед. Действуйте без промедления, помня о своей личной ответственности перед Тем, Кто отдал Свою жизнь за вас. Трудитесь так, как будто вы слышите обращенный лично к вам призыв Христа пробудиться ото сна и использовать каждую способность, данную Богом, для совершения Его служения» (Там же. С. 488).*

3. Мир природы

А. Получи нашивку клуба «Друг природы»

Требования для получения нашивки «Друг природы»:

1. Объясните:
 - Как стать другом природы.
 - Как правильно срывать цветы, и в каких местах это разрешено.
 - Как можно защитить деревья, гнезда и т.д.
2. Назовите три различных вида деревьев и сделайте оттиск или копию кусочка коры каждого из этих деревьев.
3. Соберите четыре различных вида листьев и сравните их между собой.
4. Выполните одно из предложенных ниже заданий:
 - Займитесь исследованием (или внимательно понаблюдайте в увеличительное стекло) всех предметов, которые вы можете увидеть в пределах одного квадратного метра.
 - Займитесь исследованием любого двора или парка и расскажите о том, что вы смогли увидеть.
5. Выполните одно из предложенных заданий:
 - Совершите прогулку на свежем воздухе и соберите заинтересовавшие вас предметы:
 - покажите или расскажите о найденных вами предметах;
 - сделайте из этих предметов коллаж или плакат.
 - Посетите одно из предложенных ниже заведений и расскажите о том, что вы там смогли увидеть:
 - зоопарк;
 - парк;
 - заповедник.
6. Возьмитесь вырастить любое растение или его луковицу, и нарисуйте это растения в трех различных периодах его роста.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Расскажите, как жизнедеятельность людей и их пренебре-

жительное отношение к сотворенным Богом существам загрязняет окружающую среду. Ребенок может помогать взрослым с сортировкой и выносом мусора, а также бережно относиться к предметам, экономить воду и электричество. Постарайтесь научить детей относиться с уважением к сотворенной Богом природе и стараться оберегать растения, деревья, птиц и животных.

2. Естествовед может помочь вам в вопросах идентификации деревьев. Приложите листок бумаги к коре дерева и легонечко потрите мелком по бумаге. Сравните разные отпечатки и поговорите о них, сделав акцент на уникальности каждого отдельного дерева, точно так же, как и каждого человека, и о том, что все мы по-своему особенные.
3. Соберите коллекцию листьев, по крайней мере, от четырех разных деревьев. По желанию, вы можете научить детей тому, как эти листья следует распрямлять, засушивать и правильно хранить. Посмотрите на листья через увеличительное стекло, сравните их между собой и обсудите увиденное.
4. Задание можно выполнить во время прогулки, или же наблюдая за поведением живых существ, таких как червяки, гусеницы, муравьи или жуки. Отведите достаточное количество времени для того, чтобы каждый из искателей мог описать увиденное им.
5. Во время вашего посещения зоопарка, дендропарка, любого места жизни дикой природы и т.д., постарайтесь обратить ваше внимание на самых маленьких существ, которых люди так часто просто не замечают; это могут быть птички, животные, растения или цветы.
6. Для достижения наилучших результатов тщательно следуйте инструкции, которая прилагается при продаже растения или его луковицы.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Друг природы».

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты

- Притчи Иисуса (Луки 10–15)
- Псалмы

2. Цитаты Эллен Уайт

- *«Пусть дети играют на открытом воздухе. Пусть они слушают песни птиц. Пусть они узнают Божью любовь, которая выражается в Его красивых делах творения. Учите детей простым урокам из книги природы.» (Советы родителям, учителям и студентам. С. 146).*
- *«Перед маленьким ребенком, который еще не умеет читать книги и не ходит в школу, природа распахивается как неистощимый источник познания и восторга. Искреннее чистое сердце сразу чувствует присутствие Творца в Его творении. Ухо, не утомившееся от мирского шума, еще слышит Голос, говорящий через природу» (Воспитание. С. 100).*
- *«Пусть ребенок с ранних лет, насколько это возможно, находится там, где этот чудесный учебник будет перед ним открываться. Пусть он любит картины на меняющемся холсте небес, пусть он познакомится с чудесами земли и моря, пусть наблюдает тайны сменяющихся друг друга времен года — и во всем узнаёт замысел Создателя. Это является самым лучшим основанием настоящего воспитания» (Там же. С. 100–101).*
- *«Привлекайте детей к исследованию наглядных примеров из природы, иллюстрирующих библейские учения, научите их различать библейские образы в природе. Это прекрасная возможность исследовать в природе, как и в Священном Писании все, символизирующее Христа, и находить иллюстрации, которые Он использовал в Своем учении. И однажды они обнаружат Его в зеленеющем дереве или в виноградной лозе, в прекрасной лилии или розе, в ярком солнце или звезде, услышат. Его голос, в пении птиц, в шелесте деревьев, в раскатах грома, а может быть, в морском прибое. Все в природе будет напоминать им Его драгоценные уроки» (Там же. С. 120).*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЦЕРЕМОНИЯ ПРИНЯТИЯ В КЛУБ (Декламация Закона)

Объяснение Закона клуба «Искатели приключений» (на служении принятия в члены клуба)

Если в клубе много детей, то произносить Закон во время церемонии посвящения могут заранее назначенные ребята, если же клуб маленький, то каждый ребенок может принять участие в произнесении положений Закона на память.

Материал этого приложения можно использовать в качестве ресурса для объяснения Закона во время занятий клуба.

1. Быть послушным и чистым

Я буду с радостью повиноваться Божьим законам и делать все, что мои родители и учителя просят меня сделать. Я буду соблюдать законы моей страны.

Мое тело — храм Бога, поэтому я хочу содержать его в чистоте. Я не буду говорить плохие слова, курить, пить алкогольные напитки, употреблять наркотики. Я не буду делать ничего, что Бог считает омерзительным.

2. Быть честным и добрым

Я буду всегда говорить правду, даже если я могу пострадать из-за этого. Я никогда не буду обманывать людей.

Я буду искать способы делать людей счастливее. Я никогда не буду специально причинять боль человеку или животному. Я буду делиться своими игрушками.

3. Быть вежливым и внимательным

Я буду уважать тех, кого Бог поставил руководить мной, например, родителей и учителей, и также уважать тех, кто младше меня и слабее, например,

младшие сестры и братья. Я буду заботиться об имуществе других людей, даже таком маленьком, как чужой карандаш.

Я буду слушать, когда кто-то говорит со мной дома, в школе или в церкви. Я буду особенно внимательно слушать Бога, чтобы Он сказал мне то, что мне нужно делать в моей жизни.

4. Быть полезным и радостным

Я буду искать способы помочь людям, не ждать, пока меня попросят. Я могу помогать своей семье дома, моим учителям и друзьям в школе и людям в других местах. Я даже могу помогать Богу.

Я не буду жаловаться и ворчать, когда не получаю того, что мне хочется, или когда нужно сделать какую-нибудь работу. Я буду помнить, что меня создал Бог, а Он не делает плохой работы. С Богом я хороший, и эта мысль делает меня радостным.

5. Быть благодарным и почтительным

Я могу выработать привычку заботиться о людях вокруг меня не только на словах, но и на деле. Я буду вежливым. Я буду искать способы быть полезным и приятным людям. Я не буду грубым или раздражительным.

Я буду внимательно слушать Бога, Его Слово и Его вестников. Я буду заботиться о моей Библии и об имуществе церкви. Я никогда не буду высмеивать святые вещи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА ПО ЧТЕНИЮ

Образец письма родителям о сертификате по чтению

Дата _____

Уважаемый родитель!

Чтобы закончить в этом году ступень клуба «Искатели приключений», Ваш ребенок должен прочитать несколько книг и получить сертификат по чтению. Эти книги окажут помощь в понимании материала, который ребенок изучает в клубе. Мы надеемся также, что они помогут ребенку в будущем выбирать для чтения только хорошие книги.

Ваш ребенок получит сертификат по чтению в этом году, прочитав следующие книги:

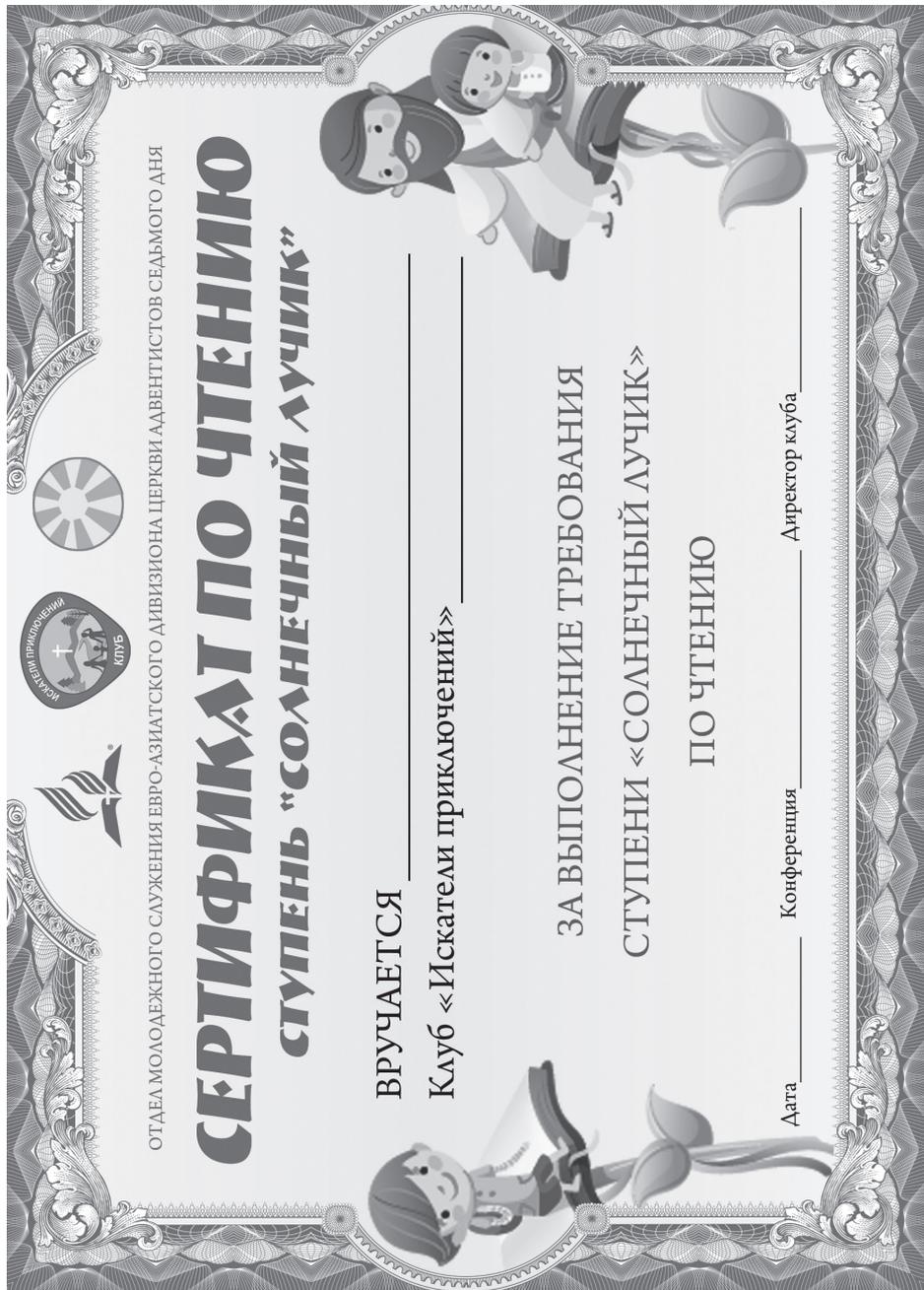
Эти книги Вы сможете найти в Вашей домашней библиотеке, в церкви, в школе, в общественной библиотеке или в клубе «Искатели приключений». Каждая книга в этом списке будет полезной для маленького христианина, желающего узнать о жизни Иисуса Христа.

Вы можете прочитать эти книги вместе с ребенком. Запишите название и тему каждой прочитанной книги на листе бумаги и в конце поставьте свою подпись. Когда прочитаете все книги, передайте этот лист директору клуба «Искатели приключений».

Спасибо Вам за сотрудничество с нами
и помощь Вашему ребенку!

Если у Вас есть возникнут вопросы, пожалуйста,
звоните по телефону _____ .

Ваш(а) брат/сестра во Христе,
директор клуба «Искатели приключений» _____.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯМ ПО РАЗДЕЛУ «МОЙ БОГ»

Как помочь детям запомнить памятные стихи

Предлагаем вам способы заучивания с детьми памятных библейских стихов (начиная с простых):

1. Прочитайте детям весь стих целиком и убедитесь, что они понимают каждое слово и смысл стиха. Пусть дети перефразируют этот стих, а потом запишут его или повторят своими словами.
2. Используйте картинки и истории, чтобы проиллюстрировать стих. Если для иллюстрации выбирается определенная картинка, это помогает запомнить стих. Видя эту картинку, дети вспомнят и этот стих.
3. Стихи легко учатся, если положить их на музыку. Много песен с библейскими стихами есть в детской субботней школе и в христианских школах, а также в христианских книжных магазинах.
4. Маленькие дети могут нарисовать рисунок или сделать аппликацию на тему памятного стиха. Старшие дети могут проиллюстрировать или украсить этот стих. Такие красиво оформленные стихи можно повесить на доску объявлений клуба или прикрепить на дверь, чтобы они были для детей постоянным напоминанием.
5. Игра: стих произносит тот, у кого в одежде есть красный цвет (зеленый, желтый...) или все мальчики или все девочки и т. д. Или наставник может указывать на детей, которые по очереди произносят по одному слову из стиха.
6. Каждое слово стиха можно написать на отдельной карточке и перемешать. Потом дети вместе или индивидуально собирают стих и, собрав, сразу же повторяют его вслух. Карточки со словами можно раздать детям, и они будут искать друг у друга слова, которые подходят к их памятному стиху. Или они могут сделать цепочку из карточек со словами памятного стиха. Когда стих сложен правильно, дети выстраиваются перед классом и произносят его вслух.

Как ребенку научиться полноценно проводить время наедине с Иисусом

Так как дети обычно проводят время наедине с Иисусом дома, важно, чтобы родители помогали и воодушевляли их. Можно написать родителям письмо, но самое лучшее — это провести специальное родительское собрание, посвященное формированию у детей привычки регулярно изучать Библию и молиться. На этом собрании следует выделить время для дискуссии и обмена опытом, чтобы напомнить родителям о важности молитвы и изучения Библии в жизни христианина. И руководители и родители могут поделиться своими мыслями, идеями и предложениями о времени семейных и личных богослужений, о том, что наиболее значимо для детей в этом возрасте. Семейное богослужение с участием ребенка должно быть радостным и активным.

Уединенное общение ребенка с Иисусом должно проходить в тихом месте, где ребенку удобно, и никто и ничто его не отвлекает. Это время можно посвятить уроку субботней школы, книге библейских историй или просто тексту из Писания. Дети могут рисовать, петь, писать стихи из Библии, гулять или делать другие дела, которые предполагают чтение Библии. Это время с Иисусом всегда надо начинать с благодарственной молитвы или прошения и заканчивать размышлением о том, как пройденный сегодня материал повлиял на ребенка.

Вначале родитель или кто-то из взрослых может присоединиться к ребенку во время его общения с Иисусом, чтобы помочь ему прочесть и понять библейский текст или историю и показать, как наслаждаться этим важным временем с Богом. Когда ребенок станет более независимым и усвоит привычку изучения Библии и молитвы, родитель может помогать ребенку только тогда, когда ему это нужно.

Предложения по планированию семейных богослужений

1. Сделайте богослужение частью семейной жизни, всей семьей участвуя в нем, как спонтанно, так и регулярно.
2. Установите время личного общения с Богом в ежедневных молитвах и исследовании Слова. Помогите детям узнать ра-

дость и силу, которую вы черпаете в вашем личном общении с Иисусом.

3. Помогите детям установить время ежедневных молитв с раннего возраста. Чаще всего это время перед сном. Особенно ценно, когда отец проведет несколько минут с ребенком, обсуждая дневной опыт и побуждая ребенка говорить с Господом лично.
4. Побуждайте детей читать христианскую литературу, соответствующую их возрасту, чтобы чтение и понимание прочитанного приносили им радость. Можно использовать современные переводы Библии и планы чтения. В христианских магазинах есть много книг и материалов для детей.
5. Постарайтесь начинать вечернее семейное богослужение пораньше, чтобы проводить его в теплой и спокойной обстановке, не торопясь и в то же время не перегружая ребенка.

Карточка «Время наедине с Иисусом»

Время наедине с Иисусом

Я, _____,

торжественно обещаю каждый день

проводить время наедине с Иисусом.

Я буду использовать это время для того, чтобы,
общаясь с Ним, узнавать Божью волю в моей жизни.

ДАТА _____



ПОДПИСЬ _____

