

Клуб «Искатели приключений»

Методическое пособие для работы в клубе

СТУПЕНЬ «СТРОИТЕЛЬ»

Отдел молодежного служения
Евро-Азиатский дивизион
Церковь Христиан Адвентистов Седьмого Дня
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Философия клуба «Искатели приключений»	3
Цели.....	3
Отличие программы клуба «Искатели приключений» от программы клуба «Следопыт».....	4
Клуб «Искатели приключений» и адвентистское молодежное служение.....	5
Обучение по ступеням в клубе «Искатели приключений».....	5
Учебный план клуба.....	8
Основные требования для каждого раздела.....	12

СТУПЕНЬ «СТРОИТЕЛЬ»

Сводная таблица требований разделов ступени.....	20
Требования раздела «Начальный».....	21
Требования раздела «Мой Бог»	25
Требования раздела «Я сам».....	45
Требования раздела «Моя семья»	53
Требования раздела «Мой мир».....	60

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Церемония принятия в клуб..... 65

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Получение сертификата по чтению.. 67

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Помощь учителям по разделу «Мой Бог»..... 69

ВВЕДЕНИЕ

Драгоценный ресурс нашей Церкви — ее дети. Поэтому для нас очень важно смело встретить вызов современности — предоставить нашим детям программы, которые с детства будут воспитывать их как последователей и соратников Иисуса Христа. Мы хотим, чтобы у них сформировались правильные мысли, желания, принципы, мотивы, привычки и отношения. Мудрый Соломон сказал: *«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится»* (Притч. 22:6). Это и есть та формула, по которой составляются планы клуба и строится его работа.

ФИЛОСОФИЯ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

Клуб «Искатели приключений» — это поддерживаемое адвентистской церковью служение для всех детей 6–9 лет. Клуб «Искатели приключений» создан для того, чтобы помогать родителям воспитывать детей разносторонне развитыми личностями, чтобы они возрастали духовно, эмоционально и физически, были угодны Богу и людям.

Равные права для всех

Церковь АСД предоставляет детям, независимо от их принадлежности к той или иной расе, полу, вероисповеданию или физическому состоянию все права, привилегии, программы и участие в мероприятиях, проводимых церковью и клубом.

ЦЕЛИ

Клуб предоставляет детям широкие творческие возможности для того, чтобы они:

1. Развивали хриstopодобный характер.
2. Испытывали радость и удовлетворение от правильного выполнения нужных и полезных дел.
3. Обретали искреннюю любовь к Иисусу и непритворно проявляли ее.

1. Строили правильные отношения с людьми и были способны разрешать возникающие при общении проблемы.
2. Сознали, что их таланты и способности дарованы им Богом и использовали их для своей пользы и служения людям.
3. Открывали для себя сотворенный Богом чудесный окружающий мир.
4. Понимали, что делает семью крепкой и сильной.
5. Слушались своих родителей.

Программа клуба «Искатели приключений» разработана церковью для того, чтобы помогать родителям воспитывать детей как последователей Иисуса Христа и научить их разрешать проблемы и вызовы современного мира.

В процессе реализации воспитательно-образовательной программы клуб оказывает родителям искателей всестороннюю поддержку.

ОТЛИЧИЕ ПРОГРАММЫ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» ОТ ПРОГРАММЫ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

Так как членами клуба «Искатели приключений» являются дети младшего школьного возраста, планы и программы клуба должны быть не перегруженными, но творческими, и их выполнение не должно занимать много времени. В определенном смысле клуб «Искатели приключений» и клуб «Следопыт» очень похожи, но программа для искателей должна быть оригинальной и проводиться отдельно от следопытов. Клуб «Искатели приключений» предназначен для удовлетворения нужд детей в возрасте 6-9 лет, он призван укреплять их отношения в семье. Одна из целей клуба состоит в том, чтобы предоставить детям интересный и важный опыт, чтобы они с радостным предвкушением и нетерпением ожидали того момента, когда подрастут и смогут стать следопытами. Клуб «Следопыт» предназначен для удовлетворения растущих нужд детей 10-15 лет и укрепления здоровых дружеских отношений. У нас нет намерения дублировать весь опыт клуба «Следопыт», мы стараемся предоставить детям 6-9 лет возможность удовлетворять мно-

гочисленные нужды этого возраста таким образом, чтобы им было интересно и весело, благодаря чему они, когда подрастут, будут стремиться к членству в клубе «Следопыт».

Часто родители, чьи дети являются и следопытами, и искаателями, сами вовлекаются в работу обоих клубов. Поэтому целесообразно проводить клубные собрания в одно и то же время и в один и тот же день, но это не значит, что клубы должны «слиться».

КЛУБ «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» И АДВЕНТИСТСКОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Наша церковь предоставляет трехуровневую программу для духовного возрастания нашей молодежи:

- **Уровень № 1:** Клуб «Искатели приключений» для детей 6–9 лет. У клуба есть своя форма одежды, отличительные знаки, нашивки и учебный план.
- **Уровень № 2:** Клуб «Следопыт» для детей 10–15 лет. Он специально создан для содействия духовному, умственному, физическому и социальному развитию наших детей. У клуба есть своя форма одежды, нашивки, поощрения, отличительные знаки, ступени и учебный план, отличающиеся от того, что есть у клуба «Искатели приключений».
- **Уровень № 3:** Адвентистская молодежь. Это церковная программа предназначена для тех, кому от 16 до 30+ лет.

Эти три уровня имеют общую цель — спасение детей и молодежи и строятся на общей теологии служения, основанной на Священном Писании и дополненной трудами Духа Пророчества.

ОБУЧЕНИЕ ПО СТУПЕНЯМ В КЛУБЕ «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

«Детей нужно учить тому, что поможет им в будущем стать миссионерами; им нужно помочь понять, что они должны сделать, чтобы спастись» (Советы родителям, учителям и студентам. С. 168.)

Вестница Божья советует, как наилучшим образом подготовиться к этому детей:

«Правильное воспитание вбирает в себя намного больше, чем просто определенный курс обучения. Это важнее, чем только подготовка к жизни. Воспитание должно охватывать все стороны человеческой личности и определять всю жизнь человека. Правильное воспитание предполагает гармоничное развитие физических, умственных способностей человека с ранних лет его жизни, а также духовное развитие. Правильное воспитание подготавливает каждого к радостному служению в этом мире и ещё более отрадному и высокому служению в жизни вечной» (Воспитание. С. 13.)

«Так как домашнее хозяйство ведут и мужчины, и женщины, то и мальчикам, и девочкам также надо учиться выполнять домашние обязанности. Заправить свою постель, навести порядок в комнате, помыть посуду, приготовить еду, постирать и починить одежду — эти занятия не делают мальчика менее мужественным, наоборот, это делает его счастливее и увереннее. И если девочки, в свою очередь, научились бы... пользоваться пилой и молотком, а также граблями и мотыгой, они были бы лучше подготовлены к будущим жизненным обстоятельствам» (Воспитание. С. 216–217).

После изучения этих и подобных тем в трудах Духа Пророчества были организованы первые ступени искателей: «Пчелка», «Солнечный лучик», «Строитель» и «Помощник». Обучение по ступеням построено на указаниях Э. Уайт. Оно включает изучение Библии и природы, обучение домашним навыкам, работу на улице, оказание первой медицинской помощи, личную и семейную гигиену, физическую подготовку и служение людям.

Для каждой ступени требования делятся на пять разделов:

- Начальные (или общие) требования,
- Мой Бог,
- Я сам,
- Моя семья,
- Мой мир.

Предназначение каждого раздела в том, чтобы стимулировать интерес искателей к окружающему миру, заложить прочное духовное основание для ребенка как личности. Все это может быть достигнуто в веселой и радостной атмосфере, соз-

данной семьей, церковью и клубом, если они будут вместе работать над этим.

Клуб «Искатели приключений», церковь, школа и семья тесно сотрудничают, чтобы помочь детям выполнить учебный план. Клуб отвечает за обучение по ступени, но он также должен тесно сотрудничать с другими участниками процесса воспитания детей и координировать общие усилия. Родителей следует вовлекать в процесс воспитания и выполнения домашних заданий, чтобы убедиться, что, когда потребуется, приобретенные знания и навыки будут применяться дома. Клуб «Искатели приключений» – это не детский сад и не служба гувернанток и нянечек.

Семья и клуб «Искатели приключений»

Клуб «Искатели приключений» был создан, чтобы помогать родителям в воспитании детей для Иисуса Христа. Он не стремится отстранить родителей от этого или исключить их участие в мероприятиях для детей. Поэтому родители — «составляющая часть» программы клуба, которая включает работу с детьми по ступени (см. раздел «Моя семья») и сотрудничество с родителями.

Участие родителей приветствуется, и их нужно побуждать принимать активное участие в работе клуба. Кроме регулярных клубных собраний, родителям всегда рады на совещаниях клуба. Их участие, авторитет и помощь всегда принимаются с благодарностью. Многие клубы просят родителей, помимо обычных родительских вечеров, посещать собрания клуба, по крайней мере, один раз в квартал.

Семья и работа по ступени

Для того, чтобы направлять жизнь детей к Богу, требуется сотрудничество родителей и семьи, когда только это возможно.

О клубных занятиях, которые проходят не в помещении, родители должны узнать заранее — на родительских собраниях или из присланных им директором клуба письмах с объяснением целей и методов учебного плана.

В разделе «Моя семья» подробно изложено, каким образом родители могут оказывать содействие своим детям в освоении

учебного плана. В этом методическом пособии и в пособии по руководству представлен учебный план клуба, который вы можете донести до сведения родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛУБА

Учебный план клуба составляется таким образом, чтобы:

1. Дети уже в этом возрасте осознанно посвятили свои сердца и жизнь Иисусу Христу.
2. Дети прочувствовали и восприняли положительный опыт преимущества христианской жизни и связанной с этим ответственностью.
3. Дети приобрели необходимые знания, умения и навыки, чтобы жить для Иисуса сегодня.
4. Родители, опекуны и наставники как эффективные соратники Иисуса Христа уверенно велят детей к Спасителю.
5. Церковь приняла на себя ответственность за помощь и заботу о детях этого возраста, предоставляя необходимые ресурсы и выполняя учебный план их духовного воспитания.
6. Клуб укреплял связь между ребенком и родителями.

Как обучать детей

1. ***Начните с продуманного составления учебного плана.*** Составьте годовое расписание, учитывая, сколько времени потребуется для выполнения каждого требования.
2. ***Требования, поставленные перед детьми, должны соответствовать целям и программе*** клуба «Искатели приключений».
3. ***Думайте о детях.*** Выясните, какие знания потребуются детям, чтобы выполнить требование. Что будет им интересно?
4. ***Приглашайте родителей.*** Пусть родители будут ознакомлены со всеми требованиями, чтобы знать, как помочь своим детям их выполнить.
5. ***Планирование работы по ступени.*** Когда вы готовитесь

помогать детям выполнить требования клуба определенной ступени, вам поможет создание всеобщего расписания. Проверьте, сколько времени потребуется на выполнение каждого требования, чтобы дети могли пройти ступень в этом году. Продумайте, какую информацию вы предоставите им на каждом уроке. (Время занятия по ступени обычно около 30 минут, несколько минут на информацию, остальное время — на активное обучение.)

6. Планирование занятия:

- *Вызов интереса.* Вызовите интерес у детей, предложив им необычный предмет или занимательную задачу. Пусть они поймут, как это может им пригодиться в жизни (2 минуты);
- *Предоставление информации.* Она должна быть занимательной. Используйте разнообразные наглядные пособия: фото, картинки, фильмы, истории, особые предметы или пригласите гостей, устройте дискуссию и т.п. (5 минут);
- *Практика.* Используйте разные активные методы: актерские, художественные, чтобы обучение детей было эмоциональным и успешным (20 минут);
- *Практическое применение.* Побуждайте детей каждый день применять то, что они узнали на уроке (3 минуты);
- *Зачет.* Проверьте, каждый ли ребенок выполнил требование и достигнута ли цель урока. Подчеркивайте важность участия и получения новых знаний и навыков, а не совершенства.

7. Накопите ресурсы. Соберите наглядные пособия, книги, аудио- и видеоматериалы, которые вам понадобятся для того, чтобы занятия были увлекательными и практически. Используйте эти пособия как источник информации.

8. Учите детей с энтузиазмом. Преданность Господу Иисусу Христу и своему делу — вот что важнее всего для наставника. Эллен Уайт писала:

«Всем и каждому Он предлагал сокровища из кладовой мудрости. Спаситель говорил с людьми таким простым языком, что они просто не могли не понять Его. Он помогал всем опечаленным и скорбящим так, как умел делать только Он один. С нежностью и вниманием Иисус служил изнемогающим от греха душам, даря им исцеление и силу. Он, Величайший из учителей, искал пути к людям, используя те ассоциации, которые им были знакомы ближе всего. Он излагал истину таким образом, что она всегда в сознании Его слушателей переплеталась с самыми сокровенными воспоминаниями и привязанностями. Христос учил таким образом, чтобы люди чувствовали, что Он глубоко заинтересован в их делах и желает им счастья. Наставления Иисуса были такими конкретными, Его иллюстрации столь уместными, а слова в такой мере исполненными сочувствия и ободрения, что все вместе это очаровывало слушателей. Простота и искренность, с которыми Он обращался к нуждающимся, освящали каждое Его слово» (Служение исцеления. С. 23–24).

- 9. Оценивайте проведенный урок.** После занятия спросите себя: «Помог ли этот урок детям полюбить Иисуса Христа и жить для Него? Что прошло хорошо? Что могло быть лучше?» Пусть дети скажут вам, понравился ли им урок, что было самым интересным.

Обзор работы по разделам клуба «Искатели приключений»

Учебный план для искателей приключений сфокусирован на четырех аспектах детского мировосприятия, представленных в таблице. В каждый из пяти разделов плана, кроме начального, входят три темы, которые дети должны изучить.

РАЗДЕЛЫ	ЦЕЛЬ КАЖДОГО РАЗДЕЛА	ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ РАЗДЕЛА	ИДЕИ КАЖДОЙ ТЕМЫ
Начальный	Начальная подготовка, обеспечивающая детям максимальную пользу от выполнения программы клуба.	1. Обязательство 2. Закрепление	1. Стремление к достижению общих целей клуба. 2. Представление, рассмотрение и закрепление понятий ступени через чтение книг и библейских текстов.
Мой Бог	Развитие глубоких и плодотворных взаимоотношений между ребенком и Иисусом Христом.	1. Божий план моего спасения. 2. Божья весть для меня. 3. Божья сила в моей жизни.	1. Божья любовь, грех, прощение и обращение, послушание. 2. Памятные стихи, книги Библии, доверие Слову Божьему. 3. Молитва, изучение Библии, свидетельство, жизнь для Иисуса.
Я сам	Осознание детьми/каждым искателем своей ценности и значимости как личности, сотворенной Богом.	1. Я уникален. 2. Я могу принимать мудрые решения. 3. Я могу заботиться о своем теле.	1. Уникальность и ценность каждого человека, таланты, ответственность за служение. 2. Понимание важности принятия правильных решений. 3. Важность здоровья, знание анатомии, здоровый образ жизни, сексуальность, воздержание.
Моя семья	Дать возможность детям стать счастливыми и полезными членами семьи, которую дал им Бог.	1. У меня есть семья. 2. В семье заботятся друг о друге. 3. Моя семья помогает мне заботиться о себе.	1. Уникальность каждой семьи, семейные роли и обязанности, перемены в семье. 2. Авторитет, уважение, благодарность, взаимопомощь, семейные мероприятия и традиции. 3. Безопасность, управление ресурсами, работа в доме и на открытом воздухе.
Мой мир	Помочь детям чувствовать себя уверенно в обществе и с сочувствием относиться к окружающему его миру.	1. Мир друзей. 2. Мир других людей. 3. Мир природы.	1. Навыки общения в социуме, вежливость, влияние друзей, предубеждения. 2. Служение церкви, обществу, стране, миру. 3. Бог и природа, изучение природы, отдых на природе, забота об окружающей среде.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО РАЗДЕЛА

Требования раздела «Начальный»

ПЧЕЛКА (6 ЛЕТ)	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК (7 ЛЕТ)	СТРОИТЕЛЬ (8 ЛЕТ)	ПОМОЩНИК (9ЛЕТ)
1. Обязательство			
А. Произнеси Обещание клуба и старайся выполнять его.	А. Произнеси Закон клуба и старайся выполнять его.	А. Произнеси Обещание и Закон клуба. Б. Объясни смысл Обещания.	А. Произнеси Обещание и Закон клуба. Б. Объясни смысл Закона.
2. Закрепление			
А. Получи сертификат «Пчелки» по чтению.	А. Получи сертификат «Солнечного лучика» по чтению.	А. Получи сертификат «Строителя» по чтению.	А. Получи сертификат «Помощника» по чтению.

1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Для выполнения требований клуба дети должны:

- Знать значение и цель торжественного Обещания и Закона клуба «Искатели приключений».
- Воспитать в себе решимость сделать торжественное Обещание и Закон клуба частью своей жизни.
- Поступать в жизни согласно этим принципам.

2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ

После выполнения требований клуба дети будут:

- Знать и понимать Бога, самих себя, свою семью и мир.
- Чувствовать ценность и радость от чтения.
- Постоянно пользоваться книгами для получения знаний и испытывать от этого удовольствие.

Требования раздела «Мой Бог»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Божий план моего спасения			
<p>А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творение • Грехопадение • Иисус заботится обо мне сегодня • Иисус придет опять • Новое небо <p>Б. Нарисуй картинку или расскажи, как Иисус заботится о тебе.</p>	<p>А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность событий в жизни Иисуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рождение • Жизнь • Смерть • Воскресение <p>Б. Нарисуй одну из вышеперечисленных историй или расскажи ее, показав радость жизни со Христом.</p>	<p>А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апостол Павел • Мартин Лютер • Эллен Уайт • Я сам <p>Б. По любой из вышеперечисленных историй составь короткий рассказ или статью для газеты о том, как посвятить свою жизнь Иисусу.</p>	<p>А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ной • Авраам • Моисей • Давид • Даниил <p>Б. Нарисуй картинку или напиши стихотворение или песню по одной из вышеперечисленных историй. С их помощью расскажи кому-нибудь о том, как нужно жить для Бога.</p>
2. Божья весть для меня			
<p>А. Получи нашивку «Библия (I уровень)».</p>	<p>А. Выучи и объясни два библейских стиха о том, как обрести спасение в Иисусе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Матфея 22:37-39 • 1 Иоанна 1:9 • Исаия 1:18 • Римлянам 6:23 <p>Б. Назови две основные части Библии и четыре Евангелия.</p> <p>В. Получи нашивку «Друг Иисуса».</p>	<p>А. Получи нашивку «Библия (II уровень)».</p>	<p>А. Найди, выучи и объясни три библейских стиха о том, как жить для Иисуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исход 20:11-17 • 1 Иоанна 2:1, 2 • Иуды 24 • Филиппийцам 2:13; 4:13 <p>Б. Назови книги Ветхого Завета.</p>

3. Божья сила в моей жизни			
<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они молятся.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они изучают Библию.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они радуются тому, что принадлежат Иисусу.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Вместе со взрослым определи черту характера, которую ты хотел бы изменить с помощью Иисуса. Совместно молитесь, планируйте и трудитесь, чтобы достичь этой цели.</p>

1. БОЖИЙ ПЛАН МОЕГО СПАСЕНИЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать в общих чертах Божий план спасения и уметь объяснить, что значит этот дар лично для них.
- Чувствовать уверенность в Божьей любви и спасении, которая рождает радостную хвалу и твердую решимость жить для Него.
- Принимать дар прощения Иисуса Христа и новую жизнь.

2. БОЖЬЯ ВЕСТЬ ДЛЯ МЕНЯ

После выполнения требований дети будут:

- Изучая историю и Библию знать Божью любовь и Его планы относительно нас.
- Иметь уверенность и желание сближаться с Богом посредством изучения Библии.
- Регулярно, с желанием и пониманием исследовать Библию.

3. БОЖЬЯ СИЛА В МОЕЙ ЖИЗНИ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, как строить и развивать близкие отношения с Богом.
- Чувствовать радость от посвящения своей жизни Ему, решимость продолжать этот путь.
- Проводить особое время с Богом, каждый день все более уподобляясь Ему.

Требования раздела «Я сам»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Я уникален			
А. Сделай буклет о людях, которые заботятся о тебе так же, как и Иисус Христос.	А. Нарисуй себя. Декорируй эту картину своими фотографиями и словами, которые рассказывают хорошие факты о тебе.	А. Сделайте всем звеном альбом, плакат или коллаж, показывающий, что можно сделать, чтобы послужить Богу и другим людям.	А. Расскажи, чем ты интересуешься и какие у тебя есть способности, данные Богом. Б. Получи одну нашивку, в которой ты можешь проявить свои таланты и способности.
2. Я могу принимать мудрые решения			
А. Назови четыре разных чувства. Подготовь сценку, в которой действующими лицами будут чувства.	А. Сыграй в игру под названием «А что, если бы...».	А. Получи нашивку клуба «Медиакристика».	А. Изучи шаги в принятии мудрого решения. Б. примени эти шаги для решения двух реальных жизненных проблем.
3. Я могу заботиться о своем теле			
А. Получи нашивку клуба «Специалист по вопросам здравоохранения».	А. Получи нашивку клуба «Забавная гимнастика».	А. Получи нашивку клуба «Воздержанье».	А. Получи нашивку клуба «Личная гигиена».

1. Я УНИКАЛЕН

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что Бог сотворил каждого человека уникальным и для особой цели.
- Сознать свою уникальность как личности и как работника Бога.
- Открывая свои сильные стороны, стремиться усовершенствовать их.

2. Я МОГУ ПРИНИМАТЬ МУДРЫЕ РЕШЕНИЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать основные принципы принятия мудрых решений.
- Понимать, что их счастье и успех зависят от благоразумного выбора, принимаемого во Христе.
- Делать благоразумный выбор в повседневной жизни, используя навыки принятия мудрых решений.

3. Я МОГУ ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ТЕЛЕ

После выполнения требований дети будут:

- Знать основные указания Бога для поддержания здоровья и уметь объяснять, почему это необходимо.
- Понимать важность и значение хорошего здоровья.
- Жить в соответствии с принципами здоровья, сделав их привычками на всю жизнь.

Требования раздела «Моя семья»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. У меня есть семья			
А. Раскрась или нарисуй картинку, которая будет показывать то, что нравится тебе в каждом члене твоей семьи.	А. Попроси каждого члена твоей семьи поделиться дорогими для них воспоминаниями.	А. Расскажи, какие перемены недавно произошли в твоей семье. Что ты тогда чувствовал и что делал. Б. Найди в Библии историю семьи, у которой были такие же перемены в жизни, как у твоей семьи.	А. Сделай семейный флаг или вымпел, ИЛИ собери рассказы или фотографии о твоей семейной истории.
2. В семье заботятся друг о друге			
А. Узнай, что говорит тебе о семье пятая заповедь (Исход 20:12). Б. Подумай, какие три добрых дела ты можешь сделать, чтобы оказать уважение своей семье.	А. Покажи, как Иисус может помочь преодолеть разногласия в семье, используя: <ul style="list-style-type: none"> • кукол, • ролевую игру, • другие средства. 	А. Прими участие в игре «Любовь».	А. Помогите в планировании специального семейного богослужения или семейного вечера или семейного похода.

3. Моя семья помогает мне заботиться о себе			
А. Получи нашивку клуба «Специалист по технике безопасности».	А. Получи нашивку клуба «Безопасность дорожного движения».	А. Получи нашивку клуба «Разумный управитель».	А. Получи нашивку, которой у тебя еще нет из одного раздела на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Искусство и ремесла • Домоводство • Активный отдых

1. У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что Бог создал каждую семью для особой цели, и что каждому члену семьи отведена важная роль.
- Высоко ценить свою семью и свою роль в ней.
- Выполнять добросовестно свои семейные обязанности.

2. В СЕМЬЕ ЗАБОТЯТСЯ ДРУГ О ДРУГЕ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что члены семьи должны жить в согласии, совместно трудиться и отдыхать для славы Божьей.
- С любовью относиться к членам своей семьи и поддерживать радостное общение друг с другом.
- Трудиться над укреплением позитивных отношений с каждым членом своей семьи.

3. МОЯ СЕМЬЯ ПОМОГАЕТ МНЕ ЗАБОТИТЬСЯ О СЕБЕ

После выполнения требований дети должны:

- Приобрести навыки самостоятельной деятельности соответственно их возрасту.
- Совершенствовать свои способности, чтобы разумно распоряжаться своей жизнью с помощью Иисуса.
- Регулярно развивать и использовать свои навыки самостоятельной деятельности.

Требования раздела «Мой мир»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Мир друзей			
<p>А. Расскажи, как ты можешь быть хорошим другом, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ролевую игру, • кукол, • другие средства. 	<p>А. Получи нашивку клуба «Правила вежливости».</p>	<p>А. Подружись с человеком с ограниченными возможностями или представителем другой культуры или другого поколения.</p> <p>Б. Пригласи этого человека на семейное или церковное мероприятие.</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Заботливый друг».</p>
2. Мир других людей			
<p>А. Расскажи о том, какую работу делают люди в вашей церкви. Подумай, как можно им помочь.</p>	<p>А. Изучи свой район. Составь список того, что в нем хорошо, и что можно улучшить.</p> <p>Б. Выбери из списка пункты и осуществи их, для того, чтобы сделать свой район лучше.</p>	<p>А. Расскажи о флаге и гимне своей страны и объясни их значение.</p> <p>Б. Назови столицу твоей страны и имя президента.</p>	<p>А. Изучи культуру какого-нибудь народа. Найди способы поделиться любовью Иисуса с людьми этой культуры.</p>
3. Мир природы			
<p>А. Получи нашивку клуба «Друг животных».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Друг природы».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба из раздела «Природа», которой у тебя еще нет.</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Защитник окружающей среды».</p>

1. МИР ДРУЗЕЙ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, как развивать и поддерживать дружеские отношения с людьми.
- Чувствовать себя уверенными в отношениях с людьми, проявлять сострадание и мужество.

- Проявлять христианское братолюбие в развитии дружеских отношений с людьми.

2. МИР ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что они являются частью большой и разнообразной человеческой семьи и людских сообществ в Божьем мире.
- Проявлять уважение, милосердие и сострадание к людям.
- Поступать благоразумно, чтобы быть примером Божьей любви и дел для Его народа.

3. МИР ПРИРОДЫ

После выполнения требований дети будут:

- Знать некоторые интересные факты о Божьем творении.
- Ценить мир природы и заботиться о нем.
- Поступать благоразумно и беречь природу, чтобы она доставляла радость.

СТУПЕНЬ «СТРОИТЕЛЬ»

(возраст 8 лет - 3 ступень)

НАЧАЛЬНЫЙ	МОЙ БОГ	Я САМ	МОЯ СЕМЬЯ	МОЙ МИР
<p>1. Обязательство.</p> <p>А. Произнеси Обещание и Закон клуба.</p> <p>Б. Объясни смысл Обещания.</p> <p>2. Закрепление.</p> <p>А. Получи сертификат «Строителя» по чтению.</p>	<p>1. Божий план моего спасения.</p> <p>А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апостол Павел • Мартин Лютер • Эллен Уайт • Я сам <p>Б. По любой из вышеперечисленных историй составь короткий рассказ или статью для газеты о том, как посвящать свою жизнь Иисусу.</p> <p>2. Божья весть для меня.</p> <p>А. Получи нашивку «Библия (П уровень)».</p> <p>3. Божья сила в моей жизни.</p> <p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они радуются тому, что принадлежат Иисусу.</p>	<p>1. Я уникален.</p> <p>А. Сделайте всем звеном альбом, плакат или коллаж, показывающий, что можно сделать, чтобы послужить Богу и другим людям.</p> <p>2. Я могу принимать мудрые решения.</p> <p>А. Получи нашивку клуба «Медиа-критика».</p> <p>3. Я могу заботиться о своем теле.</p> <p>А. Получи нашивку клуба «Воздержание».</p>	<p>1. У меня есть семья.</p> <p>А. Расскажи, какие перемены недавно произошли в твоей семье. Что ты тогда чувствовал и что делал.</p> <p>Б. Найди в Библии историю семьи, у которой были такие же перемены в жизни, как у твоей семьи.</p> <p>2. В семье заботятся друг о друге.</p> <p>А. Прими участие в игре «Любовь».</p> <p>3. Моя семья помогает мне заботиться о себе.</p> <p>А. Получи нашивку клуба «Разумный управитель».</p>	<p>1. Мир друзей.</p> <p>А. Подружись с человеком с ограниченными возможностями или представителем другой культуры или другого поколения.</p> <p>Б. Пригласи этого человека на семейное или церковное мероприятие.</p> <p>2. Мир других людей.</p> <p>А. Расскажи о флаге и гимне своей страны и обьясни их значение.</p> <p>Б. Назови столицу твоей страны и имя президента.</p> <p>3. Мир природы.</p> <p>А. Получи нашивку клуба из раздела «Природа», которой у тебя еще нет.</p>

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «НАЧАЛЬНЫЙ»

1. Обязательство

А. Произнеси Обещание и Закон клуба.

Б. Объясни смысл Обещания.

Обещание клуба «Искатели приключений»

Иисус любит меня,
и поэтому я обещаю всегда делать все самое лучшее.

Закон клуба «Искатели приключений»

Быть послушным и чистым
Быть честным и добрым
Быть вежливым и внимательным
Быть полезным и радостным
Быть благодарным и почтительным

Информация

Торжественное Обещание клуба всегда будет напоминать искателям о важности стремления к высшим целям, к тому, чтобы делать все лучшим образом, и будет побуждать их посвящать себя достижению этих целей. Слова «Иисус любит меня» должны стать для них главным стимулом.

Эллен Уайт говорила: *«Независимо от того, богаты вы или бедны, занимаете высокое положение или нет, Господь призывает вас к активному служению Ему. Делая все, что вам по силам, вы разовьете имеющиеся у вас способности и станете более пригодными для работы. Пренебрегая ежедневно предоставляемыми вам возможностями, вы становитесь бесплодными и высыхаете»* (Свидетельства для Церкви. Т. 9. С. 129). У каждого ребенка свой уровень развития, все дети разные, и каждый ценен для Бога.

Советы учителю

- Произнесите Обещание и Закон клуба «Искатели приключений» так, чтобы вдохновить детей понять их высокий смысл и побудить их исполнять то, что они торжественно обещают. В списке ресурсов предлагаются тексты для обсуждения и библейские истории, которые можно использовать для работы над этим требованием.
- Пусть каждый ребенок, находящийся на ступени «Строитель» выберет одного человека, например, наставника, члена семьи, ребенка на первой или второй ступени клуба или друга и объяснит ему торжественное Обещание клуба «Искатели приключений».
- Обращайтесь к Обещанию в подходящий момент в ходе клубных мероприятий. Таким образом, оно не только прочно закрепится в детской памяти, но и будет в их ежедневных размышлениях, выборе решения и действиях.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны перед наставником или директором произнести наизусть торжественное Обещание и Закон клуба «Искатели приключений», а также объяснить значение Обещания клуба.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:
 - Иосиф, Потифар и фараон (Бытие 39–41)
 - Притча о талантах (Матфея 25:14–30)
 - «Все, что может рука твоя делать, по силам делай; потому что в могиле, куда ты пойдешь, нет ни работы, ни размышления, ни знания, ни мудрости». Екклесиаста 9:10
 - Луки 16:10
 - «И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков». Колосянам 3:23
2. Цитаты Эллен Уайт:
 - *«Никогда не упускайте из вида важность мелочей. Именно мелочи воспитывают человека в этой жизни. Через*

внимание к мелочам душа учится либо уподобляться Христу, либо носить подобие зла. Бог помогает нам сформировать такие привычки мыслить, говорить, смотреть и действовать, которые всему миру засвидетельствуют, что мы были с Иисусом и научились от Него!» (Воспитание детей. С. 129–130)

- *«Молодые люди, я обращаюсь к вам с призывом: будьте верны в исполнении своих обязанностей, трудитесь от всей души. Не подражайте тем, которые ленивы и половинчаты в своём служении. Поступки, если они часто повторяются, образуют привычки, а привычки формируют характер. Терпеливо исполняйте свои маленькие житейские обязанности. Пока вы недооцениваете, насколько важно быть верными в исполнении маленьких обязанностей, воспитание вашего характера будет неудовлетворительным. В очах Всемогущего драгоценно даже самое маленькое доброе дело» (Вести для молодежи. С. 148).*

2. Закрепление

А. Получи сертификат «Строителя» по чтению.

Информация

Сертификат «Строителя» по чтению получают дети, которые в Библии прочитали сами, или им прочитали взрослые нижеперечисленные библейские тексты и книги:

1. Пять глав из книги Деяния апостолов в любом переводе Библии.
2. Любые две книги на выбор:
 - книга об истории Церкви;
 - книга о том, как заботиться о своем теле;
 - книга о родной стране;
 - книга о миссионерах и миссии;
 - книга по рукоделию.

Книги необходимо выбрать из списка, рекомендованного Евро-Азиатским дивизионом.

Советы учителям

1. Учитель, родитель, директор, наставник, старший воспитанник клуба «Искатели приключений», следопыт, дедушка или бабушка могут читать ребенку, находящемуся на ступени «Строитель».
2. Списки книг для чтения следует раздать в начале лета, чтобы за летние месяцы книги были прочитаны.
3. Простой способ мотивировать детей — продолжать чтение. Пусть каждая книга будет «звеном в цепи». Каждый раз, когда книга прочитана, добавляйте новое звено к цепочке. Сделайте «звенья» из цветной бумаги, написав на них название книги, тему и имя ребенка. Проявите творческий подход. Можете соединить «звенья» той или иной темы в настоящую цепочку или вырезать их в форме сердечка, улыбки или любых других форм и повесить их на стене в комнате для занятий.

Зачет требования

Для сдачи требования дети предоставляют список прочитанных книг с названием и главной мыслью, или пересказывают содержание каждой книги наставнику или директору клуба.

Список ресурсов

Смотрите ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Получение сертификата по чтению».

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «МОЙ БОГ»

1. Божий план моего спасения

А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:

- Апостол Павел
- Мартин Лютер
- Эллен Уайт
- Я сам

Б. По любой из вышеперечисленных историй составь короткий рассказ или статью для газеты о том, как посвятить свою жизнь Иисусу.

Информация

Требования для ребенка, находящегося на ступени «Строитель» основываются на простом понимании спасения, которое было представлено на ступени «Солнечный лучик». Во всей клубной работе, начиная со ступени «Пчелка», детей следует вести к решению в пользу Иисуса Христа. На ранних ступенях клуба мы побуждаем детей быть благодарными Иисусу за Его заботу о нас и выполнять Его хорошие правила. Они узнают, что Иисус является нашим Спасителем от греха. Дети просят у Иисуса прощение и принимают Его помощь, чтобы становиться лучше.

На ступени «Строитель» большинство детей готовы принять Иисуса как своего личного Спасителя, посвятив Ему свою жизнь, но кто-то еще не принял такого решения. Это требование разработано для того, чтобы подчеркнуть важность посвящения своей жизни Иисусу Христу и для того, чтобы помочь детям понять, как это можно сделать.

Три простых шага, следуя которым ребенок сможет принять решение посвятить свою жизнь Иисусу:

1. Я сожалею о своих грехах и хочу получить прощение.
2. Я прошу Иисуса простить меня и изменить мое сердце. Я отдаю себя Ему, чтобы жить для Него.

3. Я верю, что Он простил меня, и что я — часть Его семьи. Поэтому я решаю преданно жить ради Него. Я — новый человек.

Каждая библейская история в таблице — свидетельство посвящения своей жизни Иисусу Христу.

Обращение Павла показывает, как преданность Иисусу может кардинально изменить жизнь человека. До того, как Павел узнал, Кто Иисус Христос на самом деле, он совершал злые, жестоки дела, считая, что поступает правильно. Но когда он встретил Иисуса на дороге в Дамаск, то понял свою ошибку и раскаялся о том, что сделал. Поверив в Иисуса, Павел решил креститься, чтобы показать всем свое решение умереть для старой жизни и начать новую жизнь. Иисус изменил его. И бывший гонитель христиан стал одним из самых великих свидетелей Иисуса Христа.

Темничный страж в Филиппах увидел, что Павел и Сила были счастливее и добрее, чем все заключенные, которых он раньше видел. Темничный страж был поражен тем, как они себя вели в тюрьме, и спросил их, в чем причина. Павел и Сила рассказали ему об Иисусе и о том, как Он помог им стать добрее, лучше и счастливее. Темничный страж решил тоже принадлежать Иисусу Христу. Он выпустил Павла и Силу из тюрьмы и выслушал все, что они ему рассказали о спасении, даруемом Христом. Темничный страж перевязал их раны и крестился со всей своей семьей.

Истории жизни Мартина Лютера и Эллен Уайт показывают, что желание Бога спасти людей не ограничилось новозаветным временем. Мартин и Эллен испытали истинное обращение. Они твердо стояли за Иисуса Христа среди многих трудностей и внесли большой вклад в Божью работу по приготовлению людей ко Второму пришествию.

Работа с хронологической таблицей дает детям понимание того, как эти истории и их личные истории жизни вписываются в общую историю Земли. Истории на этой ступени иллюстрируют следующие события:

- 1) Церковь Нового Завета;
- 2) Церковь в Средние века;
- 3) первая адвентистская церковь;
- 4) личное место ребенка в истории Земли.

Эти истории подводят нас к теме о Втором пришествии Иисуса, которую ребята проходили на ступени «Пчелка» и которую можно еще раз пройти и заново переосмыслить.

Советы учителям

Следующий материал описывает, как сделать хронологическую таблицу библейской истории. Подобную таблицу о библейских историях, пройденных в клубе или на субботней школе, можно сделать, следуя тем же основным инструкциям и вставляя в нее картинки из любых других источников.

1. Таблица библейской истории может быть составлена тремя разными способами.
 - Добавляйте картинки на большую таблицу библейской истории, которая размещена на стене, когда вы рассказываете новую историю. Дети могут обращаться к этой таблице, когда будут работать над собственными таблицами и когда будут узнавать о других историях из Библии или из учебников истории.
 - Дайте детям пустую таблицу и картинки, подписи к картинкам и сами истории. Дети могут разложить таблицу на полу и приклеивать в нее картинки, истории и подписи по порядку.
 - Дети могут раскрашивать картинки и создавать свои собственные таблицы или буклеты истории.
2. На первом уроке по этой теме используйте таблицу, чтобы дать детям полный обзор о борьбе между добром и злом. Покажите, как истории из ступени «Строитель» включены в эту борьбу:
 - Повторите разделы истории, которые изучались на ступени «Пчелка» (Творение и второе пришествие Иисуса), и на ступени «Солнечный лучик» (Жизнь, смерть и воскресение Иисуса). Картинки и подписи, описывающие эти события, можно поместить в таблицу в черно-белом цвете.
 - Пусть дети раскрасят новые картинки и добавляют их в таблицу, когда вы будете кратко описывать эти истории и то, как они входят в Божий план спасения. Вспомните и кратко обсудите истории и картинки из ступеней «Пчелка» и «Солнечный лучик».

3. После поверхностного обзора таблицы истории начинайте разбирать истории из ступени «Строитель» более детально. На каждую историю можно потратить одно или несколько занятий. Помогите детям идентифицировать себя с героями каждой истории и понять, какие шаги им пришлось сделать, когда они посвятили свою жизнь Иисусу.
4. Участие в сценке поможет детям стать более вовлеченными в историю. Позвольте детям выбрать роли разных героев истории и говорить и действовать так, как, по их мнению, действовали эти герои. Сыграйте сценку сразу, или же пропетируйте несколько раз. Можно использовать уже написанный сценарий, в котором дети прочитают или расскажут наизусть библейские стихи. Если вам нравится, то можно использовать декорации или костюмы (простые и сложные).
5. Можно сделать с детьми «газету» того времени, когда происходят события истории, например, времена апостола Павла. Одни дети могут написать заметки, «авторами» которых будут священник, первосвященник, солдат, женщина, верующие братья и сестры Павла. В заметках «авторы» будут отражать свою точку зрения. Другие дети могут приготовить картинки, рисунки, фотографии, объявления, статьи того времени и места.
6. Дети могут поделиться своими историями, сценариями, газетами или творческими работами с другими людьми или с другими звеньями в клубе, на занятии в клубе или на субботней школе.
7. Главная цель этих занятий — побудить детей посвятить свою жизнь Иисусу. Не все будут готовы или захотят в этот раз посвятить свою жизнь Иисусу, но дети должны понимать, ЧТО это значит, и КАК они могут это сделать. (Не давите на детей для принятия решения, если они не готовы.) Используйте следующие шаги, чтобы помочь им сделать это:
 - Молитесь, чтобы Святой Дух вел вас.
 - Спросите детей, хотели бы они принять решение посвятить свою жизнь Иисусу.
 - Скажите детям, что это их личное решение, которое они могут выразить его по-разному. (Дети могут написать письмо Богу или поговорить с наставником после занятия.)

- Многим детям легче сделать такой шаг, если побуждать их вначале принять внутреннее решение. Позднее они могут сделать это публично, рассказав о нем родителям, друзьям или наставникам.

Изготовление таблицы библейской истории

Хронологическая таблица библейской истории поможет детям запомнить библейскую историю, познавая ее активно и наглядно.

Материалы:

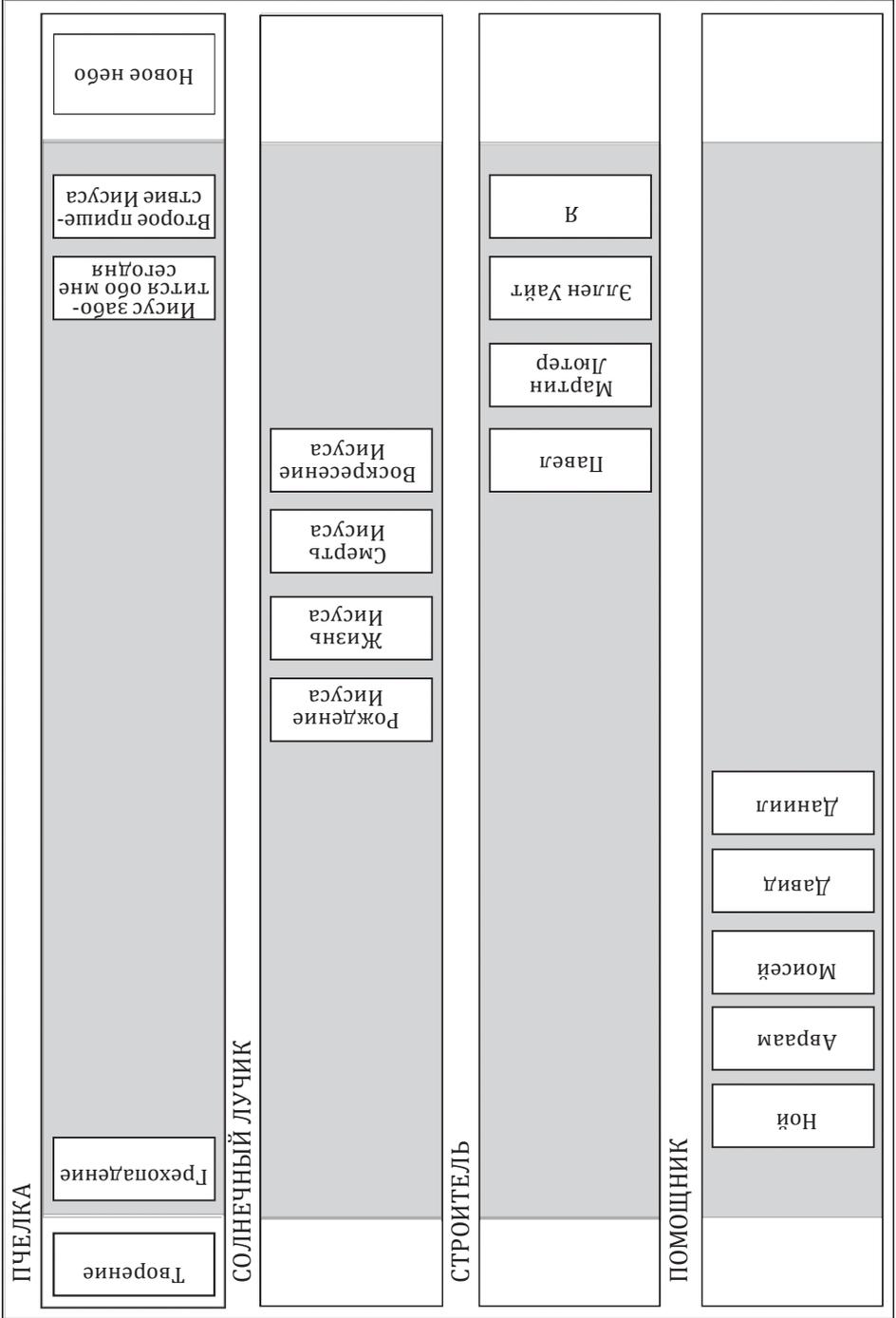
- шесть листов А4 синей прочной бумаги;
- два листа А4 желтой прочной бумаги;
- клей или любой другой склеивающий материал;
- картинки, представленные далее в этом руководстве или собранные вами, чтобы иллюстрировать истории, пройденные в клубе или в субботней школе;
- прозрачная бумага или пленка для ламинирования.

Руководство к изготовлению:

1. Склейте листы синей бумаги, чтобы получилась длинная лента из бумаги, как показано далее. (Шесть листов бумаги представляют 6000 лет библейской истории. Темный цвет представляет землю, страдающую от зла и греха).
2. Затем приклейте один лист желтой бумаги к началу и концу синей бумажной ленты. (Желтый цвет представляет время радости и счастья до того, как грех вошел на землю, и время, когда Иисус придет опять, чтобы разрушить грех и взять нас на Новое небо.) Обрежьте край каждого желтого листа волнистой линией как указание на то, что время длится бесконечно в обоих направлениях. (Добавление: длинная узкая полоска желтой бумаги может быть помещена сверху над синими листами, чтобы символизировать Божье присутствие с нами во все время истории Земли.)
3. Скопируйте маленькие картинки, истории к ним и подписи на страницах 32 и 33. Пусть дети раскрашивают их, вырезают и приклеивают на более прочную бумагу.

4. Теперь эти картинки и рисунки можно добавлять в таблицу на стене или использовать их для рассказов или обсуждения каждой истории. Таблицу (и ее части) можно покрыть прозрачной пленкой или бумагой, чтобы сохранить от повреждений.
5. Обзорная диаграмма на следующей странице показывает то, как хронологические таблицы из каждой ступени складываются вместе в общей таблице библейской истории.

***Обзорная диаграмма
«Общая таблица библейской истории»***



Картинки для таблицы библейской истории



ОТСТУПНИЧЕСТВО В ЦЕРКВИ

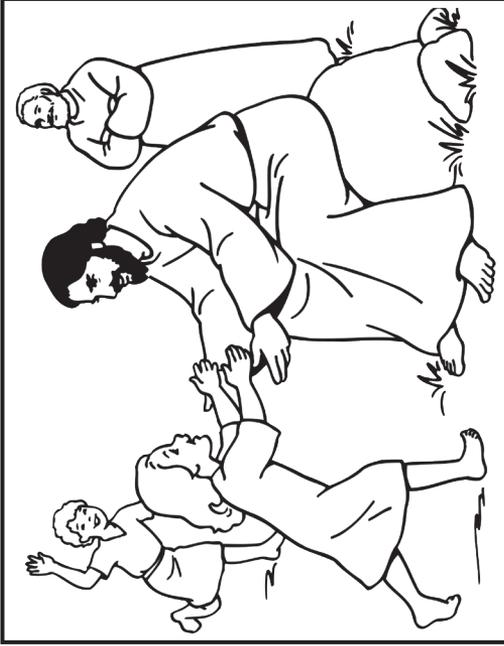
Многие люди начали нарушать принципы, которым учил их Иисус. Мартин Лютер увидел, что учение Церкви отличается от того, что Библия говорит о Божией любви и прощении.



УЧЕНИКИ ПРОЯВЛЯЛИ ЛЮБОВЬ ИИСУСА

Ученики делились любовью Иисуса со всеми окружающими людьми. Даже темничный страж, увидев доброту и радость Павла и Силы, решил отдать свою жизнь Иисусу.

Картинки для таблицы библейской истории



Я, _____ ,
хочу приготовиться
к встрече с Иисусом.



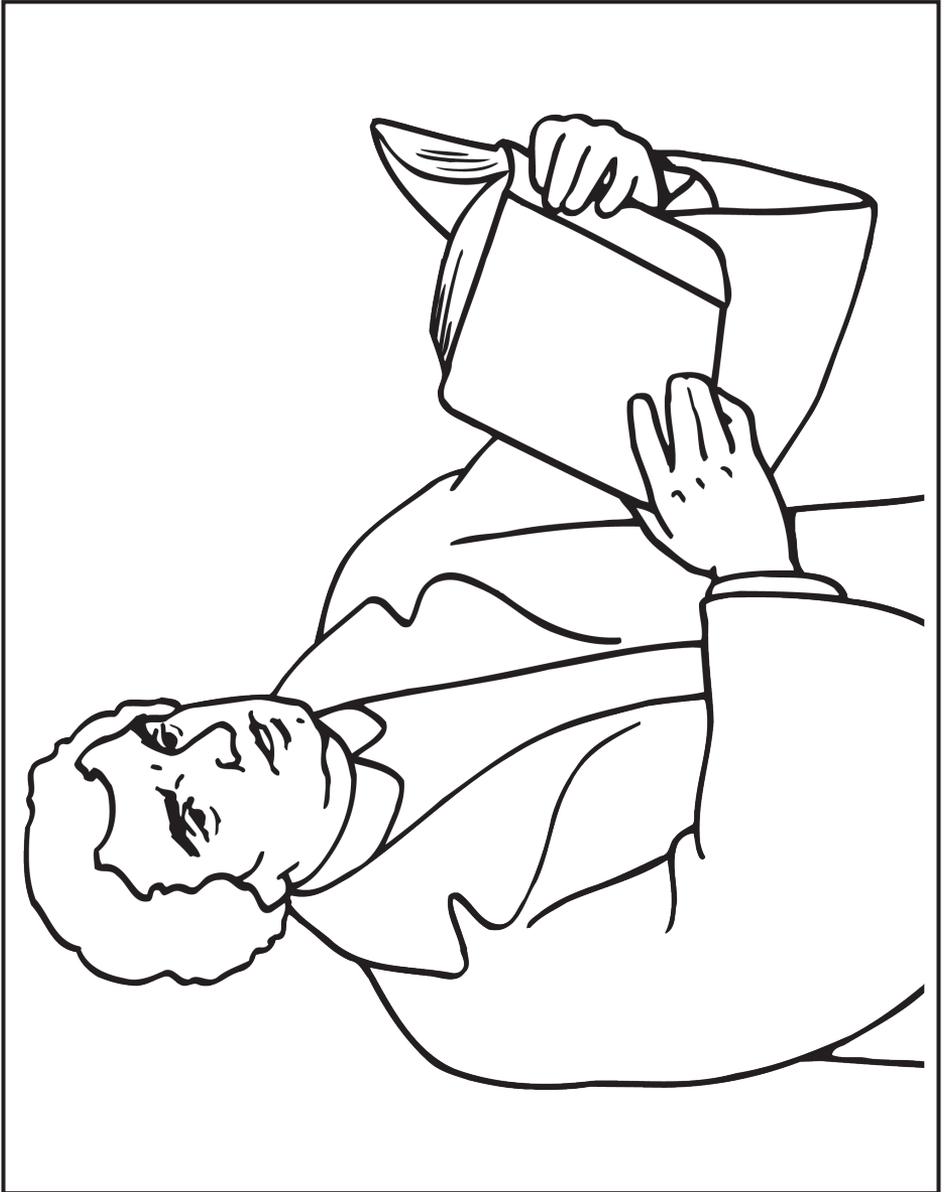
БОЖИЯ ЦЕРКОВЬ ГОТОВИТСЯ К ПРИШЕСТВИЮ ИИСУСА

Около 150 лет назад люди, которые изучали Библию, поняли, что Иисус скоро опять вернется на Землю. Они стали готовиться к этой встрече. В помощь им Господь дал особые видения Элен Уайт.

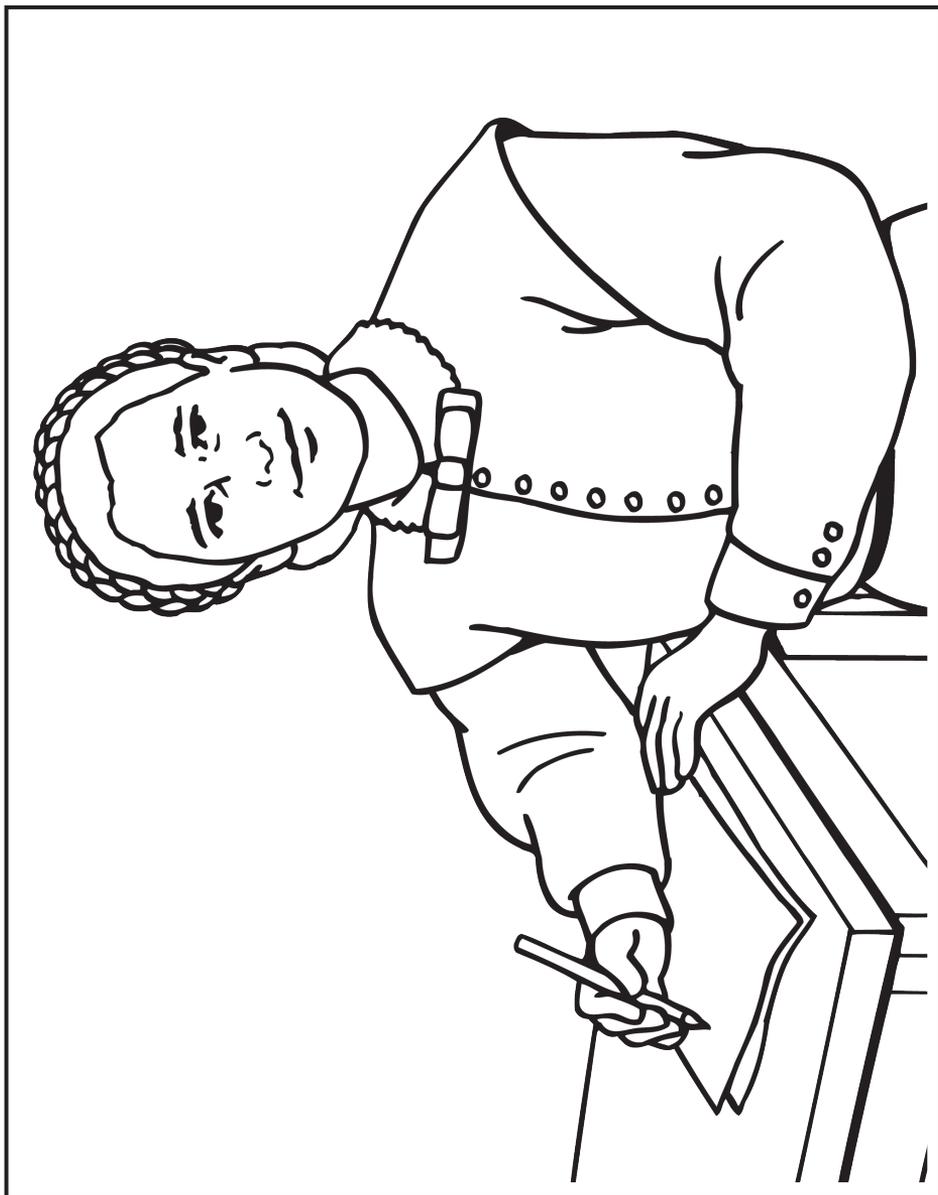
**Картинки для таблицы библейской истории.
Апостол Павел.**



**Картинки для таблицы библейской истории.
Мартин Лютер.**



**Картинки для таблицы библейской истории.
Эллен Уайт.**



**Картинки для таблицы библейской истории.
Я сам.**



Зачет требования

Для сдачи требования дети должны в правильном порядке разместить картинки и подписи к ним в хронологической таблице библейской истории, а также на примере любой библейской истории из требования представить клубу короткий рассказ или статью для газеты о том, как посвятить свою жизнь Иисусу.

Список ресурсов

1. Библейские истории:

- Никодим (Иоанна 3:1–21)
- Филипп и Эфиоплянин (Деяния 8:25–40)
- Иезекииль и кости (Иезекииль 37:1–14)

2. Божья весть для меня

А. Получи нашивку «Библия (II уровень)».

Информация

Памятные стихи, перечисленные в этом требовании, были выбраны для того, чтобы ребенок, находящийся на ступени «Строитель» глубже осознал, какие шаги к спасению он должен сделать:

1. Сожалеть о своих грехах.
2. Отдать свою жизнь Иисусу и просить Его простить и изменить меня.
3. Верить, что Иисус сделал это, и начать жить для Него.

Можно выбрать и другие стихи по этой теме. (См. *Список Ресурсов*).

Ребята смогут лучше познакомиться с книгами Нового Завета, когда будут работать с историями, стихами и таблицей библейской истории.

Требования для получения нашивки «Библия (II уровень)»:

1. У вас должна быть нашивка «Библия (I уровень)».
2. Назовите два основных раздела Библии. Назовите книги, известные как Евангелия.
3. По памяти назовите все книги Нового Завета, как они перечислены в Библии по порядку.
4. Расскажите или поставьте сценку по мотивам предложенных ниже библейских историй:
 - Давид и Ионафан;
 - Авраам и Исаак;
 - Ной и потоп;
 - Самуил, призванный Богом.
5. Прочитайте или прослушайте аудиозапись первых девяти глав из книги Бытие.
6. Найдите в Библии, выучите наизусть и дайте объяснение любым трем библейским стихам из предложенного ниже

списка, в которых говорится о посвящении своей жизни Иисусу:

- Деяния Апостолов 16:31;
- Иоанна 1:12;
- Галатам 3:26;
- 2 Коринфянам 5:7;
- Псалом 50:12.

7. Поиграйте в различные подвижные или настольные игры, чтобы дети могли в игровой форме запомнить библейские истории.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Получение нашивки «Библия (II уровень)» является обязательным требованием ступени «Строитель». Данные занятия можно проводить как в клубе «Искатели приключений» так и на уроках Субботней школы.
2. Два основных раздела Библии – это Ветхий Завет и Новый Завет. Книги, известные как Евангелия – это Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна.
3. Для лучшего запоминания книг Нового Завета вы можете разучивать песни, играть в игры, работать с фланелеграфом и т.д.
4. Поощряйте искателей творчески подходить к делу. Помогите им понять те уроки, которые показаны в этих библейских историях.
5. Убедитесь в том, ваши дети в достаточной мере пользуются Библией, но, помимо этого, вы также можете обращаться за информацией к различным книгам, видеоматериалам, аудиозаписям, чтобы проводить эти истории в увлекательной форме.
6. Помогите каждому ребенку четко понимать значение перечисленных библейских отрывков, а так же уметь применять их в повседневной жизни.
7. Это могут быть книги с описанием игр на различные библейские темы, раскраски, фланелеграф, а также наборы игр из фетра, доступные к продаже в христианских книжных магазинах.

Советы учителям

1. Памятные стихи могут быть выбраны ребенком с помощью руководителя или самим руководителем. Выбирайте стихи, которые будут наиболее полезны для ребенка в этот момент его жизни с Иисусом. Самая главная цель в заучивании памятных стихов состоит в том, чтобы ребенок понял их значение и применял в повседневной жизни.
2. Когда ребенок будет рассказывать памятный стих, попросите его объяснить, каким образом этот стих показывает, как жить для Иисуса.
3. Методы обучения памятным стихам объясняются в ПРИЛОЖЕНИИ 3.
4. Во время работы с таблицей библейской истории следует часто обращаться к Новому и Ветхому Заветам. Таким образом запоминание названий всех книг Нового Завета будет для детей простым и легким.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Библия (II уровень)».

Список ресурсов

1. Библейские тексты:
 - «И дам вам сердце новое, и дух новый дам вам; и возьму из плоти вашей сердце каменное, и дам вам сердце плотяное. Вложу внутрь вас дух Мой и сделаю то, что вы будете ходить в заповедях Моих и уставы Мои будете соблюдать и выполнять». Иезекииль 36:26, 27
 - «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились». Иоанна 1:12, 13
 - «Вот завет, который завещаю им после тех дней, говорит Господь: вложу законы Мои в сердца их, и в мыслях их напишу их, и грехов их и беззаконий их не вспомяну более». Евреям 10:16, 17

- «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною». Откровение 3:20

2. Цитаты Эллен Уайт

- *«Детям нужно помочь ясно понять то, что они должны делать, чтобы спастись» (Советы родителям, учителям и студентам. С. 168).*
- *«Процесс обучения детей нельзя ориентировать на какое-то будущее время, когда они достаточно повзрослеют, чтобы покаяться и уверовать в истину. Если должным образом наставлять детей, они уже с самой ранней юности в состоянии выработать правильное представление о себе как о грешниках и о пути спасения через Христа» (Воспитание детей. С. 491).*
- *«Учите детей тому, что Спаситель призывает их» (Желание веков. С. 517).*

3. Божья сила в моей жизни

А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.

Б. Спроси трех человек, почему они радуются тому, что принадлежат Иисусу.

Информация

Если ребенок с раннего возраста ежедневно уделяет время для личного общения с Богом, и если это становится его привычкой, то ему будет легче в будущем избежать долгой и сложной борьбы, которые ведут многие христиане, чтобы «найти» время для Бога.

Так как у разных семей разные расписания жизни и разные уровни посвящения, а у всех детей разные способности и инте-

ресы, вопрос о продолжительности и частоте такого «тихого» времени с Богом остается на усмотрение родителей. Это может решить и сам ребенок после совета родителей или наставника. Идеально проводить время с Богом каждое утро и каждый вечер, а для тех, кто не может участвовать в поклонении Богу в это время, — минимум один раз в неделю в церкви (по субботам), на уроке СШ или на занятиях в клубе. С самого начала учите своим примером и помогите ребенку наслаждаться общением с Иисусом. Требование о молитве побуждает детей осознать важность молитвы в жизни христианина.

Предоставляйте детям больше возможностей узнать Иисуса Христа. Пусть члены церкви рассказывают им о своих опытах изучения Библии, чтобы дети видели, что Иисус присутствует в жизни этих людей, и узнали, что жизнь со Христом реальна.

Советы учителям

1. Объясните ребенку важность личного общения с Богом после того, как он узнает о любви Иисуса и Его плане для всех людей и лично для него. Выработка привычки проводить время с Иисусом как с Другом требует посвященного руководства и контроля со стороны родителей и наставников.
2. В ПРИЛОЖЕНИИ 3 есть информация о том, как ребенку научиться полноценно проводить время наедине с Иисусом и карточка посвящения ребенка «Время наедине с Иисусом», а также несколько предложений по планированию семейных богослужений.
3. Чтобы подвести ребенка к общению с Богом и личным молитвам, наставник клуба может:
 - Поделиться своим личным опытом молитв и общения с Иисусом.
 - Рассказать о преимуществах регулярных личных встреч с Богом.
 - Чаще предоставлять детям возможность обсуждать их опыты.
 - Часто обсуждать время, место и способы того, как можно наслаждаться спокойным временем с Богом.
 - Предоставить детям широкий выбор книг и др. материалов для общения с Богом (например утренний и вечерний страж).

- Помогать родителям и побуждать их помогать своим детям участвовать в регулярных личных (и семейных) богослужениях Богу.
4. Наставник или дети могут пригласить несколько взрослых и поговорить с ними об их молитвенных опытах. Сделайте эти встречи недолгими (5–10 минут). После этого обсудите то, что вы узнали. Дети могут нарисовать табличку, в которой они запишут то, чему научились или что узнали от каждого выступающего. Или каждый ребенок может написать вопрос на карточке и передать взрослому, от которого он желает получить ответ.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны представить и обсудить карточки «Время наедине с Иисусом», а также рассказать о том, что они узнали о той радости, которую обретаешь, когда веришь Иисусу и живешь с Ним.

Список ресурсов

Библейские истории и тексты:

- «Ныне же к Тебе иду, и сие говорю в мире, чтобы они имели в себе радость Мою совершенную». Иоанна 17:13
- «Свидетельство сие состоит в том, что Бог даровал нам жизнь вечную, и сия жизнь в Сыне Его. Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни. Сие написал я вам, верующим во имя Сына Божия, дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имеете жизнь вечную». 1 Иоанна 5:11–13

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «Я САМ»

1. Я уникален

А. Сделайте всем звеном альбом, плакат или коллаж, показывающий что можно сделать, чтобы послужить Богу и другим людям.

Информация

Дети обретают чувство собственной значимости, ценности своей жизни, когда узнают, что они важны для кого-то и нужны. Каждый ребенок может внести свой вклад в этот мир. Можно объяснить им это на примере музыкальной пьесы или человеческого тела. Каждая нотка в музыке играет свою важную роль, и в нашем организме все органы важны. Без уникального участия даже самого маленького органа наше тело не смогло бы правильно функционировать.

Бог дает каждому ребенку способность действовать с любовью и заботой. Некоторые виды служения, например, вежливое отношение к людям, ободряющие слова, желание и готовность помогать в разной работе, простая улыбка или защита того, что правильно, — все эти служения доступны каждому человеку. Другие виды служения лучше всего выполняют те, кто имеет особые дары, например, помогать в математике, ремонтировать игрушки или создавать произведения искусства. Для детей, которые хотят быть похожими на Иисуса Христа, очень важно думать о том, как они могут служить людям.

Советы учителям

- *Список ресурсов* для этого требования содержит истории и библейские тексты, чтобы мотивировать детей признавать важность христианского служения.
- Вместе составьте список того, как вы можете служить Богу и людям. Побуждайте детей искать новые способы этого служения. Пусть они выберут несколько идей и проиллюстрируют их в своих проектах (в виде альбома, коллажа или

плаката). Они могут создать проект всем звеном или же работать над своим проектом индивидуально.

- Постарайтесь, чтобы детское служение было полезным, живым и радостным. Можно использовать фотоаппарат, чтобы «ловить» интересные моменты служения и сделать веселый «фоторепортаж».
- Раздайте детям листочки из блокнота, чтобы они написали добрые слова, стишки или благодарность каждому ребенку за его помощь и служение. Это можно записывать всем звеном в течении всего занятия и прочитать в конце или каждый ребенок делает это самостоятельно, а затем дети обменяются этими записками.
- Плакат, альбом или коллаж может содержать фотографии, записки благодарности, рисунки или описание того, что дети могут делать, чтобы служить Богу и другим людям. Если сделать их хорошо, то дети будут хранить их как дорогое воспоминание.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны показать плакат, альбом или коллаж о том, как можно послужить Богу и людям.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты

- Служанка Неемана (4 Царств 5:1–19);
- Молодой Самуил (1 Царств 1–3);
- Молодой Иеремия (Иеремия 1:1–10)
- «Вот пост, который Я избрал: разреши оковы неправды, развяжи узы ярма, и угнетенных отпусти на свободу, и расторгни всякое ярмо; раздели с голодным хлеб твой, и скитающихся бедных введи в дом; когда увидишь нагого, одень его, и от единокровного твоего не укрывайся. Тогда откроется, как заря, свет твой, и исцеление твое скоро возрастет, и правда твоя пойдет пред тобою, и слава Господня будет сопровождать тебя. Тогда ты воззовешь, и Господь услышит; возопиешь, и Он скажет: вот

Я! Когда ты удалишь из среды твоей ярмо, перестанешь поднимать перст и говорить оскорбительное, и отдашь голодному душу твою и напитаешь душу страдальца: тогда свет твой взойдет во тьме, и мрак твой [будет] как полдень; и будет Господь вождем твоим всегда, и во время засухи будет насыщать душу твою и утучнять кости твои, и ты будешь, как напоенный водою сад и как источник, которого воды никогда не иссякают. И застроятся [потомками] твоими пустыни вековые: ты восстановишь основания многих поколений, и будут называть тебя восстановителем развалин, возобновителем путей для населения». Исаия 58:6–12

- Матфея 10:42 «И кто напоит одного из малых сих только чашею холодной воды, во имя ученика, истинно говорю вам, не потеряет награды своей». Матфея 10:42

2. Цитаты Эллен Уайт

- *«Искреннее, усердное служение Иисусу рождает радостную религию. Тот, кто идет рядом с Христом, не будет хмурым» (Христианский дом. С. 431).*
- *«Божьи намерения касательно детей, растущих у семейного очага, шире, глубже и выше, чем возможности нашего ограниченного воображения. Люди самой скромной судьбы, которых Он нашел верными, через некоторое время могут быть призваны, чтобы свидетельствовать о Нем в самых высоких собраниях мира» (Там же. С. 484).*
- *«Учите детей быть внимательными и заботиться о других. Молодежь должна, как можно раньше, приучиться к послушанию, самоотречению и уважению к другим людям и к их счастью» (Советы родителям, учителям и студентам. С. 123–124).*
- *«Те, кто по возможности стараются делать другим добро, проявляя о них неллицемерную заботу, делают двойное дело, они не только помогают им нести бремя жизни, но и во многом содействуют их физическому и духовному здоровью. Делание добра приносит благо как делающему, так и пользующемуся им. Если вы забудете о себе, проявляя заботу о других, вы будете иметь победу над своими*

недостатками. Удовлетворение, которое вы будете чувствовать в делании добра, будет содействовать восстановлению вашего духовного здоровья. Удовольствие, получаемое при совершении доброго дела, оживляет разум и несёт бодрость всему телу. Лица, делающие добро, всегда озарены радостью, они свидетельствуют о приподнятом настроении» (Вести для молодежи. С. 209).

2. Я могу принимать мудрые решения

А. Получи нашивку клуба «Медиакритика».

Требования для получения нашивки «Медиакритика»:

1. Объясните, что означает понятие «средства массовой информации» (медиа). Приведите четыре примера. Объясните, что означает термин «критик».
2. Обсудите три принципа, которые способствуют формированию у нас хороших навыков прочтения, просмотра и прослушивания информации.
3. Ведите запись ежедневно потраченного времени на различные виды СМИ. При этом помечайте, была ли информация христоцентричной или мирской. Ведите ваши записи в течение двух недель.
4. Под присмотром взрослого, выполните любое задание из предложенного ниже списка:
 - посмотрите телепередачу;
 - прочтите историю;
 - прослушайте аудиозапись.
5. Станьте «медиакритиком» и обсудите вместе положительные и отрицательные стороны полученной информации.
6. Под присмотром взрослого, просмотрите программу телепередач, список книг, предложенных на продажу в магазине и т.д., чтобы выбрать, что вам следует смотреть и что читать.
7. Прослушайте начало аудиозаписи любой короткой истории и придумайте свое собственное окончание этой истории.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

Получение данной нашивки является обязательным требованием на ступени «Строитель».

1. Средствами массовой информации (медиа) являются такие формы общения, с помощью которых достигается огромное количество людей, это могут быть, к примеру, газеты и журналы, телепередачи, фильмы и другие видеозаписи, книги, радиопередачи и аудиозаписи. Объясните вашим искателям, что любая из форм СМИ сама по себе является нейтральной, и что ее можно использовать как во благо, так и на зло. Расскажите детям, что в современном обществе как взрослые так и дети подвергаются масштабной бомбардировке информационными сообщениями; крайне сложно избежать того влияния, которое на нас может оказать увиденная, услышанная или прочитанная информация. Вот почему так важно научиться выбирать ту информацию, которая будет правильной и полезной.
2. Прочитайте вместе отрывок из послания к Филиппийцам 4:8 и предложите вашим искателям использовать его в качестве руководства при выборе того, что они делают и что смотрят. Объясните и обсудите эти принципы с искателями и попросить их рассказать вам, чему их учит этот библейский отрывок.
3. Научите ваших искателей замечать, сколько времени они проводят в общении с Иисусом, а сколько тратят на мирские занятия. Помогите каждому ребенку составить таблицу, в которой он или она могли бы вести запись того, что было просмотрено и прочитано ими на протяжении, по крайней мере, двух недель.
4. Призывайте искателей выбирать книги для чтения или телепередачи, которые, по их мнению, соответствуют стандартам, записанным в послании к Филиппийцам 4:8.
5. Помогите детям понять тот факт, что по трейлеру или рецензии не всегда можно определить, соответствует ли этот фильм или книга стандартам Иисуса. Поэтому если вы, начав чтение или просмотр, поймете, что эта информация не соответствует библейским критериям, то немедленно остановитесь. Найдите что-нибудь другое. Поощряйте детей принимать правильные решения.

6. Предварительный отбор поможет осознать, сколько времени мы тратим на те или иные занятия, и сделает нас более разборчивыми.
7. Когда искатели будут рассказывать продолжение своих историй, еще раз закрепите с ними принципы правильных привычек при чтении и просмотре информации. Побуждайте детей проявлять фантазию!

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Медиакритика».

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:
 - Гиезий (4 Царств 5);
 - Друзья Даниила (Даниила 3);
 - Притча о жемчужине (Матфея 13:44–46);
 - «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам». Матфея 6:33;
 - Марка 9:35;
 - «Ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям». 1 Тимофею 6:10.
2. Цитаты Эллен Уайт:
 - *«Христос предлагает каждому человеку хорошо поразмыслить над жизнью и выбрать правильное решение. Мысленно поставьте на одну чашу весов Иисуса, в котором мы имеем вечное сокровище, жизнь, истину, небо и радость в общении с искупленными; на другую — все прелести, какие предлагает мир. На одну чашу положите погибель своей собственной души и тех, в спасении которых вы могли принять участие; а на другую — жизнь, которая достигает в Боге конечного совершенства» (Вести для молодежи. С. 130).*

3. Я могу заботиться о своем теле

А. Получи нашивку клуба «Воздержание».

Требования для получения нашивки «Воздержание»:

1. Прочитайте и обсудите следующие библейские отрывки:
 - 1 Коринфянам 6:19, 20
 - 1 Коринфянам 3:17
2. Объясните, что подразумевается под такими понятиями как:
 - наркомания;
 - воздержание.
3. Выполните любое задание из предложенного ниже списка:
 - Поговорите с врачом/медсестрой или обсудите с другим взрослым человеком вред, наносимый организму при употреблении:
 - табака;
 - алкоголя;
 - прочих наркотических средств.
 - Посмотрите, а затем обсудите фильм или видеоматериал, который рассказывает о вреде употребления веществ из приведенного выше списка.
4. Расскажите, почему некоторые люди принимают решение курить, употреблять спиртные напитки или другие наркотические вещества. Чем руководствуемся мы с вами, отказываясь от этих веществ?
5. Подготовьте небольшую шутовую сценку, в которой будет поощряться ответ «нет» на предложение попробовать наркотические вещества, и сыграйте ее всем клубом.
6. Придумайте рисунки на тему борьбы с курением, алкоголем и наркотиками и нанесите их на футболки, ЛИБО сделайте плакат, показывающий опасности наркотической зависимости.
7. Назовите двух известных людей, которые не употребляют ни табак, ни наркотики, ни алкоголь и являются лучшими специалистами в своей области, ЛИБО распросите двух знакомых вам людей, которые живут счастливой, полноценной,

здоровой жизнью и при этом не употребляют ни табак, ни наркотики, ни алкоголь, и обсудите с ними, почему они не употребляют вредные вещества.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Прочитайте из современного перевода Библии, чтобы искатели могли понять эти библейские отрывки.
2. Наркомания – это неправильное применение или употребление наркотических веществ и медицинских препаратов. Воздержание означает умение проявлять самоконтроль в каждом из аспектов жизни, в том числе и в вопросах употребления вредных для здоровья препаратов.
3. Пригласите врача или медсестру на собрание клуба. Если это невозможно, посмотрите любой видеоматериал на данную тему, обратившись за помощью в местные отделения организации здравоохранения или фонд общественной библиотеки.
4. Побуждайте всех искателей участвовать в этой дискуссии.
5. Игра или сценка может быть поставлена в школе или в рамках любого социального мероприятия, проводимого церковью.
6. Обеспечьте детей необходимыми материалами и внимательно контролируйте ход всего процесса.
7. Вам могут помочь спортивные журналы. Если будет принято решение, чтобы искатели проинтервьюировали людей, тогда вам следует помочь детям составить предварительный список вопросов, помочь им назначить и организовать саму встречу.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Воздержание».

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «МОЯ СЕМЬЯ»**1. У меня есть семья**

А. Расскажи, какие перемены недавно произошли в твоей семье. Что ты тогда чувствовал и что делал.

Б. Найди в Библии историю семьи, у которой были такие же перемены в жизни, как у твоей семьи.

Информация

Ничто в жизни не остается неизменным. Каждая семья переживает перемены. Некоторые из этих перемен приятные, а другие болезненные, но все они требуют от ребенка приспособления. Поделиться своими чувствами — радостью или горем — это первый шаг к тому, чтобы приспособиться к переменам. Помогите детям приспособиться к перемене, подсказывая, что нужно для этого делать:

1. Если перемена (плохая ли, хорошая) произошла, принять этот факт.
2. Если перемена плохая, узнать, что стало ее причиной. (Дети часто винят себя за проблемы, и им нужно знать, что это не их вина.)
3. Поговорить о своих чувствах и мыслях с тем, кому вы доверяете.
4. Плакать или смеяться, если хочется.
5. Делать все, что только возможно, чтобы помочь семье приспособиться к перемене. (Действие помогает человеку чувствовать себя эффективным и помогает справиться со стрессом.)
6. Делиться любовью с другими людьми.

Некоторые значительные изменения происходят из-за прибавления в семье. Примеры библейских историй, иллюстрирующих такие перемены:

1. Новый братик — младенец Моисей.
2. Чужие, приемные, усыновленные, удочеренные или под опекой дети: Самуил, Моисей, Есфирь.

3. Смешанные семьи: семья Иисуса Христа.
4. Дальние родственники: бабушка Тимофея.

Некоторые болезненные перемены в семье происходят из-за потери или разделения. Библейские истории:

1. Смерть: Исаак, Лазарь, Иисус Христос.
2. Развод: Давид и Мелхола.
3. Восстание: Каин; Иаков, Исав и Лаван; Иосиф и его братья.
4. Неизлечимые болезни: Нееман, Симон, которых исцелил Иисус.
5. Переезд: Адам и Ева; Авраам и Сара; Руфь; Израильтяне.

Другая, самая счастливая — перемена, которая происходит в некоторых семьях, это обращение к Иисусу Христу и присоединение к Его церкви. История темничного стража из города Филиппы, которую изучают дети на этой ступени, прекрасный пример такой перемены для семьи.

Советы учителям

1. Вы можете поделиться собственным опытом, рассказав простую историю о перемене, которая случилась в вашей семье, и как вы отреагировали на нее. Это поможет детям усвоить урок из этого требования и чувствовать себя более свободно при разговоре о своих чувствах.
2. Попросите каждого ребенка подумать о перемене, которая произошла в его семье недавно. Потом помогите ему выбрать и обсудить перемену в одной из библейских семей, больше всего похожую на то, что произошло в его семье.
3. Ребенок может прочитать об этом в Библии и рассказать, написать или сделать рисунок о том, что он узнал из опыта этой семьи.

Зачет требования

Для сдачи требования ребенок должен рассказать, написать или нарисовать историю библейской семьи, у которой были такие же перемены в жизни, как у твоей семьи.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:

Прибавление в семье

- Опекунство, усыновление и удочерение: Самуил, Моисей, Есфирь.
- Новые братья и сестры: Моисей, Каин.
- Смешанные семьи: Иисус Христос, Исаак и Измаил.

Разделение и потери

- Смерть: Иисус Христос.
- Болезнь: вдова из Сарепты.
- Переезд: Адам и Ева, Авраам, Лот.
- Разделение с родственниками: Иаков и Исав, Иосиф, Авесалом.

2. В семье заботятся друг о друге

А. Прими участие в игре «Любовь».

Информация

Семья — это особое благословение, которое Бог дает нам. Эта игра поможет детям узнать то, что каждый член его семьи ценный и особенный, и научит проявлять любовь и благодарность за вклад каждого из них в жизнь семьи.

Правила игры «Любовь» очень просты: пусть каждый член семьи покажет, как можно проявлять свою любовь и благодарность к другим членам своей семьи.

Советы учителям

1. При подготовке к игре «Любовь» поговорите с детьми, за что они благодарны, любят и ценят своих родителей, братьев, сестер и других членов семьи. Обсудите разные способы проявления благодарности. Пошлите с ребенком письмо

родителям, в котором объясняется, как провести дома игру «Любовь».

2. Эту игру можно представить на одном из собраний родителей. Используйте истории, дискуссию или фильм, чтобы помочь семьям сконцентрироваться на причинах благодарности друг друга. В конце собрания дайте им время для того, чтобы придумать свои способы проявления благодарности.
3. Пусть дети расскажут в клубе о том, что им особенно понравилось в игре «Любовь» дома. (Так учитель будет знать, что каждая семья участвует в игре).
4. **Будьте тактичны и внимательны к семейным ситуациям детей** (мать-одиночка, развод родителей, приемные дети и проч.). Такие дети могут выбрать другую семью, например церковную или клуб, или любую другую, где о них заботятся.

Разъяснительное письмо родителям

Дата: _____

Уважаемый родитель: _____

Одно из требований, которое Ваш ребенок должен выполнить в этом году, чтобы закончить ступень «Строитель» клуба «Искатели приключений», — участие в игре «Любовь» всей семьей. Эта игра предназначена для того, чтобы помочь членам семьи признавать и выражать свою благодарность и любовь друг к другу.

Идея этой игры «срабатывает» тогда, когда все члены семьи участвуют в ней. Эту игру можно провести на семейных богослужениях, семейных встречах, в субботний день, в особый семейный вечер или праздник. Сядьте все вместе и составьте список особенных причин для благодарности каждому члену Вашей семьи.

Потом предложите особенным образом выразить эту благодарность каждому члену семьи, например, написать записки, говорящие о том, что вы особенно цените в этом человеке, или проведите особые мероприятия в честь кого-то, или окажите услуги каждому члену Вашей семьи, или подарите «купоны», на которые другой может что-нибудь получить. Если Вы исполь-

зуете записки, то будет замечательно, если сесть всей семьей и прочитать их. Вы почувствуете радость и любовь. Вы можете потом обсудить, как особые таланты каждого члена семьи способствуют счастью всей семьи.

Я надеюсь, что Вам понравится эта игра, и она станет ценным опытом Вашей семьи. Я с радостью отвечу на все вопросы, которые у Вас появятся.

С уважением, директор клуба

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны принять участие в игре «Любовь».

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:

- «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе». Исход 20:12

2. Цитаты Эллен Уайт:

- *«Дети и юноши! С ранних лет вы можете нести радость и благословение своему дому» (Вести для молодежи. С. 333).*
- *«Те, кто лелеет дух Христа, будут проявлять учтивость в семье, доброжелательный дух даже в малом. Они будут неустанно стараться сделать всех вокруг себя счастливыми, забывая о себе в своем добром внимании к другим» (Христианский дом. С. 423).*
- *«Дети! Жизнь Христа учит вас тому, что вы должны учиться всему, что необходимо, чтобы делать жизнь своих родителей счастливее. Ваша привилегия в том, чтобы быть им утешением и радостью.» (Наставник молодежи, сентябрь 1873).*

3. Моя семья помогает мне заботиться о себе

А. Получи нашивку клуба «Разумный управитель».

Требования для получения нашивки «Разумный управитель»:

1. Расскажите, кто такой разумный управитель.
2. При помощи взрослого, найдите в Библии отрывок, в котором говорится о Том, Кто обладает всем на этой земле.
3. Объясните, как вы понимаете отрывок из книги пророка Малахии 3:8–10. Научитесь самостоятельно заполнять вкладыш в конверт с десятинами.
4. Сделайте плакат с изображением тех проектов, которые реализуются благодаря собранным на субботней школе пожертвованиям.
5. Послушайте библейскую историю о вдове и ее небольшом приношении.
6. Расскажите о том, как и почему разумный управитель будет заботиться о принадлежащих ему вещах.

Ответы-подсказки к требованиям нашивки:

1. Разумным управителем можно назвать того человека, который аккуратно выполняет свои обязанности и бережно относится к тому, чем Господь наделил каждого из нас (окружающая среда, наше тело, разум, таланты и т.д.).
2. Смотри Бытие 1 и 2 главы. Псалом 32:6,9.
3. В книге пророка Малахии говорится о том, что мы должны возвращать Господу наши десятины и приносить Ему добровольные пожертвования. И мы делаем это, когда приносим в церковь наши пожертвования и возвращаем десятины. Господь обязательно благословит тех, кто искренне и верно исполняет это.
4. Вы можете воспользоваться картинками и информацией из «Миссионерских вестей», журналов и газет местной конференции, либо нарисовать и раскрасить те вещи, которые могут быть куплены на деньги, принесенные как пожертвова-

ния на субботней школе (Библии, пособия субботней школы, фетровые материалы и прочие предметы для иллюстрации библейских историй, предметы интерьера класса субботней школы и многое другое). В это мероприятие можно вовлечь всех членов клуба. Разместите выполненный вами плакат в общедоступном месте.

5. Прочитайте из книги Эллен Уайт «Советы по Управлению Ресурсами», с. 174–176, а затем перескажите историю о вдове и ее скромном приношении на доступном для искателей языке.
6. Разумный управитель будет тщательно заботиться о своей собственности и денежных средствах так же, как и о дарованных ему Богом талантах.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку «Разумный управитель».

Список ресурсов

Дополнительная помощь представлена в пункте «Ответы-подсказки к требованиям нашивки».

ТРЕБОВАНИЯ РАЗДЕЛА «МОЙ МИР»**1. Мир друзей**

А. Подружись с человеком с ограниченными возможностями или представителем другой культуры или другого поколения.

Б. Пригласи этого человека на семейное или церковное мероприятие.

Информация

Очень часто дети учатся от окружающих предвзятому отношению к другим людям. Так как у детей еще нет достаточного опыта общения с разными людьми, они могут усвоить взрослые стереотипы. Эти стереотипы можно разрушить, если дети будут общаться с разными людьми и больше узнавать о них. Так они обретут понимание того, что все люди ценны в глазах Бога.

Предвзятое отношение к кому-нибудь означает, что вы заранее осудили этого человека и относитесь к нему необъективно. Проблема стереотипов в том, что они чаще всего неправильные и побуждают нас относиться к людям несправедливо. Предвзятое отношение может строиться на стереотипах о расе, возрасте, национальности, стране происхождения, религии, внешности, умственных способностях, культуре, политических взглядах или экономическом и социальном положении.

Как помочь детям избежать предвзятого отношения:

1. Признайте, что у каждого человека есть чувства и нужды, и каждый желает быть любимым, уважаемым, чтобы ему верили и доверяли.
2. Научитесь понимать разницу между объективным фактом и простым мнением.
3. Держите свой ум и сердце открытыми для каждого человека, которого вы встречаете.
4. Потратьте время на дружбу с людьми, которых вы плохо знаете.

Советы учителям

1. Используйте рассказ или личный пример, чтобы помочь детям понять, что такое предвзятое отношение и почему оно опасно.
2. Работайте с группой или каждым ребенком индивидуально, чтобы выбрать человека (или группу людей) с которым можно подружиться. (Будьте тактичны, объясняя детям, что это делается для того, чтобы они больше узнали о некоторых «особенных» людях, а не для того, чтобы оскорбить или смутить их.)
3. Дети могут быть вовлечены в общение с людьми в таких местах, как
 - дом престарелых;
 - интернат для слепых, глухих или умственно-отсталых;
 - церковный клуб;
 - класс субботней школы;
 - школа, где учатся дети другой национальности;
 - их собственный район.
4. После встреч с такими людьми и налаживания дружбы с ними дети могут пригласить их на специальные программы в церкви, школе, дома или предложить им вступить в клуб «Искатели приключений» или посещать субботнюю школу.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны рассказать о своих новых друзьях и о делах, которые они вместе делали.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты:
 - Мемфивосфей (4 Царств 9)
 - «Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе». Галатам 3:28

2. Цитаты Эллен Уайт:

- *«Учащихся нужно учить тому, чтобы они, подобно Христу, проявляли дружеское, заботливое участие к тем, кто находится в самой большой нужде, хотя последние, быть может, и не принадлежат к их избранному кругу» (Вести для молодежи. С. 406).*
- *«Поддерживая отношения с другими людьми, стараясь войти в их положение, стараясь понять их чувства, затруднения, их разочарование, радость и горе, слейтесь с их интересами и старайтесь сделать для них то, чтобы вы хотели сделать себе, будучи на их месте. Это есть истинное правило христианского человеколюбия.» (Там же. С. 419).*
- *«Бог особенно ценит, когда мы с искренним уважением относимся к пожилым людям. Он говорит о них: «Венец славы — седина, которая находится на пути правды» (Притчи 16:31). Только старики могут рассказать нам о былых сражениях и одержанных победах, о перенесенных тяготах и стойкости перед искушениями. Их седина повеждает нам об утомленных, чей отдых близок, о местах, которые скоро будут пустовать. Внушайте детям с вежливостью относиться к ним, и они уравниют путь престарелых своей чуткостью и уважением и достигнут благословения и успеха в своей молодой жизни, так как следовали повелению: «пред лицом седого вставай и почитай лице старца» (Левит 19:32). И родителям, и учителям необходимо помнить и ценить ответственность, возложенную на них Богом, сделавшим их Своими представителями перед детьми» (Воспитание. С. 244).*
- *«Те люди, которые сражаются в этой жизни в неблагоприятных условиях, могут получить ободрение и подкрепление благодаря маленьким знакам внимания, которые ничего нам не стоят. Просто сказанные добрые слова, оказанные маленькие знаки внимания рассеют тучи искушений и сомнений, которые собираются над душой» (Христианский дом. С. 485).*

2. Мир других людей

А. Расскажи о флаге и гимне своей страны и объясни их значение.

Б. Назови столицу твоей страны и имя президента.

Информация

Дети, находящиеся на ступени «Строитель» должны знать историю своей страны.

Советы учителям

1. Искатели могут приготовить буклет или стенгазету о своей стране. Там должна быть информация о гимне, гербе, флаге с объяснением их символов, карта страны со столицей, фото или краткая информация о ее президенте, иллюстрации достопримечательностей и другая интересная информация.
2. Подойдите к выполнению этого требования интересно и творчески.

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны рассказать о флаге, гимне, гербе, столице и президенте своей страны.

Список ресурсов

1. Библейские истории и тексты
 - «Иисус сказал им в ответ: отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу. И дивились Ему». Марка 12:17
 - «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены. Посему противящийся власти противится Божию установлению. А противящиеся сами навлекут на себя осуждение. Ибо начальствующие страшны не для добрых дел, но для злых. Хочешь ли не бояться власти?»

Делай добро, и получишь похвалу от нее, ибо [начальник] есть Божий слуга, тебе на добро. Если же делаешь зло, бойся, ибо он не напрасно носит меч: он Божий слуга, отмститель в наказание делающему злое. И потому надобно повиноваться не только из [страха] наказания, но и по совести. Для сего вы и подати платите, ибо они Божии служители, сим самым постоянно занятые. Итак отдавайте всякому должное: кому подать, подать; кому оброк, оброк; кому страх, страх; кому честь, честь». Римлянам 13:1–7

- «Петр же и Апостолы в ответ сказали: должно повиноваться больше Богу, нежели человекам». Деяния 5:29

3. Мир природы

А. Получи нашивку клуба из раздела «Природа», которой у тебя еще нет.

Информация

Информация о требованиях к специализациям из раздела «Природа» размещена в книге «Нашивки клуба «Искатели приключений» и на сайте <http://yamolod.info/adventurers/53/specialization-ip/>

Зачет требования

Для сдачи требования дети должны получить нашивку из раздела «Природа», которой у них еще нет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЦЕРЕМОНИЯ ПРИНЯТИЯ В КЛУБ (Декламация Закона)

Объяснение Закона клуба «Искатели приключений» (на служении принятия в члены клуба)

Если в клубе много детей, то произносить Закон во время церемонии посвящения могут заранее назначенные ребята, если же клуб маленький, то каждый ребенок может принять участие в произнесении положений Закона на память.

Материал этого приложения можно использовать в качестве ресурса для объяснения Закона во время занятий клуба.

1. Быть послушным и чистым

Я буду с радостью повиноваться Божьим законам и делать все, что мои родители и учителя просят меня сделать. Я буду соблюдать законы моей страны.

Мое тело — храм Бога, поэтому я хочу содержать его в чистоте. Я не буду говорить плохие слова, курить, пить алкогольные напитки, употреблять наркотики. Я не буду делать ничего, что Бог считает омерзительным.

2. Быть честным и добрым

Я буду всегда говорить правду, даже если я могу пострадать из-за этого. Я никогда не буду обманывать людей.

Я буду искать способы делать людей счастливее. Я никогда не буду специально причинять боль человеку или животному. Я буду делиться своими игрушками.

3. Быть вежливым и внимательным

Я буду уважать тех, кого Бог поставил руководить мной, например, родителей и учителей, и также уважать тех, кто младше меня и слабее, например,

младшие сестры и братья. Я буду заботиться об имуществе других людей, даже таком маленьком, как чужой карандаш.

Я буду слушать, когда кто-то говорит со мной дома, в школе или в церкви. Я буду особенно внимательно слушать Бога, чтобы Он сказал мне то, что мне нужно делать в моей жизни.

4. Быть полезным и радостным

Я буду искать способы помочь людям, не ждать, пока меня попросят. Я могу помогать своей семье дома, моим учителям и друзьям в школе и людям в других местах. Я даже могу помогать Богу.

Я не буду жаловаться и ворчать, когда не получаю того, что мне хочется, или когда нужно сделать какую-нибудь работу. Я буду помнить, что меня создал Бог, а Он не делает плохой работы. С Богом я хороший, и эта мысль делает меня радостным.

5. Быть благодарным и почтительным

Я могу выработать привычку заботиться о людях вокруг меня не только на словах, но и на деле. Я буду вежливым. Я буду искать способы быть полезным и приятным людям. Я не буду грубым или раздражительным.

Я буду внимательно слушать Бога, Его Слово и Его вестников. Я буду заботиться о моей Библии и об имуществе церкви. Я никогда не буду высмеивать святые вещи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА ПО ЧТЕНИЮ

Образец письма родителям о сертификате по чтению

Дата _____

Уважаемый родитель!

Чтобы закончить в этом году ступень клуба «Искатели приключений», Ваш ребенок должен прочитать несколько книг и получить сертификат по чтению. Эти книги окажут помощь в понимании материала, который ребенок изучает в клубе. Мы надеемся также, что они помогут ребенку в будущем выбирать для чтения только хорошие книги.

Ваш ребенок получит сертификат по чтению в этом году, прочитав следующие книги:

Эти книги Вы сможете найти в Вашей домашней библиотеке, в церкви, в школе, в общественной библиотеке или в клубе «Искатели приключений». Каждая книга в этом списке будет полезной для маленького христианина, желающего узнать о жизни Иисуса Христа.

Вы можете прочитать эти книги вместе с ребенком. Запишите название и тему каждой прочитанной книги на листе бумаги и в конце поставьте свою подпись. Когда прочитаете все книги, передайте этот лист директору клуба «Искатели приключений».

Спасибо Вам за сотрудничество с нами
и помощь Вашему ребенку!

Если у Вас есть возникнут вопросы, пожалуйста,
звоните по телефону _____ .

*Ваш(а) брат/сестра во Христе,
директор клуба «Искатели приключений» _____.*



ОТДЕЛ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ ЕВРО-АЗИАТСКОГО ДИВИЗИОНА ЦЕРКВИ АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ

СЕРТИФИКАТ ПО ЧТЕНИЮ СТУПЕНЬ «СТРОИТЕЛЬ»

ВРУЧАЕТСЯ _____

Клуб «Искатели приключений» _____

ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯ

СТУПЕНИ «СТРОИТЕЛЬ»

ПО ЧТЕНИЮ

Дата _____

Конференция _____

Директор клуба _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯМ ПО РАЗДЕЛУ «МОЙ БОГ»

Как помочь детям запомнить памятные стихи

Предлагаем вам способы заучивания с детьми памятных библейских стихов (начиная с простых):

1. Прочитайте детям весь стих целиком и убедитесь, что они понимают каждое слово и смысл стиха. Пусть дети перефразируют этот стих, а потом запишут его или повторят своими словами.
2. Используйте картинки и истории, чтобы проиллюстрировать стих. Если для иллюстрации выбирается определенная картинка, это помогает запомнить стих. Видя эту картинку, дети вспомнят и этот стих.
3. Стихи легко учатся, если положить их на музыку. Много песен с библейскими стихами есть в детской субботней школе и в христианских школах, а также в христианских книжных магазинах.
4. Маленькие дети могут нарисовать рисунок или сделать аппликацию на тему памятного стиха. Старшие дети могут проиллюстрировать или украсить этот стих. Такие красиво оформленные стихи можно повесить на доску объявлений клуба или прикрепить на дверь, чтобы они были для детей постоянным напоминанием.
5. Игра: стих произносит тот, у кого в одежде есть красный цвет (зеленый, желтый...) или все мальчики или все девочки и т. д. Или наставник может указывать на детей, которые по очереди произносят по одному слову из стиха.
6. Каждое слово стиха можно написать на отдельной карточке и перемешать. Потом дети вместе или индивидуально собирают стих и, собрав, сразу же повторяют его вслух. Карточки со словами можно раздать детям, и они будут искать друг у друга слова, которые подходят к их памятному стиху. Или они могут сделать цепочку из карточек со словами памятного стиха. Когда стих сложен правильно, дети выстраиваются перед классом и произносят его вслух.

Как ребенку научиться полноценно проводить время наедине с Иисусом

Так как дети обычно проводят время наедине с Иисусом дома, важно, чтобы родители помогали и воодушевляли их. Можно написать родителям письмо, но самое лучшее — это провести специальное родительское собрание, посвященное формированию у детей привычки регулярно изучать Библию и молиться. На этом собрании следует выделить время для дискуссии и обмена опытом, чтобы напомнить родителям о важности молитвы и изучения Библии в жизни христианина. И руководители и родители могут поделиться своими мыслями, идеями и предложениями о времени семейных и личных богослужений, о том, что наиболее значимо для детей в этом возрасте. Семейное богослужение с участием ребенка должно быть радостным и активным.

Уединенное общение ребенка с Иисусом должно проходить в тихом месте, где ребенку удобно, и никто и ничто его не отвлекает. Это время можно посвятить уроку субботней школы, книге библейских историй или просто тексту из Писания. Дети могут рисовать, петь, писать стихи из Библии, гулять или делать другие дела, которые предполагают чтение Библии. Это время с Иисусом всегда надо начинать с благодарственной молитвы или прошения и заканчивать размышлением о том, как пройденный сегодня материал повлиял на ребенка.

Вначале родитель или кто-то из взрослых может присоединиться к ребенку во время его общения с Иисусом, чтобы помочь ему прочитать и понять библейский текст или историю и показать, как наслаждаться этим важным временем с Богом. Когда ребенок станет более независимым и усвоит привычку изучения Библии и молитвы, родитель может помогать ребенку только тогда, когда ему это нужно.

Предложения по планированию семейных богослужений

1. Сделайте богослужение частью семейной жизни, всей семьей участвуя в нем, как спонтанно, так и регулярно.
2. Установите время личного общения с Богом в ежедневных молитвах и исследовании Слова. Помогите детям узнать ра-

дость и силу, которую вы черпаете в вашем личном общении с Иисусом.

3. Помогите детям установить время ежедневных молитв с раннего возраста. Чаще всего это время перед сном. Особенно ценно, когда отец проведет несколько минут с ребенком, обсуждая дневной опыт и побуждая ребенка говорить с Господом лично.
4. Побуждайте детей читать христианскую литературу, соответствующую их возрасту, чтобы чтение и понимание прочитанного приносили им радость. Можно использовать современные переводы Библии и планы чтения. В христианских магазинах есть много книг и материалов для детей.
5. Постарайтесь начинать вечернее семейное богослужение пораньше, чтобы проводить его в теплой и спокойной обстановке, не торопясь и в то же время не перегружая ребенка.

Карточка «Время наедине с Иисусом»*Время наедине с Иисусом*

Я, _____,

торжественно обещаю каждый день

проводить время наедине с Иисусом.

Я буду использовать это время для того, чтобы,
общаясь с Ним, узнавать Божию волю в моей жизни.

ДАТА _____



ПОДПИСЬ _____

