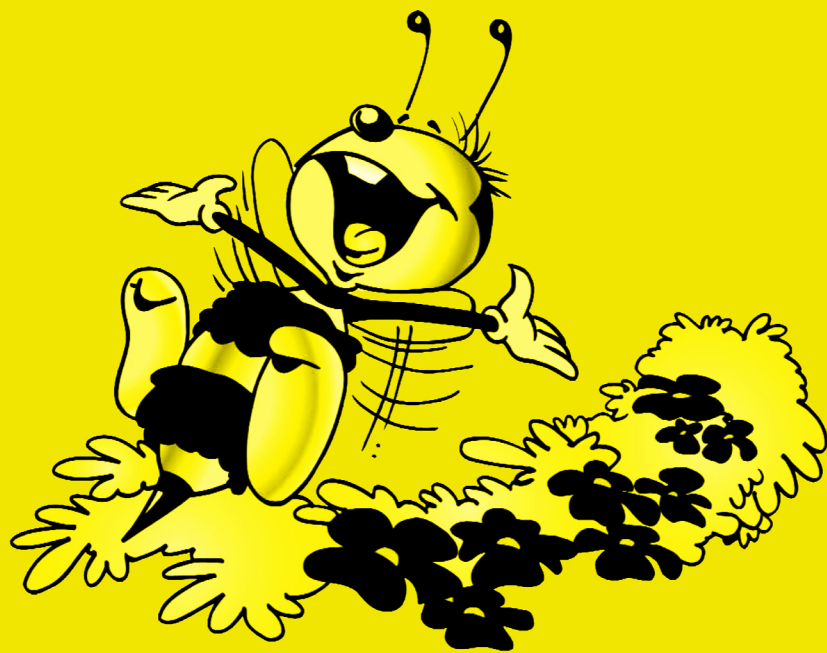


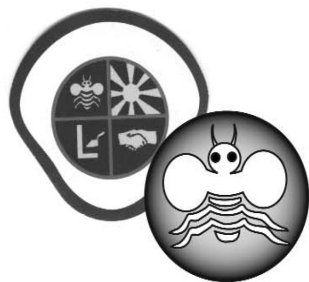


**Адвентистский клуб
«Искатели приключений»**

Пчёлка

Рабочая тетрадь





**Адвентистский клуб
«Искатели приключений»**

Пчёлка

Рабочая тетрадь



Зачетная карточка Искателя приключений «Пчелка»

НАЧАЛЬНЫЙ

1. Обязательство.

А. Произнеси обещание клуба и старайся выполнять его. _____

2. Закрепление.

А. Получи сертификат «Пчелки» по чтению. _____

МОЙ БОГ

1. Божий план моего спасения.

А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:

- Творение
- Грехопадение
- Иисус заботится обо мне сегодня
- Иисус придет опять
- Новое небо

В. Нарисуй картинку или расскажи, как Иисус заботится о тебе. _____

2. Божья весть для меня.

А. Получи нашивку «Библия (I уровень)». _____

3. Божья сила в моей жизни.

А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его. _____

В. Спроси трех человек, почему они молятся. _____

Я САМ

1. Я уникален.

А. Сделай буклет о людях, которые заботятся о тебе так же, как и Иисус Христос. _____

2. Я могу принимать мудрые решения.

А. Назови четыре разных чувства. Подготовь сценку, в которой действующими лицами будут чувства. _____

3. Я могу заботиться о своем теле.

А. Получи нашивку клуба «Специалист по вопросам здравоохранения». _____

МОЯ СЕМЬЯ

1. У меня есть семья.

А. Раскрась или нарисуй картинку, которая будет показывать то, что нравится тебе в каждом члене твоей семьи.

2. В семье заботятся друг о друге.

А. Узнай, что говорит тебе о семье пятая заповедь (Исход 20:12).

В. Подумай, какие три добрых дела ты можешь сделать, чтобы оказать уважение своей семье.

3. Моя семья помогает мне заботиться о себе.

А. Получи нашивку клуба «Специалист по технике безопасности».

МОЙ МИР

1. Мир грузей.

А. Расскажи, как ты можешь быть хорошим грузом, используя:

- ролевую игру,
- кукол,
- другие средства.

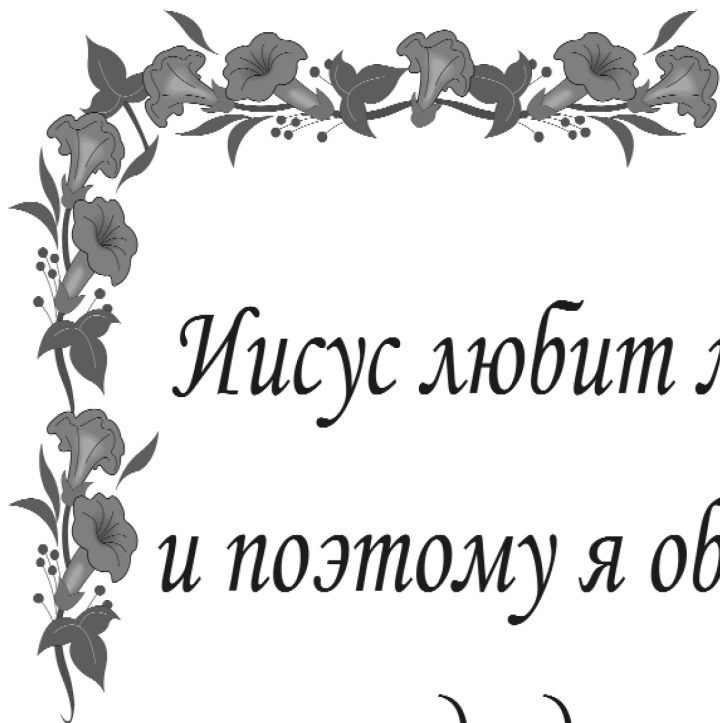
2. Мир других пюдей.

А. Расскажи о том, какую работу делают пюди в вашей церкви. Подумай, как можно им помочь.

3. Мир природы.

А. Получи нашивку клуба «Друг животных».

Обещание искателя приключений



*Иисус любит меня,
и поэтому я обещаю*

*всегда делать
все самое лучшее*



Читательский сертификат



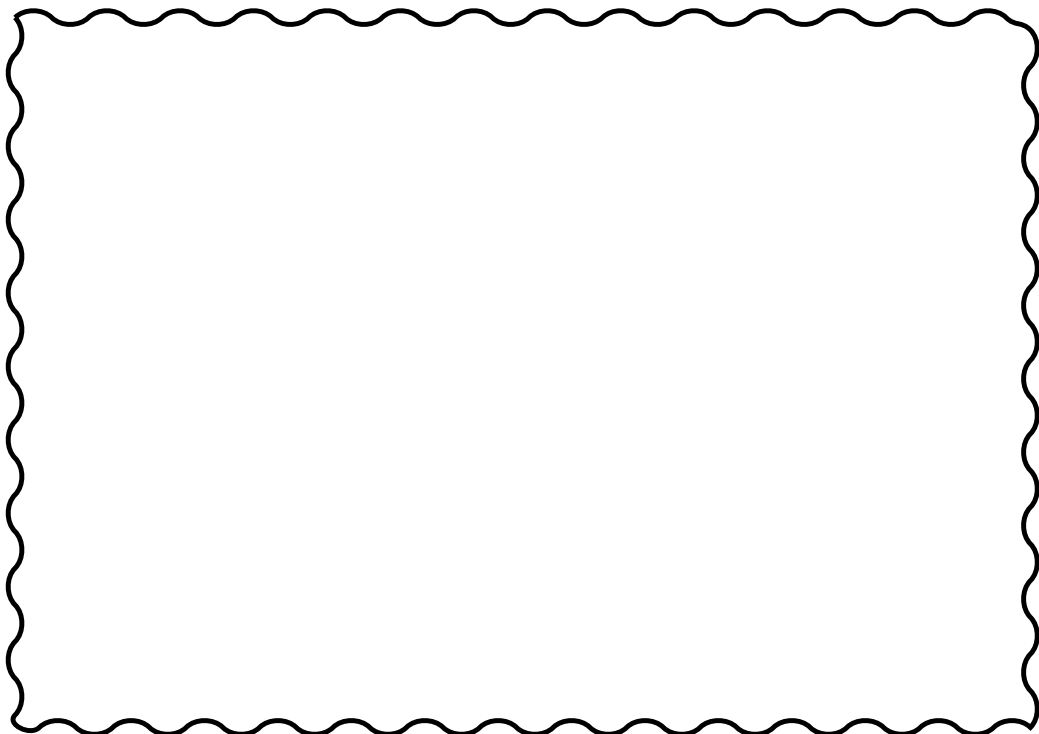
Книга, которую я читаю



Дата окончания чтения

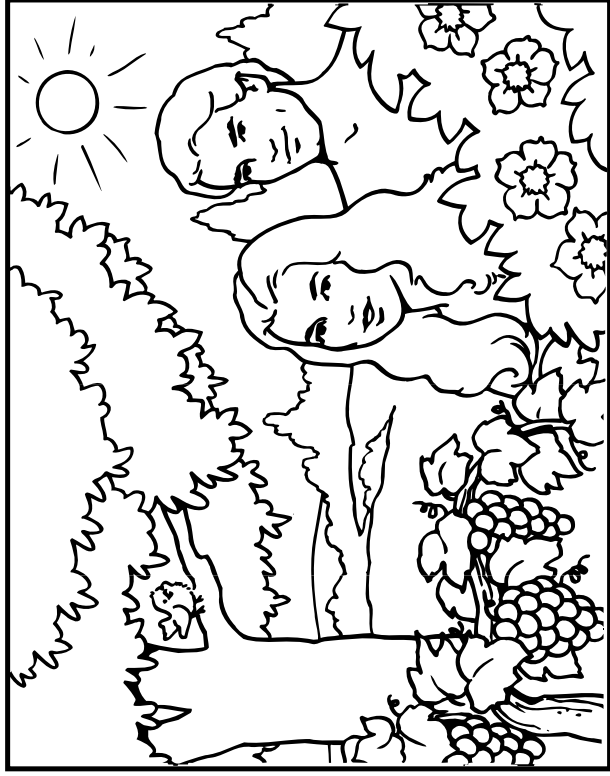
Подпись

Нарисуй любой понравившийся сюжет из этой книги.



НАКПЕЙ
НА ЭТУ СТРАНИЧКУ
ПОЛУЧЕННЫЙ
СЕРТИФИКАТ ПО ЧТЕНИЮ

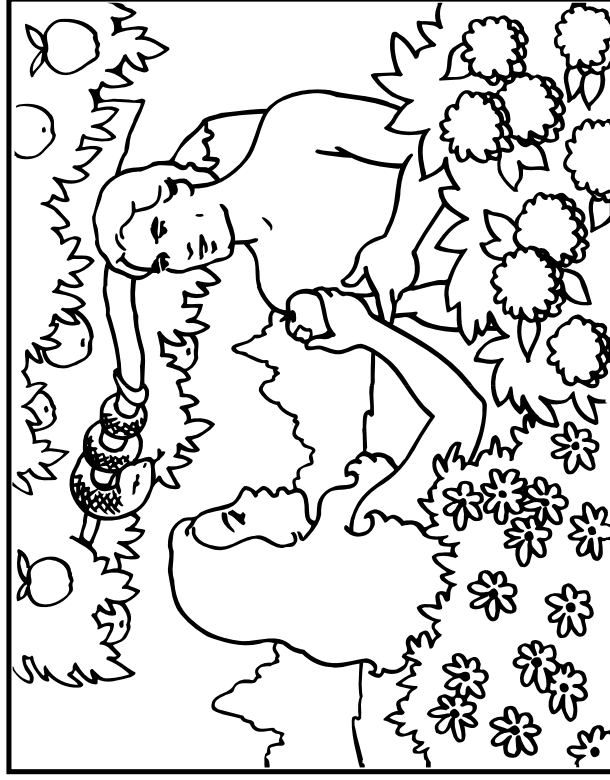
Раскраски на темы библейских историй



ТВОРЕНИЕ

Господь создал новую красивую планету для того, чтобы на ней жили люди.

Он попросил, чтобы они заботились о ней ради Него.

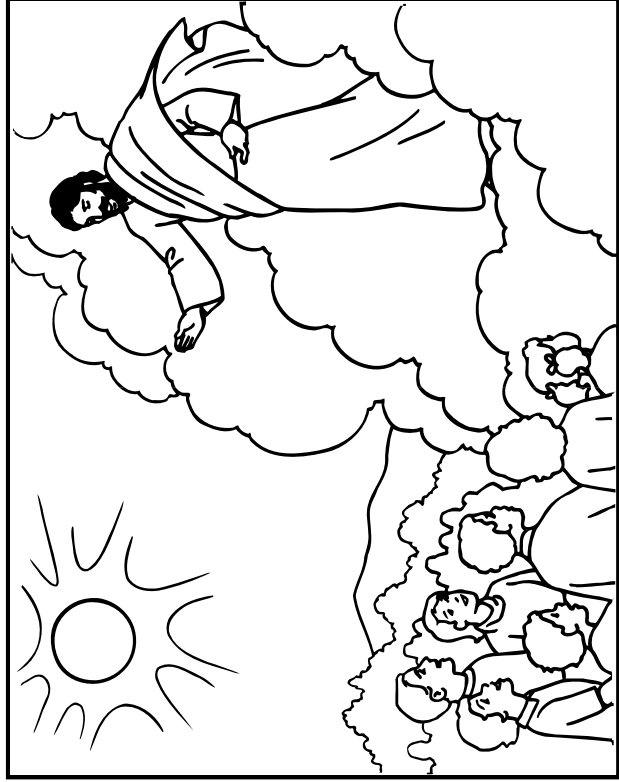


ГРЕХОПАДЕНИЕ

Адам и Ева приняли решение послушаться Господа и делать все по-своему. Для Божьей планеты и Его народа последствия были ужасны.

Раскраски на темы библейских историй

8



ИИСУС ПРИДЕТ ОПЯТЬ

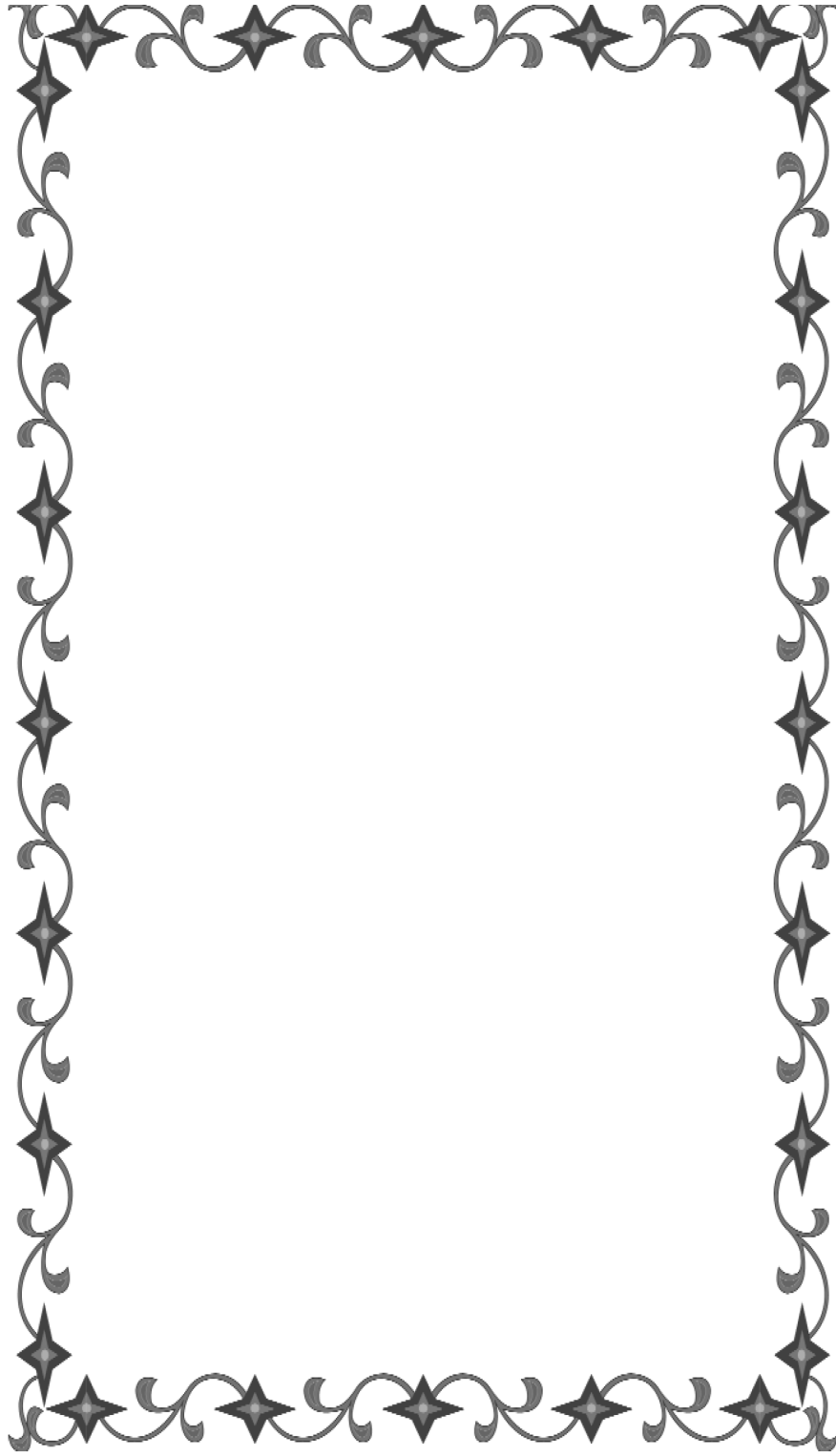
Совсем скоро мы увидим, как Иисус спускается с небес на облаке. Он возьмет тех, кто любит Его для того, чтобы быть вместе с Ним на небесах.



НОВОЕ НЕБО

Мы будем вечно жить на небесах с Иисусом. Там будет много веселых занятий. Нам никогда не будет больно или грустно.

Иисус заботится обо мне сегодня



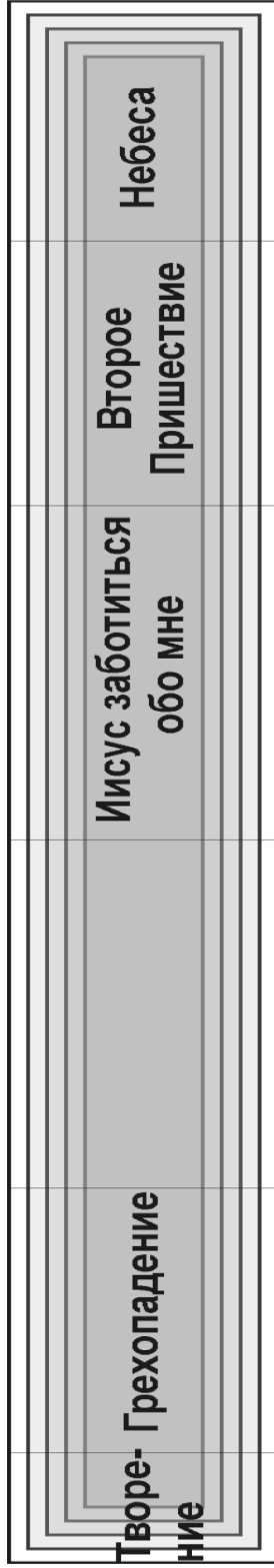
Ангелы Иисуса всегда находятся рядом с _____.
Иисус поможет _____ каждый раз, когда я буду просить Его.

Моя линия времени

Наш мир начал существовать очень давно. Все библейские истории берут свое начало от творения, и как бы образуют пинию событий. Спроси твоего учителя или родителей где могут находиться некоторые из твоих любимых историй на пинии времени.

Иисус сотворил наш мир → Все другие библейские истории

Наше время → События будущего



Хронологическая таблица

Пчелка				
Творение	Грехопадение	Иисус заботиться обо мне	Второе Пришествие	Небеса

Солнечный лучик				
Рождение Иисуса	Жизнь Иисуса	Смерть Иисуса	Воскресение Иисуса	

Строитель				
Павел	Мартин Лютер	Элен Уайт	Я	

Помощник				
Ной	Авраам	Моисей	Давид	Даниил

НАШИВКА “БИБЛИЯ (I уровень)”

Первая книга Библии называется _____

написал ее _____

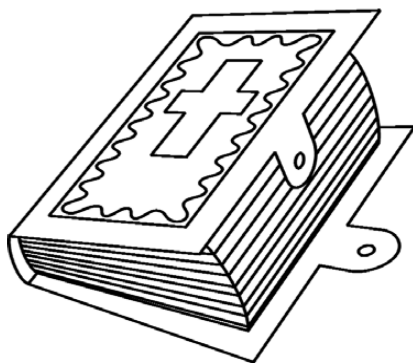
Последняя книга Библии называется _____

написал ее _____

Два текста, которые я выучил:

1. _____

2. _____



НАШИВКА “БИБЛИЯ (I уровень)”

Требования

1. У тебя должна быть личная Библия или та, которой ты мог бы свободно пользоваться.
2. Объясни как проявлять уважение к Библии и как ее бережно хранить.
3. Назови первую и последнюю книги Библии, а также кто их написал.
4. Расскажи или покажи в сценке следующие истории:
 - Творение.
 - Грехопадение.
 - Иисус заботится обо мне сегодня.
 - Иисус придет опять.
 - Новое небо.
5. Найдите в Библии, прочитайте и обсудите библейские стихи из предложенного списка, в которых говорится о любви Иисуса к нам. Выучи наизусть и расскажи два стиха на выбор.
 - Иоанна 3:16
 - Псалом 90:11
 - Иоанна 14:3
 - Псалом 22:1
 - Любуй библейский стих о любви Иисуса к нам.
6. Подготовьте и покажите сценку по любой библейской истории или притче на ваш выбор, ИПИ, работая в группе, воссоздайте библейскую историю с помощью рисунков на песке.



ВРЕМЯ НАЕДИНЕ С ИИСУСОМ

Мое любимое место для общения с Богом

Время, которое я провожу с Иисусом каждый день



Молитва

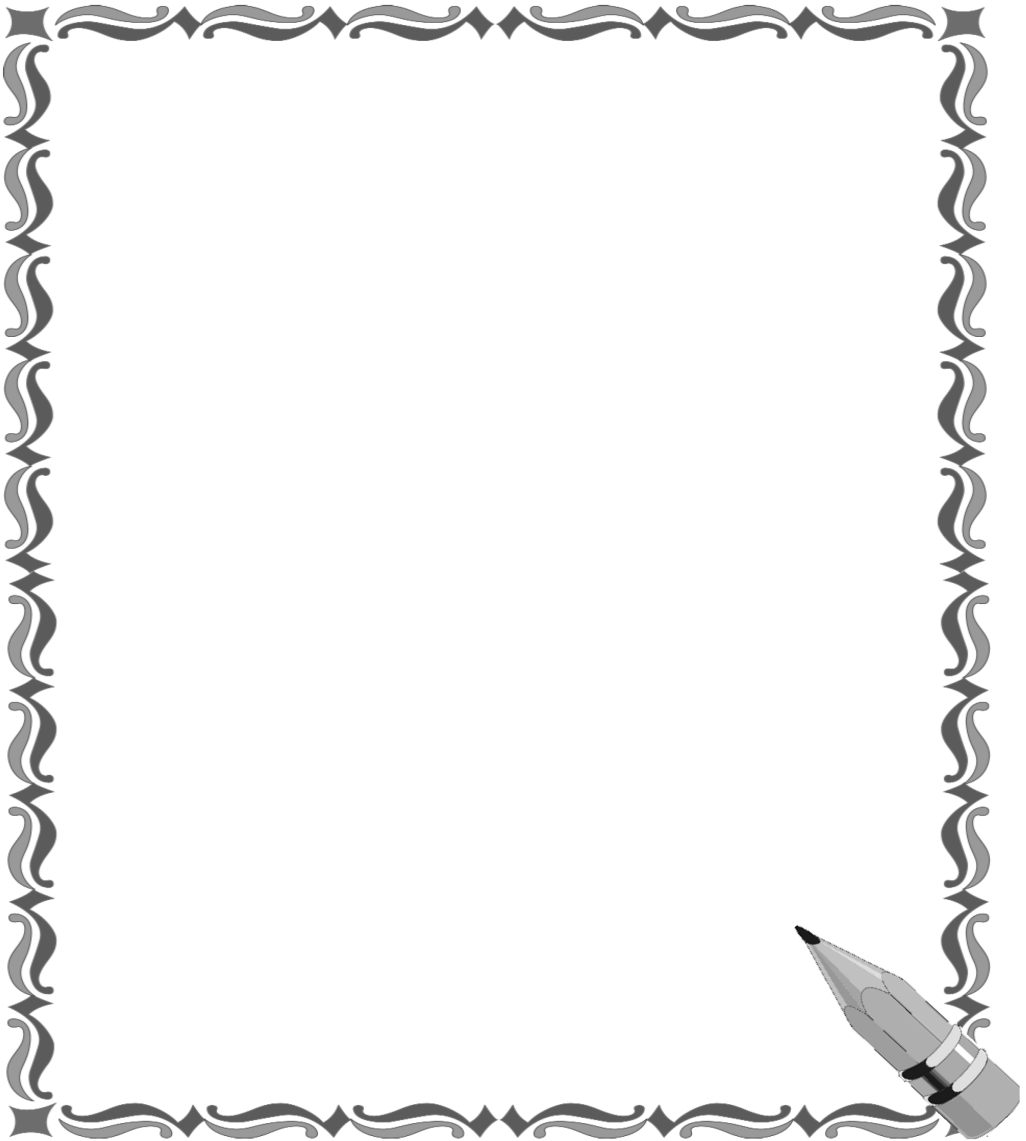
Три человека которых я спросил, почему они любят Бога:

1 _____

2 _____

3 _____

Нарисуй некоторые из этих причин



Бог сделал нас особенными. Он дал нам чувства.

Бог сделал нас особенными. Он дал нам чувства.

Приятные чувства, которые я иногда испытываю:

Любовь

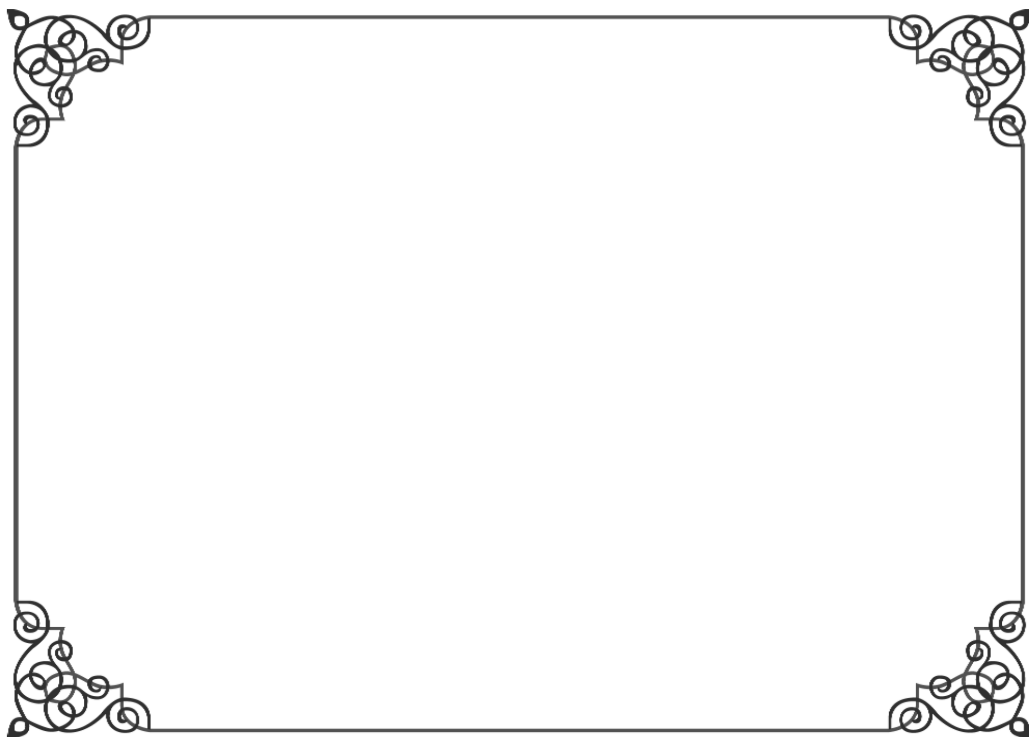
Восхищение

Напиши два других приятных чувства.

Какое приятное чувство выражает это лицо?



Нарисуй свое наиболее приятное чувство и назови его.



Я всегда могу рассказать Иисусу о том, что я чувствую и разделить с Ним свое счастье.

Я иногда испытываю неприятные чувства.

Напиши два неприятных чувства, которые ты испытываешь.

Какое неприятное чувство изображает это лицо?



Я могу рассказывать Иисусу о моих неприятных чувствах и просить Его и своих хороших друзей помочь мне.

Здесь ты можешь написать письмо Иисусу и попросить Его помочь тебе.

A large rectangular area with a decorative floral border in the corners. Inside the border are ten horizontal lines for writing a letter.

Иисус, спасибо Тебе, за то, что Ты помогаешь мне.

НАШИВКА “СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОПРОСАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ”

Требования

1. Выучи наизусть и несколько раз проговори вслух библейский отрывок из 1 Коринфянам 6:19, 20.
2. Вырежь картинки и сделай плакат, представляющий четыре основные группы продуктов. Создай из картинок три блюда, состоящие из продуктов, которыми полезно питаться.
3. Объясни важность физических упражнений для здоровья вашего организма.
4. В течение одной недели записывай количество часов, которые ты тратишь на сон. Объясни, почему организму нужен отдых.
5. Объясни, почему человек нуждается в свежем воздухе и солнечном свете.
6. Объясни, почему вода так необходима нашему организму. Скажи, сколько стаканов воды человек должен выпивать ежедневно.
7. Опиши и практикуй правила гигиены ротовой полости.
8. Назови три фактора, которые могут подорвать твое здоровье.



Здоровый образ жизни

Количество стаканов воды, в которых я нуждаюсь.

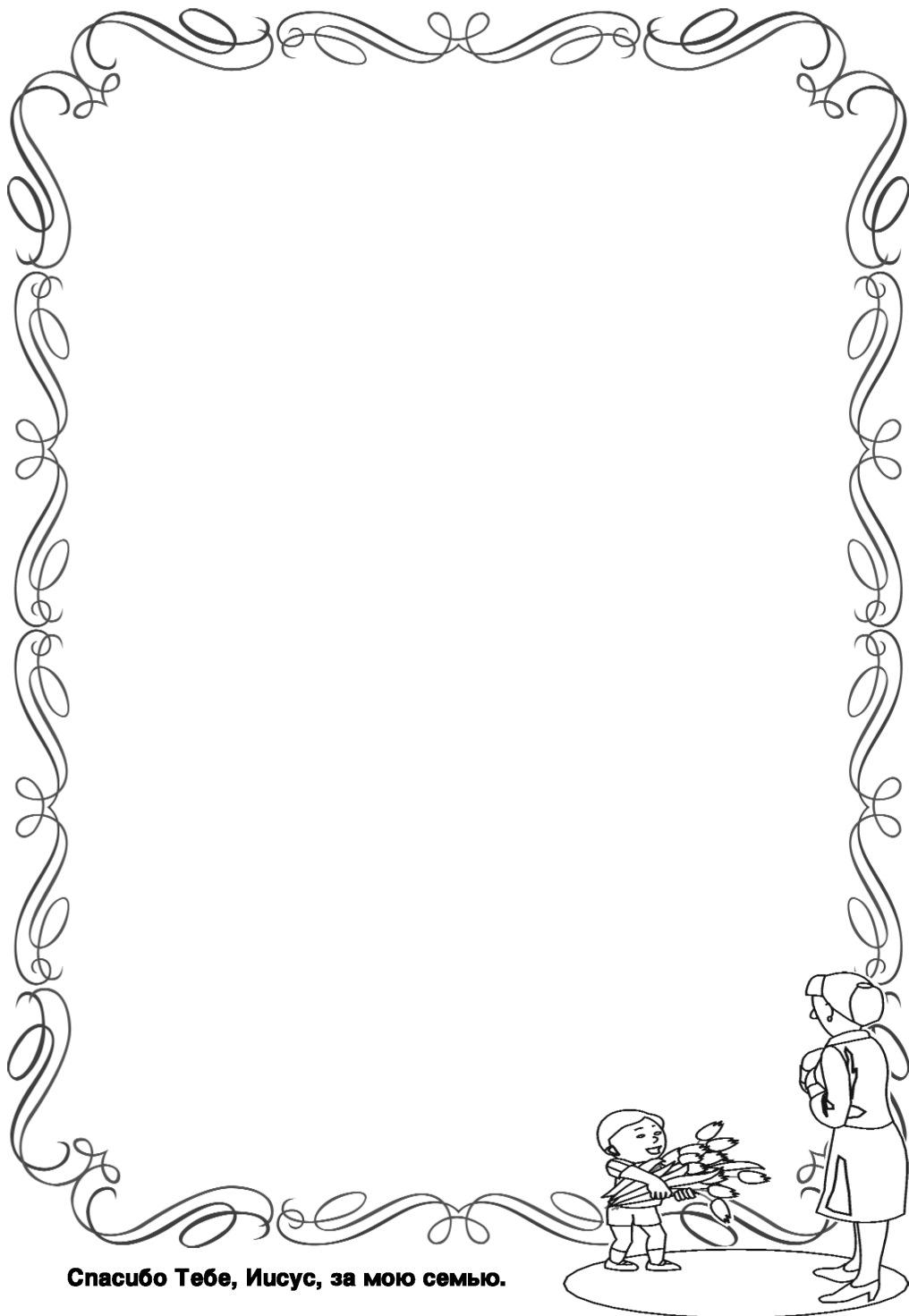


Три вещи, которые вредят моему здоровью



Моя семья

Нарисуй маленькую картину о каждом члене твоей семьи

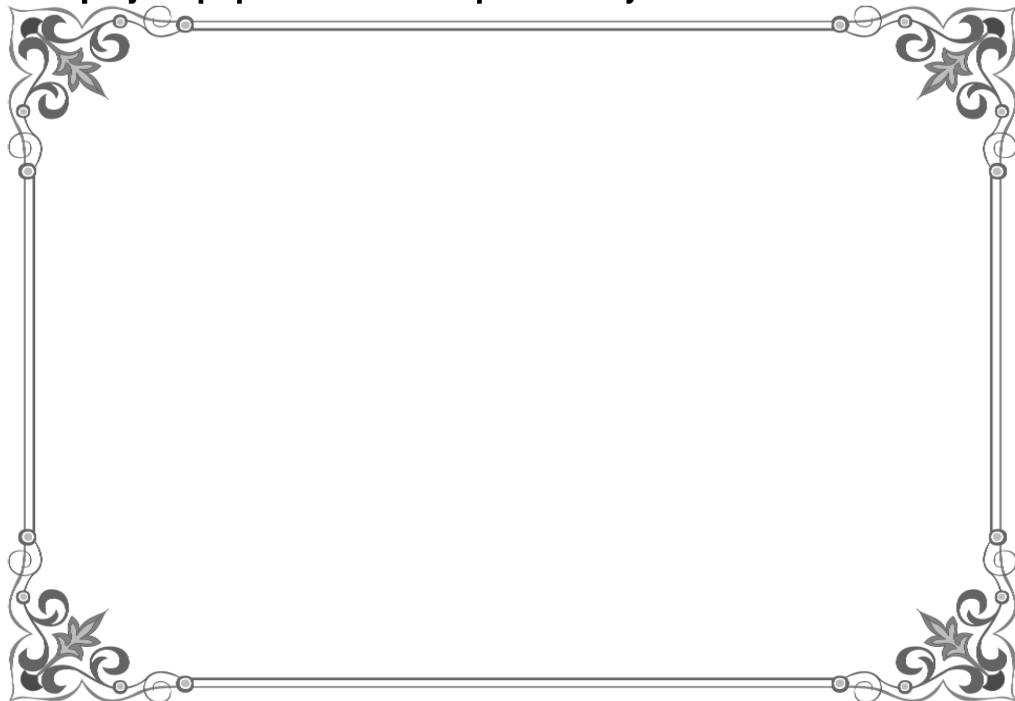


Спасибо Тебе, Иисус, за мою семью.

Семьи

Есть много разных семей. Моя семья уникальна, потому что Господь сотворил каждого из нас особенным.

Нарисуй портрет всей семьи в рамке внизу.



Иисус дал особые правила о семьях.
Исх.20:12

«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даст тебе.»

Безопасность

Нарисуй два нарушения техники безопасности, которые ты обнаружил.



Зачеркните их красными линиями.

Нарисуй как ты исправил бы их.



НАШИВКА “СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ”

Требования

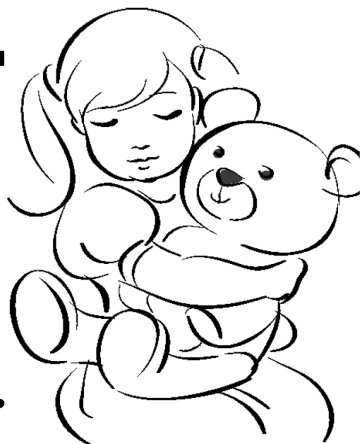
1. Обсуди с родителями инструкцию по пожарной безопасности вашего дома. Выбери из предложенного ниже списка две любые темы и расскажи четыре правила безопасности для каждой:
 - Безопасность в доме.
 - Безопасность на улице (в городе или сельской местности).
 - Безопасность в случае непогоды.
 - Безопасность при общении с пьющими.
2. Поупражняйся в выполнении необходимых мер безопасности при сигнале учебной пожарной тревоги, если ты находишься в одном из мест из предложенного ниже списка:
 - дома;
 - в школе;
 - в церкви (если это возможно).
3. Проведите учебную тревогу в случае опасности, которая наиболее вероятна в вашем регионе проживания при звуке соответствующего сигнала тревоги, ИПИ обсудите ваши действия при возникновении одной из следующих ситуаций:
 - ураган;
 - торнадо;
 - землетрясение;
 - наводнение;
 - извержение вулкана;
 - гром и молнии.
4. Представь себя в роли инспектора по технике безопасности. Проверь пьюей и известные тебе общественные места на предмет наличия каких-либо угроз.
5. Сделайте стенд или плакат по правилам безопасности, показав на них опасные ситуации и правильные меры реагирования в случае их возникновения.
6. Вместе с членами вашего клуба поиграйте в любую игру по правилам безопасности. Предлагайте друг другу варианты чрезвычайных ситуаций, на которые надо отвечать только «Да», «Нет» или «Я спрошу у мамы».

Приобретение друзей

Относись уважительно к себе и другим людям.

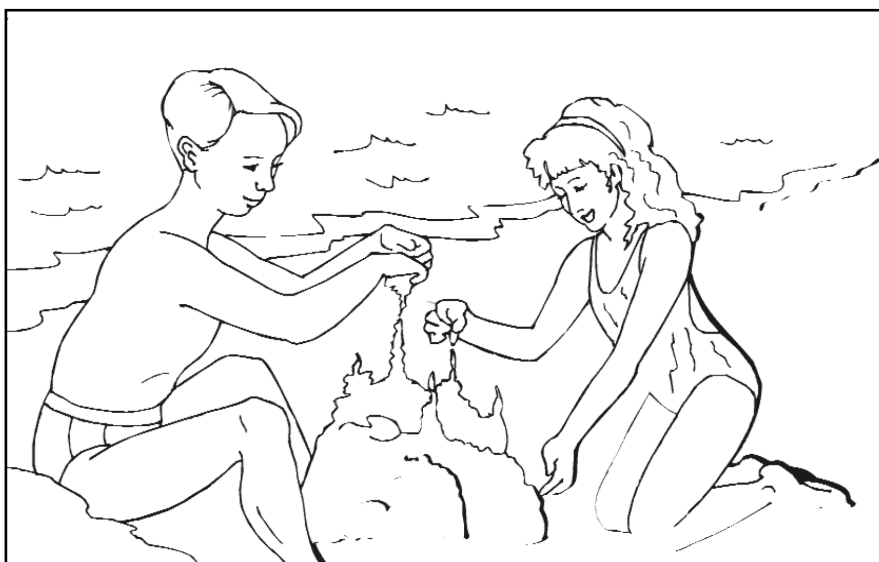
Будь гружеплюбным.

Делай для твоего друга что-нибудь приятное.



Не ожидай, что каждый будет играть с тобой, когда ты попросишь его об этом.

Проси Бога, чтобы Он помог найти тебе хороших друзей.



Отношения с друзьями

Не навязывай другу свое мнение.

Общайся с другом всегда, когда это возможно.

Терпеливо выслушивай, что чувствует твой друг, и вежливо говори ему о своих чувствах.

Не спорь.

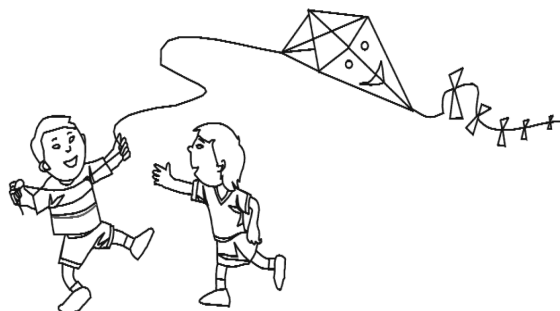
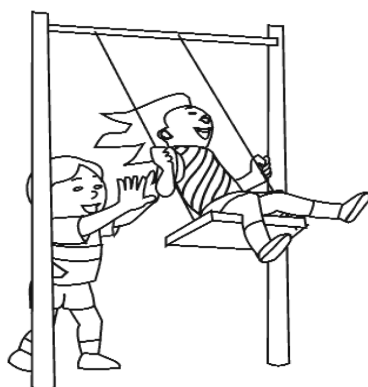
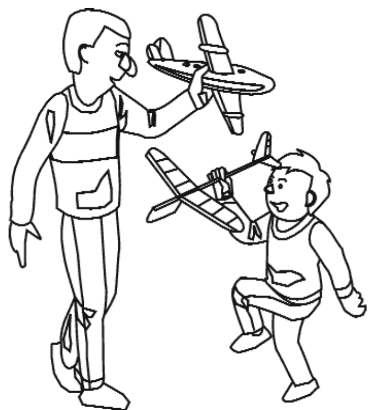
Находи компромиссы.

Делай приятное для своего друга.

Не пытайся заставить кого-либо быть только твоим другом.



Хорошие друзья



Чем занимаются эти друзья?

Как работает моя церковь

Каждый человек в моей церкви важен.

Мы все что-то можем делать для церкви и рассказывать другим об Иисусе.

Кто в вашей церкви выполняет служение:

Пастора _____

Пресвитера _____

Казначая _____

Руководителя детской субботней школы _____

Органиста _____

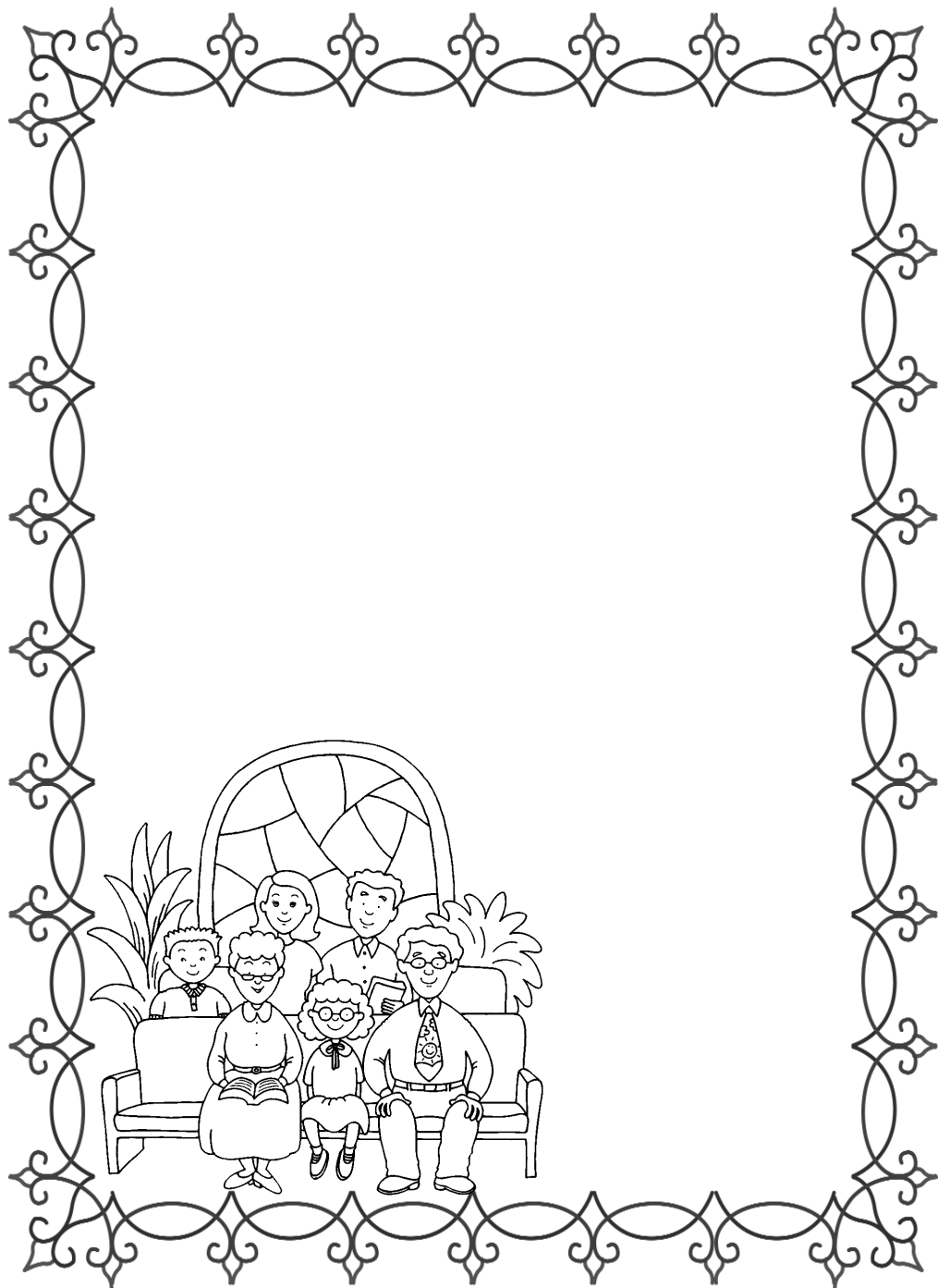
Уборщицы _____

Дьякона _____

Что мог бы делать ты?



Я могу помогать таким образом:



Я хотел бы выполнять эту работу, когда вырасту.

НАШИВКА “ДРУГ ЖИВОТНЫХ”

Требования

1. Выполни одно из следующих заданий:
 - Возьмись ухаживать за каким-нибудь животным или птицей в течение четырех недель.
 - * Корми его и регулярно обеспечивай свежей водой.
 - * Содержи его клетку или домик в чистоте.
 - Выноси остатки еды или семена на улицу в определенное место, чтобы обитающие в твоем районе животные или птицы могли кормиться оттуда. Внимательно наблюдай за ними в течение четырех недель.
 - * Ты должен уметь определять и называть животных, которые будут там кормиться.
 - * Нарисуй картинку или раскрась изображения этих животных.
2. Ты должен уметь определить трех различных птиц. Внимательно понаблюдай за ними и изучи их повадки.
3. Ты должен уметь определить и описать характеристики трех пород собак и двух пород кошек.
4. Посети любое заведение из предложенного ниже списка и напиши отчет о том, что ты там видел и что делаи:
 - зоопарк;
 - музей естествознания;
 - птичник;
 - собачий питомник;
 - ферма;
 - зоомагазин.

5. Сделай и установи кормушку для птиц или животных.



Друг животных

Приклей здесь карточки, на которых
изображена любовь к животным.



