

Церковь Христиан Агвенлистов Седьмого Дня
Отдел молодежного служения ЕАД
Клуб «Следопыт»

Дневник ступени

ПУТЕШЕСТВЕННИК

Меня зовут (Ф.И.) _____

Я член клуба «Следопыт» (название клуба) _____

Города _____ церкви _____

Мой день рождения (число, месяц, год) _____

Я учусь в _____ классе в школе _____

Мой домашний адрес _____

Телефон _____

Email _____

Мой наставник (Ф.И.О.) _____

Адрес наставника _____

Телефон наставника _____

В клубе «Следопыт» я _____ (укажите количество лет)

Я прошел ступень «Друг», «Спутник», «Испедователь»,
«Разведчик» (нужное подчеркнуть)

Дата посвящения в члены клуба «Следопыт» _____

Моя
фотография
размер 4 x 5 см

Требования ступени «ПУТЕШЕСТВЕННИК»



ОБЩИЕ

1. Возраст: не младше 14 лет.
 2. Быть активным членом в клубе «Следопыт».
 3. Знать на память и обсудить обещание Служения Агвен-
тистской Молодежи.
 4. Прочитать три книги на выбор из списка книжного клуба.
-

Повышенное

Сделать письменный или устный доклад на тему: «Уваже-
ние Божьего Закона и гражданских властей», показав не
менее 10 принципов морального поведения.



ДУХОВНОЕ ВОЗРАСТАНИЕ

1. Исследовать влияние личности Святого Духа на людей
и обсудить Его участие в процессе духовного роста
человека.
 2. Через изучение и обсуждение в клубе расширить свои
знания о событиях последнего времени, которые подго-
тавливают нас ко Второму пришествию.
 3. Через личное изучение и обсуждение библейских доказа-
тельств найти истинные значения соблюдения субботы.
 4. Получить действующее свидетельство «Памятные
жемчужины».
-

Повышенное

Прочитать книги: Притчи, Аввакума, Исаии, Малахии, Иере-
мии или выполнить программу по чтению «Библия за год».

СЛУЖЕНИЕ БЛИЖНИМ

1. Совместно с группой или лично пригласить друга, по
крайней мере, на одно подростковое или молодежное
мероприятие, проводимое вашей церковью или конфе-
ренцией.
2. Совместно с группой или лично помочь организовать и
принять участие в проекте служения людям.

3. Обсудить, как адвентистская молодежь относится к пьющим в различных ситуациях повседневной жизни, в отношениях с друзьями и в обществе.
-

Повышенное

Провести, по крайней мере, два часа с вашим пастором, пресвитером или диаконем, наблюдая за ним в его служении.



РАЗВИТИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. В групповом обсуждении и личном исследовании рассмотреть свою жизненную позицию по двум из следующих направлений:
 - понимание себя;
 - взаимоотношения с пьющими: родителями, семьей, другими пьющими;
 - заработок и трата денег;
 - влияние сверстников.
 2. Составить список и обсудить потребности пьющей с ограниченными возможностями. Помочь в планировании мероприятий для таких пьющих и принять в них участие.
-

Повышенное

Посетить учреждение для пьющих с ограниченными возможностями и представить отчет.



ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Выполнить любые два требования из специализации «Воздержание».
 2. Организовать программу о здоровье, включив в нее рассказ и обсуждение принципов здоровья с использованием наглядных пособий.
-

Повышенное

Изучить эффективную «технику отказа» Иосифа и объяснить, почему важно использовать ее сейчас в современном мире.



ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

1. Обсудить и подготовить схему структуры местной общины с указанием функций церковных отделов.
2. Принять участие в программах двух отделов местной общины по два раза в каждом.
3. Выполнить требования 3, 5 и 6 специализации «Управление ресурсами».
4. Получить нашивку «Строевая подготовка и маршировка».

Повышенное

Получить нашивку «Юный служитель».



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ

1. Сделать обзор истории Никодима и сравнить процесс рождения свыше с жизненным циклом бабочки, или нарисовать схему жизненного цикла «гусеница-бабочка» и придать этой схеме духовное значение.
2. Получить нашивку из раздела «природа», не полученную ранее.

Повышенное

Составить перечень из не менее пяти видов деятельности, связанных с природой, которые можно провести в субботу после обеда.



ПАГЕРНЫЕ И ПОХОДНЫЕ НАВЫКИ

1. С группой, состоящей не менее чем из четырех человек, включая взрослого опытного наставника, совершить 25-километровый поход в дикую местность, включая одну ночевку под открытым небом или в палатках. Планирование похода должно осуществляться совместными усилиями группы. Все необходимые продукты питания разделить между участниками. После похода на основании записей о характере местности, флоре и фауне, наблюдаемых во время похода, принять участие в групповом обсуждении, проводимом вашим наставником.

2. Получить одну новую нашивку из раздела «Активный отдых».
3. Сдать зачет ступени «Путешественник» по оказанию первой медицинской помощи.

Повышенное

Разработать и построить пять лагерных сооружений и входные ворота для палаточного лагеря вашего клуба, которые могут быть использованы на смене следопытов.



ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ

Получить одну новую нашивку из любого предложенного раздела: «Духовный рост, служение обществу и наследие», «Здоровье и наука», «Домоводство», «Сельскохозяйственные навыки», «Профессиональные навыки».

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДИРЕКТОРОМ КЛУБА «СПЕДОПЫТ»

ПУТЕШЕСТВЕННИК	
Требования ступени «ПУТЕШЕСТВЕННИК» выполнил	
_____	Дата
_____	Подпись директора

ОБЕЩАНИЕ
АДВЕНТИСТСКОЙ
МОЛОДЕЖИ

Любящий Господь Иисус!

Я обещаю принимать
активное участие
в служении
Адвентистской
Молодежи,
делая все возможное,
чтобы помочь другим
и завершить дело
Евангелия во всем мире.





КНИЖНЫЙ КЛУБ

Название книги

Автор

Название книги

Автор

Название книги

Автор

10 ПРИНЦИПОВ МОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Уважение Божьего Закона
и гражданских властей





ДУХ СВЯТОЙ

Названия Духа Святого

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Послан гл҃я

Во имя

Шесть целей пришествия Духа Святого

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

В послании к Римлянам 8 глава Павел показывает Троицу как одну команду.

Запишите тексты, говорящие о каждом в отдельности:

Отец: _____

Сын: _____

Дух Святой: _____

Духовное возрастание

ПРИЗНАКИ ВТОРОГО ПРИШЕСТВИЯ ХРИСТА

События последнего времени

СУББОТА

В Эдеме (Бытие 2:2-3) _____

Перег Синаем (Исход 16:4, Исход 16:26-28) _____

На Синае (Исход 31:13 и 17, Второзаконие 7:8-9) _____

Исаия говорит (Исаия 58:13) _____

Иезекиль говорит (Иезек. 20:12 и 20) _____

Как Иисус понимал субботу (Луки 23:50-56, 4:16-19, Марка 2:27) _____

Как ученики хранили и соблюдали ее (Луки 23:56) _____

Апостолы и ранние христиане (Деяния 13:44) _____

В вечности (Исаия 66:22-23) _____

ПАМЯТНЫЕ ЖЕМЧУЖИНЫ



январь



февраль



март



апрель



май



июнь



июль



август



сентябрь



октябрь



ноябрь



декабрь

ЧИТАЕМ БИБЛИЮ



Мой план чтения

КЛУБ «СЛЕДОПЫТ» СТУПЕНЬ ПУТЕШЕСТВЕННИК



ДРУГИЕ ЛЮДИ

Как мы относимся к людям в ежедневных ситуациях.

Некоторые люди, с которыми я общаюсь ежедневно.

Чем они отличаются.

Мой взгляд на дружбу с ними.

САМООЦЕНКА

	Всегда	Обычно	Иногда	Редко	Никогда
Я себе нравлюсь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мне нравится приобретать новые вещи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мой вес меня устраивает	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мне нравится смотреть на себя в зеркало	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я чувствую себя важной персоной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Если бы я посмотрел на себя глазами противоположного пола, то нашел бы себя привлекательным	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я оптимист	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я в хорошем настроении	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я общаюсь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я люблю вечеринки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я смеюсь над своими ошибками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Другие люди ценят мое мнение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я энергичен	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я не ворчун	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мне требуется много усилий, чтобы я что-нибудь сделал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я виню себя за ошибки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Другие люди любят меня	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я не даю другим командовать мною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я нужен другим людем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я делаю хорошие дела	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Люди восхищаются мною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я люблю встречаться и общаться с новыми людем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я могу позаботиться о себе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

РОДИТЕЛИ

Согласен или не согласен. Почему?

Спор между родителями и подростками – разрушительная сила.

Ссора – это ошибка, даже если она приведет к взаимопониманию.

Когда идет спор, лучше всего молчать или выйти.

Подросток повинется родителям в любом случае.

Родители имеют право на мнение о том, с кем сын или дочь встречаются.

Большинство проблем между родителями и подростками возникают потому, что родители не слушают или не понимают подростков.

Хороший метод дисциплинировать подростка – указывать на ошибки, чтобы он их не повторял.

Знак незрелости христианина – соглашаться с другими людьми или ссориться?

Ворчащие люди нужны, чтобы давать им ответ.

Есть все права скрывать правду, чтобы избежать неприятностей дома.

Родители делают также много ошибок, поэтому нужно слушаться их только тогда, когда они правы.

Часто родители говорят, что подростки что-то должны им за одежду, дом, еду, нежность и внимание.

УРАВНОВЕШЕННОСТЬ

О чем я беспокоюсь

- 1. Самоуважение
- 2. Текущий момент
- 3. Как много учусь
- 4. Что я ношу с собой
- 5. Моральные проблемы
- 6. Мое поведение
- 7. Что обо мне гдумают
- 8. Какие занятия меня привлекают



Я ХОЧУ БЫТЬ

Отметьте цифрами качества, важные для вас, от номера 1 (самое важное) до 12 (наименее важное) по мере убывания.

Не торопитесь, это не просто.

- ___ СИЛЬНЫМ – чтобы защищать других
- ___ ПРОФЕССИОНАЛОМ – чтобы быть специалистом
- ___ ИЗВЕСТНЫМ – чтобы быть достаточно знаменитым
- ___ ХОРОШИМ – пользоваться доброй репутацией
- ___ ПОЛЕЗНЫМ – быть необходимым для других
- ___ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОМ – выглядеть хорошо
- ___ РАДОСТНЫМ – с хорошим настроением все время
- ___ СВОБОДНЫМ – делать то, что хочу
- ___ УДОВЛЕТВОРЕННЫМ – не беспокоиться, иметь мир в душе
- ___ МУДРЫМ – иметь глубокие знания в разных областях жизни
- ___ ЛЮБИМЫМ – быть тем, кого любят и о ком заботятся
- ___ ЗДОРОВЫМ – телом и духом, свободным от болезни и боли



ПОМОЩЬ ТЕМ, КТО ОГРАНИЧЕН В ВОЗМОЖНОСТЯХ

Перечислить нужды

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ НИХ



ОТЧЕТ

о посещении дома-интерната
для людей с ограниченными
возможностями

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ

Насколько эта еда полезна для моего здоровья



Перечислите еду, которая была на вечеринке _____

Кто тебя пригласил? _____

Что понравилось? _____

Веселые моменты _____



**ВЕЧЕРИНКА
ЗДОРОВЬЯ**

«ТЕХНИКА ОТКАЗА»

Вот памятка, которая поможет вам развить умение говорить «НЕТ» в нужных случаях

- Этот поступок нарушает заповеди Божьи?
- Будут ли те, кто меня любит, разочарованы во мне – т.е. родители, учителя, родственники и семья?
- Несмотря на то, что скажут другие, как вы считаете, хорошо ли вы поступите?
- Это навредит вашим взаимоотношениям с окружающими?
- Как это повлияет на ваших друзей?
- Вы сами это одобряете?
- Хотите ли чтобы другие узнали о вашем поступке?
- Если это случится, похвалят ли вас Бог, семья или ваши друзья?



СХЕМА СТРУКТУРЫ МЕСТНОЙ ОБЩИНЫ

ПРОГРАММЫ ОТДЕЛОВ ЦЕРКВИ

ПУТЕШЕСТВЕННИК

СТУПЕНЬ

КЛУБ «СПЕДОПЫТ»

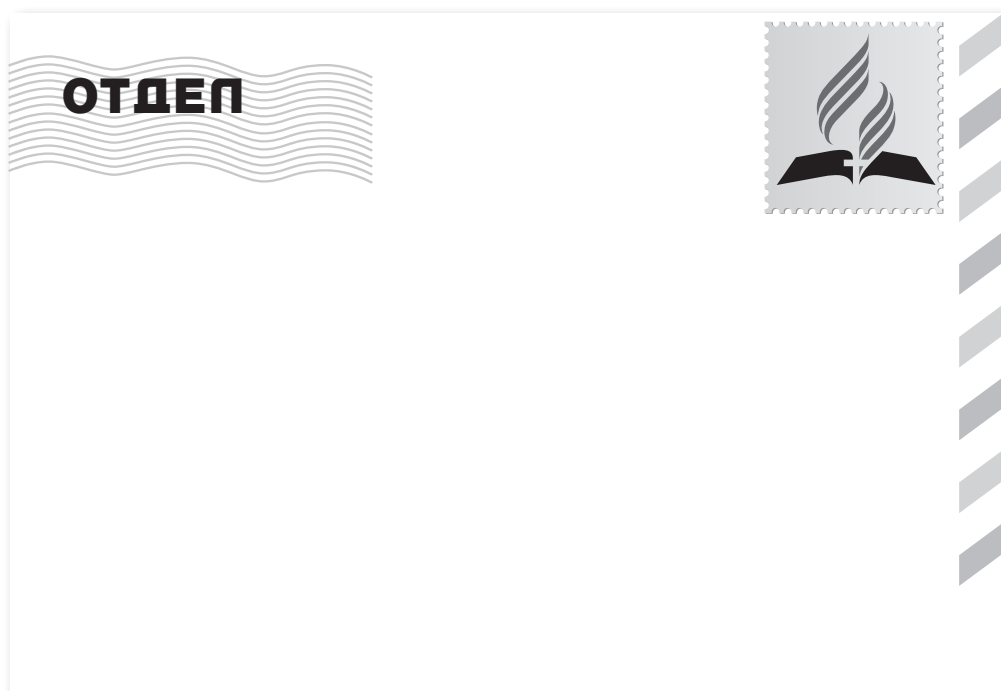
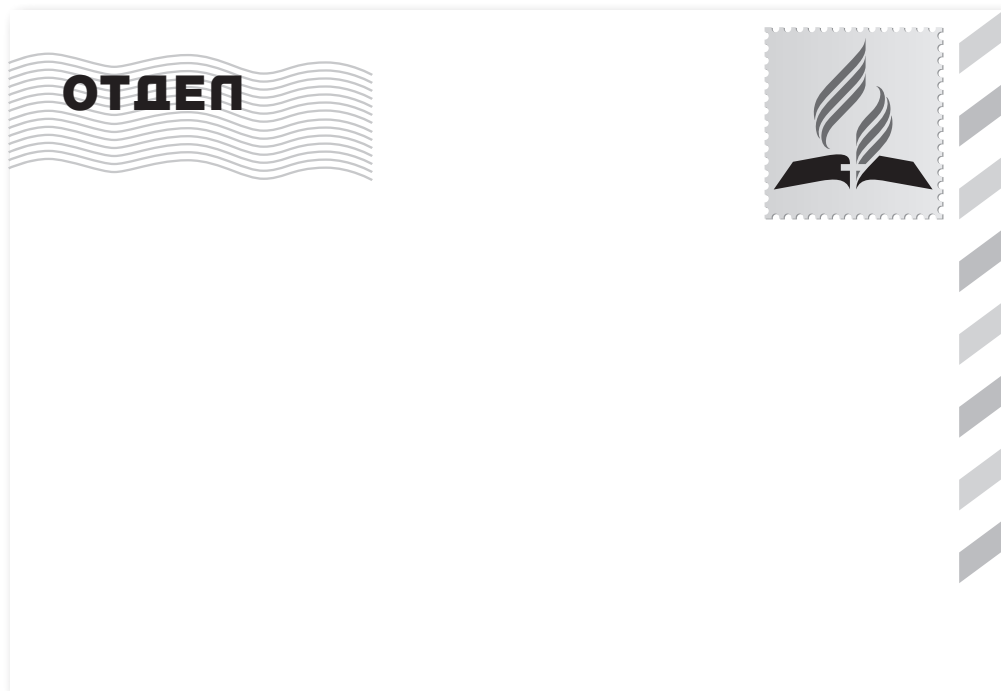


ОТДЕП



ОТДЕП

ПРОГРАММЫ ОТДЕЛОВ ЦЕРКВИ



КЛУБ «СЛЕДОПЫТ» СТУПЕНЬ **ПУТЕШЕСТВЕННИК**

ЦИКЛЫ ЖИЗНИ И РОЖДЕНИЕ СВЫШЕ

«Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня»
Пс. 50:12

КЛУБ «СЛЕДОПЫТ» СТУПЕНЬ ПУТЕШЕСТВЕННИК



В СУББОТУ НА ПРИРОДЕ



ПЛАНИРОВАНИЕ ПОХОДА

ОТЧЕТ О 25 КМ ПОХОДЕ

Панорама

Маршрут

Техническое описание маршрута

Флора. Интересные факты

Фауна. Интересные факты

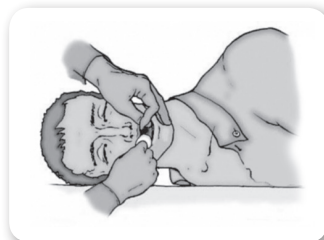
ЗАЧЕТ ПО ПМП

ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой медицинской помощи

«Рот в рот» - реанимация дыхания. Необходимо делать в случае прекращения дыхания или его видимых признаков.

Метод.

1. Очистить рот и дыхательные пути.
2. Закинуть назад голову. Это дает возможность проходить воздуху через дыхательные пути и предотвращает попадание языка в дыхательные пути.
3. В случае, если прохождение воздуха через ноздри невозможно, необходимо открыть широко рот и начать выдыхать воздух, следя за тем, чтобы поднималась грудь. Эта процедура должна занять одну секунду.
4. Затем необходимо проследить, чтобы грудь опустилась, прекратить вдыхание воздуха в пострадавшего. Необходимо подождать 3 секунды.
5. Повторить операцию 3 или 4 раза, пока пострадавший не начнет дышать самостоятельно. В действиях 3 и 4 продолжительность одного выдыхания должна составлять 4-5 сек для взрослых и 3-4 сек для детей. В начале необходимо сделать 4 быстрых выдыхания, затем поддерживать частоту выдыхания 12-15 раз в минуту для взрослых, 15-20 раз в минуту для детей и 20-25 раз в минуту для совсем маленьких детей. Выдыхать воздух в пострадавшего необходимо ровно настолько, чтобы грудь приподнималась как при нормальном дыхании. Для маленьких детей достаточно будет только легкого дуновения.
6. Когда дыхание восстановится, необходимо положить пострадавшего в оптимальное положение и внимательно за ним наблюдать. Восстановление дыхания может сопровождаться рвотой. Если при удушье не принять немедленно меры, то сердце остановится, результатом этого может быть летальный исход.

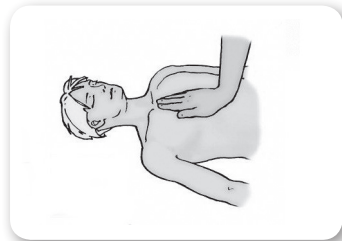
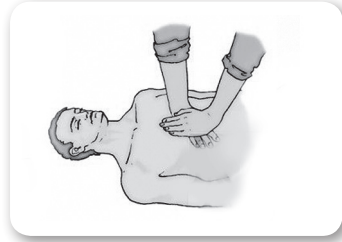
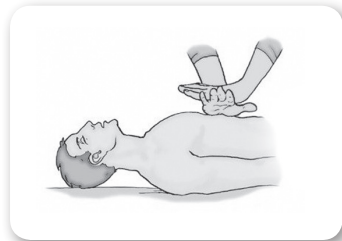


Закрытый массаж сердца может применяться в случае сердечного приступа и электрического шока. Применяется при остановке сердца.

Метод:

1. Положить пострадавшего на спину на твердую поверхность.
2. Стать на колени возле пострадавшего и положить руку на солнечное сплетение.
3. Положить ладонь одной руки на грудную клетку, ладонь же второй руки на тыльную сторону ладони первой. Держать пальцы немного приподнятыми.

4. Держать руки прямыми. Резко нажимать на грудную клетку, прогибая ее примерно на 5 см (для взрослых). Детям – использовать только одну руку, прогибать грудную клетку на 3 см. Маленьким детям – надавливать на грудную клетку двумя пальцами, прогиная ее на 2 см.
5. Ослабить давление на грудную клетку, но не отрывать руки от грудной клетки.
6. Повторить действия 4-5 раз, пока не появится нормальный пульс. 80 ударов в минуту для взрослых и 100 ударов в минуту для детей или младенцев.



Непрямой массаж сердца одной рукой у подростка

Сердечно-легочный массаж – вариант искусственного дыхания. Используется при остановке сердца.

Один человек. Делать 15 качаний на 2 вдоха.
 Два человека. Делать 5 качаний на 1 вдох.

Повторять до тех пор, пока не появится пульс. Проверять пульс каждые 2 минуты, пока не будет наблюдаться восстановление.

Рот в нос.

Эта процедура в принципе та же, что и операция рот в рот. Плотно закрыть рот непосредственно большим пальцем, опожив нижнюю губу на верхнюю. Сделать глубокий вдох и выдохнуть в нос пострадавшего. При этом следить, чтобы ноздри оставались свободными и не прижимались друг к другу вашими губами.

Закрытый массаж и реанимация дыхания для детей.

После освобождения дыхательных путей. Разъединить челюсти, отклонить голову назад. Не дотрагивайтесь до шеи. Это может затруднить попадание воздуха в легкие. Воздух может пойти в желудок.

Для младенцев и маленьких детей закрыть вашим ртом их рот и нос, прежде чем вы начнете делать искусственное дыхание. Переизбыток воздуха может привести к вздутию желудка, поэтому вдыхайте ровно столько воздуха, чтобы поднималась грудь. Подождите, пока ребенок выдохнет и повторите вдох 20 раз в минуту.



Реакция зрачка на свет

Зовите на помощь. Если вы столкнулись с непредвиденными обстоятельствами, оставайтесь с пострадавшим, начните делать искусственное дыхание и зовите на помощь.

Не оставляйте пострадавшего.

С момента прекращения дыхания у вас есть 4 минуты перед тем, как в мозгу начнется необратимое разрушение клеток, поэтому начинайте предпринимать необходимые меры немедленно.

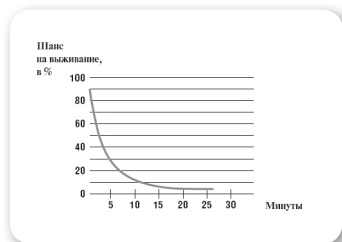


График зависимости эффективных сердечно-легочных реанимационных мероприятий и времени наступления клинической смерти

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ТЕСТ

Ребенок

Взрослый

1. Место для проведения процедуры.
2. Приготовление для головы пострадавшего перед реанимацией (рот в рот).
3. Количество вдохов через рот пострадавшего.
4. Давление на грудь
5. Скорость проведения процедуры.
6. Как узнать, что ты дышишь слишком сильно при процедуре «рот в рот»?
7. Какое соотношение при комплексной реанимации массаж сердца/рот в рот на два человека?
8. Какое соотношение при этой же процедуре, но лишь на одного человека?
9. Дыхание и пульс возобновились. Что делать дальше?
10. Что значат буквы О, А, Н, О в правилах первой помощи по ступени спутник?

МОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

присвоено звание

ПУТЕШЕСТВЕННИК

когда _____

где _____

кем _____

молодежный
руководитель _____

директор клуба _____

учитель класса _____



МОИ ЗАМЕТКИ
