

Церковь Христиан Агвенгистов Седьмого Дня
Отдел молодежного служения ЕАД
Клуб «Следопыт»

Дневник ступени

РАЗВЕДЧИК

Меня зовут (Ф.И.) _____

Я член клуба «Следопыт» (название клуба) _____

Города _____ церкви _____

Мой день рождения (число, месяц, год) _____

Я учусь в _____ классе в школе _____

Мой домашний адрес _____

Телефон _____

Email _____

Мой наставник (Ф.И.О.) _____

Адрес наставника _____

Телефон наставника _____

В клубе «Следопыт» я _____ (укажите количество лет)

Я прошел ступень «Друг», «Спутник», «Исследователь»
(нужное подчеркнуть)

Дата посвящения в члены клуба «Следопыт» _____

Моя
фотография

размер 4 x 5 см

Требования ступени «РАЗВЕДЧИК»



ОБЩИЕ

1. Возраст: не младше 13 лет.
2. Быть активным членом в клубе «Следопыт».
3. Знать на память и объяснить цель и девиз Служения Агвентистской Молодежи.
4. Прочитать три книги на выбор из списка книжного клуба.



ДУХОВНОЕ ВОЗРАСТАНИЕ

1. Изучить и обсудить в клубе следующие темы:
 - Что такое христианство?
 - Каковы признаки истинного ученика?
 - Что вдохновляет человека стать христианином?
 2. Принять участие в программе «Библия с пометками».
 3. Привлечь не менее трех человек к обучению на заочных библейских курсах.
 4. Получить действующее свидетельство «Памятные жемчужины».
-

Повышенное

Получить нашивку «Христианин как гражданин».



СПУЖЕНИЕ БЛИЖНИМ

1. Под руководством наставника или директора клуба принять участие в двух разных миссионерских программах не меньше одного раза в каждой.
 2. Вместе с другом принять участие в течение дня (не менее 8 часов) в проекте для церкви, школы или общества.
-

Повышенное

Провести два библейских урока с неверующими людьми.



РАЗВИТИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Пично испедовать и обсудить в клубе свою жизненную позицию по любым двум темам из списка:

- уверенность в себе;
 - правила приличия в обществе;
 - дружба;
 - сила воли.
-

Повышенное

Принять участие в постановке притчи о добром самарянине. Спланировать способы служения трем соседям и реализовать их.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Принять участие в одном любом мероприятии:

- Обсудить принципы физической подготовки. Составить программу ежедневной зарядки. Составить и подписать личное обещание регулярно заниматься физкультурой.
 - Обсудить в клубе преимущества адвентистского образа жизни, основанного на библейских принципах.
-

Повышенные

1. Принять участие в одном любом мероприятии:
 - Поход на 15 км с ведением дневника.
 - Поездка на велосипедах на 80 км.
 - Поездка на поездах на 15 км.
 - Заплыв на 1 км.
 - Однодневное путешествие на каноэ.
2. Обсудить принципы и цели ухода за противоположным полом.



ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

1. Посетить одно церковное членское собрание (для крещеных). Подготовить краткий отчет для обсуждения в клубе.
2. Составить вместе с клубом план социального служения на год с периодичностью мероприятий не реже одного раза в квартал.

Повышенное

Выполнить требования 3 и 6 из специализации «Строевая подготовка и маршрутовка».



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ

1. Сделать обзор библейского повествования о потопе. Изучить не менее трех видов полезных ископаемых. Обсудить их происхождение и исследовать связь с нарушением Божьего Закона.
2. Получить нашивку из разгеза «Природа», не полученную ранее.

Повышенное

Уметь определять по фотографиям, эскизам, картинкам или в природе одну из групп: листья 25-ти видов деревьев; 25 видов горных пород и минералов; 25 видов диких цветов; 25 видов бабочек; 25 видов ракушек.



ПАГЕРНЫЕ И ПОХОДНЫЕ НАВЫКИ

1. Сделать и продемонстрировать работу походной духовки, работающей на принципе отражения теплового излучения, приготовив одно блюдо.
2. Принять участие в лагере с двумя ночевками. Правильно упаковать собственный рюкзак с личными вещами, в том числе с частью общего продовольственного запаса.
3. Сдать зачет ступени «Разведчик» по оказанию первой медицинской помощи.

Повышенные

1. Получить нашивку «Спортивное ориентирование».
2. Уметь развести костер в дождливую или снежную погоду. Знать, где найти сухой материал для поддержания горения костра. Уметь правильно подогнать и установить топорище.
3. Выполнить одно любое требование:
 - различать, приготовить и съесть десять видов дикорастущих съедобных растений;
 - передать и получить сообщение с помощью семафорной азбуки со скоростью не менее 35 букв в минуту;
 - передать и получить сообщение с помощью азбуки Морзе со скоростью не менее 15 букв в минуту;

- передать и получить с помощью языка жестов 24 главу Евангелия от Матфея;
- принять участие в игре «Поиск и спасение терпящих бедствие» с применением двусторонней рации.




ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ

Получить одну нашивку из любого раздела: «Духовный рост, служение обществу и наследие», «Профессиональные навыки», «Сельскохозяйственные навыки».

Повышенное

Получить одну нашивку из разделов «Активный отдых» или «Искусство и ремесла».

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДИРЕКТОРОМ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»




РАЗВЕДЧИК

Требования ступени «РАЗВЕДЧИК» выполнил

Дата

Подпись
директора



ЦЕЛЬ АДВЕНТИСТСКОЙ МОПОДЕЖИ

Что такое «адвентистская весть»? _____

Что значит «игти по всему миру»? _____

Определите «это поколение» _____



ДЕВИЗ АДВЕНТИСТСКОЙ МОПОДЕЖИ

Как вы понимаете «любовь Христа объемлет нас»? _____



КНИЖНЫЙ КЛУБ

Название книги _____

Автор _____

Название книги _____

Автор _____

Название книги _____

Автор _____



ХРИСТИАНСТВО

Что такое христианство?

Каковы признаки истинного ученика?

Что вдохновляет человека стать христианином?



БОГОДУХОВЕННАЯ БИБЛИЯ



Следопыт-разведчик должен иметь Библию и знать, как ей пользоваться.

Она нам дана Богом как дорожная карта для жизни, путь из прошлого через настоящее в будущее. С ее помощью мы можем рассказать другим людям добрую весть об Иисусе, нашем истинном Друге.

Для этого необходимо иметь в своей Библии особые пометки, чтобы быстро находить места, где говорится о любви Иисуса и другие важные вещи, а также раскрыть план Бога для нашей жизни.

Как делать пометки в своей Библии:

1. Каждая тема должна иметь название.
2. Каждая тема должна иметь ключ (напр. №3).
3. Богодуховенность Библии (ключ – Б. Б.).
4. Каждая тема должна иметь ключевой текст. Он будет первым текстом в изучаемой теме.
5. Напиши всю эту информацию на чистом листе бумаги впереди или сзади своей Библии (пример: 1 Б. Б. Лук. 24:27 Богодуховенность Библии).
6. Теперь ты знаешь, где находится твой ключевой текст. Это первый текст в твоей Библии.
7. Обратись к первому тексту (Лук. 24:27) в твоей Библии. Запиши следующий текст Лук. 24:44-45 и ключ 2 Б. Б.
8. Продолжай придерживаться этого плана, пока ты не закончишь изучение данной темы.
9. Под последним текстом подпиши: конец Б. Б., чтобы было видно, что ты записал последний текст.

Ниже показан образец изучения темы:

«Богодуховенность Библии».

1. Б. Б. Лук. 24:27 Начало от Моисея.
2. Б. Б. Лук. 24:44-45 Все должно исполниться.
3. Б. Б. 2 Тим. 3:14-17 Все писание богодуховенно.
4. Б. Б. 1 Петр. 1:10-11 Страдания Христа предсказаны.
5. Б. Б. 2 Петр. 1:20-21 Человек Божий движем Святым Духом.
6. Б. Б. Ис. 8:20 Закон и откровение.
7. Б. Б. Откр. 1:1 Откровение Иисуса Христа от Бога.
8. Б. Б. Рим 15:4 Написано для нашего наставления.
9. Б. Б. Ин. 5:39 Поиск Иисуса.

ДВА УРОКА ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

1. Знакомство с Евангелием

(ключ – ЗЕ по методу маркировки Библии)

1. ЗЕ 1 Ин. 4:8 Бог есть любовь.
2. ЗЕ Рим. 3:23 Все согрешили.
3. ЗЕ Рим. 6:23 Плата за грех.
4. ЗЕ Ин. 3:16 Иисус умер вместо нас (искупил наш грех или вину).
5. ЗЕ Еф. 2:8-9 Спасенье благодатью.
6. ЗЕ 1 Ин. 5:11-13 Имея Иисуса, мы имеем жизнь.
7. ЗЕ Рим. 2:4 Благодать Божья ведет к покаянию.
8. ЗЕ Откр. 3:20 Иисус войдет, если Его пригласить.
КОНЕЦ ЗЕ.

2. Как изучать Священное Писание

(ключ – ИБ)

1. ИБ Ис. 28:10 Изучать темы в контексте.
2. ИБ 2 Петр. 1:20-21 Остерегаться «личных» мнений при изучении Библии.
3. ИБ Пк. 21:7 Пример того, как Библия объясняет саму себя.
4. ИБ Мф. 24:3 Кто они?
5. ИБ Мк. 13:3-4 Как?
6. ИБ Мф. 24:36 Пример личного представления о Втором пришествии Христа (1844 год).
7. ИБ Деян. 1:9 Что собой представляет облако?
8. ИБ Пс. 104:3 Облака – это Его колесница.
9. ИБ Пс. 68:17 Колесницы – Ангелы.
10. ИБ Мф. 24:30-31 Ангелы соберут избранных.
11. ИБ Дан. 7:3 Звери – это символы.
12. ИБ Дан. 7:17, 23 Царства.
13. ИБ Ис. 13:19-20 Вавилон.
14. ИБ Втор. 28:37, 64 Иудеи рассеяны среди всех народов.
15. ИБ Ин. 5:39 Ищите и найдете Христа.
КОНЕЦ ИБ.

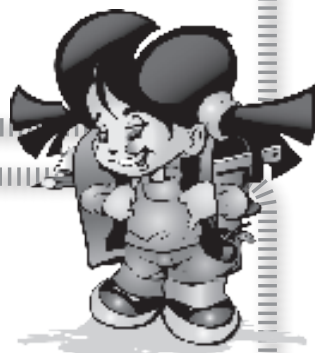
Выше предложены два библейских урока, тексты из которых можно таким образом пометить в своей Библии, чтобы изучить их с двумя друзьями – не адвентистами.

Как можно помочь неверующим друзьям больше узнать о Христе после того, как они окончат изучение этих уроков?













Подумай над возможностью помочь им.

СВИДЕТЕЛЬСТВО В ШКОЛЕ

Проиллюстрируйте два наиболее эффективных способа свидетельства в вашей школе.



ПАМЯТНЫЕ ЖЕМЧУЖИНЫ

январь 	февраль 	март 
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
апрель 	май 	июнь 
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
июль 	август 	сентябрь 
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
октябрь 	ноябрь 	декабрь 
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ

Изобрази в рамке то, что ты делаешь на одной из программ.



1. Перечислить два вида программ, в которых участвовал:

1. _____
2. _____

2. Сколько людей посетили встречи?

3. Сколько людей было крещено?

4. Что было лучшим в этих программах?

5. Участие, которое я принимал в каждой из этих программ, было таким:

РЕГИСТРАЦИЯ

желающих обучаться на заочных библейских курсах

Запишите в рамки имена и адреса трех человек, которых ты зарегистрировал.

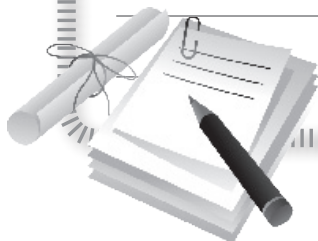
Название заочных курсов, на которые я зарегистрировал трех человек.

Я буду стараться поддерживать контакт с моими тремя друзьями. Я надеюсь, у меня появится возможность вручить им сертификат по окончании курсов.

1

2

3



УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

Самооценка

Заполните тест, чтобы определить вашу самооценку.

Определенно да	5
Возможно	4
Вообщем-то верно	3
Не совсем верно	2
Никогда	1

1. Я очень сильно переживаю, когда кто-нибудь критикует меня.
2. Мне тяжело поддерживать разговор с незнакомыми людьми.
3. Я часто чувствую себя одиноким.
4. Я не люблю участвовать в дискуссиях в классе.
5. Я сомневаюсь, что смогу добиться успеха как большинство других людей.
6. Я переживаю, когда у людей складывается обо мне плохое мнение.
7. Я не берусь за работу, предполагающую соревнование или конкуренцию.
8. Я застенчив.
9. Я склонен к мечтательности.
10. Я стремлюсь быть в компании.

Как я могу повысить свою самооценку

Привести аргументы из Библии, помогающие определить верную самооценку

1.

2.

3.



ДРУЗЬЯ

Библейское определение друга



Почему я нуждаюсь в друзьях



Как я нахожу друзей



КОЕ-ЧТО О ПРАВИПАХ ХОРОШЕГО ТОНА

Напиши и потренируйся:

Умение правильно себя вести и со вкусом одеваться

Правила поведения за столом

Представления и рукопожатия

Что я делаю в этом случае?



СИЛА ВОЛИ

Заполни эти графы

Определение силы воли:

Что ПРОСТО в принятии решений:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Что СПОЖНО в принятии решений:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Как принять правильное решение и следовать ему?



**ПРОЕКТ
«ДОБРЫЙ САМАРЯНИН»**



Добрый самарянин



Пьеса. Одно действие.

Пять актеров.

Действующие лица: Рассказчик, Книжник, Фарисей, Обвинитель, Иисус.

Рассказчик: Действие происходит в Иерусалимском храме. Главный Обвинитель только что вернулся с важной поездки. Сегодня он идет по ступеням к храму немного быстрее, чем обычно, потому что Книжник, и Фарисей, ждут, чтобы услышать об утреннем судебном разбирательстве.

Книжник: А, вот и Обвинитель. Пожалуйста, не заставляй нас ждать, расскажи, что случилось.

Фарисей: Но мы кое о чем догадываемся. Я думаю, что ты убедил суд присяжных принять окончательное решение.

Обвинитель: Точно. Их целая партия. Это больше, чем они заслуживали — самаритянские псы.

Книжник: А у нас сегодня было интересное утро в храме.

Фарисей: Должен сказать, что сегодня было многолюдно.

Обвинитель: Ах, вот оно что! Это значит, что Иисус был сегодня в храме.

Книжник: Да здесь негде было яблоку упасть. Это место становится диким.

Фарисей: Не считая Первосвященника и служителей при храме.

Обвинитель: Почему? Что случилось?

Книжник: Это нужно было видеть. Иисус начал творить такие чудеса, что трудно описать. Слепые — прозревали, хромые — поднимались. Это было невероятно.

Фарисей: Да, кстати, Его понимание священного закона Моисея совершенно отличается от обычного.

Книжник: Ты должен встретиться с Ним.

Обвинитель: Хорошо. Если Он будет проявлять такую же активность, то я смогу увидеть Его в камере для обвиняемых.

Книжник: Да, но мы думали, что ты встретишься с Ним сегодня после обеда.

Фарисей: Тем более, что ты очень хорошо знаешь закон. Ты мог бы использовать один из своих хитрых приемов.

Обвинитель: Что ты имеешь в виду?

Фарисей: Как насчет последней теории о вечной жизни? Ты же председатель исследовательского комитета.

Обвинитель: Он должен быть большим знатоком, чтобы ответить на этот вопрос.

Книжник: Он много знает.

Обвинитель: Падно. После обеда встречаемся у восточных ворот.

Рассказчик: После обеда Обвинитель стоит у ворот и ждет остальных.

Книжник: Хорошо, Обвинитель. С какого неясного момента ты собираешься начать свой разговор?

Обвинитель: Только вам я скажу, что собираюсь начинать с кое-чего весьма простого.

Книжник: Например.

Обвинитель: Что делать, чтобы наследовать Жизнь Вечную?

Книжник: Не мелко ли для Него?

Обвинитель: Может быть, но это и поможет очень просто подготовить Его.

Фарисей: Да, великий момент. Даже и Первосвященник здесь.

Рассказчик: Трое идут в толпу, где стоит Иисус. Обвинитель впереди.

Обвинитель: Учитель, что я должен делать, чтобы наследовать Жизнь Вечную?

Иисус: Что написано в Законе? Как читаешь?

Обвинитель: Люби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, всей душою и всем помышлениями твоими и ближнего твоего как самого себя.

Иисус: Истина есть сказанное тобою. Поступай так и будешь жить!

Книжник: (Фарисею) Это не производит впечатления. Иисус переводит вопросы на Обвинителя.

Фарисей: Да на первом месте не ошеломляющий вопрос, но ждите, это еще не все.

Обвинитель: А кто мой ближний?

Иисус: Путник шел из Иерусалима в Иерихон, когда на него напали разбойники. Они сняли с него одежду, избили его и кинули на краю дороги полумертвого. Случилось священнику проходить мимо того места. И увидев лежащего, он перешел на другую сторону. Через некоторое время Левит проходил мимо и не остановился. Но Самарянин, который путешествовал по той дороге, сжалился, когда увидел пострадавшего. Он подошел к нему и перевязал его раны, смазывая маслом и вином. Потом он положил израненного на своего осла, привез его в гостиниый двор и на следующий день, уезжая, дал две серебряные монеты владельцу гостиницы и попросил позаботиться об избитом человеке. И сказал: «Когда я вернусь в случае нехватки этих денег, я дам еще.» Как ты думаешь, Обвинитель, кто из этих троих является ближним пострадавшему человеку?

Обвинитель: Оказавший ему милость, конечно.

Иисус: Иди и поступай так же.

Рассказчик: Иисус повернулся, чтобы ответить на другие вопросы. Обвинитель вернулся к своим грузьям.

Фарисей: Удивлен, Обвинитель?

Обвинитель: Больше обеспокоен и немного оскорблен. Он праведен: столько любви, заботы и никакого негодования. Как я мог спорить с невиновным человеком.

Книжник: Возможно, ты можешь быть одним из Его последователей.

Фарисей: Успокойся, Книжник, ему нелегко в его положении.

Обвинитель: Хорошо, господа. Я может больше всего удивил себя, чем удивляю вас. Я уважаю того человека. Он не преступник и не смутьян.

Книжник: Многие говорят, что Он требователен.

Обвинитель: Да, я знаю. (Фарисею) Ты помнишь Его последние слова?

Фарисей: Да. «Иди и поступай так же».

К О Н Е Ц

СПОРТ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Моя ежедневная утренняя зарядка:

Библия о физической культуре и спорте

ОБЕЩАНИЕ

Обещаю заботиться о своем здоровье и поддерживать физическими упражнениями свое тело в хорошей физической форме.

_____ Дата

_____ Подпись



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Питание

Упражнения

Вода

Солнечный свет

Воздержание

Свежий воздух

Отдых

Доверие Богу

Преимущества адвентистского образа жизни



РАЗВЕДЧИК

СТУПЕНЬ

«СПЕДОПЫТ»

ЧЛЕНСКОЕ СОБРАНИЕ (ДЛЯ КРЕЩЕННЫХ)



Дата _____

Время начала _____

Место _____

Номер протокола _____

Председатель _____

Секретарь _____

Повестка:

Приняты решения: _____

Мой комментарий: _____

Время окончания _____

Молящиеся _____

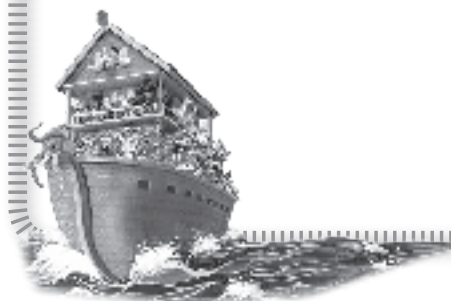
Благословение _____

Дата следующего членского собрания _____

Что из происходящего на встрече повлияло на меня?

ИСТОРИЯ О ПОТОПЕ

Полезные ископаемые
и их связь с нарушением Божьих Законов



ДЕРЕВЬЯ

определить по виду листьев название деревьев:



КАМНИ И МИНЕРАЛЫ

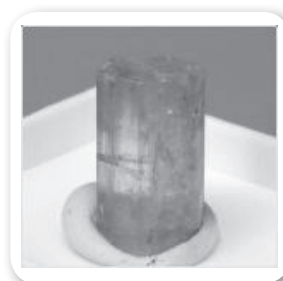
Определить название по виду:



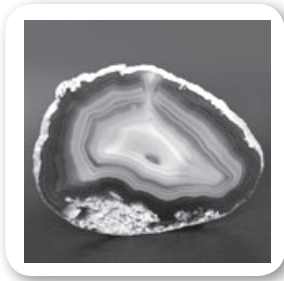
Фиолетовая разновидность кварца.



Редко кристаллы, в основном она почковидная, узловатая, сплошная.



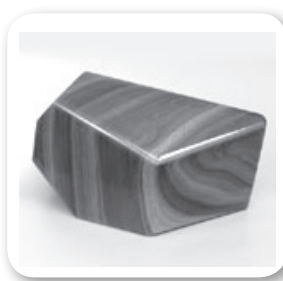
Может быть призматическим, редко многогранным: зеленый, желтовато-белый, серый, голубой.



Обычно бледная, в серых, желтых и бурых тонах, редко - с зеленым отливом или голубая.



Подземный, горная порода темно-зеленого цвета с характерным змеиным рисунком, хорошо полируется.



Стекловатая вулканическая горная порода. Образуется при застывании вязкой кислой лавы.



Горная порода натечного происхождения, плотная мелкозернистая или крупнокристаллическая.

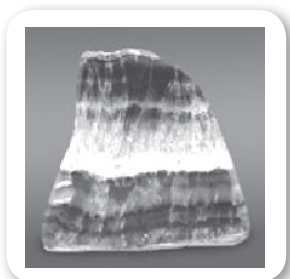


При ударе по нему стальным предметом выскакивают искры.



Темно-синего цвета с включениями золотистого пирита, создающего впечатление звезд на синем небе.

КАМНИ И МИНЕРАЛЫ



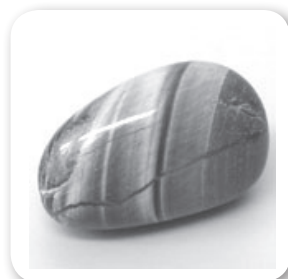
Прозрачный или полупрозрачный камень, имеющий стеклянный блеск, Бесцветный, голубой, розовый, желтый, зеленый, фиолетовый.



Просвечивающий или полупрозрачный голубовато-зеленого, яблочно-зеленого, травяного зеленого или изумрудно-зеленого цвета.



Минерал, золотисто или лимонно-желтая разновидность кристаллов кварца



Тонковолокнистая псевдоморфоза кварца в смеси с гетитом. Подогретый камень.



Очень твердый (режет стекло) минерал. Бесцветный, различные оттенки желтовато-коричневого, зеленовато-синего, розового и синего тонов.



Минерал органического происхождения, окаменевшая смола хвойных деревьев. Цвет варьирует от почти белого и светло-желтого до красно-коричневого и почти черного.



Гранат светло-зеленого, желтоватого, медно-бурого или коричневатого цвета.



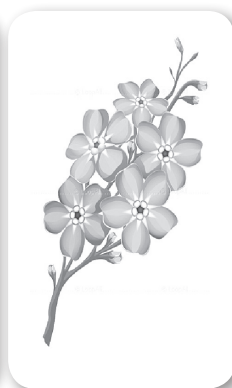
Кристаллический, прозрачный. Называют: хрустальная вода, совершенно утратившая тепло, окаменевшая.



Окраска богата оттенками - вся палитра зеленых тонов. Пегко обрабатываемся.

ДИКИЕ ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ

Определить название по виду:



БАБОЧКИ

Определить название по виду:



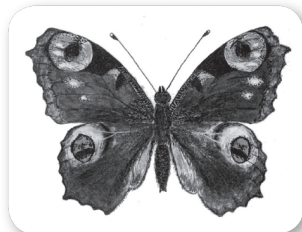
Длина крыльев до 3 см. Общий фон крыльев темно-коричневый или черный, яркочерная полоса на темном фоне и белые пятна в верхних углах передних крыльев.



Длина крыльев до 1,5 см. Голубого цвета, на исподу желтые пятнышки по краю и множество черных пятнышек с белыми ободками.



Длина крыла от 3,2 см до 4,9 см. Желтая окраска основного фона.



Длина крыльев 3 см. Четыре крупных глазка с голубыми пятнами посередине на крыльях.



Длина крыльев до 2,5 см. Общий фон крыльев красно-оранжевый.



Длина крыльев от 9,5 см до 11 см. Делает огромные по длине миграционные перелеты.



Длина крыльев до 1,5 см. Окраска сочная коричневая с примесью темно-желтого.



Длина крыльев до 12 см. Окраска голубая. (Фильм «Голубая бабочка»)



Длина крыльев до 14 см. Крылья буро-черные, местами черного и желтого цвета.



Длина крыльев до 3,3 см. Крылья мучнисто-белые с темным опынцем у основания, с 2-мя черными округлыми пятнами.



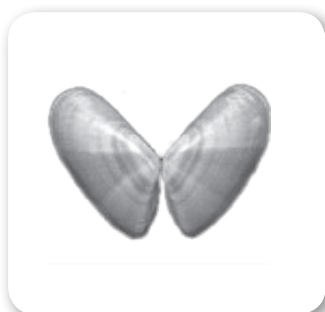
Длина крыльев до 3 см. От ярко- до бледно-желтого цвета с 4-мя оранжево-красными пятнами, по одному на каждом крыле.



Длина крыльев до 7 см. Самец серовато-бурого цвета, самка грязно-белого.

РАКУШКИ

Определить название по виду:



ПОХОДНАЯ ПЕЧЬ

Устройство

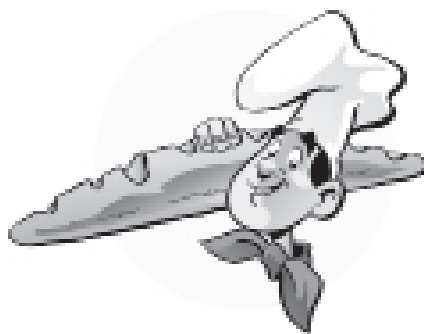
Что я готовил в гуховке? _____

Состав _____

Способ приготовления _____

Каково это на вкус _____

Сахар Мука



ЛАГЕРЬ С НОЧЕВКОЙ

Вид деятельности

Даты _____

Место сбора _____

Руководители _____

Начало _____

Завершение _____

Количество участников (разведчиков) _____

Местность _____

Программа _____

Мое поручение _____

Наблюдения _____

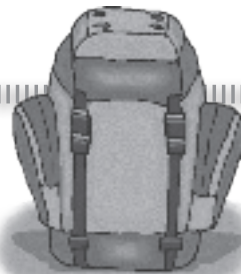
Интересное _____

Растительность _____

Животный мир _____



ЧТО В РЮКЗАКЕ?



Общее снаряжение для двух человек:

- палатка
- шесты
- копышки
- плита
- карты
- компас

Пичное снаряжение:

- рюкзак
- спальный мешок
- надувная подушка или матрац
- геньги
- контейнер для воды (емкость 1 литр)
- небыющая посуда
- пожка
- влагостойкие спички (по возможности)
- походный котелок
- аптечка / набор инструментов

Одежда

- джинсы или спортивные штаны
- шорты или купальный костюм
- футболка
- шерстяная фуфайка или жилет (зимой)
- шерстяной пуловер (зимой)
- дорожный костюм
- 2 комплекта нижнего белья
- 2 пары носков
- 3 носовых платка
- дождевик
- шляпа (летом), капюшон (зимой)
- теннисные туфли
- полотенце
- зубная щетка
- расческа
- мыло
- туалетная бумага

Еда (исходя из возможностей)

- 1 пакет риса или макарон
- свежие фрукты (на первый день)
- 100 грамм сыра
- 2 пакетика быстро-растворимой вермишели
- 3 пакета картофельного пюре
- 2 завтрака (мопчная каша)
- 200 гр. сушеных фруктов
- орехи
- 50 грамм соленого печенья
- 50 грамм печенья
- 1 литр воды

Хорошо все обдумай, прежде чем отправляться в путь

Что я несу?

Слишком много?

Достаточно ли?

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

При поражении электрическим током

Если это возможно, первым делом необходимо отключить источник электрического тока. Изолировать пострадавшего от источника электрического тока, используя сухую палку, коврик или другой токонепроводящий предмет. При этом необходимо иметь защитные перчатки и обувь.



В случае прекращения дыхания, начните делать искусственное дыхание, контролируя при этом пульс. (Вспомните действия А, В, С, D).

В случае остановки сердца во время того, как вы делали массаж сердца, начните делать сердечно – легочную терапию.

Все электрические ожоги много серьезнее, чем кажется на первый взгляд. Даже если пострадавший выздоравливает, он требует особого медицинского надзора.



Отравление

Ядовитые химические вещества могут быть жидкими, твердыми или газообразными.

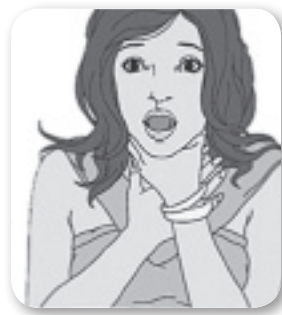
Они могут:

- попасть в организм через рот;
- через дыхательные пути;
- могут впитываться в кожу.

Спокойствие – главное в процессе предотвращения последствий отравления. Предотвратить отравление легче, чем его лечить. Поэтому любые ядовитые вещества должны иметь соответствующие этикетки и находиться в недоступном для детей месте. Не оставляйте яды в легкодоступных местах.

Основные правила печения при отравлении.

- Предохраните себя от воздействия ядовитых веществ.
- Удалите пострадавшего на безопасное расстояние от источника опасности.
- Смойте яд с кожи.
- Обеспечьте возможность получения профессиональной медицинской помощи.
- Всеми возможными способами нейтрализуйте воздействие яда на кожу, глаза и прочее.
- Не давайте жидкость пострадавшему, если он находится в бессознательном состоянии.
- Не используйте рвотные препараты, если яд является едким.
- Возьмите образцы яда и рвотной массы для медицинского анализа.



Основные ядовитые вещества

Керосин – топливо – скипидар (не использовать рвотное).

Напоить молоком.

Кислота (не использовать рвотное).

Молоко или вода и взбитые яичные белки.

Щелочь (не использовать рвотное).

Пимонный сок, яичные белки.

Хлор или карболовая кислота (не использовать рвотное).

Молоко и взбитые яичные белки.

Алкоголь, аэрозоли, таблетки

Использовать рвотное.

Запомни: если ядовитое вещество едкое –

нельзя использовать рвотное средство.

Если есть сомнения, лучше напоить пострадавшего молоком.

В качестве рвотного можно использовать сироп рвотного корня.

- Вымыть пораженное место водой с мылом. При возможности пострадавшему необходимо принять душ.
- Выкинуть одежду.
- Дать пострадавшему напиться воды или молока.
- Вызвать рвоту, если химическое вещество было проглочено.
- В случае остановки дыхания необходимо сделать искусственное дыхание.
- Необходимо обеспечить приток свежего воздуха.
- Внимательно следить за наличием болей в животе, рвоты и поноса.
- Ничего не давать есть.
- Срочно обратиться к врачу.



Приступы.

Эpileптические приступы **не являются чем-то необычным.**

Жертва эpileпсии может кричать, бросаться на землю, некоторое время находиться в неподвижном состоянии, затем начать бить все вокруг. Возможны появления пены у рта и приступов цианоза.

Несдержанность – обычное явление для такого пациента. Если необходимо, нужно оберегать пострадавшего от опасных ситуаций, но не стеснять движений. Во избежание травм положите ему что-нибудь мягкое между зубами. Если пострадавший обессилен, уложите его.

Срочно обратитесь к врачу. Если пациент заснул, рекомендуется не будить его.

Конвульсии

Обычно имеют место у маленьких детей и могут быть вызваны расстройством пищеварения, ростом зубов, высокой температурой или запором. Ребенок может изгибаться, вращать глазами, возможны подергивания конечностей и даже цианоз.

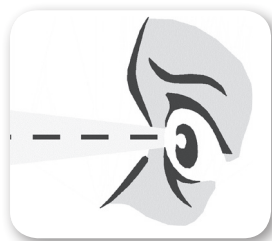
При конвульсиях необходимо снять одежду, обеспечить приток свежего воздуха, сбить температуру обтиранием влажной губкой. Вызвать скорую помощь.

Инородное тело в глазу.

Не тереть глаза. Направить легкую струю проточной воды во внутренний угол глаза. Если инородное тело можно увидеть, то нужно смочить мягкую ткань или угол носового платка и аккуратно удалить

инородное тело с поверхности глаза. Если инородное тело находится на зрачке или прилипло к поверхности глаза, или известно, что это острый предмет, медицинская помощь должна быть оказана немедленно. Химические ожоги немедленно омыть водой и срочно обратиться к врачу.

Инородные тела в носу или в ушах должны быть извлечены доктором.



Переломы

Могут возникать в результате прямого воздействия (например, от удара или падения) или непрямого (когда место перелома находится на определенном расстоянии от того места, на которое пришлось падение). Перелом может произойти в результате мускульной активности (когда коленный сустав повреждается из-за рывка или спотыкания).



В месте перелома чувствуется боль и дискомфорт. Появляется опухоль. Могут также иметь место такие признаки: неспособность свободно двигать конечностью, деформация, неправильное расположение кости, неестественные движения и скрип кости. Последние два признака никогда не должны быть замечены слишком поздно.

Переломы бывают закрытыми (кожа на месте перелома не повреждена), открытыми (кожа повреждена) и осложненными (перелом закрытый или открытый, однако имеющий место в непосредственной

близости к таким важным органам как мозг, легкие, большие кровеносные сосуды или нервы, лечение которых представляется приоритетным).

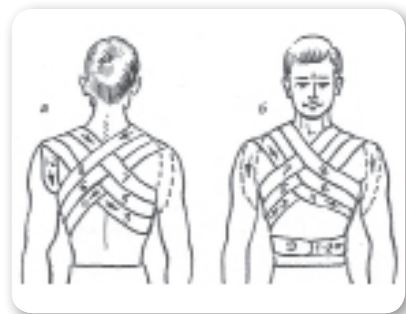
Если нет непосредственной угрозы для жизни пострадавшего от перелома (пожар, наводнение и прочее) его ни в коем случае нельзя переносить, не зафиксировав перед этим места с переломами. Во всех случаях перелома существует опасность еще большего его повреждения если не создать условия полной неподвижности поврежденной конечности. Неподвижность может быть обеспечена фиксацией поврежденной конечности или части тела в своем естественном положении с помощью бинтов, повязок и ремней.



Перелом ключицы

В случае перелома ключицы пациент в большинстве случаев будет поддерживать покое, чтобы облегчить боль и наклонять голову в сторону повреждения. Основная причина перелома ключицы – падение на вытянутую руку или плечо. Распространенная травма среди футболистов.

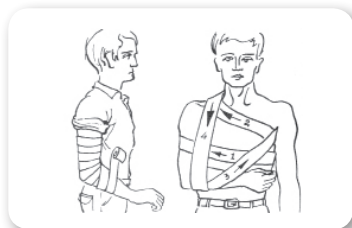
- Необходимо снять одежду.
- Подложить подмышки и грудь валики
- Наложить повязку под правой подмышкой, перекинув через плечо, и завязать на спине.
- Сделать то же с левой стороной.
- Туго стянуть эти две повязки между лопатками.
- Следить за нормальной циркуляцией крови в обеих руках.



Крестообразная повязка при переломе ключицы

Перелом плечевой кости

- Наложить повязку.
- Поместить мягкую подкладку между поктем и грудью.
- Прочно привязать поврежденную конечность к телу сначала выше перелома, затем под ним.
- Проследить за нормальной циркуляцией крови в руке, проверив пульс на запястье.



Повязка при повреждении суставов верхних конечностей

Перелом предплечья и запястья

- Наложить пубок. Пубок должен охватывать расстояние от поктя до кончиков пальцев.
- Прочно привязать поврежденную конечность к пубку тремя повязками:
 - Первая – между переломом и поктем;
 - Вторая – между переломом и кистью;
 - Третья – привязывается кисть к пубку.
- Наложить на руку перевязь.
- Проверить пульс.



Наложение шины при переломах костей предплечья и плеча

Повязки, бинты, пубки

Треугольная повязка на голову

- Засунуть вовнутрь кромки вдоль основы повязки.
- Наложить основу повязки на лоб и обернуть ее вокруг головы, завязав на лбу.
- Завернуть вершину повязки (на затылке) и закрепить ее булавкой.



Повязка на ладонь

- Подвернуть кромку вдоль основы треугольной повязки.
- Положить ладонь на повязку таким образом, чтобы запястье легло на основу, а кончики пальцев были направлены на вершину повязки.
- Завернуть вершину на тыльную сторону руки.
- Наложить края повязки крест на крест и завязать с наружной стороны.



Повязка на ногу – идентична повязке на ладонь.

- Поставить ногу так, чтобы пятка находилась на основе треугольной повязки, а пальцы на ее вершине.
- Наложить вершину поверх ноги.

Если повреждено плечо и запястье, то необходимо привязать запястье к здоровому плечу, продев один конец повязки под поврежденное плечо. Таким образом, вес руки будет приходиться на здоровое плечо.

Вы должны уметь наложить пубок на лежачего потерпевшего.

- Наложите один конец треугольной повязки на поврежденное плечо.
- Повязка должна свисать на спине, на уровне поктя поврежденной руки.
- Создайте поврежденную руку в покте, положив ее на повязку. Кисть при этом должна быть поднята на четыре дюйма выше поктя.

Кончики пальцев могут выступать из повязки.

- Возьмите конец повязки на запястье и, перекинув ее через плечо, завяжите оба конца на шее.
- Прикрепите вершину повязки булавкой.

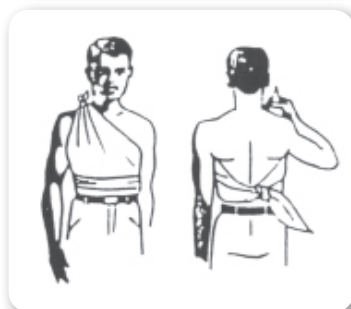
Перевязь

- Положить запястье на груди таким образом, чтобы пальцы были направлены к противоположному плечу.
- Продеть выбеленочный узел под руку и обвязать запястье.
- Завязать концы повязки на ключице с одной из сторон.
- Проверить циркуляцию крови.
- Эта перевязь удерживает запястье (поврежденное).



Грудная или спинная повязка

- Наложить треугольную повязку на грудь (или на спину) таким образом, чтобы ее вершина была на плече.
- Пускай пациент придержит вершину.
- Теперь завяжите основу повязки там, где вы считаете нужным.
- Завяжите оба конца на плече. После того, как вы завяжете узел, у вас должен свисать конец повязки.
- Свяжите его с вершиной повязки.



Пубок для кисти руки

- Не дергайте и не крутите руку, чтобы убедиться, действительно ли она сломана.
- Лучше всего использовать два пубка. Один должен охватывать расстояние между поктем и пальцами со стороны ладони. Другой пубок должен находиться с противоположной стороны руки.
- Сверните несколько повязок и используйте их, чтобы удобно привязать пубки.
- Если есть возможность, пубки перед использованием желательнее обернуть в мягкую материю.
- После того, как будут установлены пубки, наложите перевязь.

Пубок для ладони и запястья

- В случае повреждения ладони или запястья одного пубка будет достаточно. Он должен охватывать место от поктя до кончиков пальцев.
- Пубок установите со стороны ладони, и правильно сделайте повязку.
- Затем наложите перевязь на руку.



Источники:

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи Красного Креста.

Способ тестирования

Экзамен принимает инструктор.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ТЕСТ

Экзамен по знанию

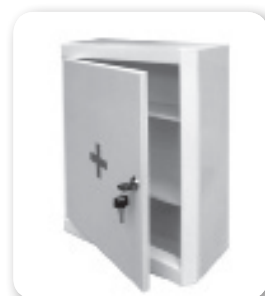
принципов оказания первой медицинской помощи.

Теория

1. Вы обнаружили человека без сознания у дороги, недалеко от палатки. Вы знаете, что ваша группа будет с вами минут через двадцать. Что вы будете делать?
 - Положите пациента на спину и останетесь с ним.
 - Приведете пациента в чувство и останетесь с ним.
 - Приведете пациента в чувство и побегите в палатку за помощью.
 - Ничего не будете делать до тех пор, пока не придут доктор или директор палатки.
2. Пытаясь спасти человека, пораженного электрическим током от оголенного провода под напряжением при невозможности отключить источник питания, лучше поступить так:
 - Крепко держать за руку, пытаясь освободить его.
 - Используя токонепроводимые материалы, попытаться освободить его.
 - Оставить человека, пока не придет служба и медицинская помощь.
 - Позвонить 01 и попросить помощи.
3. Вы сделали искусственное дыхание. Ваши действия после этого:
 - Освободить от одежды шею, грудь и талию.
 - Накрыть пациента пальто или одеялом, чтобы предотвратить шок.
 - Проверить пульс.
 - Сделать закрытый грудной массаж.
4. Делая искусственное дыхание ребенку, вы должны:
 - Дуть как можно сильнее.
 - Дуть так, будто вы сдуваете крошки со стола.
 - Просто выдыхать воздух, находящийся в ваших щеках.
 - Дуть до тех пор, пока вы не почувствуете, что воздух возвращается обратно.
5. Вас попросили оказать помощь человеку, у которого наблюдаются все признаки отравления едким ядом. Пациент в сознании, лежит на спине и, вероятно, в шоке. Вашими первыми действиями будут:
 - Использовать рвотное. Предпочтительно рвотный корень.
 - Напоить пациента обильным количеством молока.
 - Дать пациенту достаточное количество воды.
 - Спросить пациента, что с ним случилось.

Отравление различными химическими веществами или лекарствами грозит всем, в особенности маленьким детям. Поэтому ядовитые смеси лучше хранить так:

- В легко доступных местах, с четким указанием содержимого.
 - В закрытых местах, с четким указанием содержимого.
 - В закрытом на замок шкафу.
 - На высокой полке в гараже.
6. Наиболее важно в печении отравления это:
 - Удалить все емкости с ядом, которые могут находиться возле пациента.
 - Тщательно смыть с кожи яд.
 - Остаться спокойным и не впадать в панику.
 - Четко помнить, что рвотное нельзя давать при отравлении едким химическим веществом.



7. Керосин является обычным ядом. Лучше всего отравление им печить так:
 - Дать пациенту рвотное средство. Лучше всего рвотный корень.
 - Доставить пациента в реанимацию.
 - Дать рвотное и напоить молоком.
 - Дать молока, но не применять рвотное.
8. Если такой яд, как пестицид впитался в кожу, первое, что вы должны сделать, это:
 - Напоить пациента молоком и водой.
 - Пациент должен срочно раздеться и принять душ.
 - Дождаться проявления симптомов прежде, чем что-либо предпринимать.
9. Когда пациент страдает от пищевого отравления, его обычными симптомами являются:
 - У пациента наблюдаются припадки.
 - Боли в животе, рвота и понос.
 - Пациент страдает от головных болей.
 - Пациент жалуется на боль в руках и ногах.
10. Приступ эпилепсии может случиться в любое время в любом месте. Ваша главная задача следить за тем, чтобы:
 - Была снята одежда. Шея, грудь и тапия должны быть свободны.
 - Оберегать пациента от возможных опасных движений, но не стеснять его движений.
 - Не должно быть посторонних свидетелей.
 - Убирать пену изо рта.
11. Маленький ребенок страдает от конвульсий. Причиной, скорее всего, может быть:
 - Головная боль.
 - Последствия раздражения.
 - Высокая температура.
 - Недостаток внимания.
12. Самый лучший способ лечения конвульсий это:
 - Убедиться в постоянном притоке свежего воздуха. Принять малышу теплую ванну.
 - Убедиться в притоке свежего воздуха и сбить температуру с помощью влажного обтирания.
 - Обернуть ребенка в пологенце, сохраняя его в тепле и в то же самое время не стесняя его движений.
 - Напоить прохладительными напитками.
13. Вы обнаружили инородное тело в зрачке. Ваши действия:
 - Попробовать удалить инородное тело кончиком носового платка.
 - Обратиться к врачу.
 - Промыть глаз.
 - Наложить компресс.
14. Что из ниже перечисленного является верным признаком перелома:
 - Боль, опухоль, упадок сил, деформация и неестественные движения.
 - Головная боль, боли и опухоль.
 - Неподвижность сустава, боль и опухоль.
 - Учащенный пульс, красное лицо и головные боли.
15. При переломах главной целью подающего первую медицинскую помощь есть:
 - Обеспечить пациенту покой.
 - Убедить пациента, что ему не о чем волноваться.
 - Обеспечить неподвижность поврежденной конечности.
 - Унять боль, используя соответствующие медикаменты



МОЙ КОСТЕР



КЛУБ «СПЕДОПЫТ» СТУПЕНЬ **РАЗВЕДЧИК**

ДИКИЕ СЪЕДОБНЫЕ РАСТЕНИЯ



ПОДОРОЖНИК

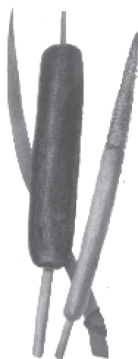
Многолетнее растение, широко распространенное в умеренных районах Северного полушария, подорожник имеет рыхлую базальную розетку из крупных овальных листьев. Стебель длиной 20-45 см несет копьевидное соцветие из плотноупакованных мелких цветков. Молодые листья можно употреблять в пищу сырыми. Более старые следует готовить как овощи, удалив волокнистые ребра; после варки сохраняют горечь, лучше всего использовать в супах.

ЦИКОРИЙ ОБЫКНОВЕННЫЙ

Многолетнее травянистое растение с прямостоячим шероховатым стеблем высотой до 1,5 м. Прикорневые листья глянцевитые, стеблевые — ланцетовидные. Корень глинистый, веретенообразный. Цветки голубовато-синие. Растет на пустырях, на лесных опушках, среди кустарников. В пищу идут молодые листья, стебли и побеги. Из них можно приготовить салат. Молодые побеги варят, жарят, запекают в тесте. Корни цикория содержат сахар и экстрактивные вещества. Их используют для изготовления заменителя кофе. Для этого их надо собирать осенью. Корни моют в холодной воде, нарезают на куски, слегка подвяливают, затем обжаривают и сушат на сковороде, пока они не начнут крошиться.



РОГОЗ



Водное растение, встречающееся по всему миру, кроме Крайнего Севера и Юга. Известно также под названием «кошачий хвост». Растет по берегам рек, прудов и озер, в стоячей и медленно текущей воде. Молодые ростки листьев можно употреблять в пищу, если отварить их в течение 3-8 минут. Корневища богаты крахмалом и сахаром; их можно есть как вареными, так и сырыми. С них следует снять оболочку и внутреннюю белую часть измельчить.

ДИКИЙ ШАВЕПЬ

Очень ценное растение. Ищите дикий щавель на полях, по обочинам дорог, пустошах и опушках песа. Листья щавеля по форме похожи на копье, черенки листьев достигают в длину 15-30 см. Цветет очень мелкими образующими гроздья перьевидными цветами зеленого или фиолетово-красного цвета. Листья щавеля высокопитательны: в них содержатся белки, железо, аскорбиновая и щавелевая кислоты. Листья очень нежные: их можно есть сырыми, а немного поварив, получим прекрасные зеленые щи.

Это растение имеет и лекарственное значение. Порошком из корней щавеля хорошо чистить зубы для укрепления десен. Отвары из семян или корней употребляют при расстройстве желудка, а также как кровоостанавливающее средство. Врачи древности, Гален и Диоскорид, прописывали отвар корневищ щавеля при дизентерии.



ПОПУХ

Растение семейства сложноцветных с крупными, яйцевидными, сверху зелеными, снизу серо-войлочными листьями. Цветки мелкие, собраны в шаровидные корзинки, на конце с крючочками, пристающими к одежде человека и шерсти животных. Произрастает на плодородных почвах, у жилья, по обочинам дорог.

Это растение дает прекрасный корнеплод, который может заменить морковь, петрушку, пастернак. Корни можно есть сырыми, вареными, печеными, жареными; можно класть в суп вместо картофеля и кореньев, делать из них компоты и лепешки. Особенно вкусны корни попуха печеные и жареные. При поджаривании образуется румяная и сладкая корочка.

Можно получить кисло-сладкое повидло, уваривая измельченные корни попуха и листья щавеля или кислицы (одна треть к количеству попуха). Из поджаренных корней получается кофе, из высушенных - мука.



КПЕВЕР

Молодые листья можно употреблять в пищу сырыми; все листья можно отваривать или закладывать в суп. Из сушеных цветов получается хороший чай.



ОДУВАНЧИК ПЕКАРСТВЕННЫЙ



Многолетнее травянистое растение с толстым вертикальным корнем и собранными в прикорневую розетку продолговатыми выемчатыми листьями. Цветки ярко-желтые в виде корзинок. Растет на лугах, в полях и садах, около дорог.

Листья одуванчика содержат витамины С, Е, каротин, легкоусвояемые соли фосфора, углеводы и другие полезные вещества.

В пищу используют почти все растение. Свежие молодые листья одуванчика употребляют в виде салата при гиповитаминозе, цинге, малокровии. Чтобы удалить горечь, их вымачивают в соленой воде 20-30 мин. Корни можно варить, предварительно очистив и хорошо промыв в холодной воде. Воду слить, корни опадить и есть как второе блюдо из корней можно также приготовить муку и крупу. Для этого очищенные и хорошо промытые корни одуванчика кипятить 20-30 мин, воду слить. Корни высушить, измельчить. Использовать как добавку для выпекания лепешек. Из корней одуванчика можно приготовить кофе. Корни промыть в холодной воде, варить, 2 раза меняя воду. Затем еще раз промыть и высушить так, чтобы они помаялись с хрустом. Поджарить до образования темно-розовой корочки и смолоть. Порошок можно смешать с цикорием, злаковым кофе в равных количествах.

ЗВЕЗДЧАТКА СРЕДНЯЯ (МОКРИЦА)

Однолетнее травянистое растение с тонким, лежачим, узловатым стеблем длиной до 30 см, мелкими яйцевидными заостренными листьями и одиночными мелкими белыми цветками на глистных цветоножках. Растет на паровых полях, огородах, пустырях, вблизи жилья и у дорог. Растение содержит много витаминов: С, Е, каротин, сапонины и др. В питании используют свежую траву звездчатки. Из нее можно приготовить щи, салат.



ПАСТУШЬЯ СУМКА



Растение семейства крестоцветных, высотой 20-60 см. Стебель прямостоячий, слаболиственный. Цветки мелкие, белые, собраны в вертикальную прямую кисть. Плоды - сплюснутые стручки.

Из крупных молодых листьев можно приготовить салат, сварить суп или борщ. Семена употребляют вместо перца и горчицы. Настой травы пастушьей сумки или свежий сок употребляют как кровоостанавливающее, мочегонное, ранозаживляющее и вяжущее средство.

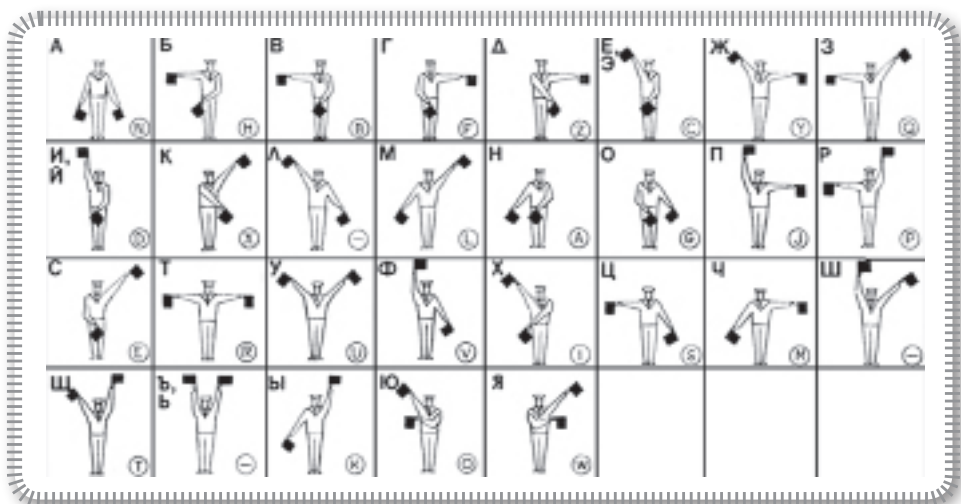
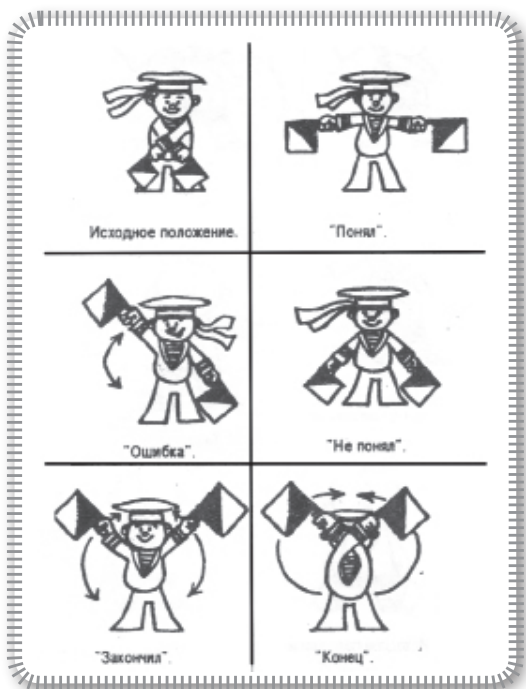
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕСТ НА СЪЕДОБНОСТЬ

Если вы не смогли определить вид растения, используйте этот тест для установления пригодности этого растения в пищу. Не ешьте растение, если почувствуете, что в каком-либо из пунктов теста организм реагирует негативно. Помните, что тест не применим к грибам.

1. Перестаньте принимать пищу по меньшей мере за восемь часов до проведения теста, чтобы гарантировать его чистоту, а во время теста пейте только воду и ешьте только само растение.
(Однако, если даже временное голодание представляет угрозу жизни, то откажитесь от этого пункта.)
2. Разделите растение на его основные составляющие – листья, стебли, цветки и т.д. и испытывайте только по одной части за прием.
3. Понюхайте растение, не источает ли оно кисловатый или миндальный аромат. Отломите кусочек, чтобы высвободить скрытый запах. Если вы почувствовали, что он неприятен, – откажитесь от растения.
4. Потрите кусочком растения кожу на внутренней поверхности запястья или локтя. Подождите, не возникнет ли на коже аллергическая реакция в виде раздражения или волдырей.
5. Если кожной реакции нет, то потрите кусочком растения внешнюю поверхность губы, чтобы проверить, не появится ли жжение или зуд. Подождите три минуты.
6. Положите кусочек растения на язык и подержите его во рту около 15 минут не жуя.
7. Теперь пожуйте этот кусочек, но не глотайте. Подержите его во рту еще 15 минут.
8. Проглотите кусочек и подождите в течении восьми часов. Если у вас из-за этого в животе возникли неприятные ощущения, то вызовите рвоту и выпейте побольше воды. Если неприятных чувств нет, то съешьте горсть этого растения и подождите еще восемь часов. Если не возникло никаких болезненных симптомов, то растение можно есть в том виде, в каком оно проходило тест.

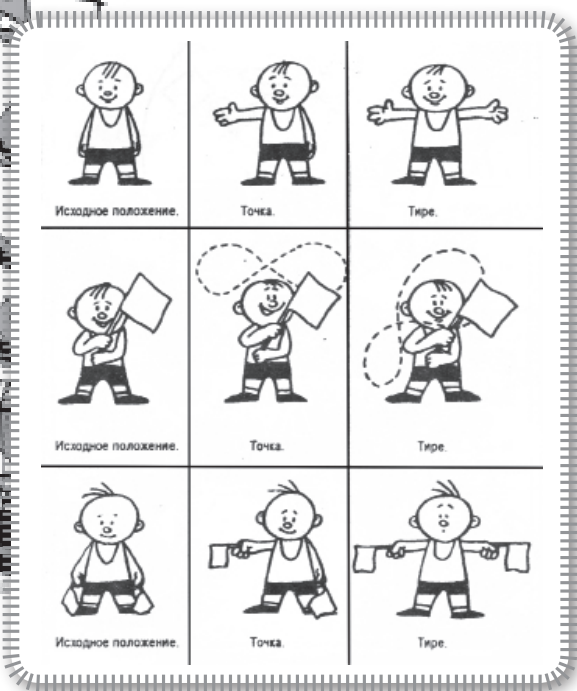
СЕМАФОРНАЯ СВЯЗЬ

Уметь передать и получить сообщение с помощью семафорной азбуки со скоростью не менее 35 букв в минуту.



АЗБУКА МОРЗЕ

Уметь передать и получить сообщение с помощью азбуки Морзе со скоростью не менее 15 букв в минуту










— — — — —	0	• •	А	• • • •	Л	• • • •	Х
• — — — —	1	— • • •	Б	— — —	М	— • • •	Ц
• • — — —	2	• — — —	В	— •	Н	— — — •	Ч
• • • — —	3	— — — •	Г	— — — —	О	— — — —	Ш
• • • • —	4	— • •	Д	• — — •	П	— — — •	Щ
• • • • •	5	•	Е	• • •	Р	— • • —	Ъ
— • • • •	6	• • • —	Ж	• •	С	— • — —	Ы
— — • • •	7	— • • •	З	—	Т	• • — —	Ю
— — — • •	8	• •	И	• • —	У	• — • —	Я
— — — — •	9	• • —	К	• • — •	Ф		

ЯЗЫК ГЛУХОНЕМЫХ

Уметь передать и получить с помощью языка жестов 24 главу Евангелия от Матфея.

Алфавит глухонемых

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е	 Ж	 З
 И	 Й	 К	 Л	 М	 Н	 О	 П
 Р	 С	 Т	 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч
 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы	 Ь	 Э	 Ю	 Я

«ПОИСК И СПАСЕНИЕ ТЕРПЯЩИХ БЕДСТВИЕ»

Свое задание



Описание игры

Действия

Моя оценка

МОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ

КЛУБ «СЛЕДОПЫТ» СТУПЕНЬ **РАЗВЕДЧИК**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

присвоено звание

РАЗВЕДЧИК

когда _____

где _____

кем _____

молодежный
руководитель _____

директор клуба _____

учитель класса _____



МОИ ЗАМЕТКИ

КЛУБ «СЛЕДОПЫТ» СТУПЕНЬ **РАЗВЕДЧИК**

МОИ ЗАМЕТКИ

КЛУБ «СЛЕДОПЫТ» СТУПЕНЬ **РАЗВЕДЧИК**