

Клуб «Следопыт»

РУКОВОДСТВО

Отдел молодежного служения
Евро-Азиатский дивизион
Церковь Адвентистов Седьмого Дня
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Философия клуба «Следопыт»	5
Задачи	6
Лидерство	8
Психологические особенности разных возрастных групп	12

СТРУКТУРА КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

Внутренняя организация клуба	31
Гимн клуба «Следопыт»	33
Обещание и Закон клуба	34
Значение треугольной эмблемы клуба «Следопыт» ..	36
Шаги по организации клуба	37
Устав клуба «Следопыт»	43
Выборы сотрудников клуба	52
Обязанности сотрудников клуба	53
Члены комитетов клуба	68
Членство в клубе	
Требования к членам клуба	69
Письмо кандидату на посвящение перед вступлением в клуб от директора	71
Письмо родителям кандидата перед вступлением в клуб от пастора	73
Заявление о приеме в клуб «Следопыт»	74
Согласие родителей	75
Униформа	76
Эмблемы	77
Форма следопыта	82
Форма сотрудника клуба «Следопыт»	84
Система поощрений	86
Общие положения клуба «Следопыт»	89

Финансы.....	92
Отчетность.....	99

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КЛУБА

Поддержание работы клуба.....	103
Дисциплина.....	107
Информирование о деятельности клуба.....	112
Страхование.....	115

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия в звеньях по ступеням.....	125
Клуб «Следопыт» и адвентистская школа.....	126
Занятия по повышенным требованиям ступени.....	127
Специализации.....	127
Установочная встреча клуба.....	130
Церемония посвящения в следопыты.....	132
Годовое планирование.....	139
Советы по планированию.....	145
Церемония награждения.....	149

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА

Социальное воспитание.....	158
Активный отдых.....	159
Шаги по подготовке успешных занятий по специализациям.....	166
Деятельность на природе.....	169
Игры на природе.....	174
Коллекции и выставки.....	199
Экскурсии.....	205
Походы.....	211
Виды походов.....	219
Благовестие.....	235
Проекты социальной помощи.....	236

Спецпроекты следопытов по благовестию..... 242

КОНФЕРЕНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ярмарка следопытов 245

Однодневный слет следопытов 248

Слет следопытов 251

День следопыта 259

Другие мероприятия, поддерживаемые конференцией. 265

ВВЕДЕНИЕ

ФИЛОСОФИЯ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

Церковь адвентистов седьмого дня стремится понять молодых людей, развить у них лидерские качества, а также подготовить молодежь для служения обществу.

Клуб «Следопыт» — это церковная, духовно-познавательная программа, разработанная для детей 10–15 лет. Клуб «Следопыт» привлекателен для детей этой возрастной группы, поскольку в его программу включены те виды деятельности, которые отвечают их запросам и интересам. Большая часть деятельности клуба строится на физической активности. Это обусловлено тем, что дети в возрасте 10–15 лет находятся на стадии интенсивного физического развития. В программу включены различные активные мероприятия, испытания, интересные задачи и задания для групповой работы, что дает возможность для формирования новой жизненной позиции и развития умений, способствующих личному росту, укреплению командного духа, преданности и уважения к Богу, Его творению и Его Церкви.

Несмотря на то что клуб «Следопыт» в основном рассчитан на детей, одна из его основных целей состоит в том, чтобы сблизить родителей и других членов церкви в ходе их активного участия в работе клуба. Здесь исчезает проблема отцов и детей, поскольку молодежь и старшее поколение разделяют и служение, и работу, и игру. Когда руководители и наставники объединяются с подростками, чтобы поделиться с ними жизненным опытом, вселить в них уверенность и сотрудничать с ними, между ними формируются особые отношения.

В основе концепции следопытского движения лежит идея, что дети быстрее учатся тому, что видят, чем тому, что слышат. Когда дети видят духовные и социальные ценности наставников и родителей, у них появляется желание обладать такими же высокими моральными принципами, проявлять любовь и заботу, а также решимость совершенствоваться во всех своих начинаниях.

Лучше всего молодые люди учатся в благоприятной, непри-
нужденной и безопасной обстановке, поэтому подход к служе-
нию лидеров клуба чрезвычайно важен для обеспечения успеха
и эффективности этого служения для подростков. Неспособ-
ность услышать и понять нужды подрастающего поколения
способна лишь создать барьеры на пути подлинного духовного
роста и развития, а также способствует отторжению подрост-
ков церкви и ее служения.

ЗАДАЧИ

Данная философия является неотъемлемой частью клуба. В
основе всей программы лежит учебный план работы клуба, сос-
тоящий из шести ступеней и больше чем 250 специализаций. В
процессе работы руководители клуба стремятся достичь следу-
ющих целей:

- 1. Помочь молодым людям понять, что Бог и Церковь любят их, заботятся о них и ценят их.** Будучи приняты-
ми и утвержденными в рядах следопытов, молодые люди
оценят любовь Бога, открытую через церковь и ее служе-
ние, а также почувствуют необходимость большего пос-
вящения и участия в работе клуба.
- 2. Поощрить следопытов на пути открытия Богом дан-
ного потенциала.** Поощрить их использовать дары и спо-
собности для исполнения Божьих планов в отношении их
жизни, увидев ту роль, которую они могут сыграть в Бо-
жьем замысле спасения.
- 3. Вдохновить следопытов своей жизнью выражать лю-
бовь к Богу.** Организуйте их участие в различных видах
социального и евангельского служения.
- 4. Сделать основным приоритетом в работе клуба лич-
ное спасение каждого ребенка.** Возраст следопытов —
это тот период в жизни, когда молодые люди принима-
ют решения, которые окажут влияние на последующую
жизнь, отношения с людьми и на их личное развитие.
Наиболее подходящее время для установления постоян-

ных отношений с Богом приходится приблизительно на двенадцатилетний возраст.

5. **Привить следопытам здоровое отношение и любовь к Божьему творению через различные мероприятия на природе** (походы, лагерные собрания, специализации из категории «Природа» и т. д.). Следопыты должны почувствовать благоговение и прославить Господа, благодаря созерцанию и исследованию красоты, величия и созидательной силы в природе. Таким образом их отношения с Богом обретут новый смысл.
6. **Научить следопытов конкретным знаниям, умениям и навыкам, которые сделают их жизнь интересной и принесут пользу.** Подростки почувствуют удовлетворение, когда своими руками смогут сделать нужные и полезные вещи из дерева, пластика, стали, глины, ткани и пряжи, а также откроют для себя, как работают различные станки и приборы.
7. **Поощрять следопытов следить за своим физическим состоянием.** Физические упражнения представляют собой универсальное средство от безделья и скуки. Привейте детям необходимость в уходе за собственным телом, а также те привычки, которые будут залогом их будущего счастья и помогут ощущать свою бесполезность для окружающих (см. Уайт Э. Свидетельства для Церкви: в 12 т. Т. 2. — С. 536–537; Уайт Э. Воспитание. — С. 195).
8. **Предоставить возможности для развития лидерских навыков.** Поощряйте членов клуба к совместной работе и поочередному руководству. Это научит их послушанию, дисциплине, находчивости, патриотизму, а также работе в команде.
9. **Содействовать гармоничному физическому, социальному, интеллектуальному и духовному развитию следопыта.** Физическое и умственное становление, воспитание бескорыстия, ответственность за организацию отдыха и культурных мероприятий даст необходимый стимул для личного развития, а также обеспечит необ-

ходимый выход безудержной энергии, которая так часто может стать пагубным источником и угрозой для растущей личности.

ЛИДЕРСТВО

Адвентистская молодежь должна иметь достойных руководителей.

«Тот, кто содействует Божественной цели и стремится передавать подрастающему поколению знания о Боге, кто способствует формированию характера в гармонии с Творцом, тот совершает великое и благородное дело. Пробуждая желание уподобиться Божьему идеалу, такой учитель предлагает воспитание обширное, как небеса, и всеобъемлющее, как Вселенная» (Уайт Э. Воспитание. — С. 19).

Ставя перед собой такую высокую цель, мы должны ответственно подойти к осознанию основных качеств, необходимых руководителю. Вот каким должен быть руководитель:

- 1. Жить христоцентричной жизнью.** Для того чтобы росла христианская церковь, нужны руководители-христиане. Более того, руководители следопытов должны быть теми людьми, в жизни которых Христос занимает во всем первое место. Они должны на личном примере показать то, что ожидают увидеть в молодежи. На деле это будет проявляться в охотном исполнении всех имеющихся обязанностей, в проявлении уверенности и оптимизма в отношении созидания Царства Божия на земле.
- 2. По-настоящему любить подростков.** Единственным достойным мотивом для служения в клубе «Следопыт» должна быть любовь к подрастающему поколению. Эта любовь найдет свое воплощение не столько в словах, сколько в делах. Она легко отыщет путь к сердцу следопыта, когда он увидит, как взрослые с радостью отдают ему время и силы, самих себя. Подростки сразу чувству-

ют любовь, с которой составляются для них программы, и видят, когда в проблемной ситуации к ним терпеливо проявляется участие. Эта любовь будет проявляться даже тогда, когда подростки не будут ценить ее и будет казаться, что они совсем не воспринимают советы старших.

3. **Быть оптимистом и энтузиастом.** Располагающая к себе, приятная манера держаться является необходимым качеством руководителя подросткового клуба. Энтузиазм заразителен, и дети легко поддаются влиянию оптимизма руководителя. Успешный руководитель подчеркивает положительные моменты и сам участвует в программах, действуя быстро и энергично.
4. **Владеть своими эмоциями.** Настоящий руководитель владеет собой. Его настроение находится в равновесии. Этого можно достичь самодисциплиной, размеренным образом жизни, через веру, доверие Богу, а также осознавая свою ответственность. Различные проявления, вспышки плохого настроения, гнева или депрессии разрушают положительный образ руководителя, который формируется у каждого ребенка.
5. **Любить выходы на природу.** Многое из того, чем занимается клуб, проходит на лоне природы. Успешный руководитель следопытов построит программу таким образом, чтобы включить в нее походы в горы, долины, на берега озер и рек, плавание и другие возможные туристические вылазки. Запланированные поездки на природу, походы, палаточные лагеря помогут развить новые и полезные умения и навыки.
6. **Понимать особенности подросткового возраста.** Возраст членов клуба «Следопыт» — это младший подростковый и подростковый периоды. Руководителю клуба необходимо брать в расчет все, что может повлиять на подростков, а также знать те особенности, которые характерны для данной возрастной группы. Необходимо всегда помнить о тех качествах руководителя, которые так импонируют подросткам, а именно: духовность, ком-

петентность и личностные качества, поэтому весьма полезно читать книги, размышлять и стараться работать в согласии с допустимыми преобладающими тенденциями, а не вступать с ними в открытый конфликт.

7. **Осваивать разносторонние навыки.** Каждый навык и умение, которыми владеет руководитель, — это еще один ключик к закрытому сердцу. Невозможно переоценить влияние всесторонне развитого руководителя, который всегда может приобщить подростков к чему-то новому, необычному. Желательно, чтобы руководитель в навыках и умениях далеко опережал подопечных. Хорошо, если руководитель будет постоянно открывать для себя что-нибудь новое, изучая новые курсы при подготовке руководителей клуба «Следопыт».
8. **Иметь организаторские способности.** Любой успешный руководитель должен иметь организаторские способности. Хороший организатор ставит перед собой цель, затем взвешивает все обстоятельства, которые могут так или иначе повлиять на достижение этой цели. Потом он продумывает те конкретные шаги, которые приведут к осуществлению задачи. Затем он перекладывает часть ответственности на тех, кто справится с заданием, вовлекая при этом как можно больше людей и используя все благоприятные обстоятельства. Затем он лишь координирует работу группы и поощряет достижения на каждом этапе, пока цель не будет достигнута. В этом и состоит организация деятельности.
9. **Поддерживать хорошие отношения с коллегами.** Вопрос межличностных отношений чрезвычайно важен. Секрет успеха в данной сфере — в братской любви, которая ставит другого человека выше самого себя. Руководитель должен уметь строить отношения со своими коллегами на равных. Надо уметь радоваться успеху коллег, их продвижению по служебной лестнице или же тем наградам, которые они заслужили. Напротив, личные успехи и похвалу в свой адрес должны восприниматься со скромностью и смирением. Хо-

рошие отношения с теми, кто выше по положению, также необходимы. Неважно, какой пост мы занимаем сегодня, есть люди, которые выше нас по степени ответственности. Прежде всего мы должны быть исполнительными, готовыми к гармоничному и продуктивному сотрудничеству. Если наши взгляды не совпадают, мы можем поговорить об этом с руководителем в личной беседе, а не обсуждать это с другими наставниками или следопытами. Если же руководитель сам занимает ответственный пост, то он должен построить хорошие доверительные отношения с подчиненными. Его усилия должны быть направлены на улучшение работы каждого сотрудника, находящегося в его подчинении. Он должен помнить, что успех каждого подчиненного — это его успех. Также он должен помнить, что несет ответственность за подготовку достойной смены.

- 10. Быть авторитетным.** В клубе «Следопыт» лидер должен быть человеком решительным и твердым. Это значит, что следопытам будет проще подчиняться человеку, который вызывает у них уважение. В то же время руководитель должен располагать к себе, внушать доверие и уметь сходить с подопечными. Быть добрым без твердости — катастрофа! Но в равной степени недопустимо быть твердым, без доброты: руководитель следопытов должен быть «воплощением любви и обладать твердостью военачальника».
- 11. Иметь чувство юмора.** Каждый работающий с подростками должен понимать подростковое чувство юмора. Порой происходящее может раздражать или расстраивать руководителя. Молодежь любит посмеяться над некоторыми привычками взрослых. Руководитель с чувством юмора легко справится с подобной ситуацией.
- 12. Быть находчивым и изобретательным.** Очень важно, чтобы руководитель умел достигать своих целей, несмотря на всевозможные преграды и трудности. Находчивость поможет ему создать альтернативный план в том случае, если намеченным путем идти уже невозможно.

Такой руководитель наблюдателен, мыслит логически. Руководитель — это тот, кто находит нужный путь или же сам прокладывает его, позволяя Богу осуществлять через него Свой замысел.

13. Учиться сотрудничать. Являясь руководителем группы, вы обнаружите, что успех зависит не только от вас, но и от совместных усилий всех людей, работающих с вами. Если никто не будет сотрудничать с вами, вы не добьетесь ничего, каким бы умным и талантливым вы ни были. Поэтому вам нужно заручиться поддержкой других. Как этого достичь?

- Будьте дружелюбным.
- Не скупитесь на похвалу.
- Советуйтесь с людьми.
- Позвольте людям ощутить их значимость.
- Никогда не ставьте других в неудобное положение.
- Руководите, а не командуйте.
- Запоминайте имена.
- Выполняйте обещанное.
- Будьте жизнерадостным и оптимистичным.
- Не хвастайтесь и не будьте высокомерным.
- Не принимайте решений, когда вы расстроены.
- Не будьте злопамятны.
- Подбирайте способных помощников.
- Будьте человеком дела.
- Будьте открытым и готовым к сотрудничеству.

«Авторитет без мудрости похож на тяжелый тупой топор, который, скорее, годится для того, чтобы крушить, нежели для того, чтобы созидать» (Энн Брэдстрит).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Дошкольный возраст (1–6 лет)

Этот возраст — пора наибольшей активности. Просто поразительно, как много энергии малыш способен получить из пищи.

Он живет в нереальном мире, населенном странными, подчас фантастическими существами. Очень быстро он может превратиться из лягушки в лошадь или даже паровоз. Он еще не знает разницы между реальным и воображаемым и искренне полагает, что большая черная собака — это медведь. Отсутствие границы между нереальным миром фантазий и миром реальным приводит ребенка к так называемому детскому обману, который часто встречается в этом возрасте. Малыш любопытен, он постоянно задает вопросы «Почему?» и «Зачем?». Он склонен к подражанию и будет повторять плохие слова или жесты, не понимая их значения. Он желает быть участником игр, а не смотреть на них со стороны, ему нравятся прибаутки и стихи с легкой рифмой, он готов слушать их снова и снова. Он очень доверчив и принимает на веру все то, что говорят ему его родители и другие авторитетные для него люди.

Младший школьный возраст (7–9 лет)

В младшем школьном возрасте активность не снижается. Но теперь она более целенаправленна, и ее легче контролировать. Ребенок по-прежнему любопытен, у него просто масса вопросов, на которые он ждет откровенных ответов. Но развитие мыслительных способностей позволяет ему делать выводы из собственных наблюдений и заключений. Знакомые вещи приобретают новый смысл, каждый день его мир становится все больше. Вместо сказок он хочет слышать рассказы о том, что действительно могло произойти. Теперь он больше копирует человека, а не его действия. Он хочет быть инженером, а не паровозом. Ему нужны друзья, игры в одиночку его больше не устраивают, хотя он еще очень сильно сосредоточен на себе. Он не может долго удерживать внимание, и поэтому требуется частая смена видов деятельности.

Младший подростковый возраст (10–12 лет)

Младший возраст наполнен шумной и непрерывной деятельностью. Он характеризуется замедленным ростом и креп-

ким здоровьем. Девочки в этом возрасте опережают ребят физически, умственно, а иногда и эмоционально. К 12 годам этот отрыв равен годам двум, но после 12 мальчики начинают их догонять и этот процесс продолжается вплоть до 18–19 лет. В этом возрасте наблюдается тенденция к независимости и самоутверждению. В школе дети легко учатся и демонстрируют поразительные способности к воспроизведению того, что они слышали или изучали. Они восхищаются теми людьми, которые способны чего-то достичь, и с жадностью поглощают приключенческие рассказы. Именно в этом возрасте дети проявляют живой интерес к религии. Для них естественно следовать за Христом и посвятить себя Ему, подражая Ему в своей жизни.

Интеллектуальное развитие

1. Младший подростковый период — время для лучшего использования памяти. Мозг ребенка подобен губке, легко впитывающей знания, и бронзе — по способности их удерживать. Дети в этом возрасте быстро учатся и легко все запоминают.
2. Дети этого возраста очень подвижны, они живут с постоянным желанием что-то исследовать и открывать. Они любят разбирать на части различные предметы и изучать их устройство, увлекаются конструированием моделей.
3. Они любят интересные рассказы и хорошие книги и обычно любят читать.
4. В этом возрасте проявляется интерес к коллекционированию. Некоторые педагоги утверждают, что 90 % всех детей в этом возрасте собирают те или иные предметы. Иногда они собирают четыре-пять коллекций одновременно. Это прекрасное время для изучения следопытами специализаций.
5. Еще не настало время для самоопределения, но клуб «Следопыт» призван дать как можно больше интересных занятий для своих членов. Учитывая то, что новые интересы очень важны для этой возрастной группы, вполне достаточно трехмесячной программы по освоению какого-либо ремесла или специализации.

6. Продолжительность концентрации внимания все еще не велика, и они быстро устают от монотонных неинтересных программ.

Физическое развитие

1. В этот период жизни здоровье наиболее стабильно.
2. Хорошая координация между телом и разумом. Игры, строевые приемы и другие навыки легко запоминаются.
3. Это период непоседливости. Ребенок не может «сидеть спокойно и быть пайнкой». Ему свойственно желание двигаться, так что все закрытые помещения слишком малы, чтобы вместить все его бурные, неуемные желания и их проявления.
4. Некто однажды заметил: *«Кажется, что в поведении ребенка не бывает золотой середины. Либо он бежит сломя голову, либо замирает как вкопанный — и то и другое одинаково порождает трепет и ужас в сердцах родителей».*

Социальное развитие

1. Следопытам младшего подросткового возраста нравятся тайные коды и приключения.
2. Ребенок учится работать в команде, но при этом ведет себя независимо.
3. Стремление к странствиям, приключениям естественно для этого возраста, а не относится к отклонениям. Это возраст исследований, когда воображение рисует сцены захватывающих приключений давно минувших эпох.
4. В этом возрасте дети преклоняются перед своими героями, вместе с тем они многое еще принимают на веру.
5. Противоположный пол интереса не вызывает. Мальчики предпочитают собственную компанию, девочки тоже держатся особняком.

Духовное развитие

1. Этот возраст характеризуется пробуждением интереса к духовным вопросам и работе церкви.

2. Наилучший возраст (12 лет) для крещения.
3. Следопыты в этом возрасте с удовольствием участвуют в мероприятиях типа «Поделись своей верой», они получают огромное удовольствие от любых видов поощрений: ленты, значки и т. д.
4. Дети этого возраста достаточно открыты, и поэтому им легко прививать моральные и религиозные ценности.

Подростковый возраст (13–15 лет)

Наступает пора быстрого роста, которая очень часто приводит к некоторой неуклюжести, угловатости, связанной с недостатком координации между мозгом и телом. Из-за этого подростки нередко чувствуют себя неловко, поскольку некоторые части их тела, такие как нос, рот, ступни ног, кажется, опережают в своем росте остальные, выглядят они непропорционально, и дети очень переживают, что останутся такими навсегда.

Интерес к друзьям своего пола достигает пика и начинает снижаться, уступая место интересу к противоположному полу, который часто сопровождается чрезмерной застенчивостью. В развитии интеллекта наблюдается качественный скачок, подросток становится критичным в своих суждениях и не таким легковерным, как раньше. Много времени он проводит в мечтах, размышляя о том, кем он станет в будущем. Он явный альтруист и хочет сделать в жизни что-нибудь достойное. Его продолжает интересовать религия, и духовные истины переходят в сферу личного опыта вместо простого накопления многочисленных фактов.

Интеллектуальное развитие

1. Подростки внимательны, но иногда витают в облаках.
2. Подростки быстро учатся.
3. У подростков начинают формироваться конкретные сферы интересов.

Физическое развитие

1. Здоровье подростков немного уступает предыдущему возрастному периоду.

2. Быстрый рост сопровождается огромным аппетитом.
3. Мышечное развитие и координация движений не совпадают с развитием костей, приводя к неуклюжести и угловатости движений.
4. Развиваются половые органы, вызывая тем самым быстрые физиологические изменения. Новые гормоны, влияющие на сексуальные переживания, оказывают воздействие на поведение в целом.

Жан-Жак Руссо писал: *«Мы рождаемся дважды. Первый раз, когда появляемся на свет, и второй раз, когда вступаем в жизнь; первый раз — осознавая свою принадлежность к миру людей, а второй раз — к своему полу».*

5. Девочки обычно намного выше мальчиков в 12–13 лет, немного выше в 14, ниже в 15 и значительно ниже в 16.

Социальное развитие

1. В этом возрасте сильно ощущается преданность своему кругу, компании, сопровождаемая боязнью быть «не таким, как все». Подростки стремятся во всех своих поступках получить одобрение референтной группы.

2. Подросток стремится к большей личной свободе, начиная разбираться в качествах личности.

Уигль заметил: *«Он начинает видеть за внешними действиями внутренние побуждения человека. Он начинает ценить внутренние качества и чувствовать ценность правды, веры и самопожертвования. Он честолобив и полон планов на будущее».*

3. Настроение подростка часто меняется. Живость и интерес легко сменяется апатией. С утра подросток может быть щедрым, вечером же — на удивление скупым. То он поразительно общителен, то до невозможности застенчив.

4. Крайности проявляют себя в различных сферах:
 - определенные предпочтения в еде; любимые блюда поглощаются в чрезмерном количестве;
 - большая любовь к спорту, выходящая временами за рамки разумного;

- нездоровое чувство юмора; девочки то и дело хихикают без всякого на то повода.
5. Проявляется активный интерес к противоположному полу. В этом возрасте они особенно уязвимы для сексуальных и социальных искушений из-за отсутствия подготовки к ухаживаниям. Групповая деятельность должна быть четко спланирована в этом возрасте. Тактичный надзор необходим за следопытами на природе, в походах и т. п.

Духовное развитие

1. Интерес к духовному спадает в данном возрасте, но на подростка влияют взгляды группы, в которой он находится.
2. В возрасте 13 лет большинство подростков принимает крещение (вторая волна).
3. Это возраст, в котором выбирается жизненный путь, профессия. Необходимо в это время указать подрастающему поколению на их роль в завершении евангельской работы.
4. В этом возрасте не свойственно открыто проявлять свое отношение к духовному или декларировать свои убеждения.
5. В этом возрасте нередки конфликты с совестью.
6. Развивается интерес к участию в различных проектах по оказанию помощи.

Юношеский возраст (16–17 лет)

Физический рост продолжается. Чаще всего к концу этого периода рост молодого человека достигает максимума. Пройдя через самопознание, молодые люди начинают развивать свою индивидуальность, чтобы стать полноправной личностью.

Интеллектуальное развитие

1. В этом возрасте все подвергается сомнению, и, прежде чем поверить во что-то, подросток требует доказательств.
2. Молодой человек чувствует глубокое уважение к выдающимся людям и готов принять на веру суждение того или иного человека с именем.

3. Начинают формироваться его идеалы, и он строит конкретные планы, для того чтобы воплотить их.

Физическое развитие

1. Сексуальное развитие достигает апогея.
2. Рост и вес составляет 85 % от взрослого человека.
3. Растет мышечная масса, проявляется живой интерес к различным видам спорта.

Социальное развитие

4. Он любит свою компанию и окружение близких друзей.
5. Критичен, категоричен в мнении об окружающих.
6. Очень чувствителен, часто находится под влиянием общественного мнения и того, что его окружение считает правильным.
7. Из-за желания заработать деньги подростки нередко бросают школу.

Духовное развитие

1. Он либо духовно растет, ставя на первое место духовные ценности, либо из-за плохих компаний теряет интерес к духовным вопросам.
2. Если до сих пор не было заложено надежное основание для его образа мыслей, то в данном возрасте это сделать еще сложнее.
3. Вырабатывается собственное отношение к религии.
4. В служении он часто находит ответ на вопрос о смысле жизни.

Старший юношеский возраст (18–24 года)

С физической точки зрения это период медленного развития; те, кто раньше отставал в созревании, догоняют остальных. Личность приобретает свойственные ей черты, оформляется характер. Стремление к групповой деятельности находит выражение не в группах и компаниях, как раньше, но в работе

клубов, братств и в церкви. Сомнения, связанные с религией, либо были после долгих размышлений разрешены, либо религия была отвергнута, как пережиток прошлого, причем разочарование переходит в цинизм. Интерес к противоположному полу нашел свое выражение в любви, браке и создании семейного очага.

Взрослая жизнь

Ранний период взрослой жизни характеризуется хорошим здоровьем и радостью жизни. Основной заботой становится укрепление семьи, борьба за общественное признание, необходимость в экономической стабильности. Появляется стремление к творческой, ответственной деятельности и радость от больших достижений. Многие, идя на поводу амбиций, устремляются в погоню за властью и превосходством над остальными. Религиозная жизнь, в зависимости от прошлого опыта, либо строится на вере и достойном служении, либо характеризуется безразличием и предпочтением более спокойной жизни.

Средний период взрослой жизни дает о себе знать перебоями в здоровье. Нарастает волнение, часто это бывает из-за большой ответственности или из-за страха потерять работу. Многие взрослые люди становятся подавленными из-за несбывшихся надежд, которые уже поздно реализовывать. Их интересы больше направлены на жизнь и достижения детей. С другой стороны, те, кто до этого медленно вырос, как раз сейчас и начинают находить себя. Для них успех не в прошлом, а все еще в будущем.

Было проведено много исследований темпераментов, которые встречаются среди людей. Было предпринято множество попыток каким-то образом систематизировать собранные данные по определенным категориям. Одна из хорошо известных попыток известна как тест на определение темперамента, согласно которому человек подпадает под одну из следующих категорий: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик. Любой человек, стремящийся стать руководителем, поступит правиль-

но, если определится со своим темпераментом, а также пригласит сотрудников сделать то же самое. Это позволит лучше осознать свои слабые и сильные стороны, а также понять, как лучше строить рабочие отношения с коллегами.

Понимание эмоций

Каждый человек стремится к признанию, нуждается в любви, в новых переживаниях, в безопасности. Все мы стремимся к новым достижениям и успехам. Все эти устремления и те результаты, к которым они приводят, отражаются в наших эмоциях. Эмоции многочисленны и многообразны. Мы обсудим лишь основные, но все они чрезвычайно важны, так как они — та движущая сила, что управляет нашим выбором, нашими действиями и нашим служением. Довольно легко поверить чему-либо, но только в том случае, когда люди испытывают глубокие чувства по отношению к своим убеждениям, они способны действовать.

Ненависть

За ненавистью может скрываться зависть, ревность, жадность, предрассудки, страх, пережитая боль и чувство разочарования. Это греховная жестокая эмоция, которая может привести к убийству, если нет объективного осознания неприятных и нежелательных последствий.

Страх

В его основе может быть забота о собственной безопасности или о благосостоянии окружающих. Можно бояться потерять здоровье, деньги, репутацию и многое другое. Страх может быть положительной эмоцией при условии, что он не превращается в комплекс, парализующий тело и разум.

Страх неизвестного всегда сильно действовал на людей. Среди людей необразованных он переходит в суеверие и может привести к ужасным последствиям. Среди образованных он

либо тормозит, либо окончательно останавливает всяческую деятельность.

Гнев

Обычно причиной гнева являются:

- разочарование из-за того, что не удалось добиться своего, получить то, что хочется, или же из-за неподчинения приказам;
- раздражение, которое сильнее проявляется во время болезни;
- попытка скрыть комплекс неполноценности, огорчение или неудачу;
- праведный гнев из-за того, что свершилось нечто несправедливое.

Когда гнев проявляется, он представляет собой очень неприятное зрелище, которое ни в коем случае не является признаком силы. Соломон сказал: *«У терпеливого человека много разума, а раздражительный выказывает глупость... Долготерпеливый лучше храброго, и владеющий собою лучше завоевателя города»* (Притч. 14:29; 16:32).

Печаль

Печаль может наступить из-за чувства стыда после неправильного поступка, из-за неудачи, которые постигли вас или близких, или же из-за смерти любимого человека. У христиан есть Утешитель, Дух Святой, Который помогает им преодолевать все тяготы жизни и смягчает их печали, дает надежду во Христе. Люди, живущие без Бога, часто не могут справиться с печалью и ломаются под тяжестью ноши, которую они не в состоянии нести.

Зависть и ревность

Зависть — плод эгоизма, когда человек завидует талантам или же успехам других. В семье она возникает из-за недоу-

рия, недостатка веры или из-за глупости. Бок о бок с ней идет страх потерять того, кто так много значил для ревнивца. Ревность питается подозрениями и буквально уничтожает человека. Она легко переходит в ненависть и может привести к убийству.

Приподнятое настроение

Оно возникает благодаря чувству юмора, когда есть дар видеть смешную сторону жизни. Повезло той группе, в которой есть человек, который готов снять напряжение своей меткой остротой и заразительным смехом. Счастлив человек, который, несмотря на все жизненные перипетии, способен от души повеселиться и не беспокоится по поводу того, что невозможно изменить.

«Тот, кто унижает или уничтожает личность, берет на себя ответственность, которая не приведет их к добру» (Уайт Э. Воспитание. — С. 288).

Каждый ребенок развивается по-своему. Если руководитель хочет добиться какого-либо результата, он должен знать каждого ребенка, его интересы, его способности, его друзей и его ожидания. Только так он может добиться поразительных результатов. Может случиться так, что Маша, будучи внешне застенчивой и скромной, займет положение лидера в группе, открыв в себе до сих пор неизвестный ей дар. Володя из бунтаря превратится в помощника. А Игорь, помня данные ему в детстве наставления, через много лет займет завидное положение в обществе и будет благодарен руководителям.

Один молодой человек написал: *«Дети не хотят быть домашними любимцами, чьей-то собственностью, бременем или ответственностью; они хотят быть личностями»*. Он хотел сказать, что многие взрослые смотрят на детей *только* как на детей. И для них неважно, о чем говорят их дети или что они думают. Взрослые смотрят на них, как на малышей,

играющих в песочнице, которых можно прервать в любую минуту, чтобы послать за очками для взрослого.

Помня об этом, хороший руководитель организует такую деятельность, которая будет привлекательна для каждого члена его группы. Он проложит путь к сердцу каждого ребенка, принесет в клубное помещение камни, растения — все, что угодно, лишь бы привлечь каждого участника группы.

Общественное признание

Психологи утверждают, что общественное признание является одной из самых мощных сил, влияющих на личность и ее поведение. Каждый человек желает, чтобы на него смотрели как на своего и принимали в группе ровесников. Для него очень страшно потерпеть неудачу в социуме и не быть признанным. И лишь у немногих хватает смелости пройти это испытание.

Иногда родители, учителя, молодежные руководители просят подростков одеваться или действовать таким образом, который наверняка вызовет неодобрение со стороны их сверстников. Несмотря на то что дети желают признания взрослых и хотят дружить с ними, лишь в редком случае они согласны получить признание ценой неодобрения в собственной группе, через неудачу в своем «обществе», поэтому очень важно, чтобы поощряемое поведение кого-то из членов клуба одобрялось всей группой.

Жажда новых переживаний

Это чувство основано на любопытстве, на исследовании нового, на интересе к непонятному, свежему и незнакомому. Его можно утолить лишь сюрпризами и постоянными изменениями! Дети часто устают от регламентации — лишь какое-то время они могут следовать порядку, но все равно они не в состоянии устоять перед жадной новизны. Осознавая это, хороший руководитель подготовит захватывающую, постоянно меняющуюся программу.

Воспитание привычек

Иногда вам наверняка приходилось быть в ситуации, когда кто-то в вашей группе сказал: «Ума не приложу, почему Вася так себя ведет?» В ответ ему прозвучало: «Это его привычка. Он всегда так поступает и даже не задумывается». В то время как инстинкты представляют собой врожденные тенденции к определенному поведению, привычки возникают постепенно. Они закрепляются многократным повторением, до тех пор пока действия не становятся автоматическими, произвольными.

Когда мы смотрим, слушаем или размышляем о чем-то (стимул), нервный импульс проходит через сенсорные отделы мозга, где строится связь с моторными зонами, результатом которой становится конкретное действие (реакция).

Совершается действие, накатывается «колея», по которой проходят подобные нервные импульсы. Повторение облегчает этот процесс. Подобное укоренение применимо ко всем типам привычек. Хорошие привычки создаются так же, как и плохие, и, будучи сформированными, не так легко поддаются коррекции.

Вероятность повторяющегося действия зависит от следующих факторов:

- *Повторение.* Каждое действие становится легче для выполнения благодаря многочисленному повторению;
- *Интервалы.* Действие, повторяющееся ежедневно, скорее превратится в привычку, нежели то, что происходит раз в неделю;
- *Интенсивность.* Сопровождается ли действие эмоциями, насколько сильное впечатление оно производит? Если воздействие интенсивно, то его гораздо легче повторять;
- *Удовлетворение.* Если действие сопровождается положительными эмоциями, то его гораздо приятнее повторять, чем действия с отрицательными эмоциями.

Если у человека отведено конкретное время каждый день для чтения Писания, то вскоре сформируется привычка. День кажется неполным, если по какой-либо причине мы не совершали привычного действия. Если же Библия читается лишь раз в неделю,

то такой большой промежуток времени приводит к охлаждению, и привычка не формируется. Если же ко времени чтения Писания человек подходит серьезно, ощущая то, как Бог обращается к нему, а не просто отчитывается, как отчитываются ученики перед учителем, то переживаемое человеком чувство, скорее всего, приведет к формированию хорошей здоровой привычки. И наконец, если человек получает удовлетворение от какого-либо действия и находит его полезным, то повторение становится все легче и легче. Например, если человек стремится разобраться в том, что есть добро и что есть зло, что Библия говорит о браке и о семье, какими могут быть ответы на молитву, что должен сделать человек, чтобы получить спасение, каковы небеса, — то, скорее всего, он будет читать Библию с удовольствием, с другой стороны, ему может быстро наскучить чтение книги Исход или же сложных пророческих книг.

Для того чтобы преодолеть плохую привычку, процесс необходимо обратить вспять. Невозможно отказаться от подобной привычки сразу же силой воли, необходимо увеличить периоды между повторяющимся действием таким образом, чтобы ослабить связь между стимулом и реакцией. Также необходимо искреннее желание избавиться от плохой привычки. Если и случается оступиться, то подобные моменты должны приносить сожаление и вести к покаянию, к решению избавиться от постыдного действия, никогда не возвращаясь к тому мнимому удовольствию, которое когда-то приносила привычка. Некоторые люди любят бросать вызов самим себе, отмечая каждый день, в который они победили, в календаре.

Принципы становления характера

«Формирование характера — самая важная задача, когда-либо стоявшая перед человеком» (Уайт Э. Воспитание. — С. 225).

«Характер — это сумма всех внутренних качеств личности, проявляемых в поведении» (Дж. Мак-Коун).

Если эти качества несправедливы, то результатом станет нежелательный характер. Если же они справедливы, то формирует-

ся характер, угодный Богу. Неизменным стандартом являются Десять заповедей. Перечисленные там принципы составляют моральные основы личности, ее идеал. Каждый идеал должен быть достаточно высоким, чтобы не возникало желания действовать ему вопреки. Например, мы можем оставаться чистыми, следуя нашему идеалу. Иосиф, сознавая свою зависимость от Бога, избежал греха и не вступил в порочную связь с женой Потифара.

Созидание характера

Характер создается благодаря личному опыту, состоящему из правильных и неправильных поступков. Человек сравнивает себя с персонажем рассказа или истории и ведет себя, следуя выбранному идеалу. Его опыт — личный и воображаемый — не будет содействовать созиданию характера до тех пор, пока он не примет решение, не займет позицию, в которой ему нужно решить, поступил ли другой человек правильно или нет. Идеал должен быть справедливо оценен, и такая оценка поможет человеку изменить и свое поведение.

Характер не создается, если не делается выбор между добром и злом. Например, решение надеть коричневые или черные ботинки не связано с моральными ценностями, но списывание на экзамене или жульничество в игре, отсутствие благоговения на собрании в церкви, сокрытие правды — все это напрямую связано с моральными ценностями и влияет на характер.

Каждое переживание, связанное с моральными ценностями, влияет на характеры людей вне зависимости от того, большое оно или маленькое, важное или незначительное. Исключений здесь нет. Один пьяница уговаривал себя, когда хотел выпить: «Всего один стаканчик. Это не считается». Но на самом деле в созидании характера мелочей не бывает.

Характер создается, когда другие люди убеждены в ценности праведного характера. До тех пор пока человек не увидит ценности той или иной черты характера, он не приложит усилий, чтобы развить ее. Однажды один учитель услышал, как

мальчик в его классе хвастался тем, как он распорядился карманными деньгами. Родители дали ему денег на полный билет в автобусе, так как ему исполнилось 12 лет. Но кондуктору он говорил, что ему 11, и таким образом сэкономил половину стоимости проезда каждое утро и каждый вечер. Для этого мальчик гораздо более ценными были лишние деньги, чем честность в обращении с ними. Учитель знал, что до тех пор, пока мальчик не изменит свои ценности, он так и будет жить дальше. Когда человек ощущает непреодолимое желание выработать высокие качества характера, тогда идеал для него достижим.

Человек сам должен ценить то или иное качество. Если его ценят учителя, родители и другие люди, то этого еще недостаточно. Хорошие черты характера подобны лекарству в упаковке, они не приносят никакой пользы до тех пор, пока человек не принимает их внутрь. Моральные основы составляют лишь те идеи, которые человек избирает лично, а не навязаны ему извне.

Основная задача руководителя при созидании характера — представить какую-либо черту таким образом, чтобы человек увидел всю ее ценность, принял ее и воплотил в жизнь. Легче всего этого достичь, используя различные рассказы, иллюстрации и создавая возможности для формирования самодисциплины. Гораздо менее действенными будут лекции, критика, брань и телесные наказания. Наглядно покажите, что гораздо лучше быть честным, чистым и т. д. Это приведет к счастливой, успешной, удовлетворенной жизни вашего следопыта.

Для того чтобы созидался характер, необходимо выбирать и работать над отдельными чертами характера. Простые увещания к изменению поведения часто остаются безрезультатными. «Будь хорошим», «используй золотое правило», «будь вежлив и правдив» — это лишь формулы, а мы знаем, что понятия «честность», «вежливость» и т. д. слишком широки. Человек должен проявить честность в жизни в различных обстоятельствах, прежде чем можно будет сказать, что он действительно воспитал в себе честность (честный в отношении к деньгам, по отношению ко времени, к другим людям и т. п.).

Нужно работать над отдельными чертами характера, учитывая возраст ребенка, уровень воспитания и индивидуальные особенности. Лучшим временем для развития той или иной черты характера личности является то, когда эта черта впервые реально осознается. Ни в коем случае нельзя упустить эти возможности, иначе позже развить черты характера будет очень нелегко. Людьюми движут различные мотивы.

Например, группа ребят угоняет машину. Вася, слабый мальчик, делает это для того, чтобы доказать свою силу и храбрость. Володя, хороший, но легко поддающийся влиянию парень, — ради общественного признания. Сергей, любящий прихвастнуть, чтобы укрепить репутацию. Как поступить с теми, кто пойман на месте преступления? Готового рецепта нет. Нужно действовать в соответствии с нуждами каждого из детей.

Для того чтобы созидался характер, нужно продолжать осознанную работу над той или иной чертой характера. Цели созидания характера можно достичь, подбирая соответствующий материал и своевременно его используя. Некоторые рассказы, библейские отрывки и проповеди рассказывают о различных чертах характера.

Например, история Иосифа, Моисея, Нагорная проповедь, Заповеди блаженства. Сократите рассказ или беседу так, чтобы обратить внимание на какую-нибудь одну черту характера. А остальные черты, о которых идет речь в этой библейской истории, на время опустите.

Исследователи доказали, что общее знание Библии совсем не обязательно влияет на характеры людей, даже если допустить, что какие-то части Библии выучены наизусть.

Черты характера проверяются в различных ситуациях в течение долгого периода времени. Черты характера невозможно развить за короткий промежуток времени. Они развиваются шаг за шагом, постепенно, в течение долгого времени, в различных условиях и обстоятельствах. Это работа, где нет выходных и каникул для каждого человека, ответственного за ребенка: ни для родителей, ни для учителей, ни для молодежных руководителей, ни для лидеров клуба «Следопыт».

В результате воспитания ребенок развивает ту или иную черту характера. Если нам все удалось, то результат будет положительным. Черта станет частью его личных моральных основ, станет частью его идеалов и его характера. Если это удастся, то цель программы достигнута ко всеобщей радости, и к ней прибавится радость ангелов на небесах.

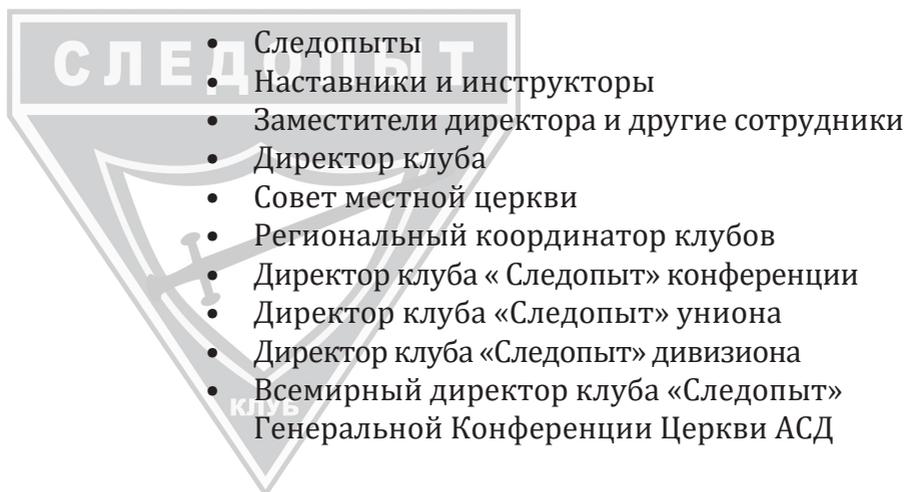
СТРУКТУРА КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

ВНУТРЕННЯЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА

Клуб «Следопыт» является всемирной программой, организованной и возглавляемой Отделом молодежного служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня. Данная программа предлагает широкий спектр образовательной и воспитательной деятельности для подростков в возрасте от 10 до 15 лет. На местах эту работу проводят церкви АСД под руководством и управлением молодежного руководителя соответствующей конференции.

В работе каждого клуба «Следопыт» принимают участие директор клуба, заместители директора, наставники и инструкторы, капеллан, секретарь, казначей. Клуб делится на звенья, в каждом из которых работают от 6 до 8 следопытов, включая капитана и секретаря.

Схема организации клуба «Следопыт»



У клуба «Следопыт» есть флаг, на котором изображена треугольная эмблема клуба. Флаг поднимается во время проведения программ и занятий как на местах, так и на уровне конфе-

ренций. Также существует специально разработанная полная парадная и полевая униформа.



У клуба «Следопыт» есть Обещание и Закон, особенно подчеркивающие то духовное основание, на котором строится работа клуба.

Клуб совершает работу в течение 9–12 месяцев календарного года с программой занятий на 1.5 часа, 2 часа или 3 часа 1 раз в неделю или 1 раз в 2 недели. Во время этих занятий следопыты принимают участие в богослужениях, занимаются физическими упражнениями, строевой подготовкой, занимаются рукоделием, принимают участие в играх и работе в звене.

Существует шесть ступеней, каждая из которых соответствуют определенному возрасту детей от 10 до 15 лет и отличаются названием и цветом:

Друг	10 лет	синий
Спутник	11 лет	красный
Исследователь	12 лет	зеленый
Разведчик	13 лет	серебристый
Путешественник	14 лет	бордовый
Проводник	15 лет	золотой

По окончании работы по ступеням и по выполнению всех требований следопыт получает в качестве награды знаки отличия: карманную нашивку ступени, значок ступени, а также шеврон ступени во время специальной церемонии награждения.

ГИМН КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

Музыка и слова Генри Т. Берга

Зо - вуг сле - до - пы - та - ми нас. Мы Бо - жи - и слу - ги

5
все, Вер - ны - е во вся-кий час В доб-ро - те и чис - то -

9
те. Мы весть все-му ми - ру не - сём, Сво - бо - ду и Бо-жьё лю -

13
бовь: Спа - си - тель, наш Царь И - и - сус при - дёт за на - ми вновь.

Зовут следопытами нас.
 Мы Божии слуги все,
 Верные во всякий час в доброте и чистоте.
 Мы весть всему миру несём,
 Свободу и Божью любовь:
 Спаситель, наш Царь Иисус придёт за нами вновь.

ОБЕЩАНИЕ И ЗАКОН КЛУБА

Обещание

С помощью Божьей я обещаю:
 Быть честным, добрым и верным.
 Я буду соблюдать Закон следопытов,
 Я буду слугою Бога и другом людей.

- **С помощью Божьей** — Я смогу выполнить Обещание и Закон только полагаясь на помощь Бога.
- **Я обещаю быть честным** — Я буду честным во всем и буду наполнять свой разум и свои мысли тем, что правильно и истинно. Я буду тратить свое время на то, что воспитает во мне чистый и сильный характер.
- **Добрым** — Я буду внимательным и добрым не только к своим друзьям, но и ко всему Божьему творению.
- **И верным** — Я буду верен христианским принципам, честен и старателен в учебе, труде и играх. Я буду стараться выполнять все самым лучшим образом, насколько я могу это сделать.
- **Я буду соблюдать Закон следопытов** — Я согласен с Законом следопытов. Я буду стараться руководствоваться им в жизни, понимая, что послушание Закону имеет важное значение.
- **Я буду слугою Бога** — Я буду считать волю Божью превыше всего и буду стараться ее выполнять.
- **И другом людей** — Я буду жить так, чтобы быть благословением для других. Я буду поступать с другими людьми так, как хочу, чтобы поступали со мной.

Закон

Начинать день с чтения Библии и молитвы,
Честно исполнять свои обязанности,
Заботиться о своем теле,
Быть правдивым,
Быть вежливым и послушным,
С благоговением относиться к богослужению,
Жить с песней в сердце,
Исполнять Божьи повеления.

- **Начинать день с чтения Библии и молитвы** — Начинать день с личного общения с Богом.
- **Честно выполнять свои обязанности** — Силою, которую дает мне Бог, я буду помогать окружающим, а также добросовестно исполнять долг и обязанности, где бы я ни был.
- **Заботиться о своем теле** — Я буду придерживаться принципов воздержания и буду стремиться к достижению высокого уровня физической подготовки.
- **Быть правдивым** — Я не буду лгать, обманывать или вводить в заблуждение. Я буду презирать непристойные мысли или злые помышления.
- **Быть вежливым и послушным** — Я буду добрым и внимательным по отношению к окружающим. Я буду отражать любовь Иисуса в общении с людьми.
- **С благоговением относиться к богослужению** — Во время любого богослужения я буду проявлять благоговение, потому что я нахожусь в месте особенного присутствия Бога.
- **Жить с песней в сердце** — Я буду веселым и буду всегда искать положительную сторону в любой ситуации. Пусть влияние моей жизни будет как солнечный свет для других людей.
- **Исполнять Божьи повеления** — Я всегда буду готов поделиться моей верой с другими. Я буду стремиться быть полезным окружающим, как это делал Иисус.

ЗНАЧЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНОЙ ЭМБЛЕМЫ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

Цвета эмблемы

1. Красный

- *Жертва Христа ради нас.* «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).
- *Жертва наша ради Бога.* «Представьте тела ваши в жертву живую, святую благоугодную Богу» (Рим. 12:1).

2. Золотой

- *Высокое качество.* «Советую тебе купить у Меня золото, огнем очищенное, чтобы тебе обогатиться» (Откр. 3:18).
- *Высокая цель.* Клуб «Следопыт» ставит высокие стандарты в развитии сильного характера для Царствия Божьего.

3. Белый

- *Чистота.* «Побеждающий облечется в белые одежды» (Откр. 3:5). Мы стремимся к чистоте и праведной жизни Христа.

4. Синий

- *Верность.* Цель клуба «Следопыт» — научить нас быть верными:
 - Отцу Небесному;
 - нашим родителям;
 - нашей Церкви.Верность — это отражение характера нашего истинного Учителя и Наставника.

Символы эмблемы

1. Щит

- *Божья защита.* В Писании Бог часто предстает как Щит для Своего народа. «Не бойся... Я твой щит» (Быт. 15:1).
- *Защита наша от врага.* «А паче всего возьмите щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого» (Еф. 6:16).

2. Меч

- *Оружие.* Меч — это оружие, победить можно лишь атакуя. Наша битва против греха и оружие наше — Слово Господа.
- *Слово Божие.* Меч духовный есть Слово Божие (см. Еф. 6:17).

3. Три стороны эмблемы

- *Триединство Бога:* Отец, Сын и Дух Святой.
- *Триединство воспитания:*
 - умственное развитие: ступени и специализации;
 - физическое развитие: походы, труд, внимание к здоровью;
 - духовное развитие: служение и личное духовное возрастание.

4. Перевернутый треугольник

- *Обратный порядок ценностей,* которому учил Христос и который отличается от учения мира.
- *Принесение в жертву своего «я»,* когда нужды окружающих стоят выше наших собственных.

5. Надпись «Клуб “Следопыт”»

- Клуб «Следопыт» является частью Отдела молодежного служения всемирной Церкви адвентистов седьмого дня.

ШАГИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КЛУБА

Консультация с директором Отдела молодежного служения конференции

Директор Отдела молодежного служения конференции является ответственным за работу клубов «Следопыт» в конференции. Любой человек в поместной церкви, который видит нужду в создании клуба «Следопыт», должен прежде посоветоваться с ним.

Встреча с пастором и с директором ОМС конференции

Запрос должен прийти из церкви в конференцию директору Отдела молодежного служения, после чего он назначит встре-

чу пастору церкви, на которой объяснит суть служения и деятельности клуба «Следопыт», а также подробно объяснит, как конференция может помочь конкретной церкви. Если директор ОМС конференции не в состоянии организовать подобную встречу, в таком случае он может передать это дело директору клуба «Следопыт» конференции.

Представить план совету церкви

Руководитель Отдела молодежного служения церкви должен назначить встречу с церковным советом. Необходимо заручиться поддержкой церковного совета в организации клуба «Следопыт». Совет церкви должен четко представлять себе цели, необходимый бюджет и концепцию организации клуба, а также ту роль, которую он может сыграть в молодежном благовестии в церкви.

На данном этапе членам церковного совета должны быть предоставлены анкеты и информационные бюллетени, которые помогли бы директору Отдела молодежного служения конференции в его последующей работе, чтобы обеспечить необходимое планирование и помощь в организации клуба. В подобных информационных бюллетенях должны содержаться имена и адреса детей и подростков церкви, как активных, так и не активных; имена членов субботней школы, имена квалифицированных людей и обученных мастер-проводников; имена людей, способных быть инструкторами, а также список мест отдыха на данной территории. Вслед за подобной встречей необходимо сообщить церкви о намерении создать клуб «Следопыт».

Сообщить общине во время богослужения

Весьма важным представляется своевременное знакомство всех членов церкви с клубом, его целями и программами. Квалифицированный сотрудник должен выступить в церкви с докладом о деятельности клуба «Следопыт», а также о потребностях детей данного возраста, желательно во время субботнего богослужения. Это может быть директор Отдела молодежного служения униона, директор ОМС конференции, директор клуба

«Следопыт» конференции, пастор или же любой другой сотрудник конференции, приглашенный пастором в качестве выступающего. Также необходимо сделать призыв в церкви к заинтересованным людям, которые бы захотели помочь и поддержать работу клуба «Следопыт».

Организовать специальную встречу в субботу днем

На эту встречу необходимо собрать всех тех, кто будет участвовать в организации клуба. Пригласите мастер-проводников, родителей детей младшего и подросткового возрастов, всех школьных учителей (государственных школ или церковных), всех учителей, преподающих в детских или подростковых классах субботней школы, всех взрослых, чьи навыки и увлечения были бы интересны подросткам, а также всех остальных людей, заинтересованных в работе с молодежью. В ходе встречи подробнее расскажите об организации клуба «Следопыт». Следопыты из соседних клубов могут также присутствовать на этой встрече, чтобы продемонстрировать свои достижения и форму. Необходимо побеседовать со всеми желающими участвовать в работе клуба в качестве его руководителей, предложить им соответствующие анкеты.

Научить основам работы в клубе «Следопыт»

«Базовый курс подготовки сотрудников клуба “Следопыт”» описан в одноименной книге, которую можно приобрести в офисе Евро-Азиатского Дивизиона. Данный курс необходимо провести в общине таким образом, чтобы заинтересованные в этом люди могли посетить данное мероприятие. Одним из основных условий, от которого зависит успех работы клуба, является достаточное количество подготовленных руководителей. Директор ОМС конференции должен организовать подобный семинар и задействовать как можно больше помощников.

Выборы директора клуба, его заместителей и наставников

В конце курса обучения церковный совет или избирательная комиссия должны ознакомиться со списком тех людей, которые

наиболее соответствуют должностям руководителей клуба, и порекомендовать церкви директора клуба, его заместителей и наставников. После того как церковь избирает общим голосованием этих людей, должно состояться заседание исполнительного комитета клуба.

Выбрать инструкторов (исполнительный комитет)

Исполнительный комитет клуба «Следопыт» состоит из пастора, руководителя ОМС церкви, директора церковной школы, директора клуба и его заместителя и т.д. (полный перечень членов исполнительного комитета смотрите на стр. 68). Директор клуба является председателем исполнительного комитета клуба. Комитет вырабатывает основную политику деятельности клуба и избирает сотрудников клуба и инструкторов.

Спланировать годичную программу вместе с исполнительным комитетом клуба

После того как сотрудники клуба были обучены работе в клубе, ознакомлены с существующим порядком действий и была избрана та или иная модель развития, исполнительный комитет клуба должен приступить к планированию программы на ближайший год. План должен состоять из расписания мероприятий работы звеньев, времени встреч, особых мероприятий, дней конференций, ежемесячных программ, ярмарок и походов (см. разделы ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА, КОНФЕРЕНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ).

Спланировать программу открытия работы клуба за шесть недель до установочной встречи клуба

Один из самых важных шагов во всей организации клуба «Следопыт» — это составление программы, построенной на перспективном, долгосрочном планировании. Это означает, что цели работы клуба на период от нескольких месяцев до нескольких лет должны быть четко представлены. Вся деятельность клуба должна следовать этим всеобъемлющим целям. Каждая встреча должна быть детально спланирована за

несколько недель вперед. Учитывая характерные возрастные особенности подростков руководство клуба может разделить годичную программу на три или четыре большие части, каждая из которых будет отличаться своими целями и видами деятельности. Подобное деление придает гибкость годичной программе и позволяет время от времени внедрять новые идеи.

За четыре недели до установочной встречи клуба разошлите письма семьям потенциальных следопытов.

Проведите рекламную программу

- За *четыре недели* до установочной встречи клуба: поместите информацию в церковном бюллетене.
- За *три недели* до установочной встречи клуба: оформите красочную и интересную стенгазету о следопытах.
- За *две недели* до установочной встречи клуба:
 1. проведите подростковую программу в субботней школе;
 2. сделайте объявление о предстоящем празднике во время богослужения;
 3. разошлите приглашение от пастора следопытам из ближайшего клуба.
 4. пошлите письмо директора клуба родителям потенциальных следопытов.
- За *одну неделю* до установочной встречи клуба:
 1. пошлите письмо пастора родителям потенциальных следопытов.
 2. проведите богослужение с особым акцентом на программу, желательно с приглашением следопытов из соседнего клуба.
- *Установочная встреча клуба.*

Перед установочной встречей клуба подготовьте сотрудников и раздайте униформу

Директор, заместители директора, наставники и инструкторы являются сотрудниками клуба. В процессе работы клуба все эти люди должны время от времени встречаться для подготовки. Таким образом, каждый ознакомится со своими обя-

занностями и со структурой работы клуба. Сотрудники должны хранить униформу, а также должным образом носить знаки отличия. Также представляется целесообразным пригласить четырех одетых в униформу следопытов.

Установочная встреча клуба

Смотрите программу установочной встречи клуба на странице 133.

Программа посещения — наставник должен незамедлительно посетить каждого следопыта из своего звена

Наставник клуба должен прийти домой к каждому новому следопыту и представиться наставником (имя ребенка).

- Сверьте анкетные данные ребенка.
- Напомните семье о клубном вечере.
- Будьте готовы ответить на вопросы о форме одежды, походах, клубной программе. Прежде чем уйти, не забудьте сделать особенное ударение на то, что вы, будучи наставником клуба «Следопыт», хотите помочь родителям насколько это возможно.

Церемония посвящения проходит примерно через один-два месяца после установочной встречи клуба

Как только у следопытов появляется форма, а из офиса конференции получена карточка членства в клубе или паспорт следопыта, должна быть проведена церемония посвящения с присутствием всех родителей и членов церкви. Это особенное мероприятие и следопыты должны прочувствовать его значимость.

Вечер друзей

Вечер друзей — общее мероприятие, проводимое за две-три недели перед установочной встречей клуба. Каждый следопыт может пригласить одного из особенно близких друзей, живущих по соседству, на эту встречу. Директор должен поз-накомиться с каждым. В ходе разговора директор должен задать вопрос о желании вступить в клуб. При положительном ответе он должен уже на следующей неделе прийти домой к этому подростку.

ку, разъяснить программу, а также поделиться желанием побеседовать с семьей по вопросам посещения детьми занятий клуба по субботам и воскресеньям.

Интересы церкви и общества

После того как был организован клуб «Следопыт», вы в состоянии удовлетворить интересы общества и вашей церкви. Директор должен подружиться с семьей каждого следопыта. Также он должен способствовать тому, чтобы семья следопыта познакомилась с пастором церкви. Далее предоставляется возможность пригласить эти семьи в церковь и показать им все то, что церковь может им предложить. Подобным образом клуб «Следопыт» станет действительно миссионерской группой.

Оценка работы клуба

Через 10–12 недель после начала работы клуба директор ОМС конференции или, в случае его отсутствия, директор клуба «Следопыт» конференции или региональный координатор клубов «Следопыт», должен приехать на встречу с исполнительным комитетом клуба и оценить работу клуба для того, чтобы удостовериться в правильности его функционирования и в сбалансированности программ и видов деятельности.

УСТАВ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

СТАТЬЯ 1.

Определение

Программа представляет собой комплексное служение для подростков 10-15 лет в рамках Церкви адвентистов седьмого дня. Программа поддерживается Отделом молодежного служения Генеральной Конференции и называется «Клуб “Следопыт”».

СТАТЬЯ 2.

Цели

Клуб «Следопыт» преследует следующие цели:
 — совершать работу, направленную на личное посвящение Богу каждого следопыта;

- предоставить привлекательную программу достижений, сосредоточенную на церкви и ее деятельности;
- пробудить интерес родителей и молодежи к участию в организованной церковной работе с детьми и подростками;
- направлять следопытов на путь открытия собственного, данного Богом потенциала для служения окружающим;
- обеспечить гармоничное развитие физической, социальной, интеллектуальной и духовной сторон жизни следопыта;
- предоставить следопыту возможность для развития лидерских качеств;
- привить каждому следопыту чувство благодарности Богу за Его любовь, явленную через природу.

СТАТЬЯ 3.

Организация

Директор Отдела молодежного служения конференции является ответственным за все мероприятия, проводимые по программе клуба «Следопыт» на территории конференции. О его мнении можно спрашивать в отношении любой работы клуба. Все крупные мероприятия согласовываются с ним, и его можно пригласить принять в них участие. На большой территории конференция может поручить директору клуба «Следопыт» конференции выступать от лица директора Отдела молодежного служения конференции, которому он непосредственно подчиняется.

В церкви, где существует младший и подростковый клубы, административный директор клубов действует в качестве координатора и представляет интересы клубов во время заседаний совета церкви. Директором клуба «Следопыт» должен быть взрослый человек, искренне заинтересованный в подростках и с пониманием относящийся к их нуждам. Если возможно, то директор должен быть, по крайней мере, мастер-проводником или иметь за плечами пройденный базовый курс подготовки сотрудников клуба. Он должен быть находчивым и увлеченным человеком, а также хорошо зарекомендовавшим себя членом Церкви адвентистов седьмого дня. Вся деятельность клуба проводится

под руководством директора, именно он является ответственным за создание, организацию и планирование встреч клуба.

СТАТЬЯ 4.

Выборы должностных лиц и других сотрудников клуба

Раздел 1.

Должностные лица клуба: административный директор (там, где есть младший и подростковый клубы «Следопыт»), директор клуба, один или более заместителей директора, секретарь клуба и казначей (эти обязанности также могут выполнять заместители). Персонал состоит из необходимого числа наставников и инструкторов.

Раздел 2.

Административный директор и/или директор клуба назначается избирательной комиссией, организующей клуб церкви или церковью.

Раздел 3.

Заместители директора и наставники предлагаются директором клуба и утверждаются на церковном совете/избирательном комитете.

Раздел 4.

Секретарь и казначей клуба назначаются по усмотрению директоров и утверждаются на церковном совете.

Раздел 5.

Инструкторы назначаются и смещаются с должностей церковным советом по согласованию с директором клуба и заместителями директора.

Раздел 6.

Персонал клуба «Следопыт» состоит из всех должностей, перечисленных выше.

СТАТЬЯ 5.

Обязанности должностных лиц и персонала

Раздел 1.

Административный директор является координатором управления младшим и подростковым клубами «Следопыт».

Он является ответственным за представление интересов церкви в организации следопытов и членом церковного совета. Он будет координировать всю работу обоих клубов.

Раздел 2.

Директор. Вся деятельность клуба проходит под его руководством. Вместе с заместителем или исполнительным комитетом он назначает руководителей всех комитетов.

Раздел 3.

Заместители директора помогают директору в работе и замещают его во время отсутствия. Заместители директора могут назначаться на выполнение следующих должностей: наставник в звеньях следопытов, секретарь и казначей, капеллан, ответственный за: игры, походные мероприятия, специализации и творческие навыки, музыку, снаряжение, природу, транспорт, особые события, мероприятия, проходящие два раза в месяц (или раз в два месяца) и т. д.

Раздел 4.

Секретарь готовит отчеты, которые затем отправляет их в офис конференции. Он является ответственным за переписку клуба, за ведение записей на встречах, а также за личные данные и любую другую информацию, необходимую для нормального функционирования клуба.

Раздел 5.

Казначей является ответственным за расходы, а также за сбор средств, составляющих доход клуба, таких как членские взносы, проекты по сбору денег и так далее. Он предоставляет финансовый отчет по требованию любого из исполнительных должностных лиц или членов персонала, а также передает все счета и неиспользованные фонды своему преемнику. Он работает в тесном контакте с церковным казначеем и хранит все фонды у него.

Раздел 6.

Капеллан: его обязанности может выполнять заместитель директора. Его обязанностью является помощь директору в поддержании высокого духовного состояния клуба. Он знает, как складываются личные отношения с Богом у каждого

следопыта, а также выступает активным участником комитетов, планирующих богослужение на клубных встречах, походах; также он является ответственным за служение и дисциплину в клубе.

СТАТЬЯ 6.

Комитеты

Раздел 1.

Комитеты, на которых строится работа клуба, включают в себя:

- координационный комитет (для церквей, в которых существует младший и подростковые клубы);
- исполнительный комитет;
- комитет сотрудников.

Раздел 2.

Координационный комитет состоит из административного директора, директоров клубов, заместителей директоров, пастора, секретаря, казначея, духовного наставника. Комитет под председательством административного директора является органом, ответственным за все объединенные мероприятия следопытов.

Раздел 3.

Исполнительный комитет клуба состоит из директора клуба, заместителей директора, пастора, секретаря, казначея и капеллана. Комитет под председательством директора клуба является ответственным за все мероприятия, проводимые в клубе «Следопыт».

Раздел 4.

Комитет сотрудников состоит из исполнительного комитета, а также наставников, их помощников и инструкторов. Капитаны звеньев также могут приглашаться на встречи этого комитета.

СТАТЬЯ 7.

Кворум

Для того чтобы обеспечить работу любого из перечисленных выше комитетов, на встрече комитета должно присутствовать большинство его членов.

СТАТЬЯ 8.

Встречи

Раздел 1.

Регулярные встречи следопытов должны проводиться не реже двух раз в месяц. Время и длительность подобных встреч устанавливаются исполнительным комитетом и строятся по одной из следующих моделей.

- **Модель А.** Встреча представляет собой трехчасовой сбор, состоящий из церемонии открытия и закрытия, строевой подготовки, игр, учебной части, ремесленной части, составляющих одну цельную логично построенную программу.
- **Модель Б.** Также представляет собой трехчасовую программу, но она делится на две отдельные части.
 1. Один час работы следопытов в субботу, состоящий из общения и учебы.
 2. Два часа работы следопытов в другой день, состоящих из строевой подготовки, игр, учебы, ремесел, а также церемонии открытия и закрытия.
- **Модель С.** Еженедельная программа длительностью на один-два часа.

Раздел 2.

Встречи сотрудников должны проводиться один раз в месяц согласно выбранному графику.

Раздел 3.

Встречи исполнительного комитета проводятся по крайней мере один раз в квартал.

Раздел 4.

Ежегодная программа клуба «Следопыт» построена таким образом, чтобы отвечать всем требованиям, выдвинутым Отделом молодежного служения конференции к системе оценки клуба.

СТАТЬЯ 9.

Членство и посещаемость

Раздел 1.

Членами младшего звена клуба «Следопыт» являются дети в возрасте от 10 до 12 лет.

Раздел 2.

Членами подросткового звена клуба «Следопыт» являются дети в возрасте от 13 до 15 лет.

Раздел 3.

Членом клуба можно стать, сделав следующее:

- написать письменное заявление о принятии директору клуба;
- оплатить членские взносы;
- приобрести полную форму клуба;
- стремиться соответствовать принципам, изложенным в Обещании и Законе следопытов;
- стараться участвовать во всех мероприятиях, проводимых клубом.

Раздел 4.

Неадвентистская молодежь, соответствующая перечисленным выше принципам, также может вступить в клуб.

Раздел 5.

Принятие новых членов в клуб «Следопыт» проводится в начале каждого нового квартала и/или по трем или четырем, заранее определенным датам в течение года.

Раздел 6.

При проведении всех мероприятий клуба ведется учет посещаемости.

Раздел 7.

Каждый следопыт должен посетить по крайней мере 80 % всех мероприятий.

Раздел 8.

Предупреждение об отсутствии должно быть представлено родителями или опекунами директору клуба в письменном виде.

Раздел 9.

Каждый член клуба, который два раза в течение квартала без причины пропустил мероприятия, попадает в список на замечание.

Раздел 10.

Каждый следопыт, подвергшийся дисциплинарному взысканию, может быть восстановлен в своем статусе после вып-

латы штрафа, назначенного по решению исполнительного комитета клуба.

Раздел 11.

Посещение специальных мероприятий следопытами, находящимися на дисциплинарном взыскании, не допускается.

СТАТЬЯ 10.

Звенья клуба

Раздел 1.

Мальчики и девочки объединяются в звенья от 6 до 8 человек под руководством наставника. Подобное деление на небольшие звенья обеспечивает лучший порядок и дисциплину, а также большее внимание, которое можно уделить каждому ребенку. Мальчики и девочки обучаются в разных звеньях.

Раздел 2. Руководство звена.

Капитан звена. Каждое звено внутри клуба с помощью наставника выбирает капитана из членов звена. Капитан является ответственным за данное звено и руководит им, обеспечивая оперативное и слаженное участие звена в деятельности клуба. Он должен являться примером хорошего поведения для ребят своего звена.

Рекомендуется переизбирать капитанов звеньев каждые 4–6 месяцев, для того чтобы дать возможность другим членам клуба развить лидерские качества.

Секретарь звена. Каждое звено клуба с помощью наставника избирает секретаря из своих рядов. Секретарь младшего или подросткового звена является ответственным за информирование секретаря клуба о посещаемости.

Рекомендуется переизбирать секретаря звена каждые 4–6 месяцев для того, чтобы дать возможность другим членам клуба развить лидерские качества.

Раздел 3. Форма.

Форма А. Официальной формой следопытов является форма, утвержденная дивизионом, и рекомендуется для каждого рядового члена клуба, а также для должностного лица. По-

добная форма надевается на специальных встречах и по другим особым случаям, определенным директором клуба.

Форма Б. Полевая форма. Рекомендуемая конференцией полевая униформа каждого члена клуба надевается при проведении всех мероприятий клуба по указанию директора клуба.

СТАТЬЯ 11.

Финансы

Раздел 1.

Членские взносы устанавливаются исполнительным комитетом и подлежат оплате при заполнении формы при вступлении в клуб. Этот взнос возвращается, если претендент на вступление в клуб по каким-либо причинам получает отказ. Еженедельные, ежемесячные или ежеквартальные членские взносы устанавливаются исполнительным комитетом.

Раздел 2.

Восстановление в членстве ведет за собой оплату восстановительного взноса, сумма которого утверждается исполнительным комитетом.

Раздел 3.

Годичную оплату личной страховки (от несчастных случаев) следует включать в сумму годичного взноса, если это возможно.

Раздел 4.

Поместной церковью проводится специальный сбор пожертвований в День следопытов и представляет собой вклад членов церкви в спонсируемые ею мероприятия клуба.

Раздел 5.

Финансовый отчет представляется на заседании исполнительного комитета клуба.

СТАТЬЯ 12.

Поправки

Данный устав может быть исправлен посредством голосования двух третей сотрудников клуба, но все поправки вступают в силу только после утверждения на совещании комитета конференции.

ВЫБОРЫ СОТРУДНИКОВ КЛУБА

Исполнительный комитет клуба

Административный директор, директор, заместители директора

Избирательная комиссия местной церкви избирает директора клуба «Следопыт» и, если необходимо, административного директора. Это должны быть члены церкви, люди посвященные, желательно имеющие степень мастер-проводника, чья искренняя заинтересованность и способности делают их подходящими на данное служение.

Рекомендуется, чтобы он был приглашен на заседание избирательной комиссии при выборе кандидатур на должность заместителей директора. Количество заместителей директора зависит от количества следопытов в клубе.

В каждом клубе необходимо иметь одного заместителя директора — мужчину для работы с мальчиками, и женщину — для работы с девочками.

Секретарь и казначей

Директор и заместители директора в свою очередь выбирают секретаря и казначея. По возможности, занимать эти должности может один человек. Также на этих должностях могут работать и заместители директора или другие члены персонала клуба.

Капеллан

В каждом клубе необходимо избирать духовного наставника — человека, ответственного за проведение и организацию богослужений и особых церемоний.

Этот человек должен проявлять личную заинтересованность в каждом следопыте и сотруднике. Он может совмещать данную должность с должностью заместителя директора или пастора церкви, помощника пастора, молодого пастора, пресвитера и т. д.

Комитет сотрудников клуба

Наставники (для младшего и подросткового звеньев)

Сотрудники клуба, в чьем ведении находится звено, состоящее из 6–8 следопытов.

Исполнительный комитет клуба «Следопыт» избирает комитет сотрудников клуба, состоящий из следующих должностей:

Инструкторы

Люди, которые проводят обучение следопытов по специализациям. Наставник звена может также являться и его инструктором. Инструкторы — это те специалисты, которые обучают специализациям и ремеслам.

Капитаны

Руководители звеньев (обычно избираемые голосованием звена и одобренные исполнительным комитетом клуба).

Секретари

Секретари ответственны за статистику и за ведение всех записей и отчетности о работе звена (обычно избираются голосованием звена и получают одобрение исполнительного комитета клуба).

ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ КЛУБА

Директор клуба

Директор клуба «Следопыт» должен быть зрелой личностью, убежденным членом Церкви адвентистов седьмого дня. Он должен иметь степень мастер-проводника и пройти «Базовый курс подготовки сотрудников клуба “Следопыт”». Если он не имеет данной степени, то ему необходимо выполнить требования и получить степень мастер-проводника как можно быстрее.

Успех и моральная атмосфера любого клуба в большой степени зависит от руководства директора клуба, который должен быть примером духовности, аккуратности, пунктуальности, быть спортивным, приятным в общении и выдержанным человеком. Он должен подавать пример, регулярно надевая опрятную полную униформу.

Директор клуба должен быть искренне заинтересован в молодежи, с пониманием относиться к проблемам детей и подростков. Всей своей жизнью он должен демонстрировать, что Бог готов сделать в жизни молодых людей.

Директор должен быть энтузиастом, готовым нести ответственность, быть открытым для новых идей и проявлять инициативу в их осуществлении. Он должен уметь сотрудничать с персоналом, помогая наставникам и инструкторам в решении проблем, которые могут возникнуть в работе с их звеньями.

Обязанности директора клуба:

- Является членом церковного совета.
- Должен работать в тесном сотрудничестве с пастором церкви, молодежным пастором, пресвитером, ответственным за финансы и приглашать их участвовать в различных программах и мероприятиях.
- Должен сотрудничать и постоянно поддерживать связь с Отделом молодежного служения конференции и посылать требуемые доклады и отчеты.
- Является председателем исполнительного комитета клуба «Следопыт».
- Является председателем на совещаниях сотрудников клуба. Однако он может делегировать обязанности заместителю директора по своему усмотрению.
- Деятельность клуба проходит под его контролем, и он является ответственным за созыв, организацию и проведение каждой встречи клуба.
- Ему принадлежит инициатива в планировании годичной программы и в составлении календаря мероприятий, который распространяется среди сотрудников, следопытов и родителей.

- Через деятельность исполнительного комитета он является ответственным за всю программу работы клуба:
 - время и место сборов;
 - экскурсии раз в два месяца;
 - слеты и экспедиции;
 - полевые мероприятия и служения;
 - служения посвящения;
 - служения награждения;
 - финансы, бюджет, членские взносы и сборы;
 - дисциплина;
 - информационные листки и бюллетени.
- Является ответственным за планирование регулярных встреч клуба.
- Следит за тем, чтобы различные комитеты и люди проводили следующие мероприятия:
 - церемония открытия и закрытия;
 - богослужения;
 - игры, ярмарки;
 - работа над ступенями, специализациями,
 - творческие мероприятия;
 - создание звеньев;
 - работа наставников и инструкторов.

Заместители директора

Заместители директора выполняют инструкции и поручения директора, а также берут на себя часть ответственности за руководство клуба. В клубе должно быть два или больше заместителя директора в соответствии с нуждами каждого конкретного клуба.

Заместитель директора, назначенный директором, берет на себя ответственность за организацию встреч клуба в отсутствие директора. Также ему может быть поручено исполнение обязанностей председателя на совещаниях сотрудников.

Заместители директора должны обладать теми же лидерскими качествами, которые применимы к директору. Заместитель

директора должен проявлять уважение и подчинение директору и сотрудничать с ним в атмосфере плодотворного взаимопонимания.

В обязанности заместителя директора входит курирование деятельности в следующих сферах и службах:

- требования ступеней;
- деятельность секретаря;
- деятельность казначея;
- деятельность капеллана;
- игры;
- походы;
- специализации и творческая деятельность;
- музыка;
- снаряжения следопытов;
- природа;
- богослужения;
- транспорт;
- особые события, мероприятия раз в два месяца;
- полевые работы и т. д.;
- служения;
- связи с общественностью.

Секретарь клуба

Обычно секретарем клуба является заместитель директора, но можно избирать секретаря из числа сотрудников клуба. Секретарь является ответственным за ведение всей документации клуба, за исключением финансовой, которой занимается казначей. В небольших клубах возможно совмещение деятельности секретаря и казначея.

Хорошо организованный, исполнительный секретарь является неотъемлемым звеном работы клуба «Следопыт».

Обязанности секретаря клуба

- Проверять записи, которые ведутся секретарями звеньев, и переносить их в личные дела следопытов.

- Записывать полученные баллы и нарушения в книге учета.
- Вывешивать на доске объявлений список набранных звеньями очков по крайней мере, один раз в месяц.
- Составлять отчет и отправлять его в конференцию с принятой на вашей территории периодичностью.
- Информировать директора о достижениях клуба и о его состоянии, основываясь на сравнительном плане конференции.
- Доводить до сведения директора информацию о регулярно отсутствующих следопытах (особенно без веских на то причин) или же о тех следопытах, которые небрежно относятся к униформе.
- Нести ответственность за оформление и содержание доски объявлений/бюллетеня, информация на которой должна регулярно меняться.
- Заказывать необходимые материалы, а также все необходимые отчетные формы в конференции по мере необходимости.
- Нести ответственность за ведение переписки, а также за корреспонденцию директора клуба.
- Быть ответственным за библиотеку клуба и контролировать выдачу и возврат книг и журналов как следопытами, так и сотрудниками клуба.

Казначей клуба

Казначей клуба «Следопыт» обычно является заместителем директора клуба, также он может быть выбран из членов персонала. Важно, чтобы казначей тесно сотрудничал с директором клуба и с казначеем церкви, информируя их о затратах клуба и об имеющихся в распоряжении фондах. В небольших клубах обязанности казначея и секретаря могут быть совмещены в одном лице, хотя большей эффективности можно достигнуть, если не совмещать эти две должности. Казначей должен быть человеком, который бережно и аккуратно обращается с фондами клуба. Очень хорошо, если казначей имеет некоторый опыт в бухгалтерском деле.

Добросовестный, исполнительный казначей будет способствовать мудрому использованию фондов клуба. Также он будет своевременно информировать членов совета церкви о доходах и расходах, а также о нуждах клуба. Это, в свою очередь, обеспечит доброжелательное отношение и станет гарантией помощи со стороны церкви в случае необходимости.

Обязанности казначея клуба

- Считать и вести запись всех фондов клуба: членских взносов, пожертвований, взносов и сборов средств.
- Передавать фонды в ведение церковного казначея для хранения.
- Аккуратно содержать книгу расходов и приходов, в которой должны быть отражены все доходы и расходы клуба с кратким пояснением и записаны даты.
- Содержать все чеки, счета, квитанции, непосредственно связанные с расходом и тщательным образом сортировать их ежемесячно в специальные конверты или папки.
- Держать наготове все учетные записи, а также счета и квитанции для проверки и представления директору клуба, церковному казначею, исполнительному комитету клуба и церковному совету по требованию.
- Расходовать фонды под руководством и по указанию исполнительного комитета в лице директора или того человека, кому поручена подобная функция, а также следить за тем, чтобы все счета содержались в безукоризненном порядке.
- Снимать средства на мелкие расходы из резервного фонда клуба, который находится в ведении церковного казначея.
- Быть готовым к сбору средств и работе над специальными проектами, а также содержать в порядке все записи о поступающих средствах.
- Вести запись купленных на собранные средства материалов, а также других материалов и возвращенных фондов.
- Собирать деньги на приобретение формы и оборудования и расплачиваться по данным счетам.
- Собирать взносы для различных походов и полевых мероприятий.

- Следить за тем, чтобы те люди, которые приходят к нему за деньгами, имели соответствующие документы и могли предоставить отчетные документы.

Капеллан клуба

Духовный наставник играет весьма важную роль в жизни клуба, являясь ответственным за духовное развитие, сотрудничество и здоровые отношения как среди следопытов, так и среди сотрудников. Капеллан должен быть крещеным, посвященным членом Церкви адвентистов седьмого дня в том городе или местности, где организован клуб. Он может также исполнять обязанности заместителя директора или другого члена персонала или же быть церковным/молодежным пастором или пресвитером. Он должен иметь хорошие организационные способности, а также уметь должным образом проводить духовные мероприятия в клубе.

Обязанности духовного наставника клуба

- Носить униформу.
- Советоваться и тесно сотрудничать с директором клуба относительно подготовки духовных мероприятий.
- Организовывать богослужения, приглашать проповедников, а также инициировать время от времени молитвенные цепочки.
- Организовывать и руководить миссионерским служением в тесном сотрудничестве с пастором.
- Выбирать тех людей, которые будут молиться на встречах и при проведении клубных мероприятий.
- Устраивать богослужения, работу в субботней школе, проповеди по субботам, а также послеобеденные программы, рассчитанные на походы и другие выходы на природу.
- Тесно сотрудничать с директором и пастором при организации ежегодного Дня следопытов, а также служения с церемонией награждения.
- Выступать в роли духовного наставника, тесно сотрудничая с наставниками звеньев.

- Лично знать каждого следопыта и сотрудника, направлять их и поддерживать в отношениях с Господом.
- Являть собой пример сбалансированного христианского опыта, участвуя в мероприятиях, проводимых в клубе.

Наставник звена

Наставник является руководителем звена, состоящего из 6–8 мальчиков или девочек. Мужчины выступают в качестве руководителей у мальчиков, а женщины руководят работой девочек. Наставник является ключевой фигурой в клубе «Следопыт», потому что именно он находится в непосредственном контакте с детьми.

Наставники избираются из числа членов Церкви адвентистов седьмого дня. Наставники — это люди, обращенные и посвященные на служение Богу. Необходимым условием работы наставника является желание и готовность учиться, расти, расширять познания в области искусства, ремесла, природы, расширяя таким образом кругозор членов своих звеньев. Наставники должны подавать хороший пример духовности и поведенья.

Наставники всегда находятся со своим звеном, когда данная группа выступает в качестве звена клуба. В отсутствие наставника его замещает помощник наставника. При проведении занятий по обучению ремеслам звено может быть разбито на несколько групп, и в это время инструкторы осуществляют контроль за следопытами.

Наставники должны хорошо познакомиться с членами своих звеньев. Они должны участвовать в самых разнообразных видах деятельности наравне с подопечными и таким образом завоевать их доверие. Также необходимо познакомиться с родителями и с условиями жизни детей. Желательно, чтобы наставники спланировали и провели какое-либо мероприятие со своим звеном, но только с разрешения директора клуба.

Наставники должны охранять принципы клуба и дорожить ими. Они должны работать в атмосфере взаимопонимания и

сотрудничества с другими сотрудниками клуба и быть готовыми к служению и исполнению своих обязанностей.

Обязанности наставника звена

- Быть ответственным и обучать звено, работая и оставаясь со своими ребятами в течение всех проводимых программ.
- Вдохновлять подростков, преподавать необходимые навыки и проводить тесты, определяя освоенность навыков для последующего награждения и поощрения членов звена.
- Являть собой пример аккуратности, посещаемости, пунктуальности. Носить форму.
- Маршировать и выполнять упражнения вместе со звеном.
- Развивать взаимопонимание и дружбу внутри звена.
- Помогать следопытам в случае возникновения каких-либо проблем, а также своевременно информировать руководителей (уважая конфиденциальность).
- Стимулировать всех членов звена к участию во всех проводимых мероприятиях.
- Принимать участие в походах, обсуждая все детали с заместителями директора и членами звена.
- Посещать встречи комитета сотрудников.
- Предупреждать директора заранее о невозможности посетить то или иное собрание.

Помощник наставника

Помощник наставника — это обучающийся по программе «Мастер-проводник» подросток от 16 лет и старше. Это может быть молодой человек, закончивший обучение в клубе «Следопыт» и желающий остаться и помогать в работе клуба. Помощник наставника должен обладать теми же качествами, что и наставник звена, а также иметь желание больше узнавать, чтобы стать в будущем лидером.

Обязанности помощника наставника

- Работать под руководством наставника.

- Участвовать и помогать при проведении всех мероприятий как в отдельном звене, так и во всем клубе.
- Исполнять обязанности, возложенные на него наставником.
- Быть ответственным за звено в отсутствие наставника.
- Посещать совещания комитета сотрудников.
- Являть собой пример аккуратности, посещаемости, пунктуальности. Носить форму.
- Маршировать и выполнять необходимые упражнения со звеном.
- Участвовать в походах и других мероприятиях на свежем воздухе.

Инструктор

Инструкторы — это те люди, которые преподают в клубе специальные навыки и предметы, такие как Библия, личное возрастание, походные навыки, специализации.

Инструкторы могут быть избраны из сотрудников клуба. Можно также приглашать специалистов из поместной церкви или местного сообщества для преподавания конкретных предметов. Инструкторы не обязательно должны быть членами церкви. Их работа в клубе рассматривается как временная.

Прежде чем представить предмет или специализацию следопытам, они должны внимательно изучить учебный план и требования по предмету.

Инструктор должен работать в тесном контакте с наставниками звеньев, для того чтобы обеспечить выполнение всех необходимых требований по предмету.

Капитан звена

Капитан звена является одним из членов звена, он выбирается для того, чтобы вести группу к достижениям и новым успехам, подавая пример и пользуясь влиянием в группе, чтобы вдохновить каждого ее члена.

Срок выполнения данных обязанностей колеблется от трех месяцев до одного года в зависимости от той политики, кото-

рой следует коллектив. Во время всех клубных мероприятий капитан носит специальную планку, указывающую на его положение.

Капитан — это важная должность, и, занимая данное положение, следопыт должен не только проявить способность руководства и лидерства, но также проявить истинное христианское понимание и уважение.

Обязанности капитана звена

- Помогать наставникам, при необходимости принимая на себя руководство звеном.
- Уметь обращаться с флагом звена.
- Следить за тем, чтобы флаг звена был должным образом закреплен перед звеном во всех походах.
- Исполнять обязанность нести национальный флаг или флаг клуба в течение специальных церемоний, если его выбрали.
- Докладывать о составе звена во время переключки.
- Тренировать звено согласно указаниям наставника.

Секретарь звена

Секретарем звена является член звена, избираемый для выполнения различных специальных обязанностей. Срок пребывания на данном посту варьируется от трех месяцев до одного года в зависимости от политики, избираемой комитетом сотрудников. В течение всех клубных мероприятий секретарь носит специальную планку, указывающую на его положение.

Обязанности секретаря звена

- Исполнять обязанности капитана в его отсутствие.
- Проследить за тем, чтобы все оборудование звена было возвращено на место после похода (сотрудничать с капитаном звена, наставником, заместителем директора). Сообщать о необходимом ремонте оборудования.
- Служить курьером между своим звеном и директором по требованию наставника.

- Выдавать бланк об отсутствии каждому пропустившему то или иное мероприятие следопыту, позаботиться о том, чтобы отсутствующий был на следующем мероприятии и чтобы его объяснительная записка была получена и вносить исправления в записи, согласно инструкции.
- Содержать в порядке всю документацию звена, а также, по просьбе секретаря клуба, помогать в составлении отчета для конференции.

Административный директор (*Административный директор назначается в тех церквях, где существует как младший, так и подростковый клубы*)

- Административный директор является связующим звеном между директорами подросткового и младшего клубов.
- Административный директор входит в состав совета церкви, где представляет клубы.
- Административный директор может являться ответственным за проведение совместных мероприятий подросткового и младшего клубов. В подобных случаях директора клубов будут выступать в качестве заместителей.
- Директора подросткового и младшего клубов должны прислушиваться к советам, данным административным директором, а также к его руководству. Для них и для их клубов подобное живое сотрудничество будет только на пользу.
- Административный директор является исполнительным должностным лицом и наставником по отношению к подростковому и младшему клубам «Следопыт» и должен быть признаваем и уважаем директорами каждого из этих клубов.
- Однако, несмотря на свое положение, административный директор не имеет права брать в руки руководство программой подросткового или младшего клубов. Его обязанности заключаются в готовности помочь при необходимости или при чрезвычайной ситуации.
- Его обязанностью также является поиск новых сотрудников для клубов совместно с директорами клубов.

- Административный директор должен посещать как можно больше встреч, проводимых в клубе. Его заинтересованность и присутствие лишь усилят и улучшат работу клуба.
- Административный директор также может являться проводником решений конференции и ее рекомендаций относительно работы клубов. Он должен оперативно передавать информацию директорам клубов, а также своим сотрудникам.
- Административный директор является ответственным за проведение регулярных встреч координационного комитета, состоящего из всех директоров (директора и заместителей директоров младшего и подросткового клубов). На этих встречах административный директор:
 - Изучает программу мероприятий каждого клуба. Дает оценку улучшениям в работе и соответствующим изменениям. Координирует программы, для того чтобы они не пересекались с планами каждого отдельного клуба;
 - Налаживает плодотворное сотрудничество между двумя клубами для проведения последующих совместных мероприятий;
 - Планирует подготовительную программу для сотрудников каждого из клубов. Административный директор работает и строит планы в тесном сотрудничестве с каждым из директоров, для того чтобы обеспечить улучшение работы сотрудников клуба, организуя регулярные курсы повышения квалификации (подобные курсы обычно проводятся молодежным отделом местной конференции).
- Он координирует проведение совместных мероприятий, таких как награждение, День следопыта, лагеря, ярмарки, походы и так далее.

Региональный координатор клубов «Следопыт»

Конференции или миссии могут быть разбиты на области, в каждой из которых работает региональный координатор. Перечисленные ниже требования, процедура выбора и обязанности

являются ключевыми моментами, которые могут помочь при выборе необходимого человека на эту должность, а также служить должностной инструкцией для избранного координатора. Комитет конференции должен одобрить кандидатуру координатора и установить его полномочия. Подразумевается, что региональные координаторы совершают служение на добровольных началах.

Требования к координатору клубов:

- Быть мастер-проводником.
- Иметь опыт работы в клубе по крайней мере 5 лет, три из которых — в административной должности.
- Проживать на территории той области, где ему предстоит служить.
- Не занимать никакого положения в местном клубе «Следопыт».
- Любое исключение из перечисленных выше требований должно быть одобрено директорами клубов на территории данного округа, а также ОМС конференции или миссии.

Выборы регионального координатора клубов

- Время пребывания на посту составляет два года, но региональный координатор клубов может быть переизбран вновь.
- Административный комитет поместных клубов может предложить свою кандидатуру. Каждая кандидатура, выдвинутая комитетом, представляется директором ОМС в конференцию или в миссию (молодежный отдел) за 30 дней до выборов.
- Избирательный комитет, состоящий из директоров клубов, молодежного директора конференции или миссии, а также его помощника, собирается и избирает регионального координатора.
- Имя избранного регионального координатора отправляется в соответствующий комитет, в миссию или конференцию для одобрения.
- Избранный координатор вступает в свои обязанности сразу же после утверждения его кандидатуры конференцией или миссией.

Обязанности регионального координатора клубов

Комитет конференции / миссии уполномочивает координатора клубов «Следопыт» выполнять следующие функции:

- быть готовым помогать местному пастору или же руководству клуба претворять в жизнь и поддерживать проведение местных, унионных программ, а также программ, приходящих из Генеральной Конференции;
- достаточно часто посещать каждый клуб, чтобы иметь четкое представление о его программе;
- присутствовать на совещаниях координаторов клубов и помогать на этапе планирования как на уровне конференции, так и на уровне конкретной программы. Подобные встречи должны проводиться по крайней мере один раз в квартал;
- помогать молодежному руководителю конференции или миссии в походах, при проведении ярмарок, курсов обучения и выполнении других функций.

Другие функции, выполнение которых совершается по требованию местных клубов и/или пасторов:

- помогать местным клубам при проведении Дня следопыта, церемонии награждения, посвящения и при проверках;
- призывать те церкви, в которых до сих пор нет клуба «Следопыт», организовать клуб и помогать на этапе организации;
- продвигать и руководить такими мероприятиями, как походы, спортивные соревнования, курсы повышения квалификации руководителей и совещания руководителей.

По выбору:

- развивать участие клубов в таких мероприятиях, как парады и ярмарки, рассчитанные на все население, проживающее на данной территории;
- развивать и руководить региональными проектами служения и благовестия;
- быть ответственным за издание регионального бюллетеня;

- выполнять другие функции, которые будут необходимы директорам местных клубов на данной территории.

Председатель на совещаниях региональных координаторов клубов

- Молодежный руководитель конференции или миссии или же его помощник является председателем на совещаниях региональных координаторов клубов «Следопыт».
- Помощником председателя на данных совещаниях можно выбрать из региональных координаторов клубов.

Помощники председателя

- В отсутствие председателя его помощник является ответственным за организацию и председательствование на совещаниях координаторов, а также он должен докладывать председателю о тех решениях, которые были приняты на каждой такой встрече.
- В случае необходимости, или же в отсутствие председателя, на него возлагаются обязанности организации сотрудничества координаторов для обеспечения продолжения успешной деятельности следопытской программы.

ЧЛЕНЫ КОМИТЕТОВ КЛУБА

Координационный комитет

Собирается в тех случаях, когда существуют отдельные младшие и подростковые клубы «Следопыт», работающие под руководством административного директора.

В координационный совет входят:

- административный директор (председатель);
- директора клубов (младшего и подросткового);

- заместители директоров (младшего и подросткового);
- региональный координатор (по должности).

Исполнительный комитет клуба

- директор клуба (председатель);
- заместители директора клуба;
- секретарь;
- казначей;
- капеллан;
- руководитель Отдела молодежного служения церкви;
- директор церковной школы;
- пастор (по должности);
- молодежный пресвитер (по должности);
- административный директор (по должности);
- региональный координатор (по должности).

Комитет сотрудников клуба

Состоит из исполнительного комитета клуба, а также:

- наставников;
- помощников наставников;
- инструкторов.

Капитаны звеньев могут быть также приглашены на встречу комитета сотрудников клуба.

ЧЛЕНСТВО В КЛУБЕ

Требования к членам клуба

1. Для того чтобы быть членом клуба «Следопыт» кандидат должен быть в возрасте от 10 до 15 лет. Исключение могут составлять дети, которым в ближайшие 3-4 месяца исполнится 10 лет. Там, где есть два клуба, дети в возрасте 10–12 лет присоединяются к младшему клубу, а в возрасте 13–15 к подрост-

- ковому клубу. (В некоторых регионах в качестве норматива используется школьный класс, в котором обучается ребенок).
2. Заявление, согласие родителей и анкеты о приеме в клуб можно получить у директора клуба/секретаря, заполнить их и вернуть руководству клуба для рассмотрения кандидатуры.
 3. Удостоверение следопыта можно получить после принятия в клуб у директора клуба или его секретаря (необязательно).
 4. Все члены клуба платят членские и страховые взносы, устанавливаемые исполнительным комитетом клуба.
 5. У каждого следопыта при принятии в клуб должна быть полная парадная, а также полевая униформы. Следопыты должны присутствовать на встречах клуба, а также на клубных мероприятиях в той униформе, которая будет оговорена директором клуба.
 6. Следопыты должны быть дисциплинированы в отношении посещаемости. Во многих клубах существует система учета отсутствия и опозданий, и тем следопытам, которые не отвечают данным требованиям, может быть назначен испытательный срок или же они могут быть исключены из клуба.
 7. Следопыты должны выучить и соблюдать Закон и Обещание следопыта.
 8. Деятельность клуба включает обучение специализациям, выходы на природу, регулярные клубные встречи и занятия, сбор членских взносов, походы, миссионерское служение и другие мероприятия. Прежде чем будущий следопыт вступит в клуб, он должен дать согласие на участие и сотрудничество в проведении данных мероприятий.
 9. Огромное значение имеет желание родителей сотрудничать с клубом при проведении мероприятий, а также уважение ими установленных правил клуба. Такое сотрудничество подразумевает как личное участие, так и финансовую поддержку ребенка в его клубной работе.
 10. Избранные директора и сотрудники клуба являются членами клуба в силу своего положения.

Письмо кандидату на посвящение перед вступлением в клуб от директора (используйте бланк церкви)

К письму приложите следующее:

- программу деятельности клуба на ближайшие три месяца, а также основные события последующих шести месяцев;
- Заявление о приеме в клуб;
- информацию о форме одежды;
- правила и политику клуба;
- страховое обеспечение;
- клубные взносы:
 - членские взносы: _____ руб. (еженедельно, ежемесячно или ежеквартально);
 - страховка: _____ руб.

ОТ ДИРЕКТОРА КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

«__» _____ 20__ г.

(имя кандидата)

Твоя кандидатура была рассмотрена в клубе «Следопыт»

(название клуба)

Церемония посвящения в члены клуба будет проходить

«__» _____ 20__ г. _____
(время, место)

Я уверен, что после того как ты рассмотришь прилагаемую информацию относительно программы деятельности нашего клуба, ты будешь рад стать одним из его членов. Вот несколько основных вещей, которые тебе нужно знать:

- Вступить в клуб можно только во время проведения специальных следопытских богослужений, которые проходят раз в три месяца.
- Для того чтобы подать заявление о членстве в клубе, тебе нужно будет написать и принести его на церемонию посвящения в члены клуба в сопровождении одного или обоих родителей.

Мы будем рады, если ты пригласишь своих друзей стать членами нашего клуба «Следопыт».

Я рад сообщить тебе, что в клубе работают наставники следопытов, которые с удовольствием проводят время с такими молодыми людьми, как ты. Ты можешь обращаться ко мне в любое время, если у тебя появляются вопросы. Мой номер телефона _____.

Надеюсь увидеть тебя на церемонии посвящения.

Твой друг и директор клуба _____.

Письмо родителям кандидата перед вступлением в клуб от пастора церкви (используйте бланк церкви)**ОТ ПАСТОРА ЦЕРКВИ РОДИТЕЛЯМ**

«__» _____ 20__ г.

Уважаемые _____

Огромной привилегией для меня является быть пастором в церкви, которая ощущает ответственность в том, чтобы помочь вам подготовить вашего сына/вашу дочь к новому дому, который готовит наш Небесный Отец.

Директор нашего клуба «Следопыт», а также сотрудники клуба, работая с детьми, преследуют лишь одну цель — они желают помочь привести детей к более глубокому опыту отношений с Иисусом Христом. Вовлекая подростков в программы, состоящие из духовных, умственных, развлекательных и социальных видов деятельности, наши сотрудники помогут вашим детям сформировать характер. Они нуждаются в вашей молитве, а также в вашем сотрудничестве как родителей, для того чтобы достичь поставленной цели.

Церемония посвящения в члены клуба будет проходить «__» _____ 20__ г. _____
(время, место)

Хотели бы вы, чтобы _____
(имя ребенка)

был посвящен именно в это время? Тогда я буду рад встретиться с вами там.

Давайте помнить обетование Божие: *«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится»* (Притч. 22:6).

Искренне Ваш брат во Христе,
Пастор _____

Заявление о приеме в клуб «Следопыт»

(заполняется кандидатом)

ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ В КЛУБ «СЛЕДОПЫТ»

Фамилия, имя _____

Дата рождения «__» _____ 20__ г. Возраст _____

Телефон _____

Адрес _____

Школа _____ Класс _____

Церковь _____

Я хочу вступить в клуб «Следопыт» _____
(название клуба)

Я был принят в следопыты: ДА НЕТ

Если ДА:

- Где был принят в следопыты _____
- Ступени, которые были тобой пройдены:
 Друг Спутник Исследователь
 Разведчик Путешественник Проводник
- Я закончил изучение следующих специализаций:

У меня есть полная парадная форма: ДА НЕТ

У меня есть полная полевая форма: ДА НЕТ

Я буду посещать занятия клуба, участвовать в походах и лагерных собраниях, в миссионерском служении и в других мероприятиях клуба. Я обязуюсь следовать правилам клуба, а также исполнять Обещание следопытов и соблюдать Закон следопытов.

Подпись кандидата _____ «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Мы познакомились с правилами членства в клубе «Следопыт» и подтверждаем, что _____ (имя ребенка) достиг возраста 10 лет (или более).

Мы желаем, чтобы наш ребенок стал следопытом. Понимая пользу от его участия в работе клуба, мы настоящим подтверждаем, что в случае непредвиденных обстоятельств, возникших не по вине руководителей и повлекших за собой несчастный случай, мы не будем освобождать себя и своего ребенка от ответственности за случившееся и не будем иметь каких-либо претензий к деятельности клуба «Следопыт» или Церкви адвентистов седьмого дня.

Мы понимаем, что программа клуба «Следопыт» рассчитана на активное участие кандидата. Она предоставляет различные возможности для служения, приключений и интересного времяпрепровождения. Мы обязуемся сотрудничать с клубом следующим образом:

- проявлять постоянную заинтересованность в помощи ребенку и сотрудникам клуба;
- поощрять активное участие ребенка во всех мероприятиях;
- посещать те мероприятия, на которых необходимо присутствие родителей;
- помогать сотрудникам клуба, выступая в случае необходимости в роли их коллег;
- приобрести форму следопыта, а также оплатить страховку через казначея клуба.

_____ (чем еще вы можете помочь)
Я участвовал в проведении следующих мероприятий клуба «Следопыт»: _____

Я имею звание мастер-проводника:

Отец: ДА НЕТ Мать: ДА НЕТ

«__» __ 20__ г. _____ (Подпись отца / опекуна) _____ (Профессия)

«__» __ 20__ г. _____ (Подпись матери / опекуна) _____ (Профессия)

УНИФОРМА

Форма, которую носят следопыты, помогает сделать работу клуба реальной и видимой. Сама по себе форма является символом, отражающим идеалы и стандарты Всемирного движения следопытов. Каждый член клуба становится важным представителем организации, а ношение формы придает осознание принадлежности к клубу, который в истинном свете представляет адвентистскую молодежь сегодня. Если же униформа носится как обычная, ежедневная одежда, то, следовательно, она не выполняет своего предназначения.

Форма должна содержаться в чистоте и порядке. Ежедневное ее ношение, во время работы или игры, принижает ее достоинство. Клуб «Следопыт» должен быть настолько ценным для каждого его члена, что форма, символизирующая принадлежность к этому клубу, должна приобретаться и носиться бережно и радостно.

Варианты формы клуба «Следопыт» описаны в УСТАВЕ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ» (статья 10 раздел 3 «Форма»)

Мы рекомендуем носить форму в следующих случаях:

- на всех встречах следопытов;
- при любом общественном сборе, когда кто-либо из ребят или все вместе выступают в роли:
 - посыльных;
 - сопровождающих;
 - почетного караула или знаменной группы;
- по случаям, особо оговоренным директором клуба;
- во время специальных служений следопытов;
- при участии в миссионерском служении или в социальной работе, такой как сбор средств, раздача корзин с едой, цветов, распространении литературы и так далее.

Форму не должны носить:

- не члены клуба;
- при участии в продаже или распространении чего-либо, что преследует коммерческие, личные или политические цели;

- в любое время и в любом месте, когда ношение формы дискредитирует организацию или же бросает тень на саму форму, принижает ее достоинство и превращает ее в обычную одежду.

Форма

Каждый дивизион определяет текущую политику, специфику и порядок приобретения формы. Основная форма должна обязательно включать в себя эмблему Всемирного клуба «Следопыт», а также галстук следопыта. Цвет и стиль униформы определяется дивизионом в соответствии с нормами и экономическим положением территории, вверенной его заботе. Форму следопыта можно приобрести в офисе Отдела молодежного служения конференции. Одной из обязанностей секретаря клуба может быть заказ идентификационных и отличительных эмблем.

Эмблемы

В то время как форма клуба «Следопыт» отличается в разных регионах и странах мира, эмблемы и место их расположения являются одинаковыми для всех. Дизайн и определение расположения эмблем, а также любые перемены или добавления являются обязанностью директора всемирного клуба «Следопыт», а также Генеральной Конференции в сотрудничестве с дивизионами. Клубы, конференции, унионы и дивизионы не имеют права вносить какие-либо изменения или исключения без определенного разрешения со стороны организации всемирного клуба «Следопыт».

Эмблемы делятся на две категории:

- идентификационные эмблемы – набор эмблем, обозначающих ту организацию, к которой принадлежит человек, носящий эмблему;
- отличительные эмблемы – набор эмблем, означающих выполнение требований ступени, положение в клубе или же особые достижения.

Полный список и описание эмблем, нашивок, шевронов и значков клуба «Следопыт» можно прочитать в документе «Положение по форме», опубликованном на сайте yamolod.info.

Описание и позиция идентификационных эмблем на форме

Нашивка с названием местного клуба «Следопыт»

Располагается на правом рукаве рубашки или блузки, а также на правом рукаве пиджака на 1.5 см ниже плечевого шва. Высота нашивки — 5 см (по вертикали от верхнего до нижнего края). Она находится выше нашивки с должностью (для сотрудника) и треугольной эмблемы следопытов. У сотрудников конференций, унионов, миссий и дивизиона вместо надписи с названием клуба пишется название своей организации на местном языке.

Нашивка с должностью сотрудника

Региональный координатор клубов, капеллан, директор клуба, заместитель директора, инструктор, наставник, помощник наставника могут иметь нашивку, указывающую на их должность в клубе. Она располагается под нашивкой с названием местного клуба «Следопыт» на расстоянии 1.5 см от нижнего края этой нашивки и на 1.5 см выше треугольной эмблемы следопытов на правом рукаве. Размер нашивки — 7.5 см x 2 см.

Треугольная эмблема следопытов

Это символ, с которым отождествляется клуб «Следопыт». Он располагается на правом рукаве рубашки или блузки. Эмблема клуба «Следопыт» представляет собой равносторонний треугольник со стороной 7.5 см, высотой верхнего прямоугольника 2 см и надписью «Клуб “Следопыт”», написанной на местном языке.

Нашивка с эмблемой и названием конференции/миссии/униона церкви

Нашивка высотой 5.5 см и шириной 9 см располагается на левом рукаве рубашки на расстоянии 1.5 см ниже плечевого

шва. У сотрудников унионов/миссий, в состав которых входят несколько конференций и у сотрудников дивизиона этой нашивки нет.

Эмблема всемирного клуба «Следопыт»

Эта овальная эмблема, включающая в себя треугольную эмблему следопытов, представляет всемирный клуб «Следопыт» Церкви адвентистов седьмого дня. Она располагается на левом рукаве рубашки или блузки и на пиджаке парадной униформы на 1 см ниже нашивки с эмблемой и названием конференции/миссии/униона церквей или на 1.5 см ниже плечевого шва для сотрудников унионов/миссий, в состав которых входят несколько конференций и для сотрудников дивизиона.

Описание и позиция отличительных эмблем на форме

Шеврон ступени клуба «Следопыт»

Шевроны пройденных ступеней клуба «Следопыт» располагаются на левом рукаве под эмблемой всемирного клуба «Следопыт» сверху вниз в следующем порядке: звезда мастер-проводника, Проводник, Путешественник, Разведчик, Исследователь, Спутник и Друг. Все члены клуба должны носить шевроны ступеней, которые были ими пройдены.

Карманная нашивка ступени

Нашивка располагается по центру на 0.5 см выше клапана левого кармана рубашки и показывает ступень, которую в данный момент проходит следопыт. После завершения ступени эта нашивка перешивается на наградную ленту, а на ее место нашивается новая.

Значок ступени

По выполнению всех требований ступени следопыт получает соответствующий значок ступени. Он располагается по центру на клапане левого кармана. Значки прикрепляются в порядке их получения, следующий распола-

гается справа от предыдущего, сдвигая предыдущие влево и сохраняя центровку.

Значок мастер-проводника

Значок мастер-проводника находится выше ряда со значками ступеней по центру на клапане левого кармана рубашки. Мастер-проводник может носить значок мастер-проводника и значки ступеней или только значок мастер-проводника.

Планка повышенных требований ступени

Она выдается следопыту, который выполнил все требования ступени: базовые и повышенные. Планка располагается над левым карманом рубашки выше карманной нашивки ступени.

Звезда мастер-проводника

Золотая звезда располагается на левом рукаве на 1 см ниже эмблемы всемирного клуба. Звезда мастер-проводника вручается после прохождения программы «Мастер-проводник». Звезда мастер-проводника может быть соединена на одной планке вместе со всеми шевронами ступеней, или звезда и каждый шеврон могут располагаться по отдельности.

Значок крещенного следопыта

Вручается следопыту при крещении и располагается по центру на клапане левого кармана рубашки выше значков ступени.

Элементы формы клуба «Следопыт»

Галстук следопыта

Галстук желтого цвета с эмблемой всемирного клуба «Следопыт», расположенной в вершине треугольника. Его носят все посвященные следопыты и сотрудники, не посвященные в мастер-проводники.

Галстук мастер-проводника

Галстук желтого цвета с красной окантовкой с эмблемой мастер-проводника, расположенной в вершине треугольника.

Вместе с галстуком также носится зажим для галстука с эмблемой мастер-проводника. Такой галстук имеют право носить все, получившие это звание.

Наградная лента следопыта

Надевается через правое плечо, проходя под правым погоном рубашки и скрепляется у левого бедра. Она служит для ношения нашивок пройденных специализаций и для других наград, заслуженных следопытом (нашивки и значки не следопытской тематики здесь не уместны).

Милитаризм

Ношение следопытской формы дает многочисленные положительные результаты. Это отвечает определенным потребностям, свойственным возрасту следопытов, обеспечивает хорошее поведение и дает ощущение общности, принадлежности к клубу.

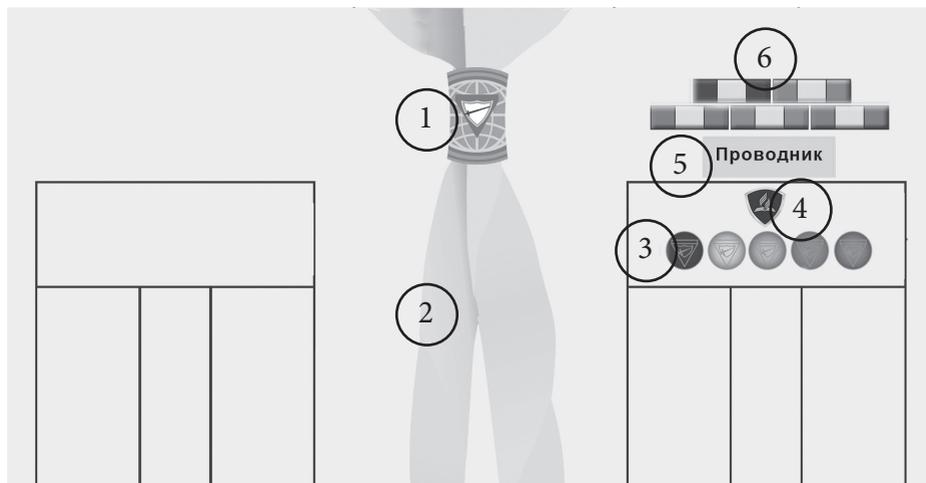
Во многих странах форма заимствована и напоминает военную форму, насколько это разрешено местными законами. В определенной степени это допустимо, однако руководители, отвечающие за принятие решений о форме одежды, не должны делать форму следопытов слишком похожей на военную форму. В противном случае это приведет к замешательству в умах тех людей, которые не знакомы с философией следопытского движения.

Руководства некоторых стран относятся к военизированным организациям с особым вниманием. Правительство не должно подумывать, что занятия клуба «Следопыт» — это подготовка отряда повстанцев или террористов. Не следует использовать в форме камуфляж, воинские ботинки, заправлять штанины в ботинки на армейский манер и так далее. Не разрешено использовать военные знаки отличия.

Пусть следопыты всегда носят галстук следопыта вместе с парадной формой, чтобы дистанцироваться от воинских организаций. Точно так же недопустимо носить с формой оружие, например шпагу, саблю, штык, нож или даже муляж пистолета, особенно на парадных церемониях.

Форма следопыта (эмблемы на рубашке)

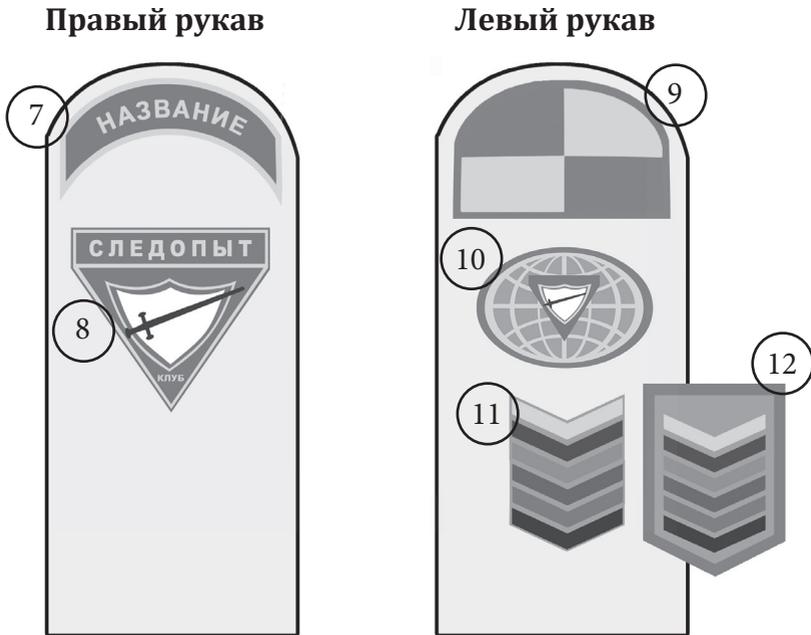
(максимально возможные нашивки и эмблемы на рубашке крещеного следопыта, начавшего обучение на ступени «Проводник»)



1. Зажим для галстука следопыта
2. Галстук следопыта
3. Значки ступеней
4. Значок крещенного следопыта
5. Карманная нашивка ступени
6. Планки повышенных требований ступеней

Форма следопыта (эмблемы на рукавах)

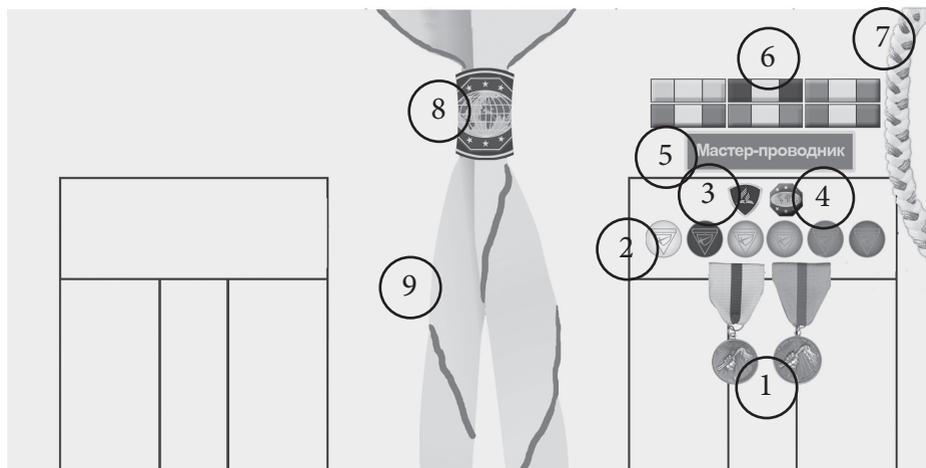
(максимально возможные нашивки и эмблемы на рукавах крещеного следопыта, прошедшего все шесть ступеней клуба)



7. Нашивка с названием местного клуба «Следопыт»
8. Треугольная эмблема следопытов
9. Нашивка с эмблемой и названием конференции/миссии/униона церквей
10. Эмблема всемирного клуба «Следопыт»
11. Шевроны ступеней (пришиваются снизу вверх по порядку)
12. Планка с шевронами ступеней

Форма сотрудника клуба «Следопыт» (эмблемы на рубашке)

(максимально возможные нашивки и эмблемы на рубашке директора местного клуба, посвященного в мастер-проводники)



1. Золотая и Серебряная награды
2. Значки ступеней
3. Значок крещенного следопыта
4. Значок мастер-проводника
5. Карманная нашивка программы «Мастер-проводника»
6. Планки повышенных требований ступеней
7. Аксельбант
8. Зажим для галстука мастер-проводника
9. Галстук мастер-проводника

**Форма сотрудника клуба «Следопыт»
(эмблемы на рукавах)**

(максимально возможные нашивки и эмблемы на рукавах рубашки лидера местного клуба, посвященного в мастер-проводники)



10. Нашивка с названием местного клуба
11. Нашивка с должностью сотрудника
12. Треугольная эмблема следопытов
13. Нашивка с эмблемой и названием конференции/миссии/униона церквей
14. Эмблема всемирного клуба «Следопыт»
15. Планка с шеvronами пройденных ступеней
16. Звезда мастер-проводника.

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЙ

Концепция

Наивысшей целью деятельности клуба является подготовка подростков к пришествию Господа. Все, что не соответствует этому стандарту, является недостаточным. Каждая идея, план или подход, который ложится в основу программы деятельности клуба, должен помогать развитию характера и личности. Одним из жизненно важных и необходимых моментов в развитии личности и характера, о котором, к сожалению, часто забывают, является самодисциплина и самоконтроль.

«Величайшая опасность, угрожающая юношеству, заключается в отсутствии самоконтроля» (Уайт Э. Основы здорового питания — С. 243).

Система поощрений не только помогает развить личность и характер, но также подводит детей и подростков к правильным отношениям с окружающими через дисциплину и самоконтроль. Они учатся тому, чтобы постоянно сравнивать себя с идеалом, а не с другими людьми. Это помогает им усвоить важные уроки послушания естественным и нравственным законам жизни, а также научиться их строгому соблюдению посредством самоконтроля.

Мы все любим получать вознаграждения за те усилия и старания, которые мы прилагаем в жизни. Бескорыстное вознаграждение, получение которого не принесло потерь или страданий окружающим, не является чем-то плохим. Даже Господь, наш Отец, предлагает Своим верным детям награду вечной жизни. Система поощрений предусматривает поездки и особенные мероприятия для тех, кто набрал 75% или более из всех возможных баллов в течение назначенного промежутка времени, например шестимесячного периода (время и процент можно варьировать в соответствии с нуждами и возможностями на местах). Это означает, что все могут стать победителями и проигравших может

не быть. Бог никогда не хотел, чтобы кто-нибудь остался в проигрыше. Он желает, чтобы все были победителями.

Мальчики и девочки любят принимать вызов. А возможность получить награду может побудить их к участию в той деятельности, на которую раньше они смотрели без особого интереса. Будучи вовлеченными в такую деятельность, они начинают ценить сотрудничество и положительную роль состязательности и уже стремятся не к награде, как таковой, а к той радости сотрудничества, которую они испытывают на пути к результату. Система поощрений развивает сотрудничество и стимулирует участие, открывая таким образом двери для развития характера.

Следующий список содержит в себе положительные моменты системы поощрений клуба «Следопыт»:

- Система поощрений и наград развивает сотрудничество и стимулирует участие.
- Она помогает развить личность и сформировать характер.
- Делает особое ударение на личной ответственности.
- Следопыты сравнивают себя с образцом, а не друг с другом.
- Система поощрений развивает сотрудничество и координацию действий, а не соревнование ради соревнования.
- Она предусматривает вознаграждение тем следопытам, которые пытаются добиться результата, проявляя инициативу.
- Она развивает самодисциплину и самоконтроль, помогая таким образом создать хорошо контролируруемую атмосферу в клубе.

Получение поощрительных баллов

Баллы можно получить не только за посещаемость, ношение формы и за членские взносы, но также и за многие другие виды деятельности, предусмотренные исполнительным комитетом клуба «Следопыт». Разумно следовать единой политике и не давать следопытам дополнительных баллов за все, что они могут делать. Во многих случаях лучше не разглашать того, что они могут получить баллы за то или иное дело, до тех пор, пока они его не закончат.

Все члены клуба «Следопыт» в участвуют в системе набора баллов (см. Лист учета баллов):

- Члены клуба получают от одного до десяти баллов за ношение полной формы, аккуратность и заботу о своем звене.
- Члены клуба получают 10 баллов за своевременное посещение занятий и мероприятий.
- Члены клуба теряют 6 баллов при беспричинном опоздании.
- Члены клуба могут получить дополнительные баллы за помощь в клубе или лидерские качества.
- Члены клуба получают от 10 до 15 баллов за участие в работе клуба (непослушание, грубость, вежливость и т. д. принимаются во внимание). Закон следопытов приобретает таким образом реальные очертания.
- Существуют награды за достижение определенных процентов набранных баллов как для каждого индивидуально, так и для всего звена.
- Исполнительный комитет клуба устанавливает способы использования баллов.
- Названные выше баллы присуждаются на каждой официальной встрече клуба «Следопыт» и подсчитываются окончательно к концу учебного года клуба, а также за две недели до начала нового квартала.

Лист учета баллов

Звено _____ Дата _____
 Наставник звена _____ Капитан _____

Баллы Имя	Форма	Аккуратность	Посещение	Поведение	...
1. Капитан					
2. Секретарь					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

1. Следопыты работают в составе звена, состоящего из 6–8 членов, и с их стороны ожидается сотрудничество с наставником, капитаном, секретарем и другими членами звена.
2. Члены клуба не должны покидать собрания и встречи без разрешения директора.
3. Члены клуба должны участвовать в тренировочных упражнениях и таким образом учиться командной работе, согласованной деятельности, точности и взаимоуважению.
4. Ожидается, что члены клуба должны приобрести полную форму до того, как будет проведена церемония посвящения в следопыты.
5. Клуб «Следопыт» изготавливает свою нашивку с названием местного клуба для униформы, которую носит следопыт, член данного клуба.
6. Любое изменение в политике клуба должно быть одобрено исполнительным комитетом клуба, затем решение сообщается церковному совету и родителям следопытов.

Пропуски занятия, опоздания и оплата

Данные правила разработаны для того, чтобы улучшить и обеспечить должный уровень работы клуба «Следопыт». Эти правила, умноженные на стандарты местного клуба, помогают семье и местной церкви по достоинству оценить членство в клубе.

- Дети, желающие вступить в клуб «Следопыт», должны заполнять заявления о приеме в клуб вместе со своими родителями / опекунами.
- В день зачисления, когда заявление о приеме передается директорам клуба, необходимо заплатить клубный взнос. Клубный взнос состоит из двух частей: членские взносы и страховка.
- Отсутствие, опоздания и исключение из клуба
 - За каждое опоздание без серьезных на то причин — штраф 6 баллов.
 - Все беспричинные отсутствия записываются и суммируются в течение одного квартала. По истечении данного срока они аннулируются.
 - Члены клуба «Следопыт» после трех опозданий без серьезных на то причин попадают на замечание и выбывают из участия в запланированных клубных мероприятиях. Информация об этом как устно, так и письменно доводится до всех при зачислении в клуб. Уважительную причину определяет сотрудник клуба «Следопыт», например отсутствие по болезни, проблемы с транспортом или же отсутствие в городе во время семейного отдыха. Члены клуба «Следопыт», находящиеся на замечании, могут восстановиться в своих правах следующим образом:
 - ~ во время следующего зачисления, которое обычно происходит в начале нового квартала;
 - ~ заново заплатив за регистрацию.
 - Следопыт теряет право на получение любой награды, выдаваемой конференцией за достижения в деятельности клуба.
 - Когда следопыт выбывает из клуба по какой-либо причине, то в зависимости от количества времени, проведенно-

го в клубе его членский взнос возвращается в следующем размере: 1-5 недель – 50 %; 6 недель и более – 0 % (если членский взнос собирается 1 раз в квартал)

Ежемесячный отчет звена о работе в клубе

Клуб _____ Звено _____
 Наставник _____ Секретарь _____
 Ступень _____ Месяц _____ 20__ год

1. Специализации _____
 (пройденные на занятиях звена или в клубе)

2. Специализации _____
 (пройденные следопытами самостоятельно)

3. Таблица посещения занятий:

Имя	Дата занятия				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

П - присутствует, Н - отсутствует, О - опоздал

«__» _____ 20__ г.
 Дата передачи отчета наставнику

 Подпись секретаря звена

ФИНАНСЫ

Необходимость в финансах

Ставя перед собой цель подготовить к жизни подростков, клуб «Следопыт» должен использовать оборудование, снаряжение и т. д., чтобы сделать программу привлекательной и интересной для следопытов.

Успешная работа клуба невозможна без расходов. Клуб не в состоянии выжить без правильного руководства ресурсами, а также адекватного планирования на год вперед. Бюджет должен быть тщательно разработан с помощью всех сотрудников клуба и передан в исполнительный комитет клуба, а также на церковный совет для утверждения. Должным образом поставленный сбор средств и постоянное сотрудничество с церковью является необходимым условием обеспечения финансовой поддержки клуба, а также поддержания энтузиазма в работе его членов. Особенное внимание стоит уделить распределению и хранению фондов.

В каждом клубе необходимо избрать казначея. Обычно эту должность выполняет один из заместителей директора. Казначей клуба передает все средства, получаемые клубом, церковному казначею. Клуб получает соответствующую квитанцию, церковные книги, в свою очередь, проходят аудит, что обеспечивает дополнительную защиту сотрудников клуба.

Казначей клуба должен обращаться к казначею церкви за расходными средствами, которые он получает в виде наличных денег небольшого достоинства. Отчет за деньги должен подкрепляться предоставлением квитанций.

В тех местах, где несколько церквей образуют один клуб «Следопыт», избирается казначей, который бы обслуживал данный большой клуб. Избранный казначей располагает всеми клубными фондами. Казначей церквей, входящих в клуб «Следопыт», передают все клубные фонды в распоряжение казначея клуба. Они отражаются в клубных бухгалтерских книгах и проходят аудиторскую проверку один раз в году, обеспечивая таким образом финансовую защиту сотрудников клуба.

Источники дохода клуба

1. Ежегодные членские взносы

От каждого члена клуба ожидается уплата небольшой суммы за год членства в клубе. Данный клубный взнос является необходимым условием членства в клубе и не должен быть очень большим. Его размеры не должны привести к тому, что потенциальный член клуба откажется от привилегии членства в клубе, при этом каждый член должен осознавать, что достойные проекты непременно влекут за собой определенные расходы.

2. Церковные дотации

Расходы на клуб «Следопыт» должны быть одной из статей церковного бюджета. Церкви, осознающие, что успешная деятельность клуба имеет огромное значение для церкви в целом, будут систематически выделять деньги на расходы клуба. Руководители клуба должны ставить данный вопрос на церковных советах.

3. Пожертвования

Пожертвования проводятся во время специальной субботней программы, посвященной следопытам. Пожертвования обычно собираются на специальный проект клуба, отраженный в бюджете.

4. Спонсорская поддержка со стороны членов церкви

Данный источник является весьма ценным, когда речь идет о финансировании специальных проектов, а также о сборе средств. Членов церкви необходимо убедить в необходимости поддерживать как весь клуб, так и отдельные мероприятия и проекты. Очень много членов церкви внесли вклад в дело развития клубов, особенно когда их дети являлись членами клуба.

5. Специальные проекты

Несмотря на то что следопыты не имеют прямой обязанности собирать средства, каждый год можно выделить некоторое время, для того чтобы воплотить в жизнь специальные проекты, такие как приобретение нового обо-

рудования, здания для клуба и т. д. Участие в подобных проектах находит отклик в душе каждого следопыта. Все их рвение и потенциал могут быть посвящены этому. Клубное помещение или новое оборудование, приобретенное на собранные средства, будет гораздо больше значить для следопытов.

6. Проекты по сбору средств

Планируя кампании по сбору средств, необходимо соблюдать некоторые принципы и помнить о следующих правилах:

- все проекты должны получить одобрение как исполнительного комитета клуба, так и церковного совета, а также, если необходимо, и городских властей;
- клубы могут участвовать в продаже продуктов питания, которые не противоречат принципам здорового образа жизни, которые исповедует Церковь АСД;
- участвуя в сборе средств в своих городах среди неверующих людей, следопыты имеют прекрасную возможность благовествовать. Особенно эффективна в этом отношении распространяемая духовная литература;
- хорошим способом поощрения следопытов служат небольшие призы, нашивки, награды и т. д.;
- ставьте перед собой планы и работайте над тем, чтобы воплотить их в жизнь. Важно ставить перед собой достижимые цели, чтобы следопыты почувствовали удовлетворение от достигнутого или даже смогли добиться большего, нежели пережили разочарование из-за невыполненных задач;
- несколько слов об умении преподнести товар: используйте в клубе программу по искусству торговли. Распространяйте какой-либо товар, предлагайте новые идеи, чтобы поддерживать постоянную заинтересованность следопытов. Закончите проект прежде, чем следопыты к нему охладят. Не позволяйте своим планам изживать себя. Помните о том, что следопыты не должны быть чрезмерно озабочены только сбором средств.

7. Идеи проектов по сбору средств

- Приготовление и сервировка пищи.
Спагетти или пицца, мороженое домашнего приготовления, пироги и т. д. — вот лишь некоторые идеи, которые можно использовать при проведении данных мероприятий.
- Распродажи на церковных вечерах общения.
Следопыты могут приготовить прохладительные напитки, бутерброды или что-то в этом роде и распространить их во время церковных вечеров, а еще лучше попросить членов церкви приготовить какое-либо угощение и передать его в дар клубу для последующей продажи во время любой социальной программы.
- Торговля от двери к двери.
Рождественские открытки, карточки с именами, ручки с названием клуба, календарики, различные маркеры, фруктовые пирожки, журналы, мыло, орешки и еще огромное количество мелких предметов могут распространяться следопытами для покрытия расходов клуба.
- Предметы «Сделай и продай».
Это очень хорошая программа, так как она позволяет активно вовлекать следопытов в клубную деятельность и дает им возможности реализовывать вещи, сделанные своими руками. Искусственные цветы, натюрморты из высушенных растений, хлеб грубого помола, гипсовые барельефы, различные продукты ремесел, рождественские венки — вот примерный список тех вещей, которые можно сделать своими руками и использовать при сборе средств.
- Аукционы.
Продажа мягкой игрушки, представление поделок, показ домашних животных или же настоящий аукцион с хорошим ведущим — на все эти мероприятия можно продавать входные билеты по доступным ценам.

- Уборка опавших листьев;
- Чистка обуви;
- Присмотр за ребенком;
- Мытье машин;
- Уборка территорий.

Основные принципы сбора средств на проекты

Здесь представлены основные принципы сбора средств, которые помогают понять, соответствует ли предлагаемый проект тем стандартам, которые заданы в программах по сбору средств:

- Был ли проект по сбору средств одобрен местной церковью и Отделом молодежного служения конференции?
- Находится ли проект в гармонии с традициями той местности, на которой будет проводиться сбор средств?
- Не имеет ли проект какого-либо отношения к азартным играм?
- Будет ли распространяться тот или иной продукт сам по себе без какого-либо упоминания о следопытах и о клубе?
- Получит ли покупатель достойный товар за свои деньги?
- Не работают ли на данной территории другие клубы «Следопыт» одновременно с тем, как вы осуществляете проект по сбору средств?
- Уверены ли вы в том, что этот проект по сбору средств не лишит кого-то работы?
- Будет ли достойно через этот проект представлен характер клуба, а также Церковь адвентистов седьмого дня, и не повлечет ли он для конференции какой-либо финансовой ответственности.
- Приглашена ли общественность принять участие? Не ограничивайте проект по сбору средств участием только членов церкви.

Расходно-приходный журнал клуба «Следопыт»

Дата	Полученные средства	Описание	Потраченные средства	Баланс
13.09.2014	2000	Пожертвования со Дня следопытов		2000
18.09.2014		Расходы по материалам для специализации	400	1600
20.09.2014	1500	Членские взносы		3100
26.09.2014	3000	Спонсорские пожертвования		6100
05.10.2014		Расходы на миссионерский выход	2800	3300
...				
...				

Пример годового бюджета* клуба «Следопыт»**Цели клуба «Следопыт»**

- Донести весть о спасении через деятельность клуба «Следопыт».
- Служить церкви и окружающим.

Доход клуба (в у. е.)

- Взносы 600,00 (10 с члена в год)
- Спонсоры 500,00
- Пожертвования 750,00
- Клубные проекты 1000,00
- Церковные субсидии 1000,00 (1,45 в месяц на чел.)
- Годовой доход 3,850,00

.....
 *Основан на деятельности среднестатистического клуба «Следопыт» в США. Бюджет необходимо строить, учитывая финансовую ситуацию и денежные единицы каждой страны.

Расход клуба (в у. е.)

Ремесла	600,00
Канцелярские товары (марки и т. д.)	65,00
Реклама (фотоаппарат, бюллетени, стенды)	250,00
Посвящение (свечи, угощение)	50,00
Походы	150,00
Путешествия (лагерные встречи, дорожные расходы)	600,00
Содержание автомобиля (техобслуживание и техосмотр)	1000,00
Страховка (1,00 в год на человека)	60,00
Административные расходы	250,00
Обучение сотрудников (учеба/переподготовка)	200,00
Библиотека	250,00
Походное оборудование (палатки, плитки и т. д.)	200,00
Награды (значки, бейджи, нашивки и т. д.)	175,00
Годовой расход	3850,00

ОТЧЕТНОСТЬ

Всемирное движение следопытов функционирует, используя специальную бальную систему оценки работы клуба, адаптированную к нуждам каждого дивизиона, униона и конференции. Эта система основывается на основных разнообразных мероприятиях следопытов, которые являются общими для всех клубов. Она позволяет клубу системно организовывать свою работу, следуя выбранной модели в течение определенного периода времени.

Бальная система оценки, приведенная ниже, показывает то, на что нужно особенно обратить внимание в работе клуба, а также баллы, которые присваиваются за выполнение каждого из перечисленных пунктов.

Для учета деятельности клуба должны использоваться специальные формы отчетности, которые делятся на две части: периодические (по бальной системе оценки) и годовые (статистические). Годовой отчет заполняется по итогам календарного года и передается в Отдел молодежного служения конференции. Периодический отчет заполняется по итогам периода, определенного Отделом молодежного служения конференции (поквартально, раз в два месяца и т. д.). Рекомендуется определять периодичность отчета исходя из учебного года клуба (сентябрь - май).

Данные формы отчетов можно получить в Отделе молодежного служения местной конференции.

Секретарь клуба является ответственным за заполнение отчетов по работе клуба. Данные квартальных отчетов используются для подсчета общих показателей и получения по ним баллов в конце года. После этого каждый клуб «Следопыт» получает специальную награду в соответствии со своими достижениями. Награждение лучших клубов можно производить на слете следопытов в присутствии всех клубов конференции.

Годовой отчет клуба «Следопыт»

Город _____ Клуб _____

20__ год

Статистические данные	Количество
Подростки в церкви в возрасте 10-15 лет:	
Количество следопытов в клубе:	
<ul style="list-style-type: none"> • посвященные мальчики/девочки: 	/
<ul style="list-style-type: none"> • дети, посещающие занятия, но не посвященные по уважительной причине: 	
Количество крещенных следопытов в клубе:	
<ul style="list-style-type: none"> • крещенные за отчетный год: 	
<ul style="list-style-type: none"> • из них, крещенные на слете следопытов: 	
Следопыты, посвященные в этом году:	
Следопыты, выполнившие/не выполнившие базовые требования ступени:	/
Следопыты, перешедшие в клуб «Амбассадор» или в Служение Адвентистской Молодежи:	
<ul style="list-style-type: none"> • из них, совершающие служение в клубе «Следопыт» в качестве помощников наставников: 	
Сотрудники клуба	
<ul style="list-style-type: none"> • наставники: 	
<ul style="list-style-type: none"> • инструкторы: 	
<ul style="list-style-type: none"> • помощники наставников: 	
<ul style="list-style-type: none"> • мастер-проводники: 	
<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся по программе «Мастер-проводник»: 	

Ф. И. О. директора клуба «Следопыт»

Подпись

«__»__ 20__ г.

Целью квартального отчета является побуждение клубов к совершенствованию своей работы.

- Мы призываем клубы проводить по крайней мере два занятия в месяц. Постоянство — ключ к успеху.
- Мы хотим, чтобы следопыты на одном ежемесячном занятии носили форму А (см. УСТАВ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ» статья 10 раздел 3 «Форма»). Пусть следопыты гордятся тем, что они носят форму. Это позволяет укрепить командный дух и дух единства. Поддерживайте ребят в стремлении к совершенствованию.
- Следопыты должны демонстрировать хорошую посещаемость клубных занятий. Это обеспечит последовательность их работы по ступеням и усвоение специализаций.
- Клубы должны проходить по крайней мере две специализации в год. Используйте появляющиеся свободные окна в пользу следопытов.
- Клубы должны раз в месяц ходить в поход или совершать выходы в город или на природу и т. д. Можно проводить до трех таких выходов в месяц.
- В каждом клубе должны быть организованы миссионерские мероприятия, активные программы благовестия. Проект «Поделись своей верой» должен быть известен окружающим людям. Это одна из наших самых больших обязанностей (см. Мф. 28:19).
- Планирование и общение является неотъемлемой частью работы клуба. Совещание сотрудников один раз в месяц дает великолепную возможность для планирования, общения и дружбы между сотрудниками клуба.
- Не опаздывайте с отчетностью. Хорошая связь между клубом и конференцией является основой хорошей информированности друг о друге.

«Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КЛУБА

ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КЛУБА

Этические нормы клуба

Этические нормы клуба, определяющие дух работы, являются неотъемлемыми элементами, лежащими в основе успеха деятельности клуба «Следопыт». Они представляют собой соединение различных важных факторов. Все следопыты и сотрудники должны работать сообща, воспитывая чувство единства и общности, поддерживая интерес к работе.

Сотрудники клуба должны учитывать в своей работе следующее:

1. Духовные цели

Работа клуба должна строиться на духовном основании. Всегда удерживайте духовные принципы в центре внимания и используйте любые возможности, для того чтобы представить весть Иисуса Христа своим ребятам в действии. Прибегайте к помощи капеллана клуба, пастора, молодежного служителя. Выделите достаточно времени для богослужений в клубе и сделайте все от вас зависящее, чтобы они были интересными и увлекательными.

2. Посещаемость

Всегда стремитесь к стопроцентной посещаемости. Если посещаемость в вашем клубе колеблется от 50 % и ниже, это значит, что рано или поздно у вас будут серьезные проблемы. Наставники клуба и его руководители должны выяснить причину отсутствия следопытов. Член клуба, который по какой-либо причине не может присутствовать на клубной встрече, должен заранее предупредить об этом наставника. Вовремя нанесенный визит отсутствующему следопыту может изменить ситуацию и помочь подростку вернуться в клуб для активной деятельности. Более того, все встречи клуба должны быть расписаны, для того чтобы каждый член клуба заранее знал время и место их проведения.

3. Контакты с родителями

Зарекомендовала себя практика, когда клубные программы рассылаются на дом следопытам, чтобы ознакомить и следопытов и их родителей с планом работы клуба.

4. Круглые столы

Отведите некоторое время на занятиях клуба, чтобы поставить следующий вопрос для дискуссии: «Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы наш клуб стал лучше?» Поощряйте членов клуба высказываться относительно тех видов деятельности, которые бы они хотели увидеть частью программы в будущем. Если у вас есть возможность поговорить один на один с кем-то из членов клуба, спросите у них, что бы они хотели делать в клубе. Возможно, их ответы помогут вам понять, почему следопыты перестали посещать занятия.

5. Совет капитанов звеньев

Время от времени проводите совет капитанов звеньев. Дайте возможность капитанам свободно высказаться и рассказать о настроениях в их звеньях, а также о том, что бы они хотели сделать или предложить. Пусть они своим участием помогут планированию будущей программы.

6. Гостеприимный прием членов клуба

Новый член клуба должен быть удивлен не только чувством ответственности и духовной направленности в клубе, но также и теплотой приема и общения, как со следопытами, так и с наставниками.

7. Пусть друзья будут вместе

По возможности формируйте звенья так, чтобы друзья были в одном звене, если это не мешает дисциплине.

8. Проверка деятельности наставников

Директор клуба и исполнительный комитет клуба должны время от времени проверять деятельность наставников. Следопыты любят работать под руководством тех руководителей, на которых они могут равняться, которые служат примером справедливости, не слишком строгие и не попустительствующие, с чувством юмора, понимающие детей

и любящие их. Если наставник становится диктатором, не проявляя сочувственного, живого, дружеского интереса к жизни звена, то директор должен помочь ему измениться, преследуя, прежде всего, интересы клуба.

9. *Планирование сбалансированной программы*

Помогите следопытам в приобретении новых навыков и умений. Они хотят ходить в походы, они хотят делать что-то своими руками. Постройте программу так, чтобы предоставить им эти возможности и чтобы все обещанные мероприятия состоялись. Пусть никогда не прозвучит подобное высказывание: «Они обещали нам, что мы будем ходить в походы, но так и не выполнили обещаний». Встречи должны быть тщательно спланированы и продуманы — не одно только сидение и слушание, не одни только строевые упражнения и игры. Не придирайтесь и не ворчите. Пусть программа будет разнообразной.

10. *Развивайте дух единства звена*

Удастся ли при сохранении личных качеств помочь полюбить свое звено? Небольшая группа, состоящая из 6–7 мальчиков или девочек, представляет собой тот коллектив, который отвечает их потребности в групповой деятельности, столь естественной в возрасте от 10 до 15 лет.

11. *Комната для занятий*

- **Внешний вид.**
Комната для занятий должна быть оформлена в соответствии с концепцией клуба «Следопыт». Потолки предпочтительно белого цвета, стены покрашены в светлые или пастельные тона. Национальный флаг, флаг следопытов, Обещание и Закон должны быть видны входящим в зал.
- **Освещение.**
Естественное и/или искусственное освещение должно быть равномерно распределено, чтобы не утомлять глаза.
- **Вентиляция и обогрев.**
Температура комнаты для занятий должна быть нормальной и одинаковой везде в зале. Необходимо обес-

печить приток свежего воздуха посредством вентиляторов и кондиционеров. Обогрев помещения должен быть равномерным, но не чрезмерным.

- Подсобные помещения.
Необходимо отвести специальное место для хранения походного и прочего снаряжения.
- Доска объявлений.
На доске объявлений должна быть информация для церкви о прошлых, настоящих и будущих мероприятиях клуба, об изученных ремеслах, а также должны быть сообщения о достижениях.

13. Оборудование

Необходимые принадлежности и инструменты должны быть в клубе в достаточном количестве, чтобы обеспечить участие всех следопытов в проводимых мероприятиях. Очень тяжело поддерживать порядок, когда недостаточно оборудования на всех.

14. Походное снаряжение

- Палатки.
У каждого следопыта должно быть спальное место при проведении походов с ночевками. Палатки необходимо поддерживать в хорошем состоянии.
- Приготовление пищи.
Для приготовления пищи могут использоваться плитки или костры. Их использование должно быть организовано таким образом, чтобы не приходилось вносить изменения в расписание жизни лагеря из-за слишком большого количества времени, потраченного на приготовление пищи.
- Вода.
Необходимо иметь достаточные запасы питьевой воды для всех следопытов, вышедших в поход.
- Кухонные принадлежности.
Повара в лагере должны иметь в необходимом количестве кухонные принадлежности для приготовления пищи.

15. Учебные материалы

- Библиотека.

Книги должны быть каталогизированы и храниться на удобных полках или в книжных шкафах. Вся справочная литература, а также учебные пособия должны быть доступны сотрудникам клуба «Следопыт».

ДИСЦИПЛИНА

Целью при поддержании дисциплины среди членов клуба «Следопыт» является наставление их как детей Божьих. Мы должны проявлять к ним любовь и понимание, показать им характер Бога, проявляющийся в порядке мироздания. Мы должны воспитать полезных, активных членов церкви, достойных граждан своей страны, а также научить их уважению к руководителям и родителям.

Совершая труд по спасению детей, прежде всего ищите Божественной мудрости и Его водительства. Вступая в ряды клуба «Следопыт», они должны чувствовать, что переживают рождение для новых интересных опытов и переживаний. Они должны чувствовать, что дисциплина в клубе, а также те замечания, которые они иногда получают, являются проявлениями любви. Сами же они должны научиться подчинять свои желания Божьему закону.

Хорошая дисциплина в клубе создает атмосферу живых взаимоотношений и продуктивного сотрудничества. Такая дисциплина конструктивна, а не деструктивна; она направляет ребят, а не сдерживает их. Она не вредит, а открывает новые горизонты, развивая самоконтроль и приучая к продуктивной деятельности. Хорошая дисциплина незаметно помогает ребенку совершать правильные поступки в нужное время и в нужном месте. Она позволяет избежать проблем и трудностей.

Хорошо спланированная программа поможет избежать многих ошибок. Порядок и система внушают доверие. Следопыты лучше всего усваивают на примере своих руководителей, что наш Бог есть Бог порядка. В клубе, где дисциплина поставлена

должным образом, программа всегда начинается вовремя, сотрудники приходят вовремя и программа идет плавно, без запинок и приходит к логическому завершению.

Сбалансированная дисциплина

- Установите правила, требования клуба, а также систему баллов.
- Проинформируйте следопытов о правилах клуба, о ваших ожиданиях, а также о дисциплинарных взысканиях.

«Хорошо, если установленные правила не приспособливаются к ситуации, но претворяются в жизнь. То, что кажется невозможным изменить, ум учится признавать и выполнять» (Уайт Э. Воспитание. — С. 290).

- Разъясните духовный аспект дисциплины, объяснив следопытам смысл Обещания и Закона следопытов.
- Последовательно и настойчиво претворяйте установленные правила в жизнь.
- Перед тем как применить то или иное дисциплинарное действие, обязательно побеседуйте с провинившимся подростком и помолитесь с ним. Если это встретит понимание с их стороны, они будут потом готовы к сотрудничеству.

Правильные и неправильные методы поддержания дисциплины

Неправильно вступать в противоборство, ломая личность, ее дух, используя жесткую силу. Сломленный дух повлечет за собой недоверие, замкнутость, а также ненависть к руководителям.

Правильным способом поддержания дисциплины является разъяснение того, что верно и истинно, с любовью, добротой и строгостью. Завоюйте доверие детей, покажите им любовь и доброту. Стремитесь к плодотворному взаимодействию. Только так вы разовьете доверие, уступчивость, готовность и любовь.

Как избежать дисциплинарных проблем

- Спланируйте программу, насыщенную различными видами деятельности.
- Никогда не приходите на мероприятия и встречи неподготовленным.
- Будьте дружелюбны, заботливы, а также открыты в любое время.
- Развивайте чувство юмора.
- Не прибегайте к насмешкам и саркастическим высказываниям.
- Не придирайтесь.
- Будьте справедливы, не заводите любимчиков.
- Проявляйте самоконтроль и терпение, даже когда это сложно сделать.
- Наблюдайте за своим голосом: говорите четко и уверенно, но не переходите на крик.
- Давайте четкие и ясные инструкции и команды.
- Избегайте сленга и фамильярности; следите за манерами, которые могут вызвать насмешку.

Дисциплинарные методы

Делайте всегда

+ Личная беседа

Беседуя со следопытом наедине, будьте хозяином положения. Четко укажите ему на то, что он сделал неправильно, и попросите его объяснить свое поведение. Сам следопыт иногда в состоянии предложить выход из создавшейся ситуации. Проводите такие беседы в дружелюбной манере, но добейтесь того, чтобы следопыт понял ваш деловой, конструктивный настрой.

+ Используйте влияние группы

Приложите все усилия, чтобы создать в группе такой идеал поведения, любое нарушение которого приводило бы к неодобрению со стороны членов группы.

+ *Обращайте внимание на индивидуальные особенности*

Не забывайте о том, что все следопыты своеобразны и не похожи один на другого. Принимайте во внимание их происхождение, их физическое и умственное состояние, а также серьезность того или иного нарушения.

+ *Исключайте из клуба, если это необходимо*

Если следопыт упорствует в своем поведении, он должен осознать, что либо должен соответствовать стандарту поведения, либо должен покинуть группу и клуб.

Не делайте никогда

- *Не наказывайте в гневе.*
- *Не прибегайте к использованию угроз и предупреждений, которые невозможно осуществить.*
- *Не принуждайте следопыта извиняться на публике.* Очень немногие дети считают, что они одни в чем-то виноваты, чаще всего они думают, что правы.
- *Не задерживайте провинившихся после клубных встреч.* Это довольно плохая практика, так как вызывает в следопыте неприятие клуба, а также ведет к ненужным затратам времени наставника.
- *Не давайте дополнительных заданий в качестве наказания.* Возможно, проблема уже в том, что следопыт не справляется с теми заданиями, которые имеет.
- *Не прибегайте к методу «шутовского колпака»* или навешивания ярлыков. Такое наказание лишь усиливает противостояние или же вызывает смех. Некоторые следопыты даже расценивают его как своеобразное поощрение.
- *Не прибегайте к телесным наказаниям.* В виду возникновения различных проблем из-за применения телесных наказаний, оставьте этот метод для родителей.

Нарушения, подлежащие наказанию

1. Явное неоправданное неподчинение.
2. Случаи, когда те или иные действия являются серьезными нарушениями порядка или же проблемами в поведении, на-

пример нечестность, хамство по отношению к наставнику, оскорбительные высказывания, вред, наносимый имуществу и кража.

Дисциплинарные процедуры

1. Если следопыт не подчиняется и отказывается сотрудничать наставник должен:
 - тактично побеседовать с подростком;
 - объяснить требования, предъявляемые к члену клуба;
 - встретиться со следопытом наедине и помолиться с ним.
2. Если следопыт упорствует в непослушании, наставник должен прибегнуть к помощи заместителя директора, ответственного за дисциплину.
 - Они наедине побеседуют со следопытом.
 - Они должны сделать все возможное, чтобы добиться сотрудничества.
 - Они должны помолиться с ним.
3. Если возникает необходимость третий раз встретиться со следопытом, то наставник, зам. директора, а также директор встречаются с ним наедине.
 - Объясните следопыту, насколько важным является единство, сотрудничество, а также дух взаимопонимания между членами клуба.
 - Попытайтесь показать ему всю серьезность создавшегося положения, указывая на то, что он своими действиями не вносит свой посильный вклад в развитие клуба.
 - Помолитесь вместе.
 - Назначьте время визита на дому и посоветуйтесь с родителями следопыта в его присутствии.
4. Если после всего вышеперечисленного следопыт отказывается подчиняться, наставник должен снова наедине пообщаться и помолиться с ним.
5. Если проблема все еще остается, то наставник, зам. директора, директор и следопыт должны снова встретиться.
 - Данное дело перейдет в дисциплинарный комитет для дальнейшего исследования.

- Дисциплинарный комитет состоит из директора, заместителей директора, наставника следопыта, а также следопытов (одной девочки и одного мальчика).
- Родителям следопыта должно быть сообщено, что следопыт будет исключен на один месяц из клуба.
- Наставник должен навещать следопыта во время его отсутствия.

ИНФОРМИРОВАНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Расскажите о своей деятельности через информационный бюллетень клуба «Следопыт»

- Вовлеките следопытов в подготовку информационного листка клуба.
- Используйте их как журналистов.
- Пусть следопыты сами пишут статьи, как могут.
- Помогите им почувствовать всю важность работы над данным информационным листком.
- Включите прохождение специализации «Журналистика».
- Наберите редакторский коллектив: главного редактора, редактора, наборщика, менеджера, фотографа и журналистов.
- Определите время для встреч раз в месяц, для того чтобы спланировать работу над информационным листком.
- Информационный листок можно напечатать довольно дешево. Офсетная печать выглядит лучше, качество фотографий гораздо выше, но и стоимость гораздо больше.
- Пусть ваши новости будут свежими, описывая недавние мероприятия и события из жизни клуба, такие как походы, выходы на природу, специализации и знаменательные события.
- Создайте страничку в интернете и регулярно размещайте там свои последние информационные листки.

Помните, что...

- Хорошие внешние связи являются основой хорошего клуба.
- Новости увеличивают интерес к клубу.

- Родители любят читать о своих детях.
- Фотографии придают особый колорит новостям.
- Церкви и общество, находящиеся в курсе происходящего, готовы помочь клубу.
- Казалось бы незначительные новости весьма интересны многим людям.
- Церкви и другие клубы в конференции узнают о вас и вашей страничке в интернете.

Расскажите о жизни клуба в местной газете

1. Деятельность клуба, заслужившая того, чтобы попасть на страницы газеты, также является новостью для общественности.
2. Выберите одного следопыта, который будет работать с отделом общественных связей церкви.
 - Он должен будет ежемесячно отсылать отчеты директору общественных связей церкви.
 - Он должен быть знаком с требованиями, предъявляемыми к написанию новостей, а также должен быть в курсе всех аспектов жизни клуба.
 - Директор отдела общественных связей церкви должен быть предупрежден о тех или иных мероприятиях в клубе по крайней мере за неделю до их проведения.
3. Директор клуба должен удостовериться в том, что его журналист располагает всеми необходимыми фактами. Неплохо было бы:
 - дать ему список всех важных моментов того или иного мероприятия. Через несколько недель попросить его самого приготовить подобный список. Проверить его несколько раз, до того как он будет передан директору отдела общественных связей церкви;
 - включить в программу занятий специализацию «Журналистика». Журналист клуба «Следопыт» должен стремиться к тому, чтобы получить нашивку «Журналистика», научившись правильно и в срок писать новости.

4. Одной из частей планирования того или иного мероприятия является обсуждение привлекательности фотографий для местной газеты. Фотографии должны:
 - быть сфокусированы на одном событии;
 - показывать событие в действии;
 - быть снятыми с близкого расстояния, чтобы отразить, насколько возможно, выражение лиц участников;
 - быть хорошего качества;
 - иметь хороший комментарий, в котором были бы указаны полные имена всех тех, кто попал в кадр;
 - ограничивайте количество людей в кадре, избегайте статичных, массовых сцен, единственным исключением является тот случай, когда большое количество людей участвует в одном действии.
5. Сообщая новости о деятельности клуба «Следопыт» через прессу, вы можете привлечь неадвентистских детей к участию в работе клуба.

Расскажите о жизни клуба по радио и по телевидению

1. Когда директор отдела общественных связей церкви получит информацию о мероприятиях, проводимых клубом, вы можете попросить его подготовить объявление для местного радио или телевидения. Возможно, вы захотите пригласить детей той или иной возрастной группы. Вот некоторые советы:
 - Объявления подобного рода должны быть короткими, около 250 слов.
 - Они должны состоять в основном из важных фактов, таких как: что, где, когда и кто.
 - Объявление должно прозвучать по крайней мере за две недели до запланированного мероприятия.
2. Если на местном радио проводятся программы-интервью, то директор отдела общественных связей церкви может договориться о проведении интервью с директором клуба «Следопыт», а возможно, и с некоторыми рядовыми членами клуба.
3. Расскажите секретарю церкви по внешним связям о воз-

можном содержании подобной беседы, а также о желании участвовать в интервью.

4. Спланируйте выход в эфир по крайней мере за месяц.
5. Придите на все необходимые подготовительные встречи.
6. Приготовьте приблизительные вопросы для того, кто будет проводить интервью.

Пусть следопыты используют свою энергию на благо общества

1. Всегда будьте готовы для участия в различных проектах на благо общества.
2. Сообщайте в церковном бюллетене об успешности различных клубных мероприятий, а также о количестве собранных средств.
3. Сообщайте членам церкви о различных проектах благовестия, в которых принимали участие следопыты.
4. Постоянно выражайте благодарность членам церкви за моральную и финансовую поддержку клуба «Следопыт».

СТРАХОВАНИЕ

Помня о том, что духовное благосостояние подростков является важнейшей задачей, мы тем не менее не должны упускать из виду и их физическое состояние. Каждый директор или наставник должен брать на себя обязательства по обеспечению защиты следопытов от каких бы то ни было травм. Этот моральный долг заботы дополняется ответственностью, предусмотренной законодательством, и в то время как о моральной ответственности можно забыть, руководитель не сможет избежать ответственности перед законом за те травмы и увечья, которые станут следствием его халатности и невнимательности.

Как же должны руководители и наставники проявлять заботу? Однозначный ответ нелегко найти, так как уровень ответственности за ребенка будет существенно отличаться от уровня ответственности за старшего подростка или отвечающего за

себя молодого человека. Однако целью в работе со всеми возрастными является построение программы таким образом, чтобы избежать возможного травматизма.

Особое внимание следует обратить на следующее:

1. *Помещение.*

Оборудованы ли клубные помещения, коридоры, места стоянок и т. д. таким образом, чтобы исключить возможный риск? Если нет, то необходимо срочно об этом позаботиться.

2. *Оборудование.*

Находится ли оборудование в хорошем состоянии? Безопасно ли оно? Подходит ли оно для выбранного вида деятельности?

3. *Наблюдение.*

Степень наблюдения зависит от возраста ваших подопечных. Естественно, что требуется больше внимания десятилетним детям, чем к молодым людям двадцати лет, в таком возрасте они могут нести полную ответственность за свои действия. Но наблюдение должно быть организовано в любом случае.

4. *Виды деятельности.*

Рискованных мероприятий, таких как прыжки на батуте, стоит избегать. Особое внимание стоит уделить следующему:

- подходит ли данный вид деятельности этой возрастной группе;
- личный опыт и способности организаторов, т. е. программы по гимнастике стоит проводить только при условии, что ею будет руководить тренированный квалифицированный гимнаст;
- наличие необходимого снаряжения, обеспечивающего безопасность, например жилеты для гребли, специальные головные уборы для езды на лошадях и т. д.

Дивизион может позаботиться о полном законном обязательном страховании, распространяющемся на директоров и наставников, вне зависимости от того, получают они зарплату или работают добровольно. Но предоставленная страховка ни-

- Наблюдение и присмотр: Соответствует ли количеству детей?
Достаточно квалифицированный?
- Необходимое оборудование: В хорошем состоянии?
Может ли быть опасным в каком-либо случае?
- Спасательное снаряжение: Доступно?
Недоступно?

Ответственность и забота

Мы все обязаны нести ответственность за заботу об окружающих, но лидеры молодежи и подростков в большей мере, чем все остальные. Этот долг можно разделить на два аспекта: моральный и правовой.

Моральный долг является основополагающим, и именно он должен быть основной движущей силой при проведении программ для подростков. К сожалению, бывали случаи, когда руководители не осознавали моральной ответственности за физическое состояние вверенных им детей. Таким образом, необходимо также рассмотреть правовой аспект ответственности.

Лорд Аткин, выступая по делу Донахью Стевенсона (1932 год), следующим образом изложил этот принцип, который назвали «принцип заботы о ближнем»:

«Правило, по которому вам следует любить своего ближнего, по закону становится правилом, по которому вы обязаны не вредить своему ближнему. Вы обязаны принимать благоразумные меры к тому, чтобы не допускать действий или ошибок, которые вы можете предусмотреть и которые могут навредить вашему ближнему». Под определение «ближний» в данном случае подпадали «люди, настолько близко и непосредственно затрагиваемые моими действиями, что я должен в разумных пределах принимать их во

внимание, когда я направляю свои мысли на соответствующее действие или бездействие».

Неисполнение ответственности классифицируется как недосмотр и может повлечь преследование по закону за нанесение ущерба, явившегося следствием данного недосмотра.

Халатность

Для того чтобы определить наличие халатности, обычно задается три вопроса:

1. В чем состоял долг по отношению к пострадавшему?
2. В чем заключается его нарушение? Чтобы определить нарушение обязанностей или долга, обычно задаются два вопроса.
 - Каковы были обязанности в отношении того или иного человека?
 - Можно ли было предусмотреть травматизм?
3. Явилось ли упущение человека, обвиняемого в недосмотре, причиной травмы ИЛИ травма могла быть получена независимо от действий ответственного лица?

В чем состоит халатность?

В Толковом словаре русского языка С. И. Ожегова дается следующее определение халатности: «Небрежное и недобросовестное выполнение своих обязанностей».

Халатность может иметь различные формы, наиболее распространенные из них представлены в следующем списке:

- неисправное или потенциально опасное оборудование, а также помещение;
- проведение потенциально опасных мероприятий;
- отсутствие необходимого спасательного снаряжения или же недосмотр при использовании этого снаряжения;
- недостаточное внимание к подопечным;
- наличие травм в случае, когда их причину можно было предупредить.

Помещения или места проведения мероприятий

Здесь халатность может проявляться в следующем:

- скользкие, отполированные полы;
- старые и потрепанные ковры и маты;
- отбитые края ступеней;
- недостаточное освещение;
- опасные пляжи и т. д.

Опасные виды деятельности

Некоторые виды деятельности по своей природе потенциально гораздо более опасны, чем другие, и, соответственно, ответственность гораздо выше:

- Костры;
- Водные лыжи;
- Катание на лошади;
- Гимнастика;
- Приключения, связанные с высотой.

Оборудование, обеспечивающее безопасность

Разрешить ребятам участвовать в любом потенциально опасном виде деятельности и не предоставить им оборудования, обеспечивающего безопасность, — явный повод для обвинения в халатности в случае травматизма подростка. Обеспечение безопасности всех мероприятий, проводимых с детьми, естественно, займет больше времени и сил. Здесь же мы лишь оговорим некоторые основные моменты, на которые важно обратить внимание:

- **Огонь**
У вас под рукой должны быть проверенные огнетушители. Всегда придерживайтесь установленных правил пожарной безопасности.
- **Водные лыжи**
– Постоянно надеты спасательные жилеты.

- Буи, обозначающие места для езды на лыжах и места для пловцов.
- Водители моторных лодок должны иметь опыт, а также соответствующую лицензию.
- Наблюдатель должен быть взрослым и иметь специальную подготовку.
- Моторная лодка должна быть зарегистрирована и застрахована.
- Езда на лошади
 - Объезженные и обученные лошади.
 - Шлемы для наездников.
- Гимнастика
 - Оборудование в хорошем состоянии.
 - Соответствующие напольные маты.
 - Специальная обувь.
- Спелеология
 - Шлемы с фонарями.
 - Дополнительные источники света.
 - Соответствующая одежда и снаряжение.

Наблюдение

Адекватное наблюдение является тем фактором, который лежит в основе определения халатности. Наблюдение должно быть:

1. Пристальным

Подростки требуют пристального наблюдения.

2. Продолжительным

Участники групповых мероприятий должны быть вместе и под постоянным наблюдением.

3. Профессиональным

- Наблюдатели за водными лыжами должны быть опытными водными лыжниками.
- Наблюдающие за плаванием должны сами быть хорошими пловцами, обученными спасению утопающих.
- За ездой на лошади должны наблюдать люди, имеющие опыт в обращении с лошадьми.

- За гимнастикой должны наблюдать исключительно опытные гимнасты.
- Исследование пещер должно проводиться под руководством опытных спелеологов, хорошо знающих исследуемые пещеры.

!!! Если вы не можете обеспечить такого наблюдения, то отмените мероприятие!

На кого можно подать в суд?

Некоторые или же все из перечисленных ниже людей могут быть привлечены судом к ответу за травму, причиненную по недосмотру и халатности:

- молодежные руководители на всех уровнях;
- директор клуба;
- наставники звена;
- директора лагеря;
- церковь;
- владельцы неисправного оборудования или помещений;
- каждый, кто тем или иным образом способствовал нанесению травмы, будь то конкретное действие или же невыполнение чего-то, что должно было быть осуществлено.

Страховка

Уплатите все страховые взносы, которые рекомендует дивизион.

В случае травмы необходимо обязательно:

- + Оказать первую помощь.
- + Как можно быстрее обратиться за помощью к профессионалам.
- + Если пострадавшего необходимо отвезти в больницу, то вызвать скорую помощь, если это возможно.
- + Как можно быстрее оповестить родителей или опекунов.

- + Заполнить отчет о происшествии, указав полученные травмы, а также подкрепив его свидетельскими показаниями.
- + Отослать отчет о происшествии вместе со свидетельскими показаниями в Отдел управления рисками, в Отдел страхования через секретаря или казначея конференции. Позднее оповещение может послужить причиной нерассмотрения дела.
- + В случае серьезной травмы или смерти немедленно известить адвентистский Отдел страхования по телефону.
- + Если выдвигаются какие-либо требования о возмещении ущерба, то немедленно о них сообщить. Если же они пришли к вам в письменной форме, то оставьте себе копию и отошлите оригинал в адвентистский Отдел страхования.
- + Работать в сотрудничестве с адвентистским Отделом страхования, а также со страховым агентом, назначенным на расследование данного дела от страховой компании.
- + Сразу пересылать оригиналы той корреспонденции, которую вы получаете по поводу той или иной жалобы.
- + Окружить вниманием и поддержкой пострадавшего человека, а также родственников, при этом не забудьте обратить внимание на список, приведенный ниже.

В случае травмы не делайте:

- Не принимайте на себя полную ответственность за травму. Это очень важно! Если вы примете ответственность за травму, то страховая фирма расценит это как нарушение условий страхового полиса и откажется участвовать в данном деле. Если подобное случится, то те люди, которые будут указаны в жалобе, будут лично ответственны за возмещение нанесенного ущерба.
- В своем докладе о происшествии не выражайте собственного мнения. Опишите лишь факты, а также попросите свидетелей последовать вашему примеру.
- Не предлагайте и не обещайте ничего пострадавшей стороне. Если вы сделаете это, то страховая фирма может снять с себя все обязательства.

Согласие на лечение

Мы, ниже подписавшиеся, родители/опекуны

Фамилия и имя ребенка

даем согласие во время мероприятия

Название клубного мероприятия

в случае необходимости производить обследование, установление диагноза и лечение в больнице или в любом другом медицинском лицензированном учреждении.

Прежде чем будет поставлен диагноз и назначено лечение, руководители клуба должны сделать все возможное, чтобы связаться с нижеподписавшимися родителями/опекунами.

Ф.И.О. отца/опекуна

Подпись

Ф.И.О. матери/опекуна

Подпись

«__»__ 20__ г.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

В следопытской программе существует много возможностей для всестороннего развития подростка.

ЗАНЯТИЯ В ЗВЕНЬЯХ ПО СТУПЕНЯМ

«Дети должны быть научены миссионерскому труду, им должны помочь в понимании того, что они должны сделать для того, чтобы быть среди спасенных» (Уайт Э. Советы родителям, учителям и ученикам. — С. 168).

Самой лучшей подготовкой является *«гармоничное развитие физических, умственных способностей человека с ранних лет его жизни, а также духовное развитие. Правильное воспитание подготавливает каждого к радостному служению в этом мире и еще более отрадному и высокому служению в жизни вечной» (Уайт Э. Воспитание. — С. 13).*

«Так как домашнее хозяйство ведут и мужчины, и женщины, то и мальчикам, и девочкам также надо учиться выполнять домашние обязанности. Заправить свою постель, навести порядок в комнате, помыть посуду, приготовить еду, постирать и починить одежду — эти занятия не делают мальчика менее мужественным, наоборот, это делает его счастливее и увереннее. И если девочки, в свою очередь, научились бы запрягать лошадь и ездить верхом, пользоваться пилой и молотком, а также граблями и мотыгой, они были бы лучше подготовлены к будущим житейским неожиданностям» (Уайт Э. Воспитание. — С. 216, 217).

Исходя из этих и подобного рода высказываний, были составлены требования ступеней следопытов, и все требования к этим занятиям были основаны на этих указаниях. Они включают в себя изучение Библии и природы, полезных и необходимых навыков ведения домашнего хозяйства, занятий на свежем

воздухе, правила оказания первой медицинской помощи, личной гигиены и соблюдения порядка в доме, физическую подготовку, а также служение другим.

Все это помогает подросткам найти истинное счастье в благовестии и стать членом великой армии адвентистской молодежи, чьи таланты и энергия посвящены Христу. Они станут теми, кто готов взять дело в свои руки в затруднительных ситуациях и совершить его для славы Великого Учителя.

Занятия включают в себя шесть ступеней развития, рассчитанные на шесть лет занятий в клубе «Следопыт».

Одними из основных задач клуба являются подготовка подростков к трудным ситуациям в жизни и помощь в том, чтобы стать полезными как для Бога, так и для людей. Программа клуба «Следопыт» была составлена таким образом, чтобы учитывать это. Занятия по ступеням очень важны, потому что они помогают детям развиваться и совершенствоваться.

КЛУБ «СЛЕДОПЫТ» И АДВЕНТИСТСКАЯ ШКОЛА

В тех местах, где есть церковь и христианская школа, в которой занимается много подростков-следопытов, клуб «Следопыт» и школьный учитель должны работать вместе, помогая следопытам в выполнении школьных требований. Школа может помочь в заучивании материала и в чтении необходимых книг, а клуб «Следопыт» — в приобретении навыков. Школа может легко помочь следопыту пройти на уроках необходимую специализацию, предусмотренную программой клуба, тогда как клуб поможет в прохождении других специализаций, которые тяжело получить, учась только в школе.

Все церемонии посвящения должны быть организованы директором клуба «Следопыт» вместе с региональным координатором или с директором Отдела молодежного служения конференции в сотрудничестве со школой.

Одним из самых трудных навыков, которые необходимо освоить, является плавание. Это очень важное умение, которое приносит радость. Способность владеть собой в воде в сложной

ситуации может оказаться одним из средств спасения жизни. Клуб может проявить инициативу и организовать уроки плавания в течение года, для того чтобы этот навык был успешно освоен.

ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ СТУПЕНЕЙ

В каждой ступени следопытов имеются повышенные требования для каждого раздела обучения. Они составлены для тех следопытов, которые стремятся к отличию. Они должны быть закончены вместе с базовыми требованиями при переходе следопыта на другую ступень. Планка повышенных требований ступени вручается во время церемонии награждения с особым торжеством как признание дополнительных достижений следопыта.

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

«Безусловно, самое полезное занятие для молодежи — это труд приносящий пользу. Маленький ребенок, играя, не только развлекается, но и развивается; и игры, которыми он увлекается, должны способствовать не только физическому, но также умственному и духовному росту. Наилучшим для развития умственных и физических способностей будет тот вид отдыха, где есть элемент общественно полезного труда. То, что воспитывает готовность помочь и учит молодежь нести свое бремя в жизни, является самым эффективным средством развития ума и характера. Молодым людям нужно знать... что систематические занятия облагораживающим трудом закалят их и защитят в будущем от превратностей жизни» (Уайт Э. Воспитание. — С. 215, 216).

Годы, проведенные в клубе, принесут детям особую радость. Получив нашивки по специализациям, они будут с гордостью показывать их окружающим, как свои достижения в разных областях.

Советы для поддержания энтузиазма в работе над специализацией

1. Назначьте определенный срок для прохождения специализации.

Начиная занятие по той или иной специализации, спланируйте работу так, чтобы закончить ее за квартал. Это придаст вашим детям энтузиазм, они будут видеть перед собой конкретную дату завершения и цель учебы. Если предмет займет и следующий квартал, то интерес и мотивацию будет сложнее поддержать.

2. Сделайте работу по специализации интересной.

Для того чтобы поддержать мотивацию на высоком уровне, работа по специализации должна быть не только развлекательной, но и полезной и информативной. Если требования снижаются, то может создаться впечатление, что та или иная нашивка не представляет особой ценности. Прежде чем вручить нашивку нужно провести тест, который помог бы установить, знает ли ваш следопыт необходимый предмет. Все требования, необходимые для вручения нашивки, должны быть выполнены, но это представляет собой лишь открытие основ нового предмета, и поэтому требования к получению специализаций не должны быть завышены.

3. Пусть следопыты заведут Рабочую тетрадь по специализации.

Рабочая тетрадь позволит поддерживать интерес, а также даст следопыту необходимый справочный материал, к которому он при желании может обратиться дома. Родители, видя Рабочую тетрадь подростка, также убеждаются в ценности предлагаемой специализации.

4. Правила изменения требований.

Иногда требования специализации невозможно выполнить по причине окружения и той среды, в которой находится клуб. Ни один клуб не может самостоятельно отменить то или иное требование из-за невозможности его выполнения. Необходимо, чтобы директор Отдела мо-

6. Поощряйте стремление следопытов к нашивкам из раздела Специалист. Все специализации разделены по разделам:

- Домоводство;
- Сельскохозяйственные навыки;
- Духовный рост, служение обществу и наследие;
- ADRA;
- Здоровье и наука;
- Искусство, ремесла и хобби;
- Природа;
- Активный отдых;
- Профессиональные навыки;
- Специалист.

Следопыты могут получить нашивки из раздела Специалист, следуя требованиям, описанным в книге «Следопытские нашивки». Все нашивки (обычные и из раздела Специалист) вручаются на встречах клуба, во время походов, в школе, в церкви или на церемонии посвящения.

УСТАНОВОЧНАЯ ВСТРЕЧА КЛУБА

Установочная встреча клуба должна быть первой встречей следопытов в новом учебном году. Во время этого мероприятия необходимо познакомить родителей и их детей с годичной программой клуба, с ее целями и планами, с видами деятельности как внутрицерковными, так и внецерковными. Необходимо тщательно спланировать установочную встречу клуба. Она должна начаться вовремя и не выходить за временные рамки обычной клубной встречи.

Начало установочной встречи

Приветствие и знакомство с клубом «Следопыт»:

- Объяснение требований к форме.
- Объяснение системы членских взносов и их использования.
- Рассказ об основных элементах программы.
- Объяснение организационной системы клуба и представление сотрудников клуба.

- Заполнение необходимых заявлений на членство в клубе «Следопыт», подписи и сдача заявлений.
- Заполнение заявления на выдачу удостоверения следопыта и фотографирование для удостоверения.

Организационное собрание следопытов (проводят наставники и заместитель директора клуба)

- Все следопыты распределены по звеньям.
- Наставник каждого звена представляет годовичные планы и программу занятий своего звена.
- Члены звена избирают капитана, секретаря, а также придумывают название своего звена.
- Знакомство следопытов с учебным планом на год (например, с планами первой недели занятий для каждого звена), с книгами для получения сертификата «Книжный клуб», с Законом, Обещанием и т. д.
- Заместитель директора может быть организатором проведения игр во время установочной встречи.

Родительское собрание (Проводит директор клуба параллельно с организационным собранием следопытов)

- Раздать родителям листы с правилами и Уставом клуба, а также разъяснить их.
- Обсудить круг обязанностей в клубе и выяснить дополнительные таланты у родителей, которые можно использовать в работе клубе.
- При желании можно предложить прохладительные напитки.

Завершение установочной встречи

- Все следопыты и родители вновь собираются вместе, директор произносит краткую речь.
- Благословение.

ЦЕРЕМОНИЯ ПОСВЯЩЕНИЯ В СЛЕДОПЫТЫ

Введение

Данные советы основываются на опыте тех территорий, на которых клубное служение для подростков имеет большую историю. Эти предложения, несмотря на свою эффективность, проверенную временем, не являются окончательными и неизменными. Возможно, существует лучший путь достижения необходимых целей.

Но такая свобода не должна рассматриваться как отказ от основной концепции. Напротив, она должна привести к активному участию в подготовке к мероприятию и, как следствие, к незабываемым впечатлениям.

Предложения по церемонии посвящения (предложения сформулированы для посвящения одного следопыта, но могут быть расширены на любое число кандидатов)

Необходимые материалы

- Стол.
- Треугольная эмблема следопытов.
- Плакаты с Обещанием и Законом следопытов.
- Флаг следопытов.
- Национальный флаг.
- Свечи (одна белая длиной около 40 см, шесть свечей цветов ступеней длиной около 25 см, восемь белых свечей длиной около 20 см, для произнесения Закона, и семь таких же белых свечей для произнесения Обещания).

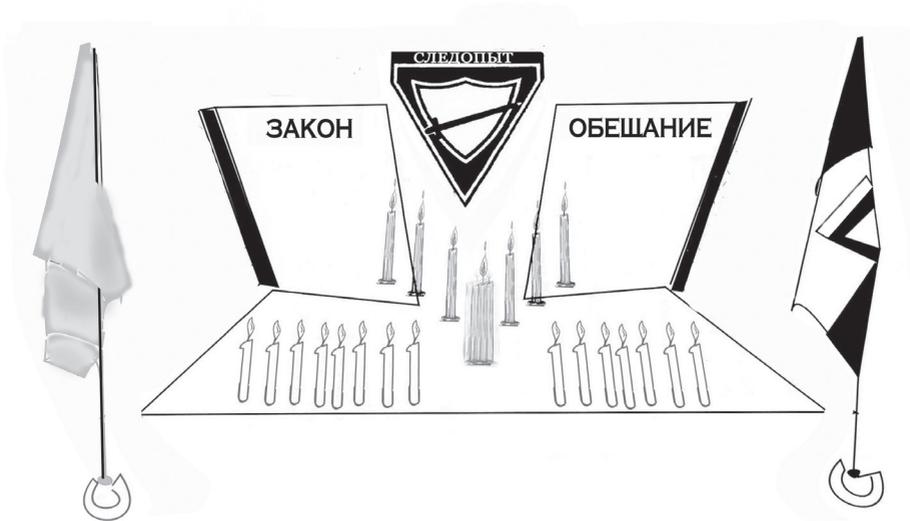
Подготовка

Поставьте стол на место проведения церемонии. Расположите большую треугольную эмблему следопытов позади стола, слева от нее должен находиться плакат с Обещанием следопытов, а справа плакат с Законом следопытов. В центре стола прямо напротив треугольной эмблемы клуба расположите свечу

(длиной 40 см), символизирующую Дух Святой, который руководит следопытским движением. Перед ней расставьте шесть свечей по 25 см — синюю, красную, зеленую, серебристую (черную, если нет серебристой), бордовую и золотую, символизирующие шесть ступеней следопытов. Перед шестью разноцветными свечами подставьте подсвечники, куда кандидаты поставят свои свечи во время церемонии. Перед плакатом с Законом следопытов в одну линию с большой свечой расположите восемь белых свечей по 20 см. Расположите семь белых свечей по 20 см таким же образом перед плакатом с Обещанием следопытов.

Справа от стола установить подставку для национального флага, а слева — для флага клуба (участники будут стоять лицом к аудитории).

Расставьте стулья за столом на 2.5-3 м от него в форме римской цифры V, чтобы следопыты сидели лицом к залу. Кандидаты садятся в центре. Директор стоит справа от стола (лицом к следопытам), заместитель директора слева от стола (лицом к следопытам).



Программа церемонии посвящения

1. Директор приглашает подняться на сцену следопытов и сесть около стола, как было описано в предыдущем пункте.
2. Затем говорит: «Объявляю церемонию посвящения клуба «Следопыт» _____ открытой!»
название клуба

3. Свет на сцене выключается, оставляя освещение только в зале.

4. Директор продолжает говорить:

«Через несколько минут кандидаты в следопыты произнесут Обещание перед лицом Господа и перед церковью. Свеча, которую я сейчас зажгу, символизирует присутствие на этом месте Духа Святого, Который руководит следопытским движением и всеми мероприятиями, в которых будет участвовать наш клуб. *(Зажигает большую свечу.)*

Этот свет зажигает в сердцах следопытов желание служить Христу и быть Его учениками. Следопыты постоянно стремятся узнавать что-то новое и интересное для своего личного роста. В этом им помогают ступени, которые ребята проходят на своих занятиях. Чтобы рассказать о следопытских ступенях я приглашаю заместителя директора клуба «Следопыт» _____

Фамилия и имя заместителя директора

(или приглашаются шесть следопытов).

5. Рассказывая о шести ступенях заместитель директора зажигает каждую свечу *(или свечи зажигают следопыты, по очереди рассказывая о своих ступенях).*

- На ступени «Друг» мы развиваемся духовно и физически, чтобы быть лучшими друзьями с нашими ближними и другом Бога в вечности. *(Зажигает от большой свечи синюю свечу).*
- На ступени «Спутник» благодаря нашим занятиям, новым навыкам и спорту мы привносим в нашу жизнь больше смысла и учимся избирать Иисуса нашим Спутником каждый день и каждое мгновение». *(Зажигает от большой свечи красную свечу.)*
- На ступени «Исследователь» мы учимся находить новые увлекательные пути в исследовании Божьего

мира, чтобы обрести подлинное счастье. *(Зажигает от большой свечи зеленую свечу.)*

- На ступени «Разведчик» мы учимся открывать для себя новые области исследований в мире природы и духовном мире, для того чтобы обрести подлинное счастье. *(Зажигает черную или серебристую свечу.)*
- На ступени «Путешественник» мы учимся развиваться физически, интеллектуально, культурно и духовно, и это помогает путешествовать по жизненным путям, избирая Иисуса Христа Капитаном наших странствий. *(Зажигает бордовую свечу.)*
- На ступени «Проводник» мы учимся тому, как важен личный рост и духовные открытия, готовимся к развитию новых умений в лидерстве и навыков выживания, чтобы быть проводником для других». *(Зажигает золотистую свечу.)*

6. Когда шесть свечей, обозначающих ступени, зажжены, директор ставит большую свечу на место, и он просит следопытов начать церемонию зажигания свечей, символизирующих Закон следопытов.

7. Восемь следопытов, наиболее успешных в клубе и выбранных заранее *(на основании их обучения на занятиях звена, работе в клубе, записей личного дела, наличие планки образцового следопыта и т. д.)*, зажигают свечи, символизирующие Закон следопытов.

По очереди каждый из восьми следопытов красиво выходит вперед, берет большую свечу и зажигает одну из свечей.

8. После того как следопыт возвращает большую свечу, он произносит: «Брат (сестра) директор, я представляю кандидата, который обещает... *(произносит одно из следующих определений, соответственно той свече, которую он зажег)*.

- **Начинать день с чтения Библии и молитвы** — Начинать день с личного общения с Богом.
- **Честно выполнять свои обязанности** — Силою, которую дает мне Бог, я буду помогать окружающим, а также добросовестно исполнять долг и обязанности, где бы я ни был.

- **Заботиться о своем теле** — Я буду придерживаться принципов воздержания и буду стремиться к достижению высокого уровня физической подготовки.
 - **Быть правдивым** — Я не буду лгать, обманывать или вводить в заблуждение. Я буду презирать непристойные мысли или злые помышления.
 - **Быть вежливым и послушным** — Я буду добрым и внимательным по отношению к окружающим. Я буду отражать любовь Иисуса в общении с людьми.
 - **С благоговением относиться к богослужению** — Во время любого богослужения я буду проявлять благоговение, потому что я нахожусь в месте особенного присутствия Бога.
 - **Жить с песней в сердце** — Я буду веселым и буду всегда искать положительную сторону в любой ситуации. Пусть влияние моей жизни будет как солнечный свет для других людей.
 - **Исполнять Божьи повеления** — Я всегда буду готов поделиться моей верой с другими. Я буду стремиться быть полезным окружающим, как это делал Иисус.
9. Когда свечи зажжены, заместитель директора произносит: «От лица всемирного клуба “Следопыт”, я принимаю Обещание кандидатов соблюдать Закон следопытов».
10. Затем директор призывает зажечь свечи, символизирующие Обещание следопыта. С помощью семи следопытов, наиболее успешных в клубе, происходит такая же процедура, как и для предыдущих свечей. После того как зажжена очередная свеча следопыт говорит директору: «Брат (сестра) директор, я представляю кандидата, которые обещает...» (произносит один из следующих пунктов, соответствующий свече, которую он зажег).
- **С помощью Божьей** — Я смогу выполнить Обещание и Закон только полагаясь на помощь Бога.
 - **Я обещаю быть честным** — Я буду честным во всем и буду наполнять свой разум и свои мысли тем, что правильно и истинно. Я буду тратить свое время на то, что воспитает во мне чистый и сильный характер.

- **Добрым** — Я буду внимательным и добрым не только к своим друзьям, но и ко всему Божьему творению.
 - **И верным** — Я буду верен христианским принципам, честен и старателен в учебе, труде и играх. Я буду стараться выполнять все самым лучшим образом, насколько я могу это сделать.
 - **Я буду соблюдать Закон следопытов** — Я согласен с Законом следопытов. Я буду стараться руководствоваться им в жизни, понимая, что послушание Закону имеет важное значение.
 - **Я буду слугою Бога** — Я буду считать волю Божью выше всего и буду стараться ее выполнять.
 - **И другом людей** — Я буду жить так, чтобы быть благословением для других. Я буду поступать с другими людьми так, как хочу, чтобы поступали со мной.
11. Когда все свечи зажжены, заместитель директора говорит: «От лица всемирного клуба “Следопыт” я принимаю обещание кандидатов жить согласно Обещанию следопытов».
 12. Затем директор просит членов клуба встать, а кандидата на членство выйти вперед и встать перед столом, между заместителем директора и директором, лицом к членам клуба по стойке смирно.
 13. Затем он просит его подтвердить намерение посвятить себя высоким принципам клуба «Следопыт» и повторить Закон и Обещание следопытов. (Если кандидатов несколько, Закон и Обещание повторяется в унисон.)
 14. После того как кандидат произнес Закон и Обещание следопытов, директор говорит: «С этого момента мы объявляем, что _____ принят в ряды клуба «Следопыт».

Имя кандидата

« _____ » _____ конференции / миссии

Название клуба

Конференция

Церкви адвентистов седьмого дня. Сейчас вы получите свечу (заместитель директора вручает кандидату белую свечу высотой в 10 см), которую вы можете зажечь от большой свечи, и поставить на подсвечник, который стоит спереди

на столе. (Следопыт зажигает свою свечу от свечи, длиной 25 см, и ставит ее в подсвечник.) Теперь твой свет добавляется к нашему клубу, и мы призываем тебя сиять перед Господом и перед людьми».

15. Произносится молитва посвящения.

16. Затем директор говорит: «_____ , теперь

Имя нового следопыта

ты полноправный член клуба «Следопыт» _____».

название клуба

17. Новый член клуба подходит к директору, который протягивает ему руку общения и повязывает галстук следопыта, затем заместитель директора, наставник, капитан его звена пожимают его руку.

18. Секретарь клуба выдает ему удостоверение следопыта.

19. Наставник и капитан приглашают члена клуба присоединиться к звену.

20. Клуб исполняет гимн клуба «Следопыт», включают свет, церемония посвящения подходит к концу.

21. Альтернативная церемония

- Если клуб не желает использовать свечи в проведении данной церемонии, то можно обойтись использованием только флагов и вымпелов.
- При произнесении Обещания и Закона следопыта кандидат может обеими руками взяться за древко флага следопытов. В таком случае флаг берется заместителем директора и держится в горизонтальном положении.
- Лидер и следопыты произносят со сцены то, что написано курсивом, а церковь в ответ читает написанное обычным шрифтом.
 - *С помощью Божьей* — Я смогу выполнить Обещание и Закон только полагаясь на помощь Бога.
 - *Я обещаю быть честным* — Я буду наполнять свой разум и свои мысли тем, что правильно и истинно. Я буду тратить свое время на то, что воспитает во мне чистый и сильный характер.
 - *Добрым* — Я буду внимательным и добрым не только к своим друзьям, но и ко всему Божьему творению.

- *И верным* — Я буду честен и старателен в учебе, труде и играх. Я буду стараться выполнять все самым лучшим образом, насколько я могу это сделать.
- *Я буду соблюдать Закон следопытов* — Я согласен с Законом следопытов. Я буду стараться руководствоваться им в жизни, понимая, что послушание Закону имеет важное значение.
- *Я буду слугою Бога* — Я буду считать волю Божью превыше всего и буду стараться ее выполнять.
- *И другом людей* — Я буду жить так, чтобы быть благословением для других. Я буду поступать с другими людьми так, как хочу, чтобы поступали со мной.

ГODOVое ПЛаниРОВАНИЕ

Директор клуба «Следопыт» и его сотрудники должны иметь четкое представление о целях, которые должны быть достигнуты в течение года. Главной целью является удовлетворение возрастающих потребностей подростков. Цели достигаются обучением, а признание успехов выражается в церемонии награждения. Цель может быть достигнута только благодаря хорошо спланированной годичной программе. Многие клубы «Следопыт» используют десятимесячный календарь работы.

Используя таблицу планирования на стр. 141, сотрудники клуба могут спланировать деятельность на год. Каждый сотрудник должен иметь такую таблицу для совместного заполнения. Счет месяцев может начинаться с того месяца, с которого клуб предполагает начать свой год и закончиться последним месяцем занятий в клубе.

Каждый месяц делится на недели, в которые проводится работа в клубе, в плане отмечаются важные праздники или другие большие события, на которые следует обратить внимание. Должны быть отмечены даты крупных событий в конференции, а также дата, которую клуб выбрал для церемонии награждения.

Инструкторы и наставники должны вписать различные требования по ступени, требования к наградам, даты туристичес-

ких походов, события, проводимые в звеньях. Если планирование года основывается на таблице, то возможно ежемесячное и разовое планирование, происходящее в конце месяца или квартала, а также может быть произведена необходимая корректировка. Планирование станет легче и обязанности каждого сотрудника будут понятнее при использовании этого метода.

Такие вопросы, как время недельных встреч, собрание сотрудников, какую форму надевать, становятся очевидными и понятными. Эта форма может быть представлена родителям на установочной встрече клуба. Это показывает, что клуб знает, куда идет и производит хорошее впечатление на родителей в первый же вечер. Конечно же, хорошее впечатление может сохраниться, если клуб следует своему выбранному пути.

Набор баллов

Отдел молодежного служения конференции разработал систему набора баллов за определенный период работы клуба, содержащий пункты, отражающие основную деятельность местного клуба «Следопыт» и лежащие в основе его сбалансированной программы. Награждение лучших клубов, набравших максимальное количество баллов можно осуществить на слете следопытов или на любом другом мероприятии, проводимом конференцией.

Учет работы по ступеням

Законченная работа над требованиями ступеней может найти свое отражение в двух основных документах (на выбор):

1. *Зачетная карточка следопыта*, в которой перечислены все требования, а также отведено необходимое место для подписи, подтверждающей истинность документа. Предпочтительно хранить зачетную карточку у секретаря в общей базе данных клуба. Можно хранить зачетные карточки по звеньям или в алфавитном порядке. Они передаются наставнику или секретарю звена по мере окончания

Таблица планирования деятельности клуба на год

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие сезона, установочная встреча. • Молитвенная неделя (1-я неделя сентября). • 3-я суббота — Всемирный День следопыта (торжественное богослужение и посвящение). • Поход с 1 ночевкой. 	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поездка в гости к клубу "Следопыт". из другого города • Однодневный поход. • Полевая школа лидеров следопытов. 	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • День рождения клуба — богослужение (гости из других клубов). • Дворовая программа.
<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачет по памятным жемчужинам (следопыты, молодежь, члены церкви). • Посещение пожилых членов церкви. • Новогодний вечер, благотворительная ярмарка. 	<p style="text-align: center;">Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимний слет следопытов. • Посещение детского дома с рождественской программой. • Полевая школа лидеров клуба. 	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ночь бдения. • Ток-шоу «Я знаю, в Кого я верю» (встреча с неверующими друзьями). • Выставка здоровья (зачет по ЗОЖ).
<p style="text-align: center;">Март</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол — обзор прочитанных книг из списка книжного клуба. • Акция «Дари тепло Божьей любви» (подарки женщинам на 8 марта). 	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Следопытский КВН • Акция «Чистый двор». 	<p style="text-align: center;">Май</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миссионерский поход (3–5 дней). • Полевая школа лидеров клуба «Следопыт». • Презентация работы клуба в общине. • Зачетная игра по пройденным ступеням.
<p style="text-align: center;">Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к лагерю (возможны разовые встречи, выходы на природу, походы). 	<p style="text-align: center;">С сентября по май постоянно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение следопытских занятий по ступеням. • Изучение специализаций и сдача зачетов (в помещении и на природе). • Заседания совета клуба и занятия с наставниками по программе «Мастер-проводник». • Миссионерские выходы и выезды согласно отдельному плану, составленному совместно с миссионерским отделом общины. 	

учебной работы. Если в клубе не используется паспорт следопыта, то можно выдавать две зачетные карточки каждому следопыту: одна хранится у следопыта, а другая — в клубе.

2. *Паспорт следопыта.* В некоторых дивизионах мира паспорт следопыта имеет страницы, отведенные для каждой ступени. В любом случае система печатей в паспорте или перечисленных требований в зачетной карточке с подписью наставника будет подтверждать историю деятельности следопыта в клубе.

Учебный план

Детальный учебный план подробно рассматривается в начале каждого методического пособия по ступеням. Данные планы обычно сопровождаются списком требований и задач, которые нужно достигнуть в течение десяти месяцев. Также в этом плане находят отражение походы и мероприятия, проводимые раз в два месяца.

Занятия

Программа клуба «Следопыт» достигает целей лишь при условии проведения регулярных занятий. Данные занятия проводятся на основе возможностей и потребностей местного клуба.

Местная церковь выбирает одну из трех предлагаемых моделей. Также возможно пробовать разные модели организации занятий из года в год и даже менять их в течение года. Тем самым обеспечивается разноплановость программы, что позволяет лучше выполнить те или иные запросы.

МОДЕЛЬ А

Эта модель представляет собой одно трехчасовое занятие, состоящее из церемонии открытия и закрытия, учебной деятельности, работе по специализации, строевой подготовки, игр. Все эти элементы составляют одну целую программу.

Ниже вы найдете пример подобной программы. Этот план можно сколь угодно изменять, для того чтобы соответствовать вашим нуждам и разнообразить программу.

Минуты	Деятельность
15	Церемония открытия (флаги, молитва, проверка)
10	Упражнения (клубные или по звеньям)
15	Духовная беседа (короткая проповедь)
30	Работа над требованиями ступеней (на воздухе или в помещении)
30	Игры
30	Работа над требованиями ступеней (на воздухе или в помещении)
45	Специализация
.....5.....	Объявления и слова благословения
180	

МОДЕЛЬ Б

Это также трехчасовая программа, но она проводится в два этапа.

- *Этап 1* — одночасовое занятие следопытов в субботу, состоящее из общения и учебной деятельности.
- *Этап 2* — двухчасовое занятие следопытов, состоящее из учебной работы, строевых занятий, игр, специализаций, а также церемонии открытия и закрытия.

Ниже вы увидите приблизительную программу, отражающую данную модель и ее основную структуру. Этот план можно свободно корректировать, ориентируясь на конкретную ситуацию.

Этап 1 - одночасовое занятие в субботу

Минуты	Деятельность
10	Церемония открытия
10	Наглядный урок, вопросы и ответы
30	Учебная деятельность (работа над

	требованиями ступеней, соответствующих субботним часам)
7	Изучение памятной жемчужины
3	Объявления, слова благословения
.....	
60	

Этап 2 - двухчасовое занятие

Минуты	Деятельность
10	Церемония открытия
15	Духовная часть, особый гость
15	Подготовка к походу, мероприятию...
30	Учебная деятельность (работа над требованиями ступеней)
40	Специализации
10	Церемония закрытия, слова благословения
.....	
120	

МОДЕЛЬ В

Это еженедельная полтора часовая программа. Однако ее продолжительность можно варьировать от одного до двух часов. Используя данную модель, лучше всего встречаться по крайней мере в течение трех недель месяца.

Минуты	Деятельность
10	Церемония открытия (вынос флага, гимн, молитва, Обещание, Закон).
10	Духовная часть
10	Время работы в звеньях
30	Деятельность 1 (специализация по выбору)
25	Деятельность 2 (учебные требования могут привести к использованию еще одной получасовой части программы по выбору)
5	Завершение (объявления, молитва, опускание флага)
.....	
90	

СОВЕТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ

Следующий план наглядно представляет, каким образом использовать имеющиеся ресурсы при планировании деталей клубной программы.

Деятельность	Планирование деятельности	Источники
<i>Церемония открытия</i>	Определитесь с расположением следопытов в строю. Также поставьте на свои места каждого сотрудника клуба, предварительно объяснив им их обязанности.	Руководство по строевой подготовке клуба «Следопыт».
<i>Строевая подготовка и маршировка</i>	Выберите инструктора по строевой подготовке, а также его помощника.	Руководство по строевой подготовке клуба «Следопыт».
<i>Духовная часть</i>	Выберите капеллана клуба или же проведите через голосование список ответственных за служение, передав ответственность за данное мероприятие сотруднику клуба.	Люди, проводящие духовную часть: сотрудники клуба, пастор церкви, школьные учителя, руководители конференции, миссионеры, старшие следопыты.

- | | | |
|------------------------------------|--|--|
| <i>Учебная часть</i> | С особой тщательностью подойдите к назначению наставников. Именно на них лежит ответственность вести следопытов к завершению ступени и получению нашивок. | Методическое пособие по ступеням можно заказать в Отделе молодежного служения. |
| <i>Игры / подготовка к ярмарке</i> | Выберите из числа сотрудников ответственного за развлекательные мероприятия: игры, походы, ярмарки, пикники и т. д. | В церковной библиотеке просмотрите материал по играм. Узнайте у местных властей правила проведения походов, а также территорий, где можно проводить пикники. |
| <i>Специализации</i> | Узнайте сколько преподавателей для специализаций есть в вашей церкви. Подготовьте для этого опросник, чтобы выяснить какие специализации, ремесла, хобби они предпочитают. Выберите сотрудника, ответственного за это. Выберите помощника или помощников, отвечающих за ремесла, которые будут преподаваться девочкам или мальчикам. | Все требования по специализациям перечислены в книге "Следопытские нашивки", которую можно приобрести в Отделе молодежного служения. Ремесленные и художественные центры, библиотеки и т. д. также имеют необходимую литературу и необходимые материалы. |
| <i>Церемония закрытия</i> | Смотри «Церемония открытия». | |

Планирование занятия в клубе

Название клуба _____

Дата занятия _____

Время _____ Мероприятие _____

Директор _____

Описание мероприятия _____

Примечание _____

Планирование занятий на квартал в клубе

Год _____

Название клуба _____

Тема квартала _____

Главный проект _____

Регулярные занятия _____ Ответственный _____

Особые события _____ Ответственный _____

Месяц _____

Специализации _____

Основная деятельность _____

Требования ступеней клуба «Следопыт» _____

Благовестие _____

Развлечения или отдых _____

Месяц _____

Специализации _____

Основная деятельность _____

Требования ступеней клуба «Следопыт» _____

Благовестие _____

Развлечения или отдых _____

Месяц _____

Специализации _____

Основная деятельность _____

Требования ступеней клуба «Следопыт» _____

Благовестие _____

Развлечения или отдых _____

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

Подготовка

Директор клуба «Следопыт» оповещает директора Отдела молодежного служения конференции о готовности кандидатов к церемонии награждения, а также устанавливает дату данной церемонии. Церемония награждения проводится директором Отдела молодежного служения конференции или специально назначенным человеком, желательно мастер-проводником.

Перед церемонией должны быть выполнены все требования, и выписка из зачетной карточки следопыта должна быть представлена награждающему официальному лицу по его требованию. Для того чтобы поддержать высокий стандарт обучения, разумно провести тестирование кандидатов на месте, особенно в случае присвоения звания мастер-проводника.

Сотрудники, участвующие в церемонии награждения и их обязанности

Представитель от конференции

Это человек, назначенный Отделом молодежного служения конференции, обычно региональный координатор клуба «Следопыт», представляющий местную конференцию. Там, где нет координатора, мастер-проводник или другой ответственный человек, например пастор или учитель, может быть назначен на эту должность. Он должен:

- поддерживать школу или церковь, помогая им привлекать ребят к деятельности в клубе «Следопыт», которая включает в себя выполнение учебных требований в соответствии с уровневой системой оценки учащихся;
- следить за прогрессом следопытов по ступени в назначенной церкви или организации до полного их завершения;
- оповестить о церемонии награждения родителей участвующих подростков, а также всех членов местной церкви;
- обсудить с пастором церкви место, дату и время церемонии награждения.

Директор клуба «Следопыт»**Обязанности:**

- продвигать работу следопытов над требованиями ступеней: «Друг», «Спутник», «Исследователь», «Разведчик», «Путешественник», «Проводник», а также над повышенными требованиями ступеней следопытов;
- привлекать сотрудников клуба, а также членов клуба к участию в церемонии награждения;
- сообщить о церемонии награждения родителям следопытов, а также тем членам церкви, которые задействованы в программе;
- заручиться поддержкой школьных учителей на пути к выполнению специальных требований ступеней следопытов;
- вести учет достижений следопытов;
- организовать церемонию награждения и определить ее дату;
- заказать и получить все необходимые материалы для проведения церемонии, используя специальный бланк запроса.

Школьный учитель

В некоторых унионах деятельность клуба включена в школьный план. Учителя готовят детей для получения наград во время церемонии награждения.

- Работайте в сотрудничестве с представителем конференции, а также с клубом «Следопыт» на этапе планирования программы награждения.
- Помогайте подготовить награждаемых: учащихся, учителей, членов клуба «Следопыт». Для этого работайте с зачетными карточками следопытов, исходя из следующего:

Ступени клуба «Искатели приключений»:

ступень «Пчелка»	– 1 класс
ступень «Солнечный лучик»	– 2 класс
ступень «Строитель»	– 3 класс
ступень «Помощник»	– 4 класс

Ступени клуба «Следопыт»:

ступень «Друг»	– 5 класс
ступень «Спутник»	– 6 класс
ступень «Исследователь»	– 7 класс
ступень «Разведчик»	– 8 класс
ступень «Путешественник»	– 9 класс
ступень «Проводник»	– 10 класс
ступень «Мастер-проводник»	– от 16 лет и старше

- Закажите материалы, необходимые для награждения, совместно с директором клуба «Следопыт» в местной конференции, используя специальный бланк заказа. В тех местах, где нет клубов, материалы заказываются напрямую из конференции для школы.
- Работайте в тесном сотрудничестве с директором клуба «Следопыт» и с директором Отдела молодежного служения при планировании программы.

Наставники клуба «Следопыт»

- Помогайте директору клуба и представителю конференции при планировании церемонии награждения.
- Вдохновляйте следопытов, особенно тех, кто не посещает церковную школу, принимать участие в клубной деятельности, а также призывайте их к выполнению требований, предъявляемых к следопытам.

Сотрудники местной конференции

Директор Отдела молодежного служения конференции приглашает присутствовать на церемонии награждения таких работников конференции, как ответственного за образование, пастора, директора школы или служителя местной конференции.

- Он должен представлять местную конференцию.
- Развивать молодежное благовестие и молодежную программу конференции, такую как молодежные лагеря, выходы на природу, благовестие.

Программа

Возможно, не существует другого такого мероприятия, связанного с деятельностью клуба «Следопыт», которое было бы в состоянии продемонстрировать членам церкви путь, пройденный клубом за определенный период времени. Таким образом, важно провести программу самым достойным образом, так, чтобы зажечь каждое сердце желанием сделать еще больше для спасения наших подростков.

Цели церемонии награждения:

- поощрить тех, кто выполнил требования ступени;
- вдохновить к участию тех, кто еще не нашел себя в деятельности клуба;
- информировать церковь и город о клубе «Следопыт»;
- рассказать подросткам о планах на будущее.

Кроме самой церемонии награждения программа в основном зависит от творчества ответственных за нее. Воодушевляющее, направляющее к действию содержание находит наилучший отклик. Например, включите в программу сценки, в которых изображалось бы социальное служение и благовестие, чтение наизусть памятных жемчужин, демонстрацию навыков и умений, смежных с требованием программы. Поскольку Обещание и Закон являются основой деятельности клуба, то упоминайте о них при любой возможности.

Обычно программа состоит из демонстрации и доказательства проделанной кандидатами работы, проверки верности Богу, церкви и клубу, напоминания об ответственности быть верным приветственного слова и рукопожатия присутствующего мастер-проводника. Будьте оригинальны, духовны, пусть ваша программа произведет впечатление.

Примечание. Все перечисленное ниже представляет собой лишь примерный план коротких программ (20–30 минут), в которых все награждаемые могут принять участие (например, в пении участвуют все).

Образец программы № 1

- Вступление
 - Общее пение
 - Музыкальный номер
 - Чтение Писания
 - Приветствие
 - Молитва
 - Обещание следопытов
- Дается всеми кандидатами (позвольте кандидату дать свою интерпретацию)*
- Закон следопытов
- Произносятся всеми кандидатами (пусть восемь учащихся объяснят по одному из восьми принципов, каждый учащийся представляет свой пункт Закона).*
- Музыкальный номер
 - Памятные жемчужины
 - Демонстрация умений
- Члены клуба
Любой следопыт или по одному с каждой ступени
Сценки, шарады, игры и т. д.
Любимая библейская история
Завязывание узлов
Самородки из мира природы
Первая медицинская помощь
Рассказ о любимом животном
Поход
Полученные награды
Подъем национального флага
Знаменитые соотечественники
Физическая подготовка*
- Сертификация награждаемых
 - Призыв к молодежи
- Директор клуба или пастор
Руководитель молодежного отдела конференции,
пастор или квалифицированный мастер-проводник*

- Вручение наград *Руководитель молодежного отдела конференции или координатор*
- Посвящение и молитва *Пастор*
- Объявления *Летний лагерь, лагерная встреча*
- Слова благословения *Подросток-следопыт*

Образец программы № 2

- Чтение Писания
- Пение
- Специальная музыка
- Молитва
- Небольшая проповедь
- Выступление награждаемых
- Памятные жемчужины
- Закон и Обещание следопытов
- Демонстрация практических навыков
- Сертификация награждаемых
- Вручение и представление к наградам
- Молитва посвящения
- Фильм о лагере *Рассказ о лагерной деятельности*
- Пение
- Молитва

Образец программы № 3

- Музыкальное вступление или песенное служение
- Парад следопытов с флагом или без, в церкви или в специальном помещении, с исполнением или маршем под музыку Гимна следопытов или др.
- Установка флагов согласно уставу
- Обещание верности (произносится всеми)
- Закон и Обещание следопытов (все следопыты)
- Приветствие и вступление

- Гимн следопытов (исполняется всеми)
- Молитва одного из следопытов
- Писание (чтение наизусть памятных жемчужин следопытами)
- Специальное пение
- Демонстрация различных практических навыков (узлы, свидетельство, сценки и т. д.)
- Приглашенные гости (краткие выступления)
- Сертификация награждаемых
- Представление к наградам и их вручение
- Молитва посвящения
- Завершение (марш)
- Фотографии и заполнение отчета для конференции

Образец программы № 4 (Награждение на природе)

Места проведения:

- у походного костра;
- в саду;
- в городском или районном парке;
- в церкви;
- в помещении церковной школы.

Если погода позволяет, то можно провести церемонию награждения на природе. Обычно она совпадает с проведением молодежных лагерей, но может быть проведена и самостоятельно. Природа: леса, озера — добавляют оригинальности и романтической выразительности всей церемонии награждения. Рассмотрим пример общей церемонии награждения, проводимой на природе.

Каждый кандидат готовит маленький костер, рядом с которым складывает небольшой запас мелких веток. Кандидаты ступени «Друг» так располагают костры, чтобы получилась буква «Д», ступени «Спутник» — букву «С», «Исследователь» — «И», «Разведчик» — «Р», «Путешественник» — «П» и «Проводник» — «Пр». В подходящих местах приготовлено три больших костра

для директора Отдела молодежного служения конференции и других присутствующих руководителей и мастер-проводников. Двое особо отличившихся следопыта заботятся о костре руководителей. Еще двое выступают в роли помощников, держа значки ступеней и передавая их руководителям во время церемонии награждения.

Кандидаты выстраиваются позади костра, за которым присматривают двое помощников. Когда начинает смеркаться, каждый кандидат, участвующий в церемонии награждения, занимает свое место у костра. В тишине по определенному сигналу зажигаются два больших костра двумя wybranными подростками. Затем по очереди, начиная с верхнего края каждой буквы, каждый кандидат зажигает костер, встает и в свете костра дает объяснение части Закона или Обещания или же объясняет значение какого-либо требования, предъявленного ему. Каждый из участников по очереди садится в тишине, подобно индейцам, лицом к костру и поддерживает его до тех пор, пока все не выполнят задание. Далее кандидаты отвечают на вопросы о преданности клубу и получают свои награды. Во время того как мастер-проводники вручают награды, следуют приветственные аплодисменты. Спокойная песня и завершающая молитва являются последними элементами этой незабываемой программы.

Однако это всего лишь один из вариантов ее проведения. Встречу можно провести, используя несколько лодок и множество факелов на озере. Помните о том, что программа должна быть хорошо подготовленной и продуманной.

Предлагаемый текст напутствия

«Вы подошли к тому моменту в своей учебе и в самосовершенствовании, когда готовы принять новую ответственность в церкви и ее работе. Каждый из вас закончил курс одной или нескольких ступеней следопытов. Та награда, которую вы сейчас получите, представляет собой высокие идеалы молодежной организации Церкви адвентистов седьмого дня. Вы достойны носить эту наг-

раду до тех пор, пока в вашей жизни живы идеалы, которые она символизирует — идеалы, отраженные в Обещании и Законе следопытов. Итак, я призываю вас, чтобы с помощью Божьей вы каждый день соблюдали высокие принципы этой награды, принципы, изложенные в Законе и Обещании следопытов, и реализовывали их в ваших словах и делах, доказывая тем самым, что вы являетесь истинным слугой Божиим и другом своим ближним.

Если по какой-либо причине вы потеряете из вида эти идеалы и не будете больше почитать и применять их в повседневной жизни, вы можете вернуть награду в ту конференцию, которая выдала вам ее. Пусть Господь поможет вам оставаться верными Ему и высоким идеалам клуба «Следопыт».

Меры предосторожности

Клуб «Следопыт» не является секретной организацией. Хотя секретность, тайные обряды и знаки или амулеты могут казаться привлекательными, они не имеют отношения к Библии и предоставляют возможность для лидеров церкви и родителей критиковать и отказывать в помощи. Все, что мы делаем в клубе, должно быть открыто, сфокусировано на нашей миссии как международной организации и носить такой характер, чтобы доставлять радость всем, кто приходит и видит происходящее.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Концепция социального воспитания

У христианской молодежи есть основание быть самыми счастливыми людьми на свете. Иисус сказал: «Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Ин. 10:10). Такую жизнь с избытком Божий народ имеет уже сейчас.

Когда мы смотрим на Христа как на пример, мы видим, что Он не жил отшельником. В кратком описании Его детства подчеркивается, что Он был всесторонне развитым ребенком. Его друзьям нравилось Его общество. Он наверняка был дружелюбным, приятным в общении, развитым гармонично в физическом, умственном, духовном и социальном отношении.

Секрет настоящего счастья Христос оставил нам в описании Своей жизни. Его жизнь была благословением для других. В этом тайна жизни с избытком. Нам всегда нужно помнить этот вечный принцип. Время, проведенное на отдыхе и во время молодежных встреч может быть таким же ценным, как и время в любой другой день.

Отдых, который заставляет нас на время отложить религиозные обязанности, является разрушительным. Несмотря на то что отдых дает нам необходимую передышку от бешеного ритма современной жизни, он никогда не должен способствовать тому, чтобы мы забывали о христианских обязанностях. Религия — это не случайное дополнение к нашей ежедневной жизни. Христиане оказывают влияние везде: и в походе, жаря блины на завтрак, и тогда, когда весело проводят время вместе с семьей или друзьями. Все это может оказывать большее влияние на друзей, чем беседы на молодежных встречах или лекции. Вера должна одухотворять всю нашу деятельность и руководить нами в выборе развлечений.

Нетрудно увидеть разницу между христианским времяпрепровождением и теми развлекательными мероприятиями, ко-

торые проводятся только ради удовольствия и развлечений, которые склоняют к невоздержанности, ослабляя физические, умственные и духовные силы. Сатана постоянно прилагает усилия, чтобы обольстить молодых, создавая новые приманки и удивительные забавы и увеселения для того, чтобы уничтожить пользу, которую могут принести молодые и разделить их с Богом.

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Зрелый подход

Божий замысел, касающийся жизни на земле, включает в себя также и отдых. Сам Бог создал отдых (Откр. 4:11), и Он хочет, чтобы Его дети переживали полноту радости и счастья (Пс. 15:11). Следующее воодушевляющее высказывание обращено к каждому из нас:

«Стараясь обновить умственные и физические силы, мы не должны забывать требований Божьих: непрерывно совершенствовать свои способности для высшей цели. Мы можем и должны планировать свой отдых таким образом, чтобы лучше подготовиться к выполнению жизненных обязанностей» (Уайт Э. Вести для молодежи. — С. 384).

Виды отдыха зависят от индивидуальных особенностей, физического состояния, окружения, занятости и финансового положения. Программа отдыха должна включать в себя разные виды активности.

Свободное время будет использоваться мудро, если христианин осознает, что каждый момент жизни имеет значение для вечности. Станет ли человек посредственным или преуспевающим, зависит от того, как он относится к тем ценным минутам жизни, за каждую из которых он даст отчет.

Игры

Игры можно разделить на категории. Самыми бесполезными являются карточные игры и другие игры, основанные на удаче. Многие из этих игр поощряют игру на деньги и жульничество. Христиане должны избегать таких игр. Другие игры называют развивающими, побуждая, например, к знанию Библии, расширению словарного запаса, знакомству с природой и другими областями знания. Эти игры одновременно и интересны, и полезны.

Подростки любят движения! Это как раз и задействовано в активных играх в помещении и на улице. При правильном использовании и под мудрым руководством игры могут быть важной составляющей в развитии спортивного мастерства, командного духа, координации, физического развития и личных достижений.

Спорт

Самым полезным аспектом спорта является факт участия в нем. Очевидно, что игры соревновательного характера практически не представляют никакой ценности для зрителей. Эмоции взвинчиваются, и естественным выходом для них являются брань и крик. Контроль коммерческих видов спорта находится в руках крупных синдикатов, которых интересуют только деньги и которые, делая ставки на победителей, едва ли не эксплуатируют атлетов и возносят до небес «звезд» того или иного вида спорта.

Нам, христианам, нетрудно заметить, что в том виде спорта, в котором существует физический контакт, остается мало места для проявления духа Христа. В различных популярных видах спорта решающим фактором является физическая сила, помноженная на умение, взвинчивающая эмоции по ходу игры. Совет Божий, несмотря на то что он написан много лет назад, актуален и сегодня:

«Некоторые из наиболее популярных развлечений, такие как футбол и бокс, становятся школами жестокости. Они воспитывают те же качества, что и игры Древнего Рима. Стремление к власти, торжество грубой силы, безрассудное пренебрежение жизнью оказывает на молодежь деморализующее влияние, которое ужасает. Другие спортивные игры, хотя и они не столь жестоки, едва ли являются более желанными из-за крайностей, к которым они приводят. Они стимулируют любовь к удовольствиям и возбуждающим зрелищам, воспитывая таким образом неприязнь к полезному труду и склонность избегать практических обязанностей и ответственности» (Уайт Э. Христианский дом. — С. 500, 501).

Коммерческие виды спорта, межшкольные соревнования и участие в тех соревнованиях, которые проводятся общественными, спортивными лигами, представляют собой определенную опасность. Однако спортивная деятельность как вид отдыха не должна осуждаться.

Наблюдая за своими детьми, играющими в бейсбол на школьной площадке, Эллен Уайт заметила:

«Я не осуждаю простых упражнений и игр с мячом, но, при всей своей простоте, они могут привести к переутомлению» (Уайт Э. Христианский дом. — С. 499).

Вполне очевидно, что если не знать меры, то вполне безобидное и даже достойное времяпрепровождение может оказаться разрушительным. Молодые люди часто недоумевают по поводу утверждений Духа пророчества, которые, казалось бы, осуждают езду на велосипеде и теннис. Возникает искушение отрицать те высказывания, которые устанавливают нежелательные границы поведения, оправдывая себя тем, что многие взгляды устарели и не соответствуют нашему времени. Но нам нужно понять причины, по которым были написаны эти утверждения, и те принципы, которые они содержат.

Эти высказывания были написаны в особой ситуации. В случае езды на велосипеде огромные деньги тратились на приобретение гоночных велосипедов с целью участия в гонках наравне с жителями городов. Принимая во внимание потраченное время и средства, а также сам дух всего этого мероприятия, было видно, что люди впали в крайность. Подобная же ситуация возникла и в отношении теннисных матчей, когда большое количество времени проводилось в соревновании с жителями города, что развивало дух безнравственности.

Конечно же, езда на велосипеде или же игра в теннис с друзьями не предосудительна. Однако стоит повторить, что ни в одной другой области активного образа жизни и отдыха не стоит так тщательно подходить к выбору занятий, как в выборе вида спорта.

Лучшее времяпрепровождение

С раннего детства людей призывают к тому, чтобы создать что-то или достичь чего-нибудь в культурной сфере. Создатель заложил потребность в творчестве в каждого человека. Современный технократический мир свел до минимума этот творческий порыв. Но стремление к самовыражению через творческую деятельность все еще живо. Человек ради себя самого должен заниматься каким-нибудь творческим делом, которое не только доставит ему удовольствие сейчас, но и станет источником удовлетворения в течение всей последующей жизни. Высокий уровень творческих достижений в музыке, в искусстве, в дискуссиях, в чтении или писательстве приносит длительное истинное удовлетворение.

Природа, созданная Богом, всегда привлекает молодежь необъятными возможностями приключений и исследований.

«Отдых на свежем воздухе, созерцание дел Божьих в природе из всех средств развлечения являются для человека самыми благотворными» (Уайт Э. Вести для молодежи. — С. 381).

Волнующие открытия ожидают нас на каждой лесной тропе, на пустынном бархане, на коралловом рифе или же на спокойной глади укрытого от людских глаз озера. Лесные ароматы, дружеское мерцание лесного костра и общение с товарищами в походе, пение песен под покровом усыпанных небес жемчугом звезд оставит в памяти неизгладимый след. Величие и красота ожидает нас на природе. Как волнительно это для христианской молодежи — природа и открытые их взору небеса!

А сейчас – самое лучшее!

Конечно же, самой лучшей формой истинного отдыха в помещении или на природе является следование примеру Христа, который «шел и творил добро».

«Никакой отдых не принесет столь обильного благословения для детей и молодежи, как время, когда они делают что-нибудь для общего блага» (Уайт Е. Воспитание. — С. 212).

Часы, которые мы тратим на себя, стоят очень немного, проводим ли мы их в школе или вне ее. Нелицеприятная статистика доказывает это. Но ценность часов и минут, которые мы тратим на других людей, не поддается оценке. Они простираются в невидимое посредством постоянно растущих кругов влияния, достигающих пределов вечности.

Молодежь всего мира свидетельствует о том, что самые счастливые минуты своей жизни они провели, завоевывая души, занимаясь личным или общественным благовестием, участвуя в социальном служении и других видах миссионерского служения в городах и селениях.

Молодежь не должна ждать какого-либо организованного проекта, который будет предложен церковью, или молодежным адвентистским обществом или клубом «Следопыт». Возможности для благовестия, согревающие сердце и поддерживающие душу, открываются для нас семь дней в неделю. Живя жизнью,

которая становится благословением для других, вы способны достичь невозможного.

Любимое занятие и ремесла

В нашем мире, где каждый человек подвергается стрессу, мы особенно нуждаемся в интересном занятии, которое позволило бы нам забыть о переживаниях и отключиться от ежедневных проблем. Многие находят в хобби и ремеслах прекрасные возможности для физического и умственного отдыха. Хорошо сбалансированная программа может придать больше смысла жизни.

Возраст следопытов — это подходящее время, когда можно познакомить молодежь с различными ремеслами и увлечениями. Высокое право дано руководителям и большая ответственность лежит на них — познакомить ребят с теми видами деятельности, которые они могут хорошо изучить и пронести это умение через всю жизнь. Некоторые из них могут даже определить всю жизнь ребенка.

Отношения между инструктором и следопытом при прохождении специализации

- Инструктор должен осознавать, что его задача — пробуждать интерес, поощрять и направлять следопыта советами и идеями.
- Инструктор должен знать свои возможности, ресурсы и время, которыми может располагать он и его помощники.
- Он должен быть готов исследовать вместе с детьми области знаний, которые не всегда знакомы ему: новые ремесла, новые способы, новые навыки, новые инструменты. Он должен помочь следопыту победить нерешительность на пути экспериментов.
- Он должен позаботиться о том, чтобы чувство радости не покидало детей во время занятий той или иной деятельностью.

- Он должен осознавать, что как молодежь, так и их отношения являются такими же важными составляющими дела, как и уровень мастерства.
- Инструктор должен помочь следопыту осознать свои возможности в достижении высоких результатов, давать необходимые советы по существу, а также поддержать ребенка, не дав ему разочароваться в себе и покинуть клуб. Следопыт должен снова и снова пробовать и начинать все сначала. В конце концов он добьется успеха.
- Каждый раз, когда инструктор передает какую-то часть работы следопыту, он тем самым помогает ему развить чувство ответственности.
- Инструктор должен осознавать, что способности у всех разные. Каждый раз, когда следопыт прикладывает усилия к выполнению того или иного дела, его необходимо поощрять.
- Инструктор должен применять принцип наглядности и знать, как его использовать.
- У инструктора должна быть личная папка для хранения методических материалов, рисунков, записей интересных предложений и идей, которые бы могли помочь в работе.
- Успешный инструктор наделен такими качествами, как энтузиазм, организационные способности, настойчивость, терпение, а также умение актуализировать ту или иную специализацию в жизни ребенка дома и в обществе.

Радость от занятий по специализациям

Интересные ремесла и навыки помогут следопыту на пути к небу, если он будет рядом с Господом. Высокая честь дана инструктору — направлять молодежь в выборе тех интересов и занятий, которые помогут им в формировании характера не только в клубе, но и на протяжении всего жизненного пути.

Христианин не может жить под давлением запретов. Христианство — это не набор запретов, но жизнь, наполненная поразительными возможностями.

Молодежь нужно научить мудро распоряжаться каждой минутой. В дополнение к обычным занятиям, должны быть дру-

гие интересы, приносящие отдых, но в то же самое время создающие характер.

Специализации не должны быть дорогими. Материал для поделок можно найти в разных местах: на фабриках, мастерских, типографиях и т. д.

У каждого инструктора должен быть список занятий, а также книги и журналы, которые он может использовать в классе. Во время курса обучения сотрудников клуба «Следопыт», ремесла и различные идеи для занятий должны быть представлены всем, чтобы они исследовали их в свободное время.

Занятия по специализациям охватывают различные виды деятельности, например:

- *Изготовление.* Любое ремесло или искусство: работа с деревом, керамикой, текстилем, резьба, фотография, черчение.
- *Изучение.* Астрономия, научные достижения, написание статей, изучение языков.
- *Занятия.* Садоводство, музыка, изучение природы (наблюдение за птицами, выращивание тропических рыбок), плавание.
- *Коллекционирование.* Камни и минералы, ракушки, монеты, марки, семена, песок.

ШАГИ ПО ПОДГОТОВКЕ УСПЕШНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМ

1. Наставник следопытов или инструктор должен сам быть досконально знаком со специализацией. Это можно сделать, посещая специальные курсы, проводимые в конференции, взяв частные уроки или же на основе самоучителей, которые можно купить в книжных магазинах.
2. Инструктор должен сам пройти выбранную им специализацию и представить образец конечного результата детям.
3. Выбранная специализация должно быть по силам следопытам.
4. Стоимость занятий по тем или иным ремеслам не должна превышать возможностей следопытов.
5. Обучение ремеслам нужно проводить на почетвертной основе, наметив конкретную дату завершения курса.

6. В программе клуба должно быть предусмотрено время, чтобы каждый инструктор провел лекцию по преподаваемой им специализации.
7. Несмотря на то что сложное оборудование и просторные помещения не являются основой успешного обучения ремеслу, у каждого следопыта должно быть достаточно рабочего пространства. Неплохо иметь индивидуальные шкафчики для хранения незаконченных поделок.
8. Оборудования и инструментов должно хватать для каждого следопыта. В идеале в группе по обучению ремеслу не должно быть больше десяти человек.
9. В группе должна быть создана радостная и творческая атмосфера. Помните, что именно в такой атмосфере лучше всего идет процесс обучения.
10. Инструктор должен прилагать все усилия, чтобы каждый следопыт добился наилучших результатов. Способности у всех людей различны, но необходимо обязательно похвалить следопыта за его работу, если он сделал все возможное со своей стороны.
11. Ремесла и специализации, осваиваемые следопытами, должны, по возможности, подвести следопыта к получению очередного знака отличия.
12. Различные способы поддержания интереса, ярмарки специализаций, открытие выставки, а также участие в ежегодной ярмарке следопытов, проводимой конференцией, должны быть частью программы клуба.
13. В библиотеке клуба должны быть в достаточном количестве книги по ремеслам, а также журналы и каталоги на данную тематику.

Вывод

В больших клубах инструктор должен отвечать за координацию всей программы обучения по специализациям в течение года. Он должен обучать наставников, а также быть ответственным за предоставление материалов и оборудования, чтобы разгрузить наставника.

Досуг — важная часть нашей жизни. Раньше это было привилегией лишь богатых, но сейчас, благодаря нормированной рабочей неделе, определенному количеству рабочих часов и механизации производств, досуг стал неотъемлемой частью жизни каждого человека.

В детстве времени досуга у нас предостаточно. Когда ребенок идет в школу, он начинает использовать его. Правильное или неправильное использование часов досуга влияет как на семью, так и на общество. Если не помочь ребенку распорядиться досугом, ему станет скучно. Он не будет знать, чем себя занять. Скорее всего, он найдет таких же ребят, как и он сам, и тогда образуется неформальная группа, которая может готовить потенциальных преступников.

Благодаря клубу «Следопыт» подростки могут участвовать в различных видах деятельности, изучать специализации. Родители и руководители должны призывать ребят к активному участию в проводимых программах, так как они постоянно дают детям цели, к которым нужно стремиться, таким образом решаются многие домашние проблемы и проблемы, связанные с времяпрепровождением.

Помните

- Не занимайтесь одним ремеслом слишком долго. Подросток лишь ненадолго может фокусировать свое внимание.
- Стимулируйте интерес участием в различных проектах.
- Время от времени устраивайте выставки и ярмарки, приглашая родителей посмотреть на достижения детей.
- Стремитесь к совершенству, но не лишайте ребят энтузиазма. Постоянно поощряйте их усилия и небольшие достижения.
- Задавайте постоянно вопросы. Помогите следопытам принимать собственное решение под руководством наставника.
- Показывайте образцы того, чего можно достичь, и анализируйте их.
- Поощряйте следопытов помогать друг другу.
- Занятия по ремеслам не должны превышать 45 минут.

Примечание. Смотрите список возможных специализаций в книге «Следопытские нашивки».

Советы по проведению занятий по ремеслам и по организации обучения специализациям

Некоторые важные цели:

- удовлетворить стремление к творчеству;
- развить привычку к честному, полезному труду;
- продемонстрировать навык и научить изобретательности, координации и сноровке в творческом использовании материалов и инструментов;
- помочь учащимся самоутвердиться на основе личных достижений;
- предложить целенаправленное времяпрепровождение, которое впоследствии может перерасти в увлечение;
- развить интересы и навыки, которые украсят ежедневную жизнь следопытов;
- прежде всего развивать те черты характера, которые благотворно отразятся на духовной жизни.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРИРОДЕ

Каждое исследование природы должно содержать в себе элемент приключения. В каждой программе следопыты должны почувствовать волнение открытия. Возможно, вы помните тот момент, когда вы впервые увидели морских животных. Вы можете легко вспомнить, как вы через микроскоп рассматривали множество существ, населяющих одну единственную каплю речной воды. Невозможно забыть наше первое знакомство с творением.

Хороший руководитель всегда восприимчив к жизни животных и других существ. Он передаст свою увлеченность тем подросткам, с которыми он работает. Например, в походе тренированный глаз может увидеть очень много интересного:

- осу, обмазывающую стенки своего жилища землей;
- муравьев, строящих муравейники;

- насекомое, попавшее в паутину;
- ласточек, собирающих землю для строительства гнезд;
- уходаживания птиц;
- мышшь, бегущую по полю;
- дятла, долбящего ствол дерева в поисках жучков;
- «спящую» божью коровку;
- сброшенную кожу цикад, змей, ящериц;
- моллюска, затягивающего пищу в рот;
- раков отшельников, путешествующих по дну с очень большими раковинами.

Прогулки на природе не бывают похожими одна на другую. Природа не сообщает нам о своих планах и не подстраивается под наше расписание. В идеале руководитель «экспедиции» должен иметь довольно солидный багаж знаний по многочисленным аспектам, начиная с морских водорослей и инфузорий, заканчивая мокрицами и мастодонтами. Сердце энтузиаста и активный восприимчивый ум может покрыть многочисленные пробелы в знаниях, и тогда руководители и их подопечные смогут вместе учиться, делая совместные открытия. Пусть для вас недостаточно будет лишь описать местонахождения, проследите явления «с колыбели до могилы», как говорил профессор Х. В. Кларк. Найдите какую-нибудь информацию о жизни животного, как он живет, как добывает корм, как адаптируется к окружающей среде. В наше время можно найти информацию по всем аспектам естествознания.

Научите пользоваться органами чувств

Один из способов совершать волнующие открытия — это воспринимать природу всеми пятью чувствами. Подобно тому, как благоговение необходимо в церкви, а дисциплина на уроке, необходимо использовать наш умственный, физический и духовный потенциал, для того чтобы понять и по достоинству оценить природу посредством органов чувств.

Прогулки могут продолжаться от получаса до двух часов, и на каждой из этих прогулок уделяйте особое внимание развитию

лишь одного органа чувств. Затем переключайтесь на взаимодействие всех чувств, но только после того, как проработали все органы чувств по отдельности. Следующие советы помогут вам развивать органы чувств:

- Отключитесь от всех отвлекающих мыслей и настройтесь на восприятие природы.
- Полностью используйте каждый орган чувств по очереди, концентрируясь на каждом из них.
- Воспринимайте природу глазами и ушами художника, поэта или музыканта.

Зрение. Идите не торопясь, останавливайтесь, наблюдайте. Отражение в воде, солнце, игра теней в кронах деревьев, усыпанные росой паутинки, лунный свет, солнечный свет, ландшафт, холмы и долины, различные типы растительности и влияние, которое они оказывают на рельеф, мох, укутывающий старые пни, лишайник, свисающий с деревьев, своеобразный характер различных пород деревьев, обусловленный условиями окружающей среды (например, наклоненная ветром сосна) и т. д.

Слух. Не разговаривайте, просто идите, останавливайтесь, вслушивайтесь. Капли дождя, падающие на листву и землю, звук бегущей воды, водопады, ветер с его постоянно меняющимся настроением, крики и пение птиц, «голоса» животных, потрескивание походного костра — используйте различные типы деревьев, а также иголки хвойных растений и т. д.

Вкус. Просто попробуйте, не глотая (помните о таких мощных раздражителях кожи, как ядовитый плющ и т. п.), различные ягоды (кроме ядовитых), почки различных деревьев, стебли растений, кора деревьев, листья семейства мятных. Самым ярким впечатлением, наверняка, останется заварка чая из листьев мяты на походном костре.

Обоняние. Различные растения семейства мятных, дикий имбирь, дикий шалфей, смоляные шарики на коре деревьев,

опавшая хвоя вечнозеленых растений, почки деревьев, дым от разных типов древесины (кедр, береза, сосна), дым от различных типов хвои. Пусть самым ярким впечатлением станет сравнение запахов чаев, заваренных из мяты, хвои и т. д.

Осязание. И снова будьте осторожны с раздражителями кожи, такими как ядовитый плющ и крапива. Коснитесь колючки, потрогайте мох, листья с различной степенью жесткости и гладкости. Попробуйте их на ощупь, приложите их к лицу или к губам, жесткую кору, гладкую кору, клейкие растения. Интересны для наблюдений ветер, дождь, снег и солнце.

Внутренние ощущения. Здесь необходима полная самодисциплина для достижения лучшего результата. Тишина в прекрасных уголках природы, сон на ковре из мха, тихие размышления и молитвы, полная и благоговейная настроенность во всем, пение на одинокой тропе, чтение с выражением соответствующей поэзии или прозы и т. д. Весьма полезно всем разойтись, сесть на землю и провести в полной тишине 10 минут.

Руководитель всегда должен искать наглядные уроки, которые преподает нам природа. Назовите ключевую мысль, и пылкий ум следопытов сам найдет ей толкование:

- Даже лужи отражают свет небес.
- Все живое тянется к свету.
- Наибольший аромат источают сломанные растения.
- Большие деревья начинаются с малых ростков.

Когда вам хочется сказать, что времени на подобные планы у вас не будет, помните о том, что Главный Учитель следовал именно этому плану в работе с учениками. Он — наш пример.

Сделайте изучение природы частью программы

План, приводимый ниже, поможет вам понять, как включить исследование природы в годичную программу работы клуба

«Следопыт». Несмотря на то что здесь расписана лишь программа на месяц, вы наверняка захотите иметь программу на год вперед. Сделайте так, чтобы общение с природой стало неотъемлемой частью жизни вашего клуба.

Цели на год при изучении природы. Поощрять любой интерес и привить чувство благодарности Богу за тот мир, который Он создал для нас.

Основная цель на месяц. Создать музей естествознания в клубе.

Сопутствующая цель на месяц. Поход на природу.

Прежде чем начать работу над планом, руководитель должен задать себе несколько вопросов. В том случае, когда речь идет о музее естествознания, вопросы могут быть следующими:

Подготовка места для работы музея.

- С каких экспонатов начать?
- Сколько понадобится места?
- Какое оборудование и стенды понадобятся?

Сбор экспонатов.

- Где их искать?
- Какие инструменты и оборудование понадобятся на этом этапе?

Классификация экспонатов.

- Какая понадобится литература?
- Можно ли будет воспользоваться помощью эксперта?

Обозначение и выставление экспонатов.

- Какие инструменты и оборудование понадобятся?
- Сколько времени уйдет на подготовку?

Подготовка руководителей

Выйдите вместе с руководителями клуба «Следопыт» на природу. Раздайте им небольшие коробки. Дайте задание собрать материал для библейской картины, созданной с помощью природных ресурсов. Это занятие даст возможность руководителям ознакомиться с тем, как это делается. Выберите самую оригинальную картину, самую непонятную, самую красивую и т. д.

Вместе пойдите в поход с несколькими остановками. Во время каждой остановки дайте задание руководителям назвать те или иные окружающие их предметы и явления, например тип ландшафта, вид травы, название цветов, семян и т. д.

Вместе с руководителями клуба пойдите в поход и попросите их извлечь урок из увиденных ими предметов. Это прекрасная возможность интересно провести со следопытами субботний день.

Пригласите эксперта в естественных науках, для того чтобы он ознакомил вас с программой по естествознанию, с основными ее положениями и идеями.

ИГРЫ НА ПРИРОДЕ

Дети любят играть. Мудрый руководитель использует это желание, для того чтобы привить интерес к природе. Следуя данной цели, можно изобрести массу игр. Ответственный за изучение природы в клубе «Следопыт» получит массу возможностей поговорить о природе с ребятами в субботний день. Многие игры, проводимые на природе, подходят для субботы или же легко могут быть изменены, чтобы соответствовать духу субботнего дня.



Поиск сокровищ в алфавитном порядке

Каждое звено докладывает о найденных им предметах или увиденных явлениях по алфавиту. Например, А — аист, Б — букашка, В — вереск и т. д.



Созерцающая Божье творение

Оборудование

Вам понадобятся Библия с Симфонией, карандаш и листок бумаги.

Ход игры

Используя Библию и Симфонию, каждый учащийся пытается найти как можно больше предметов природы, наз-

ванных в Библии, затем делит их на категории, такие как деревья, камни, животные, птицы, звезды и т. д. Необходимо записывать название предмета, а рядом с ним библейский текст, в котором он встречается.

Затем во время послеобеденной прогулки на природе этот список может использоваться, для того чтобы определить, какое количество предметов, указанных в Библии, можно найти или собрать.



Библейские картины

Поделите клуб на группы поменьше, от 6 до 10 человек. Каждой группе выдается лист жесткого картона, приблизительно 30 x 38 см, а также алюминиевая фольга.

Затем группам дается задание описать библейскую сценку, используя в качестве основания картон, алюминиевую фольгу для рек и озер, а также естественные материалы, такие как мох, цветы, камни, кора и т. д.

Например, ребята взяли за основу библейскую картину, изображающую лагерь израильтян, разбитый неподалеку от источника воды, бившего из скалы. Слой песка закрывал картон. В одном углу лежало несколько камней. Из-под одного камня рядом с краем груды камней тянулась тоненькая полоска сжатой алюминиевой фольги, которая постепенно становилась все шире, пересекая по диагонали лист картона.

Три или четыре верхушки чертополоха изображали пустынные кактусы, а несколько сухих веточек были использованы для украшения груды камней и песчаных берегов ручья. Две живые веточки, стоящие на берегу, вносили оживление в сцену пустыни.

На другом берегу палатки, длиной в 2.5 см, сделанные из высохших листьев дуба, стояли ровными рядами. Люди, сделанные из палочек, стояли около воды, а чуть-чуть дальше вниз по течению — маленькие кругленькие ракушки изображали стадо овец, пьющих из ручья.



Сафари «Верни их к жизни»

Это прогулка, в течение которой мальчики и девочки ищут, находят и собирают единичные образцы маленьких живых организмов, таких как жучки, паучки, муравьи, червяки, соколоножки и т. д. По возвращению в лагерь эти образцы внимательно изучаются (желательно с использованием лупы) и определяется их вид. Если в коллекцию вошли лягушки, жабы и черепахи, то необходимо обеспечить их необходимыми условиями. Затем животных выпускают и прекращают наблюдение. Уважение к жизни малых творений должно быть неотъемлемой частью каждой учебной деятельности.



«Геологическая» экспедиция

Возможно, мальчикам и девочкам доставит большое удовольствие изучать топографическую карту местности. Выберите маршрут, следуйте по какой-нибудь тропе и отмечайте пройденный вами путь на карте. Также на карте особенным образом обозначайте интересные места: месторождения ископаемых, цветочные поля, небольшие пруды и заболоченные территории, где можно найти в изобилии лягушек, жаб и головастика. Пруд представляет собой рай для исследователя природы. Здесь наряду с амфибиями вы можете найти своеобразных мух, имеющих огромные челюсти-ловушки, ленточных червей, водных паучков, улиток, приклеившихся к погруженным в воду растениям, больших водных жуков, мириады комаров, и над всем этим роится огромное многообразие насекомых, родившихся в этом пруду.



Экскурсия в мир Библии и природы

Найдите в следующих отрывках природные явления. После того, как вы запишете все предметы, постарайтесь найти как можно больше из них. Каждый раз, когда в тексте они

стоят во множественном числе, достаточно найти лишь один экземпляр. В случаях, если несколько предметов и явлений природы упоминаются в тексте, то в примечании будут указаны первые буквы тех объектов, которые нужно найти.

Используя Библию и Симфонию, найдите как можно больше дополнительных природных явлений и объектов и попытайтесь найти их в данной местности.

За каждый предмет, найденный в Писании, дается один балл. Еще один балл дается за нахождение этого предмета на экскурсии и еще один балл — за правильное определение вида этого предмета. Учитывая все набранные баллы, подводится итог и определяется группа победителей.

Пс. 102:5	О _____
Иов. 39:26	Я _____
Втор. 14:18	Ц _____
	З _____
	У _____
	Н _____
Пс. 83:14	П _____
	Л _____
Втор. 14:15	С _____
	Ч _____
	С _____
	Я _____
3 Цар. 4:23	С _____
Ис. 2:20	К _____
	Л _____
	М _____
Пс. 117:12	П _____
	Т _____
Лев. 11:22	С _____
Ис. 35:1	Н _____
Пс. 77:46	Г _____

	С _____
Иов. 8: 11	Т _____
	К _____
Пс. 104:30	Ж _____
Ис. 50:9	М _____
Ис. 60:13	К _____
	К _____
Ос. 4:13	Д _____
	Т _____
Иов. 8:14	П _____
Ис. 55:10	Д _____
	С _____
Притч. 30:28	П _____
Песн. П. 2:12	Г _____
Ам. 8:1	П _____
Пс. 89:6	Т _____
Еккл. 12:5	М _____
	К _____
Ис. 34:11	П _____
	Ф _____
Притч. 11:28	Л _____
Ос. 8:7	Б _____
Притч. 6:6	М _____
Ис. 2:13	Д _____
Пс. 92:4	В _____
Мф. 7:26	П _____
Мих. 7:17	Ч _____
Ос. 14:4	К _____
Лев. 11:30	Х _____
3 Цар. 14:15	Т _____
Быт. 27:28	Р _____
Втор. 8:8	С _____

	Г _____
Иов. 31:40	П _____
Втор. 1:44	П _____
Ис. Нав. 24:12	Ш _____



Творческая неделя

В эту игру можно играть, разделив игроков на шесть групп, каждая из которых представляет один из шести дней творения. После определенного сигнала группы расходятся и собирают те образцы предметов, которые были сотворены в день, который они представляют. После какого-то времени группы ребят возвращаются, и первым начинает представление группа, которой был задан первый день творения, показывая остальным свои образцы и рассказывая как можно больше о них и о том, какую роль они играли в неделе творения. Для группы, которой выпал четвертый день творения, ребята могут принести такие предметы, которые находятся под влиянием солнца, луны и звезд, например, солнце может быть представлено зеленой травой.

Чтобы каждый принимал участие в игре, будет лучше, если каждый человек в группе получит возможность говорить, а не только один ведущий.



Елена Келлер

Расскажите историю Елены Келлер, у которой отсутствовали два из пяти чувств, и, несмотря на это, она преодолела свою неполноценность и прожила счастливую, полезную и вдохновляющую жизнь. Более подробную информацию о Елене Келлер можно прочитать в ее автобиографической книге «История моей жизни», скачав по ссылке: http://adventistfiles.net/yamolod/pathfinder/rukovodstvo/Story_of_my_life.pdf



Завяжите глаза слепопыту, закройте ему уши, затем позвольте ему распознать обычные часто встречающиеся в жизни предметы.

Завяжите глаза следопытам и разделите их на две группы. Дайте им задание одним лишь прикосновением классифицировать предметы на минералы, растения и животных, а также точно назвать тот или иной предмет. Цветы, семена, камни, ракушки, листья могут пригодиться в данной игре. Подведите следопыта закрытыми глазами к дереву и дайте ему задание распознать вид дерева, полагаясь на кору, листья, семена, почки, запах, вкус и т. д.

Закончите упражнения, проанализировав всю красоту окружающих нас предметов, которые мы воспринимаем всеми пятью чувствами. Мы по-новому ощущаем все свои органы чувств, если даже на короткое время мы лишаемся одного из них.



Игра на сопоставление

Для того чтобы провести эту игру, руководитель должен сначала сам прийти на ту территорию, где будет проводиться игра, и собрать такие образцы, как листья, ветки, цветы, семена и т. д. Спрятав эти образцы от игроков (для этой цели подойдет пластиковый или бумажный пакет), руководитель готов к началу игры.

Игра проходит следующим образом: достаньте один из образцов и покажите его группе. Затем попросите сопоставить его с тем растением, деревом или кустом, с которым он соотносится. Первое же удавшееся сопоставление приносит один балл. Повторите игру еще раз, показав второй образец и проделав то же самое.

Игра продолжается до тех пор, пока все образцы не будут собраны. Игрок или команда, набравшая большинство баллов, является победителем.



Экскурсия на природу

Катастрофы

Найдите: какой-либо предмет пораженный молнией, расколотый камень, следы пожара, недоеденный лист, образцы животной или растительной жизни, пострадавшие от человека. Вариантов здесь много.

Брошенные предметы

Найдите кожу, которую сбросили змеи или насекомые, перья птиц или опавшие листья.

Первый - вперед

Группа останавливается в удобном месте. Руководитель привлекает всеобщее внимание к какому-либо объекту из мира природы. Затем он задает вопрос о нем следопыту, стоящему впереди. Если тот знает что-то об этом, то он может оставаться впереди строя, но если нет, то он становится сзади. Группа не должна превышать 15 человек.

Ловушки

Найдите паутины, муравьиные западни и другие ловушки из мира природы.

Зрение и слух

Как много цветов и оттенков может найти ваша группа? Как много звуков они могут различить? (Например, кваканье лягушек, полет птиц, веяние ветра и т. д.)

Признаки времен года

Ищите признаки перемены времени года, такие как изменения в жизни растений, животных, миграционные процессы.

Десять камней

Каждый следопыт получает десять камней. По мере того как группа идет по маршруту, руководитель время от времени указывает на какой-либо предмет и задает вопрос относительно этого предмета. Затем он просит кого-либо ответить на этот вопрос. Каждый, кто дает правильный ответ, может выбросить один из камней. Победителем игры становится тот, кто первым освобождается от всех десяти камней. Эта игра также дает возможность привить честность следопытам, так как каждый должен решить, был ли и у него правильный ответ.

Средство передвижения

Найдите пути, которыми передвигаются растения и животные. Они могут не только ходить, ползать или летать, но некоторые из них перемещаются по ветру, а некоторые «верхом» на животных.



Охота на природе

В этой игре могут принимать участие 15–60 человек в любом возрасте. Составьте карту охотничьей территории и обозначьте на ней пункты, равноудаленные от стартовой точки. Разбейте участников на группы по 3–5 человек и пошлите каждую группу в охотничью экспедицию к конкретному пункту. Для дороги туда и обратно дается 15–20 минут. По мере возвращения групп просите у них рассказать об увиденном. Подобный рапорт может стать очень интересным, когда группы детально докладывают обо всех тех предметах, которые они обнаружили во время экспедиции. Руководить игрой должен человек, хорошо знакомый с интересными местами данной местности, возможно, иногда ему придется объяснять смысл тех или иных предметов и явлений.



Игра на запоминание

Для того чтобы провести эту игру необходимо заранее подготовить квадратный стол или доску шириной 1 м. На ней располагаются 15–20 известных материалов из мира природы. Затем они накрываются тканью до начала игры. Группа делится на отдельных участников, на пары или же на группы по 3–5 человек. Они располагаются таким образом, чтобы не выпускать из поля зрения стол или доску. Каждой команде дается карандаш и бумага. По сигналу наступает тишина и ровно на 30 секунд со стола снимается ткань. В течение этого времени участники не должны ни писать, ни говорить, лишь наблюдать. Затем стол снова накрывается тканью, и участникам дается 5 минут, для того чтобы составить список предметов, которые лежали на столе. Если в

этой игре участвуют небольшие группы или пары, то они должны находиться в некотором отдалении друг от друга, чтобы не мешать друг другу в момент записи предметов. Если группа неопытная, то принимаются общие названия, например сосновая шишка, а не шишка с сахарной сосны (сосны Ламберта).



Поход с остановками

Клуб идет в поход с остановками, в течение которых проводятся игры и мероприятия, подходящие для субботы. Обычно это выглядит следующим образом:

Остановка 1. Двадцать библейских вопросов

Мальчик или девочка загадывает какой-либо предмет из Библии и говорит окружающим, к какому виду он принадлежит: это может быть животное, либо растение, либо минерал. Остальные следопыты могут задать двадцать вопросов, для того чтобы угадать предмет. Если двадцать вопросов им недостаточно, чтобы отгадать предмет, то ведущий загадывает другое слово и начинается новый тур. На все вопросы можно отвечать лишь «да» или «нет».

Остановка 2. Картины на песке

Разбейте клуб на пары или малые группы и дайте задание сделать картину на песке. Каждая группа занимает место, покрытое песком или землей. Следопыты исследуют это место, для того чтобы найти те предметы, с помощью которых они могли бы построить небольшой китайский садик, модель парка или проиллюстрировать библейский рассказ. Они могут использовать сухие цветы, кусочки коры, камни, палочки, грязь, перья птиц, листву и т. д. Собирая и применяя различные предметы из мира природы, они тем самым все более заинтересовываются их происхождением.

Остановка 3. Рассказы

Дети, отдыхающие на холме, с удовольствием послушают рассказ о природе или о чем-нибудь другом.

Остановка 4. Угадай мое имя

Вначале руководитель должен сказать, кто он. Например, «Я — птица», или «Я — млекопитающее», или «Я — дерево» и т. д. Потом он дает ключ № 7 в игре и если никто не может дать ответ, он открывает еще один ключ. Он продолжает до тех пор, пока не получит правильный ответ. Число баллов дается в качестве награждения по номеру ключа тому, кто правильно ответит.

Пример: Я — птица.

- ключ 7. Я меньше, чем ворона, но больше, чем воробей.
- ключ 6. Я с удовольствием ищу насекомых и червей.
- ключ 5. Я ловко и умело взбираюсь на стволы деревьев.
- ключ 4. Мои лапки цепляются за ветви деревьев.
- ключ 3. Мое оперенье блестящего черного цвета с зелеными крапинками.
- ключ 2. Я строю гнезда в дуплах.
- ключ 1. Я простукиваю и долблю дерево моим клювом.

Разгадка: Я — дятел.

**Песни в субботнем походе**

1. Разделите клуб на 2–4 подгруппы в зависимости от количества участников.
2. Назначьте в каждой группе руководителя и секретаря.
3. Определите количество времени, которое можно посвятить походу.
4. По сигналу каждая группа направляется по туристическим тропам, которые находятся в разных направлениях от исходной позиции.
5. Во время этого похода все члены подгруппы должны найти какие-либо предметы, напоминающие им о куплете и припеве гимна. Секретарь записывает их (предметы, гимны и припевы). Сборники гимнов брать с собой нельзя.
6. После возвращения в исходную точку в определенное время проверьте, какая из групп записала больше гимнов и припевов, а также подкрепила их предметами природы.

7. Проведите хороший «песенный фестиваль», исполняя перечисленные песни. Каждая подгруппа вправе определить очередность исполнения песен.

Вариант 1

Пусть руководитель и ботаник пройдут по маршруту, до того как это сделает группа, и отберут некоторое количество песен, которые бы соответствовали окружающей природе. В самом походе ботаник и руководитель указывают на тот или иной предмет и запевают соответствующую песню.

Вариант 2

В конце похода сравните списки библейских текстов, а также предметы природы, на которые ссылаются тексты. Прежде чем начать этот поход, удостоверьтесь в том, что все группы решили, можно пользоваться Библиями или нет.



Разметка территории

Для того чтобы провести эту игру, каждое звено или весь клуб под руководством взрослого выбирает место в непосредственной близости и производит «разметку территории» огороженного ранее размера. Размер территории должен быть пропорционален количеству людей в группе, например для маленьких групп 5–6 человек он составляет 4–5 м², для групп больше — до 15 м², но такой большой участок потребует большой работы, для того чтобы детально изучить находящиеся на нем образцы природы.

Первым шагом в данной игре является правильная разметка четырех углов площадки, для того чтобы ее можно было распознать. Затем участники переходят к сбору и обозначению всех образцов растительной, животной и прочей жизни. Руководитель отдает это дело в руки детей. Необходимо назначить секретаря, чья работа состоит в том, чтобы записать и сохранить образцы найденных и названных предметов. Его список должен иметь такие графы, как деревья, растения, насекомые, следы животных, а также странные любопытные предметы.

По истечению заранее оговоренного времени (по крайней мере 30 мин.) группы встречаются и приносят свои образцы и списки. Необходимо иметь под рукой специалиста-ботаника, который поможет определить неизвестные предметы, а также извлечь уроки из найденных образцов.

Группы могут также обмениваться своими участками и списками, найти участок другой группы и проверить наличие всех предметов, перечисленных в списке.



Секретные цифры

Это одна из самых любимых игр на природе. Руководитель заранее выбирает маршрут, количество остановок не ограничивается. Для того чтобы облегчить игру для начинающих, рекомендуется использовать простые предметы. Секретное число определяется на каждой станции. В конце игры руководитель дает сумму всех секретных чисел. Те, кто нашел правильные ответы на каждой из остановок, должны получить правильную сумму. Неплохо было бы пересчитать различные остановки с группой и, возможно, дать им некоторые инструкции относительно тех предметов, которые встретились им на маршруте. Вот некоторые из них:

Маршрут начинается здесь

Это дерево — сосна. Секретное число — это самое распространенное количество иголок на каждой веточке дерева. Следующее указание вы найдете у подножия самого большого дерева, которое находится к югу от данной точки.

Каждое кольцо ствола дерева указывает на один год жизни. Если дереву было больше 50 лет, когда его спилили, то секретным числом будет 20. Если дереву было меньше 50 лет, то секретное число 10. Идите дальше по маршруту и ищите следующее указание. Оно будет находиться в дренажной трубе, которую вы увидите на тропе.

Вариант

Тренированный инструктор должен первый пройти по тропе и разметить ее. На каждой остановке задается вопрос, за правиль-

ный ответ на который можно заработать определенное количество баллов. Например, если это сосна, то прибавьте 7. Если это ель — то прибавьте 4. Еще один пример: если это гнездо кукушки, вычитайте 4, если это гнездо орла, то вычитайте 2. В конце тропы математическая сумма, основанная на правильных ответах, является секретным числом, которое знает лишь инструктор.



Секретные цифры с компасом

1. Вы можете разработать сколько угодно маршрутов, начинающихся из одной точки, так, чтобы инструктор мог дать указания каждой группе на старте. Группы могут меняться и проходить разные маршруты.
2. Перед походом заранее придумайте вопросы.
3. Разрабатывая маршрут по компасу, по мере возможности расположите специальные предметы на таком расстоянии, чтобы прохождение маршрута по компасу привело ребят в указанное вами место.
4. На каждой инструкции запишите указания, как найти следующую инструкцию.
5. Когда группа приходит на место игры «Вопросы о природе» и находят карточку, она приступает к ответам на вопросы. Назначенный секретарь должен записать эти вопросы. Затем другой человек, руководитель группы, читает инструкции, записанные на карточке, относительно того, как добраться до следующей карточки, и так до тех пор пока, благодаря найденным карточкам и инструкциям, группа не добирается до исходного места.
6. Образцы написания ключей для карточек:
 - Маршрут А. Начало

350°, С-В	10 шагов
124°, Ю-В	8 шагов
90°, В-ЮВ	2 шага
 - Маршрут А № 1

Если это смолистое дерево, то запишите себе 6 баллов.
Если это сосна, то 4 балла.

335°, С-СЗ 23 шага

5°, С-СЗ 6 шагов

- **Маршрут А № 2**

Если ракушка в бутылке — это ракушка-блюдечко, то запишите 3 балла. Если это скользкая ракушка, то — 4 балла.

168°, Ю-ЮВ 80 шагов

230°, ЮЗ 11 шагов

270°, З 5 шагов

- **Маршрут А № 3**

Если это растение цветет один раз в году, 8 баллов. Оно цветет чаще, 4 балла. Вернитесь в исходную точку и получите дополнительные инструкции.

Обратите внимание на то, что первая часть карточки содержит вопросы о природе, в то время как последняя ее часть содержит инструкции, как добраться до следующей отметки. Вы можете разметить тропу, разместив на ней сколь угодно отметок с вопросами о природе. Удостоверьтесь в том, чтобы последняя карточка содержала в себе инструкции вернуться в исходную точку.



Прокладывание тропы

Один человек из группы берет с собой часы и уходит один, не обращая при этом внимания, куда идет. Он идет в течение 15 минут, затем садится и ждет, пока его найдут. По истечении 15 минут остальные члены группы пытаются обнаружить «потерявшегося» следопыта по проложенной им тропе, по оставленным следам, по сломанным веткам и другим случайным меткам. Первый нашедший его прокладывает новую тропу.



Поиски сокровищ

Поход с конвертами

Следопытам в начале похода выдаются конверты, в которых лежат списки двадцати предметов, которые нужно при-

нести назад. Если участников немного, у каждого должен быть отдельный список, причем списки должны быть различными. Если группа большая, то над одним списком может работать несколько человек. Мы предлагаем вам следующий список:

- шарик застывшей смолы с эвкалипта;
- семена, которые распространяются ветром;
- семена, которые распространяются с помощью животных;
- личинки;
- три разных представителя одного вида или типа растений;
- три типа травы;
- камень вулканического происхождения (созданный под давлением при высокой температуре) или камень осадочного происхождения (сформировавшийся благодаря осадочным процессам во время и после потопа);
- растения, используемые для приправ;
- растение, имеющее плотные стебли;
- растения, приспособляющиеся к окружающей среде;
- два растения, которые размножаются не семенами, а спорами.



Поиски сокровищ природы

Эта игра не только интересна, но и информативна. Участникам предлагаются списки листьев, насекомых и других объектов мира природы. Участники должны выйти в поле или в лес и найти перечисленные предметы. Некоторые из них нужно собрать, некоторые услышать, некоторые пронаблюдать. Можно использовать систему набора баллов, присуждая большее количество баллов за те предметы, которые найти тяжелее, чем остальные. На эту игру обычно уходит от 2–4 часов. Вот приблизительный список.

Соберите следующее:

- рыбу;
- съедобный дикорастущий фрукт;
- растения, имеющие трубчатый стебель;
- березовую кору

- личинки;
- змею или змеиную кожу;
- паутину;
- дикорастущий цветок;
- золотарник;
- растения, имеющие плотные стебли;
- осиное гнездо;
- ароматическую траву;
- сверчка;
- растение из библейской притчи;
- группу грибов;
- растения с тройными стеблями;
- жука.

Понаблюдайте:

- за норкой насекомого;
- за птичьими следами;
- за кроликом;
- за кенгуру;
- за ящерицей;
- за двумя видами облаков;
- за пчелой;
- за следом животного;
- за сумчатой крысой;
- за птичьим гнездом;
- за орлом;
- за стрекозой.



Охота за сокровищами природы

Отметьте предметы, когда вы их найдете.

Отметьте растение из библейской притчи. Назовите его

Найдите любую разновидность грибов. Определите его цвет, местонахождение и форму _____

Найдите растение с плотным стеблем, дайте ему определение, если можете _____

Если есть облака в небе, назовите их виды

Определить пять видов птиц:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Назовите дикорастущий цветок, который вы нашли

- Назовите дикорастущий цветок с запахом

- Найдите семена с крючками или шипами и назовите их

- Определите, где растёт этот вид папоротника. Назовите его, если можете _____
- Обратите внимание на трех бабочек. Опишите их окрас и назовите их:
1. _____
2. _____
3. _____
- Обратите внимание на листок с очень ровной гладкой поверхностью с обеих сторон.
- Назовите дерево _____
- Найдите паутину с попавшими в нее насекомыми.
- Определите место, где растёт мох. С какой стороны предмета он растёт? _____
- Обратите внимание на жука. Скажите, какого он цвета и как он себя ведёт _____
- Найдите кварцевый камешек. Опишите, какого он цвета:

- Найдите гусеницу.
- Найдите гнездо птицы и укажите, что это за птица

- Понаблюдайте за кроликом.
- Найдите перо и узнайте, чье это перо _____
- Назовите птицу, являющуюся символом вашей страны

- Остановитесь и прислушайтесь. Определите, сигналы двух птиц _____
- Понаблюдайте за улиткой и найдите ракушку.
- Найдите насекомых, летающих над водой, или водяных жуков. Назовите их, если можете _____
- Найдите лягушку или жабу.
- Найдите гнездо птицы, построенное на земле.

- Найдите следы дикого животного или птицы.
- Назовите растение из герба вашей страны _____
- Посмотрите на небо. Есть ли там какие-либо предметы?
Назовите их _____
- Назовите млекопитающее, которое летает, как птица

- Умирает ли пчела после того, как жалит? _____
- Понаблюдайте за грызуном.
- Определите, где может находиться кокон _____
- Укажите отличие между пчелой и шмелем

- Понаблюдайте за муравьями во время их деятельности.
Скажите, какой урок они могут преподать вам

- Понаблюдайте за рыбой или мальками.
- Понаблюдайте за змеей.
- Если в парке есть два вида деревьев, ответьте «Да», если нет — «Нет» _____
- Назовите созвездие, которое всегда видно в ночном
безоблачном небе _____
- Назовите самое большое млекопитающее

- Назовите самое маленькое млекопитающее

- Пронаблюдайте за любым предметом в природе. Скажите,
какому духовному опыту можно научиться у него.
Предмет _____
Опыт _____



Пятнашки с деревом

Игра для 4–12 участников. Один игрок загадывает предмет. Это определенное дерево, которое становится «домиком» и участников нельзя запятнать, пока они держатся за него. Чтобы сделать игру интересней, лидер может время от времени ме-

нять дерево, которое является «домиком». Таким образом дети учатся быстро определять деревья.



Кто я?

Десять или более участников могут играть в эту игру. Приколите картинку с изображением животного или растения на спину каждого участника, причем этот участник не знает содержание этой картинки. Задавая другим вопросы, участники пытаются определить себя. Игра может быть парной. Половинки картины прикалываются на каждого участника. В этом случае игрок не только должен определить, кем он является, но и найти своего напарника.



Загадки

Библейские ассоциации

Кто этот человек или что происходило в следующих случаях:

- венец из терна (Мф. 27:29);
- петух (Мф. 26:74);
- несгораемый куст (Исх. 3:2);
- псы, лижущие кровь на улице (3 Цар. 21:19);
- саранча и дикий мед (Мф. 3:4);
- ворон и голубь (Быт. 8:6–10);
- факел между двумя хвостами (Суд. 15:4, 5);
- овечья шерсть, намоченная росой (Суд. 6:37);
- зверь, выходящий из моря (Откр. 13:1);
- привязанная ослица (Мф. 21:2);
- пчелы и мед в трупе львином (Суд. 14:8);
- подточенное червем растение (Иона 4:7).

Охота за библейскими сокровищами

В дождливый день можно использовать следующий план для проведения охоты за сокровищами природы внутри помещения. Назовите название деревьев, которые встречаются в Библии, или руководитель может сам подобрать названия де-

ревью и напечатать их под заголовком «Деревья Библии». Названия могут быть пропущены на листе, что позволит следопытам обратиться к Библиям для того, чтобы заполнить пропуски.

- «Очисти меня _____, и я буду чист; омой меня, и буду белее снега (Пс. 50:9).
- Мать Моисея спрятала его в _____, чтобы спасти его жизнь (Исх. 2:3).
- Закхей забрался на _____ дерево для того, чтобы увидеть Иисуса (Лк. 19:4).
- «Посмотрите на _____, как они растут: ни трудятся, ни прядут» (Мф. 6:28).
- И погребена Девора под _____ (Быт. 35:8).
- Блудный сын хотел есть _____ в далекой стране (Лк. 15:16).
- Ученики Иисуса срывали _____ в субботу (Мф. 12:1).
- Господь сказал, что вера с _____ может творить чудеса (Лк. 17:6).
- Христос проклял _____, которая не дала плода (Мф. 21:19).
- _____ послужило защитой Ионе в Ниневии (Иона 4:6).
- _____ венец был возложен на голову Иисуса перед распятием (Мк. 15:17).
- «Я есмь _____, а вы — _____» (Ин. 15:5).
- Множество же народа постилали _____ на пути Иисуса в Иерусалим (Мф. 21:8).
- Виноград, инжир, и _____ были взяты в Ханаане соглядатаями (Числ. 13:24).
- «Я _____ Саронский, _____ долин!» (Песн. Песней 2:1).

Имена Иисуса

- «Я _____, _____ долин!» (Песн. П. 2:1).

- «На другой день видит Иоанн идущего к нему Иисуса и говорит: вот _____, Который берет на Себя грех мира» (Ин. 1:29).
- «И один из старцев сказал мне: не плачь; вот, от колена Иудина, победил и может раскрыть сию книгу» (Откр. 5:5).
- «Я есмь _____, а вы ветви» (Ин. 15:5).
- «И произойдет отрасль от _____ Иисеева, и _____ произрастет от корня его» (Ис. 11:1).
- «И будет в тот день: к _____ Иисееву, который станет как знамя для народов...» (Ис. 11:10).
- «Я есмь _____ и потомок Давида» (Откр. 22:16).
- «Я есмь _____ светлая и утренняя (Откр. 22:16).
- «Ибо Господь Бог есть _____ и щит» (Пс. 83:12).

Библейский зоопарк

В следующих цитатах из Библии впишите названия животных, которые пропущены. Присуждается 5 баллов за каждый правильный ответ. 75 баллов — посредственно; выше 90 — отлично.

- «Лучше встретить человеку _____, лишенную детей, нежели глупца с его глупостью» (Притч. 17:12).
- «Кто находится между живыми, тому есть еще надежда, так как и _____ живому лучше, нежели мертвому» (Еккл. 9:4).
- «Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам _____, а внутри суть _____» (Мф. 7:15).
- «_____ имеют норы, и птицы небесные — гнезда» (Мф. 8:20).
- «И пришла она в Иерусалим с весьма большим богатством: _____ навьючены были благовониями и великим множеством золота и драгоценными камнями (3 Цар. 10:2).
- «Асаил же был легок на ноги, как _____ в поле» (2 Цар. 2:18).
- «В три года раз приходил Фарсисский корабль, привозивший золото, и серебро, и слоновую кость, _____ и _____» (3 Цар. 10:22).
- «Высокие горы — _____» (Пс. 103:18).

- «_____ — народ слабый, но ставят дома свои на скале» (Притч. 30:26).
- «Тогда _____ будет жить вместе с _____» (Ис. 11:6).
- «И младенец будет играть над норой _____» (Ис. 11:8).
- «Когда же Павел набрал множество хвороста и клал на огонь, тогда _____, выйдя от жара, повисла на руке его» (Деян. 28:3).
- «И ячмень, и солому для _____ и для _____ доставляли каждый в свою очередь на место, где находился царь» (3 Цар. 4:28).
- «На них гнездятся птицы, ели — жилище _____» (Пс. 103:17).
- «Там угнездится _____, будет класть яйца, и выводить детей, и собирать их под тень свою» (Ис. 34:15).
- «Там и _____ будут собираться один к другому» (Ис. 34:15).
- «Я уподобился _____ в пустыне» (Пс. 101:7).
- «Ты ли дал красивые крылья _____?» (Иов. 39:13).
- «Впоследствии, как змей, оно укусит и ужалит, как _____» (Притч. 23:32).
- «И _____ приносили ему хлеб и мясо поутру, и хлеб и мясо по вечеру, а из потока он пил» (3 Цар. 17:6).



Другие занятия

Птичий манок

Птичий манок — это удивительная вещь, и он работает по-настоящему! Каждый следопыт может сделать такой манок. Для изготовления манка требуется кусок твердой древесины, около 5 см в длину и 2,5 см в ширину. Рукоятка молотка вполне подойдет для этого. Возьмите маленький болтик. Просверлите отверстие в одном конце бруска, чуть-чуть меньше, чем резьба самого болтика. Вкрутите болтик в брусок, выньте его и затолкайте пористую резину в отверстие.

Когда вы снова попытаете закрутить болтик в прежнее отверстие, то будет издаваться писклявый звук, который привлечет внимание птичек. (Они не будут подходить к хозяину манка, но смогут подойти довольно близко, особенно весной и ранним летом, когда выращивают птенцов).

Чтение звериных следов

Чтобы заинтересовать следопытов млекопитающими, можно взять их в поход, в котором они научатся читать звериные следы. Когда будет найден четкий след, посыпьте его тальком-пудрой, чтобы предотвратить налипание грязи на гипс. Разложите кусочки картона вокруг следа, что будет служить рамкой, подготовьте необходимое количество гипса и залейте в получившуюся рамку. Дайте гипсу затвердеть 20–30 мин. После того как гипс застынет, отделите его от картона. Следопыты смогут сделать сами отличную копию настоящего звериного следа! Это может стать частью музея вашего клуба.

Глиняный горшок

Большинство следопытов любят возиться с землей. Попросите их собрать небольшое количество серой глины с берега реки и сделать из нее глиняные тарелочки, вазы или животных. Палочками они смогут нарисовать на ней настоящие шедевры!

Отпечаток листа

Раскатайте кусок глины (или гипс) с помощью скалки. Положите лист на глину прожилками вниз. Надавите на лист с помощью скалки, затем осторожно уберите его. Глина может быть разрезана на кусочки разной формы и размеров. Лист можно вырезать и повесить на стену, как украшение.

Отпечаток листа можно получить также, если положить лист на мелованную бумагу. С помощью зубной щетки, сетки и чернил можно сделать интересный и красивый отпечаток. Опустите зубную щетку в чернила и потрите по сетке, которую держите над листом с дерева и бумагой. Чернила будут разбрызгиваться на бумагу и лист. Когда вы уберете лист, на бумаге останется его контур.

Грибная картина

Когда вы гуляете по лесу, найдите зрелый гриб. Срежьте ножку и положите гриб так, чтобы пластинки шляпки оказались внизу. В зависимости от цвета гриба положите его на черную или на белую бумагу. Накройте гриб железной консервной банкой на 10–20 минут. Гриб скинет свои споры. Аккуратно уберите банку, поднимите гриб и рассмотрите споры. Их можно сохранить, побрызгав прозрачным лаком.

Деревянные панно

С ветки дерева, имеющей диаметр около 8 см, вырежьте кружок под острым углом. Отшлифуйте его песком и затем покройте лаком, для того чтобы показать красоту волокон. На такой деревянный круг следопыт может наклеить картинки или же может выжечь по дереву имена и картинки. Подобные картины можно вешать и украшать ими различные помещения.

Гипсовые рельефы

Сделайте из картона форму глубиной 2.5 см. Залейте в нее разведенный гипс и осторожно вдавите в высыхающую массу ракушки, камни, минералы и другие образцы. Если сама форма будет небольшая, то коллекция будет гораздо интереснее и легче в хранении, а также для показа.

Проекты и ремесла

Многие дети юношеского возраста боятся змей, пауков и других представителей мира насекомых. Очень важно познакомить подростков с теми аспектами природы, которые вызывают у них не отрицательные эмоции, а лишь улыбки. А та деятельность, когда следопыты делают что-то своими руками, часто приводит к тому, что интерес к природе остается на всю жизнь.

В походе, проезжая на машине по лесу, на марше или же на переходе в пустынной местности чуткий руководитель всегда найдет те предметы и объекты, которые будят воображение группы следопытов. Например, составление «сосновых мозаик» (кусочки коры, упавшие со ствола дерева), способны открыть новый мир для начинающего следопыта. Сухие листья и вет-

ки, почки и семена можно использовать для составления прекрасных видов, таким образом приобщая следопытов к красоте природы, заражая его интересом и жадной открытий, открывающими новые горизонты перед его живым воображением. (Инструктор может иметь материал для демонстрации).

Ремесла, связанные с природой, предоставляют чудесные возможности для взрослого руководителя в использовании своего творческого потенциала и помогают следопытам выразить чувства и мысли через естественные материалы.

Рисование на песке

Прогуливаясь по берегу или пляжу, предложите своим ребятам нарисовать что-нибудь на песке. Возможно, они просто возьмут в руки палочку и нарисуют незамысловатый рисунок на песке. А может быть, они создадут более сложные и красивые композиции, используя различные камешки и песчинки разных цветов. Неплохо было бы захватить с собой картон или плотную бумагу. Дайте задание ребятам найти камни или ракушки в ручье, с помощью которых они смогли бы выложить ту или иную картину на бумаге, предварительно приклеив их. Камешки и песок разных цветов сделает подобное занятие еще более интересным.

Отпечаток паутины

Рано утром отправьтесь вместе со следопытами на прогулку. Возьмите с собой немного муки и несколько листов черной бумаги. Пока паутина покрыта росой, посыпьте ее мукой. Затем подложите черную бумагу и снимите паутину. Отпечаток можно сохранить, если опрыскать паутину и бумагу светлым лаком.

КОЛЛЕКЦИИ И ВЫСТАВКИ



Музей природы

У большинства детей и подростков есть естественное стремление к коллекционированию. Создание музея может стать

инструментом, с помощью которого можно разбудить интерес следопытов к различным предметам естественного цикла. Музей станет выставочным залом для других, тем самым следопыты покажут окружающим, что они узнали о природе.

Создание хорошего музея зависит от интересных экспозиций, правильно подготовленных коллекций. В музее можно увидеть потрясающие истории из жизни растений, деревьев, цветов, насекомых, птиц, млекопитающих и практически всех форм жизни. Клубный проект, направленный на сбор образцов для дополнения музейных выставок, добавит особый колорит походам и выходам на природу. Создавая музей, инструкторы могут включить в экспозицию некоторых живых животных и растения, а также другие своеобразные экспонаты.

Размер музея и настрой инструктора в основном определяют то, что составит экспозицию музея.



Картины

Повесьте большую доску, на которую вы сможете прикрепить наброски природы, картины, фотографии, а также вырезки из газет и журналов. Нарисуйте карту прилегающих территорий, на которых отразите местоположение важных деревьев, жилища животных, гнезда птиц и т. п. Постарайтесь задействовать как можно больше тех следопытов, которые могут рисовать.



Живые экспонаты

Включайте их, если вы сможете регулярно заботиться о них. Хорошо обеспечиваемый воздухом аквариум с живыми рыбками, террариумы с растениями и змеями, клетки с млекопитающими, модели муравейников, клетки и аквариумы для насекомых.



Неживые экспонаты

Птичьи домики, гнезда, гипсовые опечатки следов животных, змеиная кожа, высушенные змеи, ракушки, коллекции на-

секомых, отпечатки спор, гербарии, отпечатки листов, образцы древесины, коллекции мхов и личинок.



Аудиозаписи

Заранее запишите или приобретите записи пения птиц, кваканья лягушек, жаб и других звуков из мира природы.



Книжная полка

Справочные книги, журналы на тему природы, приключенческие книги.



Полка «Что это?»

На маленькой полке выставьте предмет без подписи, предпочтительно найденный на территории расположения клуба, или какие-нибудь предметы, чтобы привлечь внимание подростков.



Электрическая таблица

Самая простая электрическая таблица состоит из большой таблицы с некоторым количеством неподписанных изображений животных, птиц или зверей. Их имена находятся на специальной панели внизу или сбоку от таблицы. Около каждой картинке и около каждого названия стоят металлические кнопки.

К таблице на длинных проводах прикреплены два медных брусочка. В случае правильного ответа либо зажигается лампочка, либо звенит звонок.

Сама доска сделана из фанеры или толстого картона. Клавиши представляют собой медные скрепки. С обратной стороны доски острые кончики этих скрепок соединены по парам — картина и имя — с помощью проводков.

Простейшая схема соединяет источник питания и звонок или лампочку.



Муравейник

Муравейник можно изготовить из плоской деревянной коробки 30 x 35 x 7 см с двумя комнатами 10 x 10 см в центре коробки. Комнаты в высоту не более 0,5 см, имеют одно внешнее отверстие. Также необходимо два листа стекла, один — для того чтобы накрыть всю коробку, а другой, чтобы накрыть комнаты. Стекло, которое накрывает комнаты, должно быть наклеено. Стекло, которое закрывает всю коробку, должно быть подвижным, и закреплено клейкой лентой, для того чтобы при необходимости его можно снять. Необходимо приготовить кусок картона или трехслойной фанеры размером с комнату. Этот кусок необходимо прикрепить к деревянному штырю, 1 см в диаметре и 30 см длиной. Этот штырь свободно должен проходить в отверстие, просверленное в боковой части коробки. Благодаря этому приспособлению лист картона можно постоянно держать над комнатами, кроме тех случаев, когда вы хотите понаблюдать за муравьями, и тогда картон снимается благодаря штырю, а весь муравейник открывать не надо. Дело в том, что муравьи будут создавать свое гнездо лишь в темноте. Однако существует мнение, что оранжевое или красное стекло даст тот же самый эффект, что и темнота.

По бокам коробки должно быть просверлено несколько отверстий для вентиляции. Эти отверстия необходимо тщательно закрыть тонкими марлями. Небольшая губка, закрепленная в углу муравейника, позволит сохранять достаточную влажность воздуха.

Кусочки мяса, конфеты, бананы и другая пища должна быть в коробке. Необходимо просверлить отверстие в коробке, для того чтобы доставлять еду и воду внутрь, и заткнуть это отверстие пробкой, чтобы муравьи не растерялись, когда вы будете открывать крышку.

Жильцов для этого муравьиного дома необходимо собрать вместе с землей и разместить их вне комнат. Крышки, картон и стекло необходимо тут же расположить на своих местах. Муравьи найдут темные места и отнесут туда муравьев-«подростков».

Необходимо постараться найти муравьиные яйца, муравьиную матку, а также муравьев-строителей и охранников. После того как муравьи освоятся, можно освободить их муравейник от ненужной земли.



Аквариумы

Лягушки, жабы и другие земноводные нуждаются во влажной среде, напоминающей собой болото или пруд. Таких животных лучше всего содержать в аквариуме. Можно выставлять покупные аквариумы или же делать аквариумы самим из кусков стекла. Особенное внимание нужно уделить тому, чтобы стыки не протекали. Мы рекомендуем использовать деревянные или металлические рамки для большей прочности. Даже большой кувшин может использоваться как аквариум. Для того чтобы поддерживать влажность, нужно закрыть верх аквариума крышкой, тем самым вы создадите необходимые условия обитания для ваших питомцев.

Головастики, водяные жуки, водные драконы и многие другие животные представляют собой очень интересный выставочный материал. Необходимо воссоздать для них условия их обитания. Этого можно достичь, взяв некоторое количество воды из пруда или озера вместе с растениями, произрастающими там, а также с теми образцами флоры, которые покрывают поверхность воды и растут вдоль берегов. Эти растения помогут создать экологический баланс в аквариуме.



Клетки

Небольшие млекопитающие, такие как крысы и мыши, могут содержаться в металлических клетках. За ними всегда интересно наблюдать. Особенно нужно позаботиться об их безопасности, а также не ловить защищаемые законом и находящиеся на грани уничтожения образцы. (См. нашивку «Маленькие млекопитающие домашние любимцы» для более подробной информации.)



Клетки для насекомых

Стеклянные банки слишком велики, а также легко могут выскользнуть из рук, а подобная клетка проста и безопасна. Вырежьте из сетки прямоугольник 15 x 30 см, и сверните его в цилиндр. Положите его на крышку, смазанную вареньем, которая будет служить вам дном. Закрепите цилиндр из сетки с помощью проволоки и закройте его с помощью другой крышки. Используйте это приспособление, для того чтобы ловить и переносить насекомых до тех пор, пока они не будут изучены и идентифицированы.



«Зоопарк» для насекомых

Постройте зоопарк для насекомых, собрав как можно больше насекомых и поместив каждый вид в небольшую емкость с землей на дне. Удостоверьтесь в том, что в каждой емкости есть листья растений, которые служат кормом для насекомых. Также найдите «музыкантов» для своего «зоопарка», таких как кузнечики и цикады. Мы рекомендуем вам заняться изучением защитной окраски насекомых.



Террариумы

Выставки живых животных всегда представляют большой интерес. Они всегда могут находиться в вашем музее. Лучше всего выставлять террариумы и аквариумы на полках. Террариумы обычно изготавливаются из дерева со стеклянными сторонами. Их можно изготавливать и из картона с пластиковыми или стеклянными сторонами. Сверху они должны быть закрыты проволокой или сеткой, для того чтобы животные не вылезли из них.

Террариум используется для того, чтобы воспроизвести условия обитания различных млекопитающих рептилий и земноводных. Каждый террариум должен воспроизводить

естественные условия обитания, в которых жило животное. Животных из пустынь необходимо обеспечить теплом. Этого можно добиться, используя солнечный свет, электричество или другие методы подогрева. Камни, мох или даже кактусы, привезенные с того места, где обитало животное, добавят колорита вашему террариуму.

В вашем террариуме также должны быть запасы воды, желательно воспроизводящие естественные источники воды, к которым привыкло животное. Порою весьма естественно выглядящий пруд или озеро можно создать при помощи голубой цветной бумаги и кусочка стекла с песком по бокам.



Витрины

Ящики, полки и коробки необходимы для того, чтобы выставлять образцы в вашем музее. Изучение примет, связанных с природой, даст вам много новых идей относительно сбора и организации выставок млекопитающих, насекомых, цветов и рептилий.

Привлекательные витрины, в которых будут выставлять различные образцы природы, можно создать без больших расходов. Витрина со стеклянными полками является идеальным местом для хранения и показа различных коллекций. Ракушки, камни, бабочки и другие насекомые могут храниться на этих полках и выставляться напоказ без боязни, что кто-то может случайно повредить экспонаты.

ЭКСКУРСИИ

Экскурсии пользуются большой популярностью у следопытов. Для того чтобы экскурсия удалась, руководитель клуба должен заранее спланировать ее. Вот некоторые пункты, на которые следует обратить особое внимание.

1. Информация.

Прежде чем отправиться на экскурсию, очень важно сообщить ребятам элементарные знания на тему будущей экс-

курсии. Например, прежде чем отправиться на экскурсию, основной темой которой будет жизнь птиц, звено должно изучить особенности различных видов птиц. Также следопытам необходимо знать о том, как летают птицы. Интересны также знания о гнездовании, миграции и т. д. — они сделают экскурсию гораздо более интересной. Сходите в библиотеку или проконсультируйтесь у специалистов по поводу информации о конкретном растении или животном.

2. Время года.

Наблюдаемые или собираемые образцы должны отличаться с учетом времени года, когда проводится экскурсия. Насекомых стоит собирать весной или летом, в то время как опадающую листву или высыхающие ветки можно изучать осенью или зимой.

3. Среда обитания.

Это то место, где живут различные растения или животные. Вы можете спланировать экскурсию в пещеру, где живут летучие мыши. Руководитель должен сам точно знать, где можно найти птиц, прежде чем вести на экскурсию, основной темой которой является жизнь птиц.

4. Оборудование.

Если вы планируете собирать образцы, то вам нужно обзавестись соответствующим оборудованием, таким как сети, ловушки, клетки, бинокли и т. д.

5. Одежда.

Очень важным фактором является соответствующая одежда. Конечно же, она должна отличаться в зависимости от цели экскурсии. Например, сбор ракушек и поимка насекомых требует различной одежды.

6. Куда пойти.

Вы можете спланировать годичную программу изучения природы, которая бы включала в себя экскурсии. Подобные мероприятия помогут инструктору пробудить интерес к за-

нениям по природоведению. Например, в то время как класс изучает птиц на экскурсии, необходимо обращать внимание на насекомых и цветы, для того чтобы пробудить интерес к будущим занятиям. Мы надеемся, что следующие советы помогут вам развить эту идею.

- *Музеи и зоопарки.*

Практически везде можно найти хороший музей или зоопарк. Экскурсии в такие места представляют собой прекрасную возможность стимулировать интерес учащихся. Из такой экскурсии также можно вынести полезные идеи относительно организации собственного музея.

- *Парки и ботанические сады.*

В большинстве городов, как маленьких, так и больших, существуют парки. В парках предоставляется чудесная возможность изучать жизнь растений, животных, насекомых и птиц.

- *Лесничество.*

Незабываемым впечатлением останется у ребят после экскурсии в лесничество или на ферму. Из такой экскурсии следопыты могут вынести интересные знания относительно тех насекомых, которые угрожают сельскохозяйственным культурам и лесам. Они также узнают о растениях и животных, обитающих в той или иной местности. Для многих клубов существует возможность посетить центральные ведомства лесничеств и узнать о том, какие меры принимаются для защиты лесов от пожаров.

- *Оранжереи или теплицы.*

Для групп, изучающих цветы и деревья, идеальным вариантом будет экскурсия в оранжерею. Как выращиваются цветы, как о них заботятся, как подобрать цветы в соответствии с условиями обитания — все это будет представлять большой интерес для ваших подростков. Подобные экскурсии могут помочь в планировании выполнения требований по специализациям, а также для проведения в жизнь проектов по благоустройству прилегающих территорий.

- *Горы и леса.*
Эти огромные безграничные пространства являются лучшим местом для экскурсий. Инструктору предоставляется прекрасная возможность указать на различные растения, насекомых и другие виды жизни, которые соседствуют друг с другом. Группа детей может гулять, а затем сесть и в тишине наблюдать красоту окружающей природы.
- *Фермы и хозяйства.*
Ваши подростки могут многому научиться в результате похода на близлежащую ферму. Они узнают о том, какую роль играют животные в обеспечении человеческих нужд и потребностей. Посев, выращивание, а также сбор урожая различных культур напомнят молодым людям о любви Создателя, Который заботится о нуждах человека.
- *Равнины.*
На равнинах есть много того, чем можно было бы заинтересовать следопытов. Лягушки и змеи, черепахи и насекомые, цветы и многое-многое другое представляют собой большой интерес для молодых, пытливых умов.
- *Реки и озера.*
Многообразие жизни встречает посетителей этих мест. И даже созданные человеком искусственные водоемы представляют большой интерес.
- *Берега и пляжи.*
Вокруг водоемов процветают различные формы жизни, и повезло тому руководителю, кто сможет водить своих ребят на берега рек и озер.
- *Карьеры.*
Возможности изучения природы в карьерах состоят из изучения древних пород, минералов, окаменелостей, геологических пластов и т. д.
- *Национальные парки и заповедники.*
Прекрасные возможности для изучения природы предоставляются в многочисленных заповедниках и национальных парках, разбросанных по всей стране. Очень часто в заповедниках обитают дикие животные, которых

удалось приручить. Таким образом можно с близкого расстояния изучать тех животных, которых в реальной жизни можно увидеть лишь издалека.

7. Как провести экскурсию на природе

- Почему именно на природе?
 - Это один из способов открыть Божью любовь.
 - Пережить острые незабываемые впечатления, вызываемые самой природой.
 - Привить любовь к живому и окружающей среде.
 - Развить стойкий интерес к времяпрепровождению на природе и к здоровой организации досуга.
- Перед экскурсией
 - Внимательно изучите свой маршрут и территорию.
- Проведение экскурсии
 - Начинайте вовремя.
 - Начинайте бодро.
 - Останавливайтесь там, где есть что-то интересное.
 - Убедитесь, что каждому удалось посмотреть то, что вы намерены были им показать.
 - Поощряйте участие каждого.
 - Развивайте наблюдательность.
 - Будьте начеку.
 - Будьте полны энтузиазма.
 - Пусть группа будет всегда вместе.
 - Пусть ваши остановки будут похожи на серии из многосерийного фильма.
 - Не забывайте использовать тишину.
- После экскурсии
 - Продемонстрируйте слайды и видеозаписи, которые были сделаны на экскурсии.
 - Соберите отчеты и доклады от разных участников похода относительно интересных фактов и явлений, увиденных ими.
 - Продемонстрируйте фильмы на темы, которые возникли у вас после прогулки.

- Соберите отчеты и доклады от разных участников похода относительно интересных фактов и явлений, увиденных ими.

8. Предлагаемые экскурсии

- Первый квартал
 - Пятидесятикилометровый поход на велосипедах и обед под открытым небом совместно с другим клубом «Следопыт».
 - Прогулка на берег и сбор ракушек и беспозвоночных.
 - Посещение сада.
 - Посещение радиолокационной станции, контрольной рубки аэропорта или телеграфа.
 - Организуйте посещение завода по производству инвентаря для стрельбы из лука или посмотрите, как стреляет профессиональный лучник.
 - Посетите клуб спасателей.
 - Организуйте экскурсию для изучения местного фольклора.
- Второй квартал
 - Посетите теплицу, где выращиваются растения.
 - Посетите низменную местность, где в изобилии имеются папоротники, которые можно впоследствии использовать на празднике цветов.
 - Посетите мебельную фабрику или новую стройку с недостроенными домами.
 - Посетите местную прачечную.
 - Посетите стройку и посмотрите, как работают электрики.
 - Посетите электростанцию.
 - Посетите цветочный магазин.
 - Посетите мастерскую портного или швейную фабрику.
- Третий квартал
 - Посетите лагерь скаутов, наблюдайте за их техникой разведки троп.
 - Посетите обсерваторию или планетарий для изучения звезд.

- Посетите пекарню и проведите экскурсию по хлебопекарному заводу.
- Посетите фотостудию или магазин продажи фотоаппаратов.
- Посетите фабрику по выделке кожи, животноводческую ферму или молокозавод.
- Организуйте поход и изучение природы.
- Четвертый квартал
 - Посетите магазин радиоэлектротехники или радиостанцию.
 - Посетите издательство, выпускающее карты или офис геодезиста.
 - Посетите гидрометеоцентр или маяк береговой охраны.
 - Посетите штаб «Красного креста», больницу или станцию скорой помощи.
 - Совершите поездку на консервный завод.
 - Посетите местный колледж или университет, чтобы увидеть команду по акробатике в действии.
 - Посетите художественную студию, магазин или гончарную мастерскую.

ПОХОДЫ

Концепция

Каждый ребенок развивается естественно и непрерывно. Каждое место, где он находится, каждый человек, с которым он общается, непременно становится частью его самого. Лучше всего он растет в окружении опытных, понимающих и любящих его людей. Походы — это сильный инструмент в формировании человека.

Значимость похода

- Предоставляет жизненный опыт, основанный на указании «любить Бога всем сердцем своим, и всем умом, и всей душою, и всю крепостью, и любить ближнего, как самого себя» (Мк. 12:33), обращая при этом внимание:

- на единство души и тела;
- на важность формирования невербальных понятий;
- на двойственную обязанность думать самостоятельно и действовать как часть группы.
- Позволяет развить чувство принадлежности к Вселенной и к ее Создателю, благодаря:
 - обогащенному личному опыту взаимодействия с миром природы;
 - побуждению использовать информацию органов чувств, для того чтобы развить понятийные и осознанные модели;
 - использованию принципа «отделения» в пространстве и времени, чтобы побыть наедине и подумать;
 - поощрению проверки существующих моделей с повторением, переосмыслением для формирования соответствующих христианству моделей.
- Помогает установлению соответствующих социальных отношений между подростками, а также между взрослыми и детьми. Позволяет людям ощутить свою безопасность и радость жизни.
- Позволяет использовать реалии мира природы, чтобы научить каждого члена группы «действовать справедливо, любить дела милосердия и смиренномудренно ходить пред Богом своим» (Мих. 6:8).

Один следопыт в конце недельного похода, проведенного в пещерах, сказал: «Подобный опыт позволяет принимать в жизни важные решения».

Эта концепция становится действенной в походном служении и позволяет преследовать следующие цели, постоянно помня о том, что личность ребенка является самым важным фактором, который должны учитывать руководители в любом походе. По сравнению с этими долгосрочными воздействиями на развитие личности все остальное, что мы можем предложить, теряет значение.

Цели похода

- Дать возможность подростку искать правду о Боге и о себе, используя восприятие органов чувств, а также дать ребенку время для развития, роста и принятия новых идей, мыслей, высказанных и невысказанных.
- Установить нормы поведения в лагере, исходя из принципов принятия, доверия, взаимодействия и сохранения окружающей среды.
- Предоставить специальное время и отделить его особым образом, для того чтобы человек мог пережить новые опыты, чтобы он мог экспериментировать с ним и, если необходимо, изменить старые представления и идеи, развив новую модель понимания мира.
- Обеспечить безопасность, при которой человек может жить в гармонии с естественной средой и чувствовать свое единство с миром и его Создателем.
- Построить нормальные социальные условия для развития отношений, основанных на самоуважении и честности.
- Организовать интересные познавательные мероприятия, которые бы включали в себя следующее:
 - Освоение навыков, позволяющих:
 - ~ самостоятельно думать, чтобы потом вести других;
 - ~ заботиться о себе, чтобы потом помогать окружающим;
 - ~ преодолевать беспричинные страхи и расти в жизненном опыте;
 - ~ справляться с реальными страхами для того, чтобы спокойно выходить из опасных ситуаций.
 - Распознавание ситуаций, в которых бы эти навыки использовались для достижения конкретных целей и вели к развитию:
 - ~ самосознания;
 - ~ быстроты в принятии решений;
 - ~ сплоченности.
- Познакомить подростков с любящими и приятными в общении христианами.

Подготовка к походу

«Пошли в поход!»

Эти три слова могут быть волшебными в любом клубе «Следопыт», а могут вызывать лишь стоны и вздохи. Принесет ли поход удовольствие или утомит следопытов, зависит от их руководителя. Спланируйте поход до мельчайших деталей, для того чтобы весь походный день прошел гладко, без происшествий. Пусть поход будет интересным от начала и до конца. Вот те правила, которые помогут вам сделать любой поход незабываемым приключением:

- Спланируйте поход, чтобы вы точно знали, куда направляетесь. Пусть перед вами будет цель, которую нужно достичь за время, отведенное на поход.
- Начните поход не спеша, для того чтобы каждый смог взять нужный темп, затем перейдите на средний темп ходьбы или даже чуть-чуть быстрее, чем средний. Старайтесь сохранять ритм и скорость в течение всего похода.
- Дышите глубже.
- Каждые 50 минут похода чередуйте с 10-минутными передышками. Позаботьтесь о том, чтобы следопыты действительно отдохнули. Если они лягут на землю и положат ноги на пеня или камень, то это позволит восстановить силы в уставших ногах.
- Во время переходов лучше не есть.
- Не употребляйте много воды в походе, но пейте воду небольшими, но частыми порциями. Если жажда становится непереносимой, то возьмите в рот небольшой чистый камешек, это поможет вам побороть жажду.
- Если ваш маршрут проходит вдоль дороги, всегда идите один за другим, лицом к встречным машинам.
- Будьте вежливы и не заходите на территорию частных владений, особенно если вы увидите табличку «Вход запрещен». Получив разрешение пройти через те или иные ворота, удостоверьтесь в том, чтобы последний следопыт, идущий в строю, закрыл их за собой.

- Думайте об остальных участниках похода, не толкайтесь и не наступайте на пятки идущего впереди вас. При ходьбе поднимайте ноги, чтобы не пылить, пыль будет мешать идущим сзади вас.
- Любая информация, которая передается первому человеку в строю, должна передаваться по шеренге, при этом каждый является ответственным за передачу сообщения идущему позади него.
- Раздайте задания следопытам. Распределите их! Пусть кто-то будет первым в строю, кто-то будет замыкающим. Кто-то будет отвечать за первую медицинскую помощь, а кто-то следить за временем. Еще кто-то будет обеспечивать безопасность. Пусть каждый в походе выполняет небольшую работу, связанную с обеспечением успеха похода в целом. Также неплохо меняться заданиями, для того чтобы каждый следопыт почувствовал разнообразие и попробовал выполнять разные обязанности.
- Проверьте, не отстал ли кто от группы.

Одежда

Каждое время года — это время для походов. Вам не нужно ждать лета или весны, чтобы отправиться в поход. В течение всего года для этого предоставляется масса возможностей. Планируя поход, вы должны особое внимание обратить на одежду. Само собой разумеется, что летом одежда будет легкой, а зимой она будет тяжелее и более «многослойной». Мы рекомендуем вам соблюдать следующие правила:

1. В высокогорных районах вечера могут быть очень холодными даже летом. Поэтому необходимо взять с собой теплую одежду.
2. В зимних походах одной из частых ошибок является надевание следопытами слишком теплых вещей для переходов. Теплая одежда может быть взята с собой для передышек, а также для вечеров в походе. Но что касается самого перехода, одежда должна лишь держать тело в тепле, не вызывая потоотделения. Если человек вспотеет зимой, а затем оста-

новится для передышки, он обязательно замерзнет. Сделайте так, чтобы холодный воздух циркулировал через одежду, а когда вы решите остановиться, то набросьте куртку или наденьте свитер.

3. Не позволяйте следопытам отправляться в поход в неправильно выбранных ботинках. Сандалии, сланцы и другая обувь подобного типа не годится для похода. Следопыты не должны также надевать новые ботинки, потому что они вызовут появление мозолей. Конкретных правил относительно обуви не существует. Единственное исключение — обувь зимой должна быть непромокаемой. Что касается летних походов, некоторые предпочитают легкую обувь, такую как кроссовки, а другие надевают полуботинки или ботинки. В походе есть одно правило, которого обычно придерживаются все: для того чтобы уменьшить натирание ног, всегда надевается два толстых носка.
4. В высокогорных районах воздух прозрачен и ультрафиолетовое солнечное излучение слишком интенсивно, поэтому необходимо взять с собой какой-нибудь головной убор.
5. Планируя поход зимой, возьмите с собой темные очки, для того чтобы предотвратить снежную слепоту. Они также важны для комфорта и здоровья туристов, как теплые носки, рукавицы и головной убор, который сохраняет уши от обморожения.

Рюкзаки

Существует много типов рюкзаков. Выбор их весьма индивидуален. Многие любят рюкзаки с внешними рамами, в то время как другие предпочитают простые мягкие рюкзаки. Вероятно, рюкзаки с внешними рамами и поддерживающим поясом будут самыми легкими для следопытов. Хороший рюкзак распределяет вес груза на плечи и бедра. Размер рюкзака должен соответствовать длине корпуса, которая измеряется от бедер до плеч, где начинается шея.

Укладывая рюкзак, распределите содержимое таким образом, чтобы тяжелые предметы находились наверху, а легкие —

на дне. Таким образом, общий вес будет равномерно распределен на плечи. Старайтесь, чтобы рюкзак был как можно легче.

Некоторые вещи обязательно должны быть в рюкзаке: хотя бы одна пара запасных носков, одна запасная смена белья, мыло, зубная щетка, зубная паста, полотенце, одеяло или спальный мешок, подстилка, фонарик, непромокаемая одежда, продукты, принадлежности для приготовления еды, спички, аптечка, туалетная бумага, карта и компас.

Спальный мешок или одеяло можно носить свернутым в рулон поверх рюкзака или на плечах. Одеяло и спальные мешки должны быть завернуты таким образом, чтобы они были достаточно длинными, имеющими форму U, чтобы облегчить их ношение даже на плечах, если нет рюкзака.



Еда

Выбирая еду для похода, особое внимание обратите на следующие моменты:

- **Питательная ценность.** Это самый важный фактор, на который следует обратить внимание. Самым разумным является взять с собой продукты, имеющие высокую энергетическую ценность, богатые углеводами, с небольшим содержанием сахара.
- **Вес.** Все продукты, которые вы берете с собой, должны быть легкими. Вы можете использовать сушеные продукты.
- **Объем.** Объем и вес — совершенно разные вещи. Еда может быть легкой, но в то же время объемной, например хлопья. Хорошо брать с собой спрессованные мюсли или гранолу. Консервированные продукты — тяжелые и объемные вещи. Более того, все банки от использованных консервов также придется нести с собой.
- **Хрупкость.** Продукты, которые разбиваются, ломаются, плавятся — это не те продукты, которые можно носить с собой в рюкзаке, если только они не упакованы должным образом.
- **Скорпортящиеся продукты.** Никогда не следует брать в поход то, что быстро портится. Взяв с собой скорпортящиеся продукты, вы рискуете отравиться.

Как сложить продукты

1. Складывайте продукты в верхние разделы рюкзака. Такой метод упаковки продуктов является самым безопасным, так как сверху продукты менее подвержены сжатию и давлению.
2. Используйте алюминиевую фольгу. Алюминиевой фольги достаточно для упаковки и не требуется веревок или специальной пленки для закрепления. Она не пропускает влагу, воздух, свет и запах. Еще одним преимуществом алюминиевой фольги является то, что продукты можно даже готовить в этой упаковке.
3. Целлофановые пакеты. Это идеальная упаковка для сухофруктов. Они сохраняют свой аромат и нежность. Их можно применять и для упаков-

ки сыра. Она создает вакуум, тем самым препятствуя возникновению плесени. Целлофан подходит для сухого молока и др.

Виды походов



Поход на выживание

Концепция

Одним из самых сложных и увлекательных походов — это поход на выживание. Это незамысловатый поход с использованием минимального снаряжения.

Целью этого похода является проверить внутренние ресурсы в необычной обстановке и преодолеть страх неизвестного, чувство голода, дискомфорта и неудобства. Постепенно вводя группу во все более и более сложные ситуации и положения, руководитель учит их тому, как успешно побеждать стресс и развивать уверенность в себе.

Мы предлагаем вам построить подготовку к походу на выживание с помощью целой серии походов. Вначале группа берет с собой все оборудование и снаряжение, которое им необходимо, для того чтобы чувствовать себя удобно в походе: уютные спальные мешки, мягкие подушки, палатки, предохраняющие от насекомых, удобные рюкзаки и большое количество вкусной пищи. В следующих походах некоторые из перечисленных предметов оставляются дома, и так до тех пор, пока группа не обходится минимальным снаряжением, необходимым для обеспечения безопасности.

Эту концепцию не стоит сравнивать с экстремальной по жесткости стратегией «Выплыви или утони» которая была весьма успешна в работе с людьми разных возрастов. В нашем случае руководитель заботится о том, чтобы начинающие не были слишком напуганы, и ведет их постепенно, шаг за шагом, каждый раз убеждаясь, что следопыты уверенно действуют в новых условиях. Таким образом он избегает формирования комплексов, которые могут наложить негативный отпечаток на

всю последующую жизнь ребенка. Вместо этого руководитель старается развивать самые важные черты характера подростка: способность встречать проблемы лицом к лицу и решать их, планировать и выполнять свои планы, несмотря на трудности. Такой стиль проведения походов может оказаться самым важным опытом общения с природой, который когда-либо имел молодой человек. Поход на выживание, а также горные экспедиции обогащают память незабываемыми впечатлениями и создают дружбу, которая длится всю жизнь.

Выберите маршрут

Вы можете пойти в поход с группой в дикие леса или в национальный парк (с разрешения администрации) на день, на выходные или на неделю. Двух- или трехчасовой переход подалее от машин уже предоставит вам достаточную уединенность. Предварительно изучив местность, вы можете выбрать тот маршрут, на котором встретится либо питьевая вода, либо вода, подходящая для купания, достаточно сухого дерева для костров, места для ориентирования, изобилие диких растений для классификации, небольших скал для тренировки в скалолазании и т. п. в зависимости от требований вашей программы. В национальных парках запрещено срывать растения или рубить лес. Поэтому вам необходимо заручиться разрешением ответственного человека, объяснив ему свой план и сообщив точные даты, для того чтобы с вами можно было связаться в случае необходимости. Приобретите заранее топографические карты территории, а также копии правил поведения в парке для своих подопечных.

Приобретите снаряжение

Если ваша группа не оснащена для похода, то посвятите по крайней мере одну встречу, чтобы продемонстрировать снаряжение и помочь следопытам приобрести то, что им будет нужно в походе. Пусть опытный турист проведет подобную консультацию и продемонстрирует хорошее качественное снаряжение, а также сообщит точные адреса магазинов и пунктов проката, где можно приобрести или взять напрокат подходящее снаряжение.

Необходимо тщательно спланировать походное меню, чтобы каждый день было по три питательных приема пищи. Вы можете купить продукты на всю группу или же попросить каждого следопыта купить конкретные продукты с указанием количества и качества этих продуктов. Опытный повар может в походе готовить еду на костре и показать следопытам, как это делается. Помните, что первое впечатление является самым важным, поэтому не забывайте о том, что вы должны обеспечить максимальный комфорт во время первого похода с помощью хорошего снаряжения, качественной пищи и увлекательных мероприятий, тщательно спланированных заранее. Не позволяйте ребятам тащить на себе такой тяжелый рюкзак, что они даже слышать не захотят о дикой природе. Дети не должны носить рюкзаки тяжелее, чем 20 % их собственного веса.

Одежда и прочее

Проследите, чтобы участники лагерного похода взяли с собой все необходимые вещи на случай перемены погоды: дождевик, ветровку, шерстяные рубашки и брюки (для холодной дождливой погоды) и самые лучшие походные ботинки, которые они только смогут найти. Отсутствие фонаря может вызвать панику. Поэтому проверьте, чтобы у каждого был фонарик, а также предметы первой необходимости. Они включают в себя следующее: нож, водонепроницаемая коробка спичек или зажигалка, компас, свеча, свисток, зеркальце, таблетки для стерилизации воды (пантоцид), соль, набор игл и ниток, нейлоновая веревка, целлофановые пакеты, целлофановая пленка (небольшая), аптечка, блокнот и ручка. Подобный набор, находящийся в водонепроницаемом пакете и используемый при походе в лес, может помочь спасти жизнь, в том числе и вашу собственную.

Чему нужно научить

Перед большим походом на целый день участники группы уже должны овладеть такими навыками, как разжигание костра, установка палатки и обеззараживание воды. Навыки выживания в лесу также включают в себя следующие моменты.

1. Ношение рюкзака: как сложить, загрузить, сбалансировать и подогнать под себя рюкзак.
2. Ориентирование на местности.
3. Съедобные дикие растения.
4. Навыки разжигания костра и построение шалашей (шалаш, построенный из сучьев по схеме буквы «А»), приготовление еды на открытом огне, хранение пищи и т. д., а также использование веревки и снегоступов.
5. Основы скалолазания: использование страховки, свободный подъем, спуск по веревке и т. д.
6. Первая медицинская помощь (методы оказания первой помощи в лесу, такие как элементарные носилки, наложение шины, транспортировка и т. д.).
7. Основы безопасности: очистка воды, безопасное использование инструмента, безопасность огня и палаточного городка и т. д.
8. Изготовление собственной плиты: найдите в интернете сайт, обучающий изготовлению нескольких вариантов плит.

Специальные навыки

Научить выживанию можно в походах на каное, в пещерных походах, а также во время обычных однодневных пеших переходов.

Сам по себе поход даже без формального инструктажа содержит в себе большую познавательную ценность и способен ответить на нужды участников, даже при минимальном объяснении и демонстрации со стороны руководителя. Вне зависимости от того как проводится обучение, стоит помнить о некоторых важных моментах при обучении навыкам выживания в дикой природе:

— Обеззараживание воды.

Не ленитесь! Это может погубить все ваше путешествие. Очищайте питьевую воду с помощью таблеток пантоцида, марганцовки или кипячения. Пусть руководители звеньев постоянно проверяют чистоту воды во избежание отрав-

лений и болезней. Приучите каждого следопыта опускать таблетку в любую емкость с водой, так чтобы это стало для него обычным действием.

— Съедобные растения.

Не гадайте! Если вы не знаете растение, то так и скажите. Пусть эксперт научит ваших подростков. Не старайтесь скрыть свое неведение, невозможно знать все растения. Большинство растений не токсичны, но некоторые смертельно опасны. Избегайте рассказов о съедобных растениях, имеющие сходство с ядовитыми. Прежде, чем сказать, какое растение съедобно, а какое нет, удостоверьтесь в этом на 100 %, ведь это вопрос жизни и смерти.

— Скалолазание.

И снова мы призываем вас прибегнуть к услугам квалифицированного тренера, который бы объяснил следопытам самые лучшие и самые безопасные методы восхождения. В клубах скалолазов вы можете найти инструкторов, которые знают, как обращаться со страховкой, как завязать основные узлы, как спускаться со скалы, протравливать веревку и т. д.

Все участвующие в скалолазании должны носить каски и защитные щитки. Удостоверьтесь, что ваши скалолазы освоили навык страховки и проконтролируйте каждого из них. Хорошие инструкторы всегда начеку и стараются предупредить несчастные случаи.

— Костры.

Ознакомьтесь с правилами разведения костров. Особенное внимание нужно уделить безопасности, если вы разводите их прямо посреди леса. Следуйте правилам и инструкциям! Никогда не оставляйте огонь без присмотра. И проверьте, до конца ли он погашен, перед тем как покидать стоянку.

— Безопасность.

Заранее спланируйте маршрут на случай непредвиденной опасной ситуации, чтобы быстро выйти из леса и добраться до медпункта. Возьмите с собой полную аптечку. Каждый следопыт должен быть застрахован от несчастного случая.

Цели

Изобретательность, храбрость, самостоятельность и деятельная помощь окружающим — вот те черты характера, которые необходимо развивать. Необходимо освоить те навыки, которые позволят человеку выжить в окружении дикой природы, может быть, в конечном итоге вывести за собой группу.

Палатки

Существует много типов, размеров и форм палаток. У каждого свои предпочтения. Самый распространенный тип палаток, используемый следопытами, это клинообразная палатка. Хорошие палатки имеют как переднюю, так и заднюю закрывающуюся стенку, позволяющую герметично закрыть палатку в случае непогоды. Небольшие палатки можно относительно дешево изготовить из нервущегося нейлона. Если приобретать палатки слишком дорого, то, используя доступные чертежи, сшейте ее сами (смотрите стр. 225 и 226)

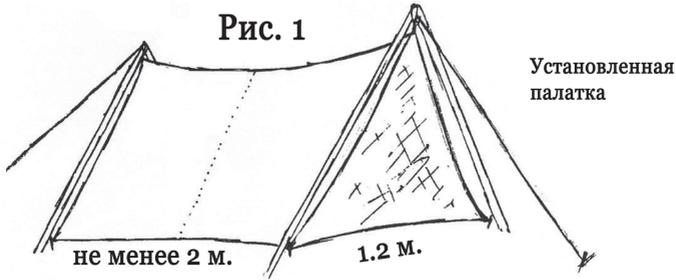
Установка палатки

Какой бы тип палатки ни выбрали члены вашего клуба, нужно научить их навыкам закрепления палатки и ее установки. Каждый следопыт должен уметь сворачивать и разбивать палатки.

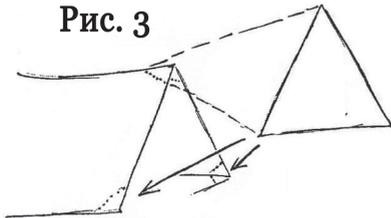
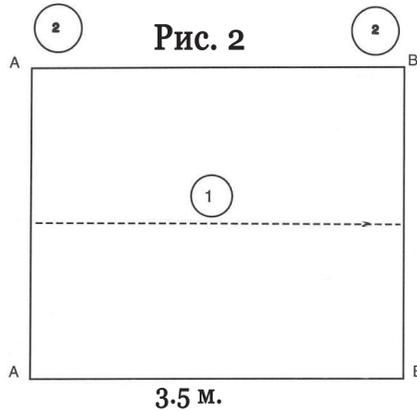
Укрытие из естественных материалов

Однажды вам захочется провести со следопытами поход на выживание, не взяв с собой палаток или каких-либо других приспособлений, чтобы укрываться в них ночью или в непогоду. В таком случае вам и вашим следопытам понадобятся знания и навыки нахождения и строительства укрытия из подручных материалов.

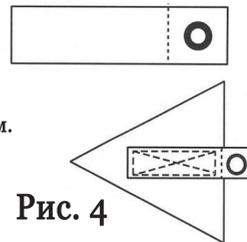
Самостоятельное изготовление палатки



1. Соедините две части палатки (рис. 2).
2. Соедините концы А с концами В, формируя палаточное место. Сшейте их изнутри, используя шов №2.



Отрежьте 6 маленьких треугольников размером 15см. х 12см. и укрепите ими 6 углов, используя шов №3.



1. Вырежьте 6 коротких полос из ткани длиной 15см.
2. Вклейте кольцо на одном из концов каждой из полос.
3. Пришейте полосы на углы треугольников, как показано.

Как сделать горелку

Сделайте простую, но эффективную горелку при помощи использованных алюминиевых банок! Возможно, вы захотите попрактиковаться с банками дома, до того как пойдете в поход. Если вы все сделаете правильно, то она будет служить вам в течение нескольких недель непрерывного использования, а поврежденные банки можно легко заменить теми, что найдете по дороге. Эту идею предложили участники многодневных туристических походов, прошедшие тропу Аппалачи. Они искали что-то очень легкое, прочное и то, что будет хорошо нагреваться. Горелка работает на денатурированном спирте, который является одним из самых дешевых видов топлива, и его легко найти в большинстве хозяйственных магазинов.

!!! Важно:

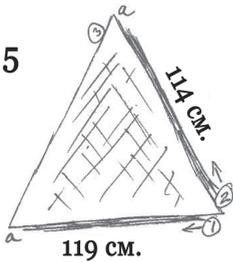
1. Спирт горит при небольшой температуре, уменьшая тем самым потенциальные риски, однако по той же причине он не очень эффективен на высоте больше 1600 м.
2. Спирт легко воспламеняется, соблюдайте правила техники безопасности.
3. Корпус горелки разогревается;
4. Горелка не предназначена для других горючих веществ, кроме спирта, может взорваться;
5. Нельзя полностью заполнять горелку спиртом, может взорваться.

Необходимые материалы: две использованные алюминиевые банки из-под газированных напитков.

Необходимые инструменты: туристический нож.

- Шаг 1. Отрежьте днища у обеих банок на высоте 5 см от основания.
- Шаг 2. Вырежьте среднюю часть первой банки (5 см) и разрежьте ее, чтобы получилась прямая полоска.
- Шаг 3. Вырежьте днище от первой обрезанной банки по внутреннему кругу.

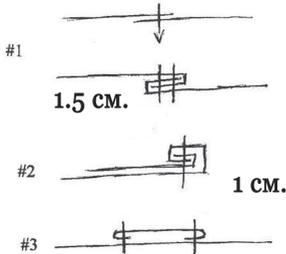
Рис. 5



Вход в палатку с фронта и с тыла

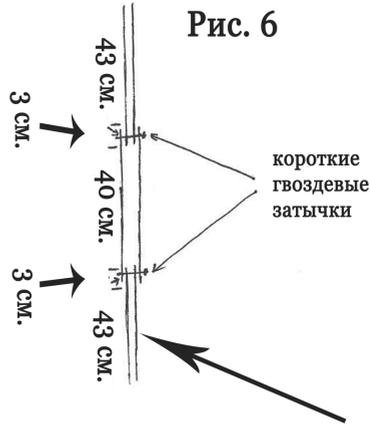
1. Пришейте замки-молнии длиной 1.15 м. по указанным позициям №1 так, чтобы они раскрывались в направлении, указанном стрелками.
2. Потом пришейте метровые замки по позиции №2. Замки должны открываться, как указано стрелками. Они также должны быть закреплены дополнительно нейлоновой тесьмой со внутренней стороны.
3. Сторона без замка должна быть пришита прямо к левой стороне палатки. Замки могут быть пришиты к палатке, что позволяет сделать два входа и открыть доступ к спальным местам и к рюкзакам.

Рис. 7



Отрежьте 4 куска из нейлоновой ткани и пришейте их по четырем углам палатки. Разрежьте остатки веревок на две равные части, чтобы они служили оттяжками для верхних углов.

Рис. 6



Для соединения используйте полихлорвиниловые трубки 1/2 дюйма.

Используемые материалы:

1. Прочная нейлоновая ткань.
2. Замки 1 м. - 2 шт., 1.15 м. - 2 шт.
3. Аллюминевые трубки 1/2 дюйма - 3.5 м. и 6/8 дюйма - 2 м.
4. Гвозди 40 мм. - 8 шт.
5. Тесьма 1 м.
6. Заклепачные аллюминевые или медные кольца 0.5 дюйма - 6 шт.
7. Нейлоновая веревка - 10 м.
8. 3 катушки полистерольных ниток.
9. Сетка противомоскитная - 2.5 м.
10. Поливинилхлоридные уголки 5/8 - 2 шт.

- Шаг 4. Сделайте длинный надрез сбоку первой обрезанной банки
- Шаг 5. Сверните отрезанную полоску, чтобы она по диаметру соответствовала углублению, которое образует внутренний круг днища второй обрезанной банки, сделайте надрезы так, чтобы закрепить полоску в форме цилиндра нужного диаметра.
- Шаг 6. Сделайте 3–5 небольших V-образных надрезов примерно 2–3 мм по нижнему краю прямой полоски.
- Шаг 7. Вставьте свернутую полоску во вторую обрезанную банку, затем закройте ее перевернутой первой обрезанной банкой, чтобы закрепить положение полоски (первая обрезанная банка должна входить во вторую очень плотно).
- Шаг 8. Аккуратно проделайте 8–10 небольших отверстий по наклонному краю верхней части первой обрезанной банки. Горелка готова к использованию.

Чтобы зажечь горелку, налейте немного спирта внутрь и подожгите. Пусть она горит, пока не выгорит весь спирт, который вы залили. Для общего пользования необходимо залить три (и больше) ложки топлива, поджечь, подождать пока огонь покажется из проделанных отверстий, а затем поставить небольшой чайник непосредственно на горелку. Огонь в центре погаснет, но огонь из маленьких отверстий будет продолжать поступать и готовить еду.

Регулируйте количество используемого топлива, чтобы когда блюда будут готовы, все топливо выгорело. Не наливайте больше, чем необходимо — это пустая трата топлива.

Посмотреть видео:

- как сделать горелку из одной банки: <http://adventistfiles.net/yamolod/pathfinder/rukovodstvo/gorelka-1banka.mp4>



- как сделать горелку из двух банок: <http://adventistfiles.net/yamolod/pathfinder/rukovodstvo/gorelka-2banki.mp4>



Необходимое снаряжение туриста

Основа

- Ботинки.
- Носки.
- Кеды.
- Спирт для растирания.
- Присыпка для ног.
- Аптечка первой помощи на случай пореза и укуса змеи.
- Рюкзак.

Кухня

- Таблетки для обеззараживания воды.
- Столовые принадлежности.
- Емкости для воды.
- Сковорода.
- Котелок.
- Чашка.
- Приборы.
- Складной нож.
- Солонка и перочница.
- Емкость для сахара.
- Емкость для моющего средства.
- Емкость для маргарина.
- Упаковка для спичек и спички.
- Увеличительное стекло.
- Консервный нож.
- Плитка.
- Топливо для плитки.
- Жидкое топливо для плитки (если необходимо).
- Защита от ветра для плитки.

Спальные принадлежности

- Палатка и аксессуары к ней.
- Полиэтиленовое покрывало.
- Ночники на батарейках.
- Воздушные матрасы или надувные подушки.
- Спальный мешок.

Гардероб

- Рубашки.
- Джинсы.
- Гетры.
- Пончо (плащ из прямоугольного куска ткани с отверстием посередине для головы).
- Перчатки.
- Носовой платок.
- Головной убор.

Туалетные принадлежности

- Мыло.
- Зубные щетки.
- Зубная паста.
- Бритва.
- Полотенце.
- Крем от загара.
- Гигиеническое средство для губ.
- Лосьон для рук.
- Карманное зеркальце.

Дополнительное снаряжение

- Фонарик и батарейки.
- Запасные батарейки.

- Запасная лампочка.
- Солнечные очки.
- Фотоаппарат.
- Карты.
- Компас.
- Свисток.
- Веревка.
- Библия.
- Записная книжка.
- Ручка, карандаши.
- Часы.
- Термометры.
- Клейкая лента.
- Иголки и нитки (в безопасном футляре).
- Рыболовные снасти.
- Эластичные бинты.
- Целлофановые пакеты.
- Бумажник.
- Карманное радио.
- Запасная батарейка к нему.
- Защита от насекомых.
- Дополнительная пара очков.

Отсекаем ненужное

1. Разложите все, что планируете взять с собой, на полу.
2. Разложите все свое снаряжение по разным стопкам. Обычное снаряжение включает в себя: рюкзак, палатку, спальный мешок, ботинки, одежду, еду, кухонные принадлежности, плитку и топливо, туалетные принадлежности, фотоаппарат, деньги, документы.
3. Решите, что вам абсолютно необходимо взять с собой в поход.
4. Определите те предметы, которые вы хотите с собой взять.
5. Чтобы поход удался, пусть ваш рюкзак будет как можно легче.

Список необходимых вещей для сборов рюкзака «налегке»

Когда человек понимает, что упаковка вещей в рюкзак может стать страстью, а сборы для долгого путешествия превращаются в настоящее искусство (и развлечение), тогда система «в путь налегке» становится необходимой. Приведенный ниже список составлен туристом с ником «*H-monster*», который прошел 3500 км по тропе Аппалачей в восточной части США. Это путешествие занимает в среднем 5–6 месяцев, и турист предположительно изнашивает 3–4 пары туристических ботинок. Общий вес вещей из этого списка достигает 6,3 кг, вещи тщательно подобраны с наименьшим весом. С недельным запасом еды и воды рюкзак будет весить примерно 11 кг.

Основа

- Спальный мешок.
- Подушка.
- 2 пары носков и утепленную подстежку для обуви.
- 2 пары шорт.
- 2 футболки.
- Дождевик и водонепроницаемая защита для рюкзака.
- Туалетная бумага.
- Зубная паста (маленький тюбик).
- Зубная щетка.
- Ручка.
- Маленький блок бумаги.
- Карманный ножик.
- Горелка.
- Горючее.
- Фотоаппарат.
- Небольшой фонарик.

- Дезинфицирующий раствор / йод для очистки воды.
- Бандана.
- Зажигалка.
- Ложка.
- Аптечка.
- Эластичный бинт.
- Бинты.
- Различные обезболивающие.

По желанию

- Гетры.
- Радио.
- Навес от дождя.

Для холодной погоды

- Шерстяное белье.
- Вязаную шапку для сна.
- Трико.

Помните

Собирая еду в дорогу, избегайте брать с собой консервы и продукты с негорючей упаковкой и т. д. Пусть место вашей стоянки после вашего ухода выглядит лучше, чем до вас.

**Поход на каноэ**

Во многих странах существует масса возможностей для проведения похода на каноэ, который принесет незабываемые впечатления и настолько завладеет воображением следопытов, что они снова будут рваться в этот поход.

Единственный способ научиться плаванию на каноэ — это опыт. Прежде чем отправляться в поход на каноэ, все следопыты должны овладеть основными навыками управления. Тренировки на пруду — это одно, поход же на лодках — это совсем другое.

Краткое обсуждение основных принципов перед отправлением поможет облегчить ваш сплав. В идеале все участники должны получить нашивку «Гребля на каноэ» перед сплавом.

Каноэ

Прежде всего нужно правильно выбрать каноэ. Выбор зависит от того, в какой поход вы отправляетесь, будет ли он долгим или коротким, по порогам или по спокойной воде. Канадское каноэ рекомендуется использовать во время спокойных туристических сплавов из-за их размера. Оно вмещает большое количество снаряжения, и в нем с удобством могут разместиться 2–3 человека. Каяки больше подходят для порогов благодаря своей маневренности.

Самым популярным материалом для изготовления сегодня является кевлар из-за его легкости и прочности.

Существует много типов весел, и выбор мы оставляем за вами. Однако новый стиль весел с изогнутой ручкой является самым неэффективным по продуктивности. Гребец, сидящий на корме, является капитаном каноэ, у него должно быть весло, которое доходит ему до носа, когда он стоит. У гребца, сидящего на носу каноэ, должно быть весло чуть короче — оно должно доставать до его подбородка. Это необходимо для достижения наилучших результатов.

Снаряжение

Вам может показаться, что в отличие от простого туриста для вас не существует ограничения в весе. Но не забывайте о том, что иногда вам придется переправляться «посухо», иными словами, нести каноэ, весла и все снаряжение в лодке через лес и кустарник до ближайшей воды, поэтому не расслабляйтесь, отправляйтесь в поход налегке. Вода в лодке, насекомые, повреждения байдарки, ветер и дождь — вот реальности похода на воде.

Помните, важным является не то, сколько может вынести лодка, а сколько в состоянии вынести вы.

В походе

Когда вы складываете снаряжение в лодку, прежде чем отправиться в путь, удостоверьтесь в том, чтобы оно было равномерно распределено по всей лодке. Чем меньше вес, тем лучше устойчивость. Все снаряжение в каноэ закрепите.

Обычное расстояние, которое проходят за один день плавания на каноэ, равняется 20 км, учитывая течение, ветер, приливы, поломки и т. д. Желательно, чтобы ваше расписание было более или менее свободным, так как никогда неизвестно с какими трудностями вы можете встретиться или как поведет себя погода.

Правила безопасности

Основное правило безопасности при путешествии по воде — это пристать к берегу при первых признаках шторма. Большую опасность даже для опытных туристов представляют волны, бьющие каноэ со всех сторон. То же жесткое правило применимо и к речным порогам: никогда не пускайтесь в плавание по бурлящей воде, если до конца не уверены, что ждет вас впереди. Если река вам незнакома, то пристаньте к берегу и пройдитесь вперед, внимательно изучив маршрут, и только потом пускайтесь в путь. Если вы хоть чуть-чуть сомневаетесь, то переносите лодку на руках. Никогда не отправляйтесь в плавание без карты и компаса. Помните, что бесчисленные острова зачастую выглядят одинаково, и маршрут, по которому вы собирались идти, бывает не так легко узнать, как кажется.

Предварительным требованием для походов на каноэ является то, что каждый участник должен быть хорошим пловцом (необходимо получить нашивку «Пловец») и познакомиться с техникой спасения утопающих. Каждую команду проверьте, дав им задание справиться с перевернутым каноэ, вычерпать излишек воды, добраться до берега, освободить лодку от снаряжения, подготовиться к переходу. Конечно, придется промокнуть, но опыт того стоит.



Поход на велосипедах

Хороший поход на велосипедах включает в себя элементы, которые способны улучшить физическую форму участников, уверенность в себе; в нем поощряется индивидуальная инициатива, сотрудничество в жизни на природе, духовная бдительность и другие качества, составляющие гармонично развитый характер.

Готовясь к такому походу, руководитель должен позаботиться обо всем: встреча и отправление, предстоящий маршрут, интересные места, через которые пролегает маршрут, расстояние, которое необходимо проехать, окружающая среда. Неплохо иметь также и запасной план. Каждому следопыту или сотруднику клуба необходимо выдать контрольный список одежды, снаряжения, еды на время путешествия и предметов, необходимых каждому лично.

Правила безопасности

- Соблюдайте правила движения, учитывая знаки и светофоры, а также улицы с односторонним движением.
- В потоке машин двигайтесь на расстоянии 1 м от края дороги.
- Двигайтесь колонной по одному.
- Для остановки и поворотов используйте стандартные сигналы рукой.
- Не заезжайте в поток движущихся автомашин.
- Не виляйте из стороны в сторону.
- Никаких трюков при езде.
- Только один человек должен ехать на одном велосипеде.
- Всегда носите установленный тип шлема.

Осмотр велосипеда

Все велосипеды должны быть в хорошем техническом состоянии и быть оборудованы всеми средствами безопасности, такими как хорошие тормоза, отражатели, фонари (никогда не путешествуйте ночью).

Каждый следопыт должен уметь самостоятельно чинить и поддерживать в рабочем состоянии свой велосипед.

Поддержание велосипеда в рабочем состоянии

- Ликвидация проколов и замена шин.
- Снятие и регулировка заднего колеса.
- Регулировка тормозов.
- Замена тормозного троса.
- Проверка переключателя скоростей (на многоскоростных велосипедах).
- Замена скоростного троса на многоскоростных велосипедах.
- Регулировка руля и передней вилки.
- Подшипники.
- Регулировка педалей.
- Регулировка сиденья.

Рюкзаки

Рюкзаки должны быть как можно легче. Необходимо закрепить их на самом велосипеде, а не на спине велосипедиста. Если вы перевозите свой рюкзак в корзине, то она не должна закрывать видимость и угрожать устойчивости велосипеда.

БЛАГОВЕСТИЕ

Введение

Господь призывает нас поделиться Благой вестью о Своем Сыне — Иисусе Христе.

История Его жизни, смерти и воскресения, а также весть о Его скором пришествии должна быть возвещена людям. Следопыты могут сыграть важную роль в деле возвещения этой вести миру.

Учебный план клуба включает в себя большое разнообразие материала, основанного на Библии, позволяющего следопытам обнаружить и развить интерес к Богу, к Его любви, заботе, милости и доброте. Некоторые задания были специально созданы для того, чтобы научить следопытов делиться их растущей верой в Спасителя как лично, так и в составе клуба.

Существует большое количество программ благовестия, запланированных и спонсируемых местными церквями, а также специальные мероприятия, которые позволяют творчески подходить к благовестию, такие как Рождество и Новый год.

Ниже вы прочтете список идей и предложений. Разумным представляется отделить специальное время на встречи исполнительного комитета клуба, а также на встречах всех сотрудников, для того чтобы спланировать достойную программу благовестия в клубе.

Однако необходимо помнить, что благовестие — это часть жизни каждого следопыта, а не просто программа! Свидетельство — это образ жизни. «Идите и научите!»

Проекты социальной помощи

Помощь детям

1. Ремонт игрушек для больниц.
Изготовление и ремонт игрушек, мягких игрушек, чучел для использования в больницах и других детских учреждениях.
2. Час рассказа.
Часы рассказа, уроки доброты и игры очень часто с радостью приветствуются в детских домах и в других детских учреждениях.
3. Вечера для детей-инвалидов и детей из материально неблагополучных семей.
Целый день можно провести в оздоровительном центре, помогая бедным и больным. Праздничные вечера принесут им радость, особенно в праздничный сезон.
4. Времяпровождение с детьми-сердечниками.
Дети, имеющие проблемы с сердцем, прикованы к постелям. Следопыты могут принести им блокноты для рисования и другие интересные предметы, для того чтобы скрасить их однообразное времяпровождение.
5. Работа в домах престарелых.
Помощь в домах престарелых является частью социальной помощи. Особенно она подходит для летних месяцев, когда следопыты располагают большим количеством времени.

Благоустройство территории

- 1. Мусорные баки.** Соберите бочки или другие типы емкостей, которые бы подходили для использования в качестве мусорных ящиков в таких общественных местах, как парки, пересечения дорог, школьные площадки и т. д. (проконсультируйтесь с городским муниципалитетом и получите информацию относительно того, как очищать эти баки, как их разместить и т. д.). Подобные мусорные баки можно раскрасить и разместить в тех местах, где их явно не хватает. Поискав, вы наверняка найдете и баки и краску к ним.
- 2. Уборка обочин.** Этот проект особенно актуален ранней весной и подойдет для трудолюбивого клуба. Многие организации имеют программы по защите окружающей среды. Сделайте вклад в дело защиты окружающей среды и экологии.
- 3. Реставрация исторических объектов.** Многие населенные пункты, особенно маленькие, заинтересованы в помощи в реконструкции исторических объектов. Детали вы можете узнать, связавшись с местным историческим обществом.
- 4. Цветочные ящики.** С их помощью можно украсить мрачные и непривлекательные городские улицы. Следопыты должны делать все, чтобы удовлетворять нужды того города, где они живут и украшать непривлекательные районы, высаживая деревья, цветы и кустарники. Следопыты в состоянии предоставить рабочую силу, городские власти могут помочь финансированием, и таким образом можно получить несколько специализаций из категории «Природа».
- 5. Мусорные мешки для машин.** Это легкий и практичный проект, когда клуб, имея помещение, может участвовать в изготовлении мусорных мешков для автомобилей. Они могут быть изготовлены из бумаги или ткани, проштампованы печатью следопытов и бесплатно распространяться в магазинах, банках и т. д.
- 6. Книжные полки.** Их можно разместить в парикмахерских, химчистках и гостиницах, подобрав духовную литературу по здоровому образу жизни, по борьбе с наркоманией.

Сохранение окружающей среды

- 1. Скворечники и кормушки.** Изготовление и установка небольших скворечников для птиц в лесах может стать очень интересным захватывающим проектом. Сами скворечники можно изготовить зимой, а закрепить ранней весной (с помощью людей, ответственных за тот или иной участок леса). Неужели существует лучший способ познакомить следопытов с особенностями гнездования этих маленьких творений?
- 2. Семена диких цветов.** На некоторых территориях цветы не растут, и таким образом посадка цветов не только будет способствовать сохранению окружающей среды, но также украсит любую местность, на которой будут высажены эти хрупкие растения.
- 3. Заповедники и кормовые станции.** Следопыты, проживающие в сельской местности, могут получить разрешение на создание небольших заповедников, построить в них кормушки, домики для животных и т. п. Следопыты могут принести обещание сохранения окружающей среды, которая звучит следующим образом: «Как гражданин, я обещаю охранять и оберегать от отходов естественные ресурсы своей страны: почву и минералы, леса, воды, флору и фауну».

Хорошая подготовка в сохранении окружающей среды поможет следопытам впоследствии участвовать в таких программах, как посадка деревьев, построение кормовых станций для диких птиц и зверей, анализ почв и других подобных мероприятиях.

Праздники

- 1. Рождественские программы.**
 - Во время рождественских праздников следопыты могут организовать множество мероприятий.
 - Одним из самых приятных проектов является изготовление и продажа рождественских свечей. Далее вы можете продолжить эту уже начатую работу миссионерским проектом, которую клуб «Следопыт» приготовит на Рождество. (См. нашивку «Изготовление свечей»)
 - Интересно составлять рождественские букеты, это хорошие подарки для пациентов санаториев.

- Ремонт игрушек также является хорошим проектом. Следопыты могут собирать старые игрушки и чинить их к рождественскому празднику. Можно организовать вечеринку в тех районах, где живут бедные дети, и подарить им игрушки.
- Веселые гимны, исполненные в следопытской форме а также посещение богатых районов и исполнение веселых песен для них также является хорошим проектом, так как это налаживает контакты.
- Можно приготовить корзинки с едой и раздать их нуждающимся.

Воздержание

1. Школьная программа.
Запланируйте с директором и с завучем программу по воздержанию. Пригласите врача-адвентиста, для того чтобы он участвовал в этой программе, а также вы можете показать фильм. Попросите следопытов надеть парадную форму и пригласите их участвовать и свидетельствовать в этой программе.
2. «Трезвый водитель».
Поучаствуйте в программе «Трезвый водитель», наклеивая наклейки на бамперы машин. Посетите полицию, сделайте фотографию следопыта, наклеивающего наклейку на чью-либо машину.
3. Парад воздержания.
Если возможно, проведите марш против наркотиков, курения и алкоголя. Необходимо заранее договориться с местной администрацией. Было бы хорошо провести парад с лозунгами и плакатами в центре города.
4. Участие в программе «Дышите свободно».
Следопыты могут также внести свой вклад в программу «Дышите свободно». Они могут помочь в программе и даже свидетельствовать, объясняя, почему курение вредно для человека.
5. Здоровый образ жизни.
Организируйте акции или выставки здоровья для пропаганды здорового образа жизни. Отдел здоровья может предоставить материал, как организовать такие мероприятия.

Больницы

1. **Букеты и журналы.**
Пациенты в больницах очень достойно оценивают эти знаки внимания. Следопыты могут положить в букеты записки или открытки с пожеланиями, чтобы они скорее выписались из больницы.
2. **Картины в рамках.**
Ваша местная больница может нуждаться в привлекательных картинках для украшения однообразных и тусклых палат. Этот проект может быть недорогим, если рамки сделаны самими следопытами.
3. **Добровольная программа.**
Наведите справки относительно добровольной программы помощи местной больнице. Следопыты постарше получают удовольствие от участия в летних добровольных программах. Подобный опыт может стать ценным активом и повлиять на выбор увлечения в будущем.

Почетные граждане

1. **Помощь в выполнении несложной работы.**
Помогайте пожилым людям, помогайте регулярно, в особенности с такими сложными домашними делами, как поддержание порядка в саду, мытье окон, стирка штор, мелкий ремонт и т. д. Существует большое количество несложных заданий, которые молодые люди могут с успехом выполнить, тем самым помогая престарелым людям. Такие простые задания, сделанные быстро и весело, будут по достоинству оценены.
2. **Подарки на день рождения.**
В доме престарелых попросите список дней рождений пациентов. Только представьте себе, какой это будет сюрприз и радость для пожилых людей, когда вы принесете им красивый праздничный торт! Здесь также вы можете выполнить требования для получения специализации «Украшение тортов».

Другие варианты проектов

1. **Глухие и слабослышащие.**
Соберите некоторое количество журналов и попросите следопытов вырезать подходящие картинки для разме-

щения на досках в клиниках или в специальных блокнотах, которые используют врачи — сурдопедагоги. Свяжитесь с ближайшим медицинским центром, они подскажут вам и другие идеи.

2. Слепые и с ослабленным зрением.
Интересным проектом является изготовление мягких игрушек в человеческий рост. Оденьте их и подарите школам, в которых проходят подготовку слепые дети дошкольного возраста. Такие куклы — большое подспорье в обучении детей самостоятельности в одевании и разделении.
3. Книги для городских властей.
Клуб может взять Библию и выбрать некоторые книги миссионерского характера и подарить их официальным лицам города во время специальной встречи. Следопыты могут подписать эти книги и подарить их городу. То же самое можно сделать и для тюремных библиотек.
4. Посещение неадвентистских церквей.
Будучи одетыми в полную форму, следопыты могут нанести визит в другие церкви, находящиеся по соседству, присутствовать на собрании, подарить книги, но при этом необходимо соблюдать осторожность, чтобы не обидеть и не смутить пасторов этих церквей.

Весь клуб не обязательно должен участвовать в организации того или иного проекта. Некоторые из них требуют участие каждого, однако в больших клубах достаточно и участия одного звена в той или иной программе. Интересным завершающим мероприятием может быть общая встреча, на которой будут предоставлены доклады о проделанной работе, ребята поделятся опытами и переживаниями, обсудят успехи и неудачи.

Не все перечисленные здесь проекты подходят для одного клуба. Наверняка осталось много проектов и программ, которые мы не упомянули в нашей книге. Клубы «Следопыт» должны организовывать те проекты, которые максимально подходят для их местности и отвечают на конкретные нужды их населенного пункта. Календарь предстоящих событий и мероприятий будет диктовать, какую из программ проводить в то или иное время.

Вы можете найти и другие проекты практического служения в методических пособиях по ступеням клуба «Следопыт».

Специальные проекты следопытов по благовестию

Летняя библейская каникулярная школа

Для большинства клубов «Следопыт» летняя библейская школа является прекрасным средством благовестия. Следопыты в этой школе могут выполнять очень много задач. Поэтому очень часто отдел субботней школы и клуб «Следопыт» объединяют свои усилия и спонсируют создание таких школ.

Следопыты могут распространять пригласительные билеты по домам на близлежащих территориях, и если письменные приглашения отсутствуют, то они могут ходить по домам и приглашать людей в летнюю библейскую школу.

Во время работы самой библейской школы следопыты могут помогать разносить напитки, следопыты постарше и помощники наставников могут принимать участие в преподавании в детском и дошкольном отделах.

Многие следопыты весьма талантливы в различных ремеслах, используйте эти таланты и предоставьте им возможность поделиться своим опытом. В библейской школе всегда необходимо организовать игры и другие развлекательные мероприятия, и здесь снова следопыты могут вам очень помочь.

Выпускной вечер — это большое событие для любой библейской школы. Во время выпускного вечера два следопыта в полной форме стоят у знамени. По ходу самой программы представители клуба выступают и рассказывают о том, чем они занимаются и за что любят клуб. Девушка расскажет о том, чем занимаются следопыты, и сделает призыв к своим ровесницам вступить в клуб. Юноша расскажет о том, за что он любит клуб, и сделает призыв к юношам своего возраста.

Следопыты, аккуратно одетые в полную форму, также могут выполнять обязанности привратников во время выпускного вечера.

Вступление в клуб «Следопыт» — это прекрасное продолжение любой библейской школы. После церемонии выпуска пусть ваши следопыты вместе с наставником навещают тех, кто посе-

щал летнюю библейскую школу. Подарите людям Библию или же книгу «Путь ко Христу». В результате подобного проекта целые семьи приходили в церковь.

Филиалы субботней школы или «Библейского часа»

С помощью взрослых руководителей и наставников следопыты в состоянии создать сильный филиал субботней школы. Они лично могут предложить молодежи, живущей по соседству, посещать филиал субботней школы.

Они могут помочь в музыкальном оформлении. В большинстве случаев вы всегда сможете найти одного или двоих следопытов, которые бы играли на пианино и сопровождали общее пение, многие играют на других музыкальных инструментах, а некоторые неплохо поют.

Следопыты постарше и помощники наставников могут принимать участие в служении, представляя библейские рассказы. Руководители клуба также могут рассказывать их, но всегда полезно дать шанс следопытам развить свои таланты.

Возможно, ваши следопыты помогут и в самом преподавании в той или иной группе. В таком случае взрослый наставник должен помочь им на этапе подготовки и планировании урока. Те, кто уже прибегал к помощи следопытов в качестве учителей, свидетельствуют о том, что они очень ответственно подходят к урокам и сопровождают свои рассказы прекрасными иллюстрациями.

Местные или районные ярмарки

Бойскауты и другие молодежные организации успешно используют подобные мероприятия с целью познакомить людей с тем, что происходит в их клубах. Организация следопытов, несомненно, обладает одной из самых сильных программ. Так почему же не дать о себе знать?

Установка палатки следопытов помогает достичь нескольких целей. Она может быть построена по принципу театра, где на глазах у зрителей разворачивается сцена из похода или сцена выполнения требований для одной из специализаций.

Марши и шествия

Возможно, это выглядит как довольно странный способ благовестия, но на самом деле он производит впечатление. Как только мы слышим о шествии, мы пытаемся сделать все возможное, чтобы как можно больше клубов приняло участие в нем. Специально для шествий изготавливаются большие знамена, на которых написано: «Клуб «Следопыт» (название клуба) Церкви адвентистов седьмого дня». Следопыты не просто маршируют во время шествия, но также выполняют специальные групповые упражнения и демонстрируют прекрасно оформленные движущиеся платформы.

Подобные мероприятия свидетельствуют о том, что в Церкви адвентистов седьмого дня существует подростковая организация. В результате таких демонстраций и шествий вступили в клуб очень многие молодые люди, которые, если бы не шествия, никогда бы не услышали о следопытах.

КОНФЕРЕНЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ЯРМАРКА СЛЕДОПЫТОВ

Ярмарка следопытов — это особый день для всех клубов «Следопыт» в конференции или в отдельно взятом районе. Обычно такие мероприятия проводятся по воскресеньям с 10 часов утра до 4 или 5 часов вечера.

Члены клуба приходят в полной форме, выставляют демонстрационные стенды, готовят различные показательные выступления, участвуют в параде и во многих других мероприятиях, требующих определенных навыков и подготовки (см. руководство по проведению следопытского слета и ярмарки для более подробной информации об этом мероприятии).

Члены клуба обмениваются опытом, идеями и убеждаются в силе и полезности движения следопытов. Еще одно достоинство такого мероприятия — это возможность, которая предоставляется взрослым руководителям, лучше познакомиться и подружиться в служении подросткам.

Ярмарка следопытов, как и лагерное собрание, предоставляет возможность следопытам проявить себя с наилучшей стороны и быть готовыми к участию в различных мероприятиях.

Молодежный руководитель конференции является ответственным за всю программу, за парад, палатки, судейство и место проведения этой ярмарки.

Предложения по организации ярмарки следопытов

1. Тема.

Ярмарка может иметь тему. Все мероприятия внутри ярмарки, такие как палатки, парад, конкурсы и т. д. строятся вокруг этой темы.

2. Регистрация.

Клубы съезжаются к 8 часам утра и обращаются к молодежным руководителям конференции, которые регистрируют их и определяют им место на ярмарке.

3. Новые клубы.

Очень часто многие новые клубы чувствуют себя неуверенно, так как у них нет снаряжения и формы. Но само присутствие на ярмарке воодушевит их, и они вернутся назад в свои клубы с новыми идеями и интересными предложениями.

4. Форма.

Все следопыты и сотрудники клуба одеваются в полную парадную форму для церемоний открытия и закрытия ярмарки. Во время самой ярмарки участники носят полевую форму.

5. Награды.

Клубы, участвующие в ярмарке, получают годовые награды, присуждение которых основано на системе баллов, подсчет которых ведется в конференции.

Участники ярмарки должны стремиться к высокому личному стандарту, а не к соревнованию с другими. Вполне возможно, чтобы все клубы и все участники ярмарки получили ту или иную награду.

6. Флаги и звеньевые флажки.

Клубы должны привести с собой на ярмарку флаг клуба, а также звеньевые флажки. Флаг клуба демонстрируется во время парада, а в остальное время он стоит на специальном стенде.

7. Палатки с едой.

Необходимо отвести специальное место для палаток с едой от каждого клуба. Каждый клуб предоставляет продукты, а также необходимое оборудование, такое как удлинители, плитки и т. д. Продукты должны продаваться по приемлемым ценам.

Каждый клуб должен оповестить руководителя молодежи конференции о тех продуктах и блюдах, которые они готовят на продажу (помните о том, что члены местных церквей, а также местные жители приглашаются на ярмарку в качестве зрителей и потенциальных покупателей).

8. Парад.

Парад — это первое мероприятие в программе, за которым обычно следуют конкурсы и другие мероприятия. Клубам «Следопыт» должны быть выданы специальные инструкции относительно тех формальностей, которые следует выполнять во время ярмарки, а также относительно команд, которые будут звучать как во время парада, так и во время самой ярмарки.

9. Клубные палатки.

Каждый клуб вправе разбить клубную палатку и там продемонстрировать свои достижения. Судьи при оценке палаток будут принимать во внимание следующие факторы:

- Внешний вид палатки.
Внешний вид палатки, а также ее привлекательность, мотив, соответствие общей теме ярмарки. Старшие руководители могут помочь следопытам как в установке, так и в подготовке палатки, но не следует делать все за них.
- Содержание палатки.
Это относится к коллекциям, специализациям, поделкам, наградам и другим экспонатам, изготовленным самими следопытами и дополняющим тему палатки. Обязательным требованием является изготовление всего демонстрируемого материала самими следопытами в клубе.
- Демонстрации.
Здесь речь идет о непосредственном показе работы следопытов в палатках. Они должны быть связаны с темой палатки, и участие взрослых не должно бросаться в глаза.
- Примеры тем по организации палаток.
 - Искусство и ремесла: работа с кожей, роспись ткани и т. д.
 - Домоводство: выставка приготовленной пищи, изготовленной одежды, вышивки.
 - Механика: радио, модели поездов.

- Здоровье и наука: первая медицинская помощь, уход на дому, оптика.
- Природа: коллекции бабочек, насекомых, ракушек.
- Работа на природе: выставка разных сортов меда, дополненная стеклянным стендом с живыми пчелами.
- Активный отдых: сцена из похода, во время которой участники организуют походную кухню.
- Служение окружающим: христианский рассказчик, язык жестов, отважный для Христа.

Это лишь некоторые из многочисленных идей и предложений, которые можно реализовать.

10. Жюри.

Это очень важный аспект ярмарки. Молодежный руководитель должен выбрать судей, раздать каждому полный список инструкций, а также встретиться с ними и обсудить их действия в различных ситуациях.

11. Предлагаемое расписание мероприятий во время ярмарки следопытов:

6:00–8:00	Установка клубных палаток
8:00	Регистрация палаток
9:15	Регистрация клубов
9:30	Встреча директоров клубов
10:00	Оценка клубных палаток
11:00	Общий парад
12:00	Обед
13:30	Конкурсы (В некоторых конференциях вместо конкурсов был проведен День распродаж — специальный проект по сбору средств, который прошел весьма успешно)
15:30	Особое общее мероприятие
16:00	Представление награды

ОДНОДНЕВНЫЙ СЛЕТ СЛЕДОПЫТОВ

Однодневный слет следопытов — это время, когда клубы, расположенные в одном районе или конференции, собираются

вместе днем или вечером в субботу для общения и духовного обновления.

Однодневный слет проводится один раз в год в большом помещении, в церкви или в зале. Все следопыты и их руководители должны быть одеты в полную форму, взять с собой флаг клуба, который будет представлен на церемонии открытия. Это прекрасное время для родителей, друзей и членов церкви поделиться своими чувствами и вдохновить друг друга движением следопытов.

Клубы отправляются на место встречи после окончания обычного церковного богослужения. Однако в отдаленных местах иногда приходится встречаться в пятницу днем, и тогда приглашающая церковь обеспечивает размещение гостей.

Однодневный слет организуется региональным координатором, который работает в тесном сотрудничестве с молодежным руководителем конференции и составляет детальный план.

Руководитель молодежи конференции также присутствует, а также, по возможности, приглашаются молодежные руководители униона или дивизиона.

Предлагаемый план проведения однодневного слета

1. Подготовка.

Все клубы должны быть заранее оповещены о дате, месте проведения и времени начала слета. Обычно программа начинается в 15:00, после обеда в субботу.

2. После прибытия.

После прибытия клубы под руководством регионального координатора собираются около здания. Идеальным местом является близлежащий парк. Затем клубы маршируют, заходят в зал и занимают специально отведенные для них места. Знаменосец клуба занимает место рядом с проходом и готовится к церемонии выноса флага.

3. Церемония открытия.

- Официальные лица должны быть на сцене и приветствовать входящие клубы. Национальный флаг и флаг конференции находятся у них за спиной.

- Региональный координатор (руководитель парада) присоединяется к стоящим за кафедрой и сдает рапорт руководителю молодежи конференции.
- По команде молодежного руководителя знаменосцы клубов маршируют к кафедре, затем поворачиваются лицом к аудитории. В это время следопыты поют Гимн следопытов, повторяют Обещание и Закон, произносится молитва. Знаменосцы разворачиваются кругом, закрепляют флаги в специальных подставках на полу и становятся рядом.

4. Пение и музыка.

После официального приветствия все объединяются в общем пении. Музыканты-следопыты сопровождают пение игрой, исполняя то или иное музыкальное произведение составом молодежного оркестра. При помощи проектора на стене или на белом экране высвечиваются слова песен.

5. Знакомство с клубами.

- Во время этой части программы предоставляется возможность лучше узнать присутствующие клубы. Каждый директор клуба выходит на сцену и объявляет количество следопытов своего клуба, присутствующих на церемонии.
- Можно также поделиться и другой интересной информацией, например специальными проектами служения, благовестием в клубе, рассказом очевидца о следопыте, совершившем что-либо героическое и т. д.

6. Библейская викторина.

7. Интервью.

- Сейчас мы подходим к весьма особенному времени, когда молодежный руководитель спрашивает следопытов (самых маленьких, крещенных в этом году, младших наставников и т. д.) о духовной ценности клуба «Следопыт» для них.
- Это также может быть тем временем, когда следопыты решают посвятить свои жизни Иисусу Христу. Эти маленькие диалоги можно разбросать по программе, разбавив их другими составляющими программы.

8. Рассказ.

Кульминацией всей программы является рассказ о том, как идеалы клуба нашли свое конкретное выражение в жизни. Этот рассказ по времени может совпасть с завершением субботнего дня.

9. Совместный ужин.

Иногда слет продолжается до вечера. Если таков план, то попросите каждый клуб принести некоторое количество еды для совместного ужина (отдельно по клубам или всем вместе). Этот прием пищи больше должен напоминать трапезу в древние времена.

10. Отчеты клубов.

Возможно, клубные доклады являются изюминкой всего слета. Каждый клуб привозит на слет подготовленный 10–15 минутный отчет о деятельности клуба. Эти доклады следует представлять в творческой форме с музыкой, слайдами, видеосюжетами, аудио-сопровождением и сценками.

11. События на уровне конференции.

В завершение клубных отчетов молодежный руководитель конференции и координатор рассказывают о каком-либо выдающемся событии на территории конференции, например о лагерном слете (с показом слайдов) или же представляет предстоящие события.

12. Церемония закрытия.

Слет завершается церемонией закрытия. Знаменосцы клубов вновь берут флаги и склоняют их перед последней молитвой. После этого клубы расходятся и разъезжаются по домам.

СЛЕТ СЛЕДОПЫТОВ

Слет представляет собой собрание всех клубов конференции или какой-либо территории. Подростки съезжаются на два или более дня для общения, вдохновения и для того, чтобы обменяться опытом, идеями в походной жизни, а также в других

сферах молодежного служения. Каждый клуб должен прибыть на слет с необходимым снаряжением, чтобы быть самодостаточным на протяжении всего периода слета. Снаряжение включает в себя палатку, спальные мешки, кухонные принадлежности, еду и другие необходимые вещи. Слет представляет собой кульминацию в развитии клуба, когда он доходит до той точки, когда уже может жить самостоятельно.

Территория, на которой проводится слет, должна представлять собой ровную площадку, неподалеку должна быть вода и, по крайней мере, возможность обустройства туалетов и мусорных ям, которыми могут заняться сами следопыты. Клубы приносят с собой все необходимое, и им указывается то место, на котором они могут разместиться. Особенно ребятам нравится устройство костров, приготовление пищи на огне, сигнальные навыки, первая помощь, вязание узлов, маршировка и т. д. Большой общий костер добавит колорита встрече, и церковные служения обеспечат духовное единство всех следопытов. Возможно, слет представляет собой самое важное мероприятие клуба. Следовательно, целью каждого клуба должна быть подготовка к участию в слете.

Молодежный руководитель конференции или координатор следопытов является ответственным за слет, за организацию мероприятий и за выбор места проведения встречи. Именно он рассылает инструкции относительно места проведения, программы и требований к клубам, которые хотят принять участие в слете.

Каждый слет должен иметь тему, и все мероприятия должны быть построены вокруг этой темы таким образом, чтобы каждый следопыт усвоил духовные уроки из Писания, из природы и из истории Церкви.

Каждый клуб должен строить программу таким образом, чтобы подготовить детей к участию в слете.

Одним из самых важных элементов в лагерной встрече являются соревнования. Каждый следопыт хочет самым лучшим образом представить свой клуб. Однако соревнования ведутся не между клубами, а с личными достижениями. Каждый стре-

мится достичь определенного уровня личных достижений, при этом не стараясь победить своего друга или другой клуб. Подобная организация соревнований позволяет избежать таких ситуаций, когда лишь один клуб занимает первое место. Напротив, несколько человек и даже клубов могут получить награды конференции. Мероприятие не должно требовать от клубов предварительной подготовки во время клубных встреч или прохождения специализаций.

В большинстве случаев слет проводится на выходных. По возможности, клубы должны прибыть на место до начала субботы и завершить собрание так, чтобы спокойно добраться домой.

Слет предоставляет прекрасную возможность:

- для походной жизни, приготовления пищи и сна под открытым небом в прекрасном окружении природы;
- для веселья, приключений и открытий;
- для прогулок по Божьему царству природы;
- для того чтобы почувствовать радость работы, игры и общения;
- для того чтобы стать ближе к Богу, Создателю окружающего нас мира.

Требования к слету

Если вы заранее высылаете бланк об участии в том или ином слете, то это значительно сокращает организационные проблемы. Ниже следует обычный набор инструкций и требований. При необходимости их можно изменять для большего соответствия конкретной ситуации.

Организация клуба. Требования

1. В большинстве случаев регистрационный взнос взимается со следопытов и с сотрудников клуба, для того чтобы покрыть часть расходов на аренду лагеря со всем его оборудованием, а также часть стоимости программных мероприятий.
2. Все следопыты размещаются по звеньям и по клубам.
3. В каждом звене должен быть один взрослый наставник.
4. Полный состав звена не должен превышать 8 человек.

5. Звенья должны быть составлены по половому признаку. Ребята и девочки относятся к разным звеньям. Каждое звено размещается в отдельной палатке.
6. Каждое из таких звеньев должно принадлежать клубу, который зарекомендовал себя с хорошей стороны в текущем году. (Отдельные следопыты также допускаются к участию в слете. Они либо прикрепляются к другим клубам, либо формируют отдельные конференционные звенья.)
7. Каждый клуб находится на самообеспечении. Это значит, что у каждого клуба своя еда, кухонное оборудование, спальные мешки, палатки, столы и все необходимое для слета. Использование автомобилей и трейлеров допускается лишь со стороны сотрудников клуба, а также для приготовления пищи.
8. Еда готовится либо по звеньям, либо по клубам.
9. Лагерь разбивается по клубам, при этом каждый клуб является ответственным за размещение личного состава внутри отведенной для него территории.
10. Наставник принимает на себя полную ответственность за следопытов своего звена и должен находиться с ними постоянно.
11. Обязанностью молодежного руководителя или координатора клубов «Следопыт» является предоставление детальных инструкций, а также схемы размещения клубам по их приезду на слет.
12. Территория проведения слета должна подвергаться проверке. Палатки и другое походное снаряжение должны быть чистыми и аккуратными.
13. Каждый клуб должен быть застрахован от несчастного случая, и таким образом каждый следопыт и сотрудник должен находиться под надежной защитой.
14. Клубы должны привезти с собой собственные клубные и государственные флаги.
15. Клубы являются ответственными за транспорт как к месту лагерного собрания, так и обратно. Особенное внимание следует уделить подбору зрелых, опытных и ответственных

ных водителей. Все оборудование должно быть в хорошем техническом состоянии. Следует избегать перегрузок. Все автомобили и следопыты должны быть застрахованы.

16. Клубы не должны привозить с собой на слет домашних животных, мотоциклы, мопеды и т. д.
17. В каждом клубе должен быть человек, ответственный за оказание медицинской помощи (в штабе лагерного собрания также работает медперсонал на случай серьезных заболеваний и травм).

Требования для каждого звена

1. Звено должно иметь:
 - флажок звена;
 - одну лопату;
 - один большой топор или два маленьких топорика (по выбору);
 - огнетушитель;
 - аптечку первой медицинской помощи;
 - оформленную доску с информацией о звене (по выбору).
2. Обеспечить размещение каждого следопыта в палатках.
3. Приготовить один из источников огня для приготовления пищи:
 - костер;
 - газовую плитку;
 - примус.
4. Каждое звено должно располагать необходимым количеством съестных припасов. Продукты должны быть распределены таким образом, чтобы на протяжении всего лагерного собрания из них можно было готовить вкусную сбалансированную пищу. Во время слета не допускается употребление мяса. Еда приготавливается звеньями или клубами. Наставники звеньев должны заранее спланировать то, как они собираются готовить пищу. Всем следопытам необходимо знать свои обязанности и всегда успевать согласно расписанию слета принимать пищу и выполнять обязанности по лагерю.

Требования к каждому следопыту

1. Следопыт должен:

- быть постоянным членом клуба хотя бы в течение трех месяцев;
- быть членом полного звена;
- хорошо вести себя дома, в школе, на субботней школе и в клубе «Следопыт». Поведение должно быть подтверждено родителями, учителем школы, учителем субботней школы и наставником клуба «Следопыт».

2. Следопыт должен иметь:

- полную форму, а также все необходимые знаки различия (бывают случаи, в которых разрешается ношение девушками полевой формы или брюк. Шорты не разрешены);
- подходящий спальный мешок;
- перочинный нож;
- карманный фонарь;
- Библию и пособие для субботней школы;
- туалетные принадлежности, такие как туалетную бумагу, мочалку, полотенце, расческу, зубную щетку и зубную пасту;
- в зависимости от климата дополнительную одежду, например пальто, шляпу, непромокаемые ботинки и т. д.;
- кухонные принадлежности, такие как нож, вилку, ложку, чашку и тарелку;
- пенополиуретановый коврик и спальный мешок.

Дополнительные важные составляющие слета.

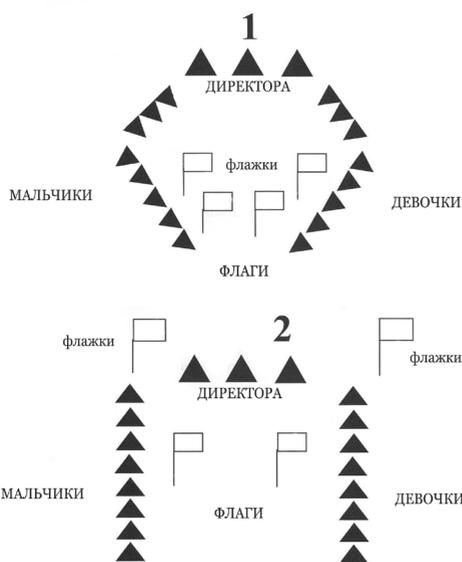
1. Костры

- Костры должны разводиться только на территории лагеря.
- Необходимо проследить, чтобы следопыты использовали спички лишь для разведения костров.
- Перед разведением костра необходимо очистить трехметровый круг от веток и травы, сняв дерн.
- Весь мусор должен либо сжигаться, либо складываться в специальные контейнеры.

- Все костры должны быть потушены прежде, чем вы покинете лагерь.
2. Сохранение окружающей среды
- Следопыты должны оставлять лагерь без каких-либо видимых следов пребывания там.
 - Мы предлагаем следующие меры по борьбе с мусором:
 - Найдите подходящее место по крайней мере в 20 м от водоема.
 - Выройте яму таким образом, чтобы не хранить мусор ниже уровня почвенных вод. Сохраните дерн и землю.
 - После использования засыпьте отверстие остатками почвы и накройте дерном. Природа сделает все остальное за несколько дней.
 - Директора клубов должны подумать над тем, где раздобыть дрова, а также строго запретить следопытам рубить деревья и кустарники на территории лагеря.
 - Все следопыты должны быть научены тому, как охранять природу, соблюдать экологические нормы, мы рекомендуем вам поощрять их в этом путем присуждения специальных наград.
3. Соблюдение субботы
- Руководители должны помнить о том, что молодые люди будут смотреть на них и стараться копировать каждое слово и действие.
 - Они должны приложить все усилия, чтобы, следуя их примеру, молодежь не нарушила субботу ни словом, ни делом.
 - Особое внимание должно уделяться началу и концу субботы, ведь эти моменты очень важны для Господа. До захода солнца все палатки должны быть установлены, и все должно быть готово к встрече субботы.
 - В субботние часы необходимо смотреть за тем, чтобы участники не бросали камни, не метали ножи, не пели мирские песни, не играли в неподходящие игры и т. д. Легче контролировать эту сферу, если субботний день занят другой деятельностью.

- Деятельность должна включать в себя вечерний костер в пятницу, субботнюю школу, церковное служение, послеполуденную программу, вечерний костер в субботу. Можно разнообразить программу различными видами деятельности на природе.
- Клубы и звенья должны спланировать свободное время: богослужение на заходе в пятницу и в субботу, послеполуденная программа в субботу, час библейского рассказа и другие интересные виды деятельности. Необходимо приложить особенные усилия, творчески подойти к тому, чтобы суббота стала кульминационным моментом слета.
- Все следопыты и сотрудники клуба должны принимать участие во всех встречах и мероприятиях.
- Наставники должны быть вместе со своими звеньями во время всех встреч и мероприятий.

Предлагаемое расположение лагеря



Здесь мы предлагаем вам две схемы расположения лагеря, которые выглядят весьма аккуратно и цельно.

Вы можете использовать собственный план, но он обязательно должен иметь четкие очертания.

ДЕНЬ СЛЕДОПЫТА

Цели

Каждый год Генеральная Конференция выбирает одну из суббот (обычно третью субботу сентября) для проведения Дня следопыта. Этот день соблюдается во всех церквях и имеет следующие цели:

- Официально признать и одобрить существование клуба «Следопыт» в местной церкви.
- Познакомить собрание со спектром возможностей, которые предоставляет клуб «Следопыт» для развития молодежи младшего возраста.
- Поощрять большее сотрудничество и поддержку клуба со стороны церкви.
- Принять на работу новых сотрудников клуба.
- Дать возможность членам клуба «Следопыт» почувствовать принадлежность к церкви через активное участие в служении.
- Дать возможность церкви оказать финансовую помощь клубу путем специальных пожертвований. Голосованием совета местной церкви весь сбор в этот день может пойти в бюджет местного клуба «Следопыт».

Планирование программы

Для того чтобы День следопыта достиг этих целей, планирование просто необходимо. Вот некоторые идеи относительно того, как организовать успешную программу.

1. Большинство пасторов планируют работу заранее. Договоритесь с пастором о проведении Дня следопыта за несколько месяцев.
2. Обсудите проведение Дня следопыта с сотрудниками клуба и выберите наилучшую программу. Работайте командой.
3. Представьте цельную программу пастору. Спросите его мнение, предложения и то, как он может помочь в ее осуществлении.

4. Обратитесь в церковный совет за тем, чтобы следопыты участвовали в сборе пожертвований и выполняли обязанности привратников.
5. Предупредите родителей, членов церкви и секретаря церкви.
6. Начните подготовку участников, почетного караула и выступающих. Помните, что День следопыта — это прежде всего парад.
7. Большинство членов церкви не знают гимна следопытов, Обещания и Закона, поэтому вложите копию этих документов в церковный бюллетень.
8. Отразите в бюллетене, когда собрание должно встать. Также оповестите всех заранее о тех изменениях, которые произошли в обычном порядке богослужения.
9. Программа должна быть живой. Не допускайте промедления. В то время как объявляется следующий номер программы, его участники должны быть уже на пути к сцене.
10. Проведите по крайней мере одну генеральную репетицию входа, занятия мест, произнесение Обещания, закрепление знамен и выхода.
11. Те места, которые займут группы и индивидуальные участники, должны быть помечены изолентой или мелком.
12. Раздел программы «Нужды нашего клуба» должен быть конкретным. Расскажите собранию о том, что именно необходимо вашему клубу и сколько средств на это потребуются. Например, сбор по 30 рублей с каждого члена церкви позволит сделать то-то и то-то. Вы можете провести сбор средств для оформления штаба следопытов, приобретения палаток и т. д.
13. Руководители должны быть уверены в ходе программы. Извинения и оправдания говорят о недостаточной подготовленности.
14. Пусть хороший оратор будет вашим выступающим. Молодежный руководитель местной конференции или координатор следопытов будет очень рад такому приглашению. Возможно, он планирует выступления за несколько месяцев, поэтому пригласите его за полгода или даже за год до про-

ведения Дня следопыта. Возможно, придется перенести его на другую субботу. Работайте в тесном сотрудничестве с пастором над этой частью программы. Еще лучше, если в вашем клубе есть подросток-проповедник. Если нет, то попробуйте пригласить юношу или девушку из ближайшего клуба.

Далее вы найдете несколько детальных разработок программ, одна из которых наверняка подойдет вашей церкви. Успех гарантирован при условии соблюдения всех инструкций!

День следопыта. Богослужение № 1¹

1. Вступление
2. Вход служителей
3. Тихие молитвы
4. Прославление²
5. Молитва, открывающая служение²
6. Представление знамен²
7. Следопыты маршем входят в зал и занимают свои места.
8. Обещание и Закон
9. Установка флагов
10. Почетный караул возвращается на свои места
11. Собрание и следопыты занимают свои места
12. Чтение Священного Писания: 1 Тим. 4:12
13. Общее пение
14. Общая молитва
15. Сбор пожертвований
16. Особый музыкальный номер
17. Отчет следопытов — директор клуба «Следопыт»
18. Проповедь пастора, юного проповедника или приглашенного
19. Общее пение
20. Слова благословения
21. Заключение

¹ Взрослая субботняя школа также может быть проведена следопытами.

² Собрание встает.

День следопыта. Богослужение № 2

- | | |
|---|---|
| 1. Вступление | |
| 2. Личные опыты | Миссионерские опыты следопытов |
| 3. Вход | Служители, директора, следопыты |
| 4. Тихая молитва | Общее коленопоклонение, хор |
| 5. Прославление | |
| 6. Молитва | Следопыт |
| 7. Представление знамен | Знаменосцы |
| 8. Приветствие | Пастор |
| 9. Чтение Библии: | |
| 1 Тим. 4:12 | Следопыт |
| 10. Общее пение | |
| 11. Молитва | Два следопыта |
| 12. Гимн следопытов | Следопыты |
| 13. Новости следопытов | Старшие следопыты |
| 14. Обещание и Закон | Хор следопытов |
| 15. Пение с
инструментальным
сопровождением | Следопыты |
| 16. Цели клуба | Директор клуба |
| 17. Сбор пожертвований | |
| 18. Проповедь | Пастор, юный или приглашенный
проповедник |
| 19. Общее пение | |
| 20. Слова благословения | |
| 21. Выход | Служители и директора
Знаменосцы
Сотрудники
Звенья и наставник
Члены церкви |

День следопыта. Богослужение № 3

- | | |
|---|--|
| 1. Вступление | |
| 2. Время личных миссионерских опытов | |
| 3. Вход служителя и открывающих собрание под музыкальное сопровождение органа, пианино и труб | |
| 4. Обещание верности Библии и флагу ³ | |
| 5. Установка флагов и вымпелов | |
| 6. Молитва | |
| 7. Слова приветствия
(представление директора клуба) | Пастор |
| 8. Писание: 1 Тим. 4:12 | Следопыт |
| 9. Гимн следопытов | Следопыты и собрание |
| 10. Молитва | |
| 11. Особый музыкальный номер | Следопыт |
| 12. Новости следопытов (отчет) | Старший следопыт |
| 13. Обещание | Следопыт |
| 14. «Что значит для меня клуб «Следопыт»?» | Следопыт |
| 15. Закон | Следопыт |
| 16. «Почему я следопыт?» | Следопыт |
| 17. Цели и нужды клуба | Директор клуба,
наставник или
старший следопыт |
| 18. Сбор пожертвований | |
| 19. Особый музыкальный номер | Следопыты |
| 20. Проповедь | Пастор, юный
проповедник или
приглашенный
проповедник |

³ Собрание стоит.

21. Общее пение
22. Слова благословения
23. Выход (под музыкальное сопровождение органа и пианино)
24. Порядок выхода:

Служители и директора
Знаменосцы
Сотрудники
Звенья и наставники
Члены церкви

День следопыта. Богослужение № 4

1. Вступление
2. Вход служителей и открывающих богослужение
3. Прославление и молитва
4. Вход следопытов: исполнение гимна (*Следопыты маршируют за национальным флагом и флагом клуба. Знаменосцы устанавливают знамена на полу напротив кафедры, собрание встает, когда вносятся флаги и продолжает стоять до тех пор, пока флаги не закрепляются на платформе.*)
5. Гимн следопытов
6. Обещание и Закон
7. Установка флагов
8. Чтение Писания:
Притч. 22:6; Еф. 6:1-4
9. Молитва

Следопыты
Ведет следопыт
Следопыт
Следопыт

10. Приветствие и отчет директора	Директор клуба докладывает о проделанной работе за год, о планах на следующий год, а также высказывает слова благодарности и проводит присуждение наград
11. Особый музыкальный номер	Следопыты
12. «Почему я следопыт?»	Следопыт
13. «Как все начиналось?» ⁴	Директор и шесть следопытов
14. Сбор пожертвований	Следопыты
15. Особый музыкальный номер	Следопыт(ы)
16. Небольшая проповедь	Пастор, юный или приглашенный проповедник
17. Общее пение	
18. Слова благословения	Пастор
19. Заключение	

ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ КОНФЕРЕНЦИЕЙ

Многие конференции поддерживают мероприятия, специально направленные на некоторые возрастные группы следопытов, а также на группы по интересам. Обычно клубы имеют возможность заработать баллы за участие в таких мероприятиях, даже если не весь клуб принимает участие в том или ином событии.

Примерами мероприятий, направленных на подростковый возраст могут быть: сплав по горной реке, миссионерское путешествие, лыжный лагерь для подростков, высокогорные приключения и т. д.

Подростковые миссионерские путешествия стали особенно популярными за последние годы. Некоторые из них проводятся на территории конференции, а некоторые на выезде

⁴Историю следопытского движения можно найти на сайте www.yamolod.info

или даже в другой стране. Такие проекты включают в себя программы по озеленению, восстановительные работы после стихийных бедствий, служение в детских домах, служение здорового образа жизни, строительство и т. д.

Примерами мероприятий по интересам могут служить выезды на природу для наблюдения за птицами и поиска наиболее выгодного местоположения, запуски моделей ракет, компьютерные ярмарки, музыкальные лагеря, недели спелеологии, зачетные игры по первой медицинской помощи, спасательные проекты и многие другие.

Некоторые следопыты имеют такие интересы и увлечения, в которых не участвуют другие члены клуба и сами сотрудники могут быть не подготовлены для проведения тех или иных мероприятий. Конференция, используя ресурсы не только своей территории, может предоставить возможность этим следопытам и дальше совершенствовать свои навыки в избранных ими областях. Изучение посещаемости свидетельствует о том, что интерес к предмету сохраняется при наличии взрослого наставника для каждых 4–6 участников, объединенных в одну группу из разных клубов.

