# ЗАЧЕТНЫЙ БЛАНК

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ СТУПЕНИ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

| | | ФАМИЛИИ | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ОБЩИЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Возраст: не младше 12 лет. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Быть активным членом в клубе «Следопыт». | | | | | | | | | | | |
| 3. | Знать на память, объяснить обещание и закон следопытов. Продемонстрировать их понимание в ролевой игре, в открытом обсуждении, в написании краткого очерка или подготовить проект по своему выбору. | | | | | | | | | | | |
| 4. | Прочитать книги «Путь к победе», «Найти верный путь», если не были прочитаны ранее. | | | | | | | | | | | |
| 5. | Иметь свидетельство «Книжный клуб» и написать небольшое заключение по каждой из прочитанных книг. | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Знать символику следопытского флага, звеньевого флажка и правила их использования. | | | | | | | | | | | |
| | **ДУХОВНОЕ ВОЗРАСТАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уметь пользоваться Симфонией. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Получить действующее свидетельство «Памятные жемчужины». | | | | | | | | | | | |
| 3. | Прочитать Евангелие от Луки и Евангелие от Иоанна в любом переводе. Обсудить в группе любые три отрывка:<br>• Лк. 4:16–19 Чтение Писаний;<br>• Лк. 11:9–13 Просите, ищите, стучите;<br>• Лк. 21:25–28 Признаки Второго пришествия;<br>• Ин. 13:12–17 Смирение;<br>• Ин. 14:1–3 Обещания Господа;<br>• Ин. 15:5–8 Лоза и ветви. | | | | | | | | | | | |
| 4. | Выбрать вместе с наставником одну из историй:<br>• Ин. 3 глава Никодим;<br>• Ин. 4 глава Самарянка;<br>• Лк. 15 глава Блудный сын;<br>• Лк. 10 глава Добрый самарянин;<br>• Лк. 19 глава Закхей.<br>Из выбранной истории показать, как Иисус дарует спасение человеку, используя один из следующих методов:<br>• с помощью наставника обсудить в клубе;<br>• представить доклад;<br>• написать краткий очерк;<br>• создать серию иллюстраций, или схем, или моделей. | | | | | | | | | | | |
| 5. | Выучить наизусть Пр. 20:1 и Пр. 23:29-32. Объяснить их значения. | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННЫЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Прочитать о Дж. Н. Эндрюсе. Обсудить важность миссионерского служения в Церкви. Объяснить, почему Христос дал Великое поручение в Мф. 28: 18–20. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Выполнить работу на карте по местам служения миссионеров. | | | | | | | | | | | |
| | **СЛУЖЕНИЕ БЛИЖНИМ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ознакомиться с социальным служением вашей церкви. Принять участие хотя бы в одном из них. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Принять участие хотя бы в трёх церковных программах. | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Пригласить гостя на урок субботней школы или в клуб «Следопыт», или на курсы по изучению Библии. | | | | | | | | | | | |
| | **РАЗВИТИЕ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Принять участие в открытом обсуждении или сценической постановке по теме: «Давление сверстников и их роль в принятии решений». | | | | | | | | | | | |
| 2. | Принять участие в организации и проведении встречи с пастором или пресвитером. Найти не менее 5 вариантов взаимодействия с ними и церковью. | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Получить одну из нашивок: «Христианское поведение» или «Жизнь в семье» | | | | | | | | | | | |
| | **ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Принять участие в одном из двух мероприятий:<br>• дискуссия в группе о воздействии наркотиков и алкоголя на организм.<br>• дискуссия на основании просмотра видеоматериалов об алкоголе и наркотиках и их влиянии на организм. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Обсудить последствия влияния сверстников. | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННЫЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Принять участие в 16-километровом походе и составить список одежды, которую необходимо взять с собой. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Обсудить влияние сверстников в контексте проблемы СПИДа. | | | | | | | | | | | |
| | **ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Принять участие в открытии занятия клуба или урока субботней школы. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Принять участие в организации и проведении вашим звеном или клубом специального мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, или по благоустройству города, или др. | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Принять участие в специальных мероприятиях клуба: церемония посвящения, день открытых дверей, церемония награждения, следопытская суббота и т.п. с последующим анализом мероприятия в клубе. | | | | | | | | | | | |
| | **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уметь находить Полярную звезду, созвездие Орион, Большую и Малую Медведицу и любые две планеты. Знать, что писала Е. Уайт в книге «Ранние произведения» о созвездии Орион. | | | | | | | | | | | |

| | | ФАМИЛИИ | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Получить одну из нашивок: «Следы животных», «Звезды», «Цветы», «Погода», «Кактусы». | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уметь идентифицировать следы 6 животных или птиц. Сделать гипсовые слепки трех видов следов. | | | | | | | | | | | |
| | **ЛАГЕРНЫЕ И ПОХОДНЫЕ НАВЫКИ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Принять участие в лагере с двумя ночёвками. Знать шесть основных правил выбора места для разбивки лагеря. Спланировать и приготовить два блюда. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Сдать зачёт ступени «Исследователь» по оказанию первой медицинской помощи. | | | | | | | | | | | |
| 3. | Объяснить, что такое топографическая карта и как ею пользоваться. Знать не менее 20 условных обозначений на карте. | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННЫЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уметь вязать основные узлы и построить один вид лагерного сооружения. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Составить меню для трёхдневного похода на четырёх человек, включая 3 приёма пищи разными сухими пайками. | | | | | | | | | | | |
| 3. | Уметь отправлять и принимать сообщения с помощью семафорной азбуки или международной азбукой Морзе, или языка жестов, или иметь базовые знания принципов двусторонней радиосвязи. | | | | | | | | | | | |
| | **ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Получить одну нашивку из раздела «Домоводство» или «Искусства и ремесла». | | | | | | | | | | | |
| | **ПОВЫШЕННОЕ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Получить одну нашивку из любого предложенного раздела: «Служение окружающим», «Здоровье и Наука», «Профессиональные навыки», «Сельскохозяйственные навыки», не полученную ранее. | | | | | | | | | | | |

# ДЛЯ ЗАМЕТОК