

Biserica creștină adventistă de ziua a șaptea  
Clubul de exploratori

# Agenda pentru treapta **PRIETEN**

Numele meu este (F.N.P.) \_\_\_\_\_

Sunt membru al clubului de exploratori (numele clubului) \_\_\_\_\_

Dinorasul \_\_\_\_\_ biserica \_\_\_\_\_

Ziua mea de naștere (data, luna, anul) \_\_\_\_\_

Eu învăț în clasa a \_\_\_\_\_ din școala \_\_\_\_\_

Adresa mea de domiciliu \_\_\_\_\_

Numărul de telefon \_\_\_\_\_

Poșta electronică \_\_\_\_\_

Instructorul meu (F.N.P.) \_\_\_\_\_

Adresa instructorului \_\_\_\_\_

Numărul de telefon \_\_\_\_\_

Data investirii ca membru al clubului de exploratori \_\_\_\_\_

Poza mea

Poza nu trebuie să  
fie mai mare  
decât 4x5cm

## LEGEA EXPLORATORULUI

**Să studiez și să mă rog zilnic**

---

---

**Să îmi îndeplinesc conștiincios datoria**

---

---

**Să am grijă de corpul meu**

---

---

**Să îmi păstrez conștiința curată**

---

---

**Să fiu amabil și ascultător**

---

---

**Să mă port cuviincios în casa Domnului**

---

---

**Să am întotdeauna un cântec în inimă**

---

---

**Să merg oriunde mă trimite Dumnezeu**

---

---

## ANGAJAMENTUL EXPLORATORULUI

**Prin harul lui Dumnezeu,**

---

---

**voi fi un serv al Său**

---

---

**voi iubi pe oameni**

---

---

**și voi ocroti natura**

---

---

**voi respecta legea exploratorului**

---

---



## "PRIETEN" CERINȚE PENTRU ACEASTĂ TREAPTĂ



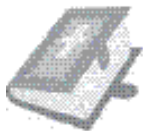
### CERINȚE GENERALE

1. Să aibă vârsta de 10 ani. \_\_\_\_\_
2. Să se implice activ în activitățile clubului. \_\_\_\_\_
3. Să cunoască pe de rost și să poată explica Legea și Angajamentul Exploratorilor. \_\_\_\_\_
4. Să citească cartea "Cărarea fericirii" sau similară acestora despre Legea și Angajamentul Exploratorilor. \_\_\_\_\_
5. Să cunoască, să cânte sau să interpreteze la un instrument muzical Imnul exploratorilor și să explice semnificația lui. \_\_\_\_\_

#### Avansat

1. Să posede adeverința "Clubului de lectură" \_\_\_\_\_

### DESCOPERIRI SPIRITUALE



1. Să memoreze locația cărților din Vechiul Testament al Bibliei și să cunoască cinci secțiuni, în care acestea sunt grupate. \_\_\_\_\_
2. Să demonstreze abilitatea de a găsi fiecare din aceste cărți. \_\_\_\_\_
3. Să primească nu mai puțin de două adeverințe "Perle memorabile" pe an. \_\_\_\_\_
4. Să cunoască pe de rost și să explice Psalmul 22 sau Psalmul 45. \_\_\_\_\_
5. La altarul familiei cu părinții sau la întrunirile clubului să citească despre evenimente istorice, care precedează scrierile lui E. White din cartea "Scrierile Timpurii" și să enumere evenimentele de bază ale bisericii AZȘ. \_\_\_\_\_

#### Avansat

1. Să se consulte cu instructorul și să aleagă istoria vieții unui personaj din Vechiul Testament: Iosif, Iona, Estera sau Rut și să discute cu grupa grija iubitoare a Domnului Isus și izbăvirea, cum sunt ele reflectate în Biblie. \_\_\_\_\_

### SLUJIRE



1. Consultându-se cu instructorul, să elaboreze un plan, cum în decursul, a două ore spre exemplu, să manifeste o atitudine prietenoasă față de cineva din preajma sa, îndeplinind oricare două puncte: \_\_\_\_\_
  - să viziteze pe cineva, care se află în nevoie;
  - să ajute pe cineva, care se află în nevoie;
  - să ia parte într-o acțiune sau proiect social, pentru societate, biserică sau școală;
2. Să demonstreze că cunoaște și poate aplica regulile de conduită în familie și societate. \_\_\_\_\_

#### Avansat

- Să aducă cel puțin doi oaspeți la lecția Școlii de Sabat sau la întrunirile exploratorilor. \_\_\_\_\_

### DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PRIETENIE



1. Să enumere zece calități ale unui prieten bun. Să discuți despre patru situații zilnice, în care tu ai aplicat "regula de aur" al lui Isus. \_\_\_\_\_
2. Să cunoaști imnul de stat al țării tale și să explici semnificația lui. \_\_\_\_\_

#### Avansat

- Să demonstreze cunoașterea regulilor de comportament în timpul mesei. \_\_\_\_\_

### SĂNĂTATE ȘI EXERCIȚIU FIZIC



1. Să îndeplinească următoarele: \_\_\_\_\_
  - să discute principiile alimentației sănătoase din viața lui Daniel sau să participe într-o prezentare sau piesă după Dan.1;
  - să memoreze și să explice Dan.1:8 și să pregătească o cartelă cu angajamentul personal de a trăi, aderând la principiile de abținere.
2. Să studieze principiile unei alimentații sănătoase și să elaboreze o schemă a grupurilor principale de produse alimentare. \_\_\_\_\_
3. Să primească specializarea "Înotător începător". \_\_\_\_\_

#### Avansat

- Să asculte un curs de discuții despre profilaxia în boala SIDA \_\_\_\_\_

### DEZVOLTAREA CA LIDER



1. Să participe la organizarea și desfășurarea unei drumeții de 8km. Să se planifice și să se îndeplinească în această drumeție una din cerințele din diviziunea "Natura" sau "Recreere". \_\_\_\_\_

### EXPLORAREA NATURII



1. Să primească una din specializările: "Câini", "Mamifere", "Seminte", "Păsări". \_\_\_\_\_
2. Să cunoască diferite metode de curățare a apei și să demonstreze abilitatea de a pregăti un adăpost pe timp urât, din materialele ca sunt accesibile. Să cerceteze și să discute despre Isus ca apa vieții și adăpostul nostru. \_\_\_\_\_

#### Avansat

- Să cunoască și să poată identifica 10 specii de păsări sălbatice și 10 specii de insecte, întâlnite în părțile noastre. \_\_\_\_\_

### DRUMETII ȘI CAMPARE



- Să cunoască, cum se confecționează funiile și să demonstreze cum se bobinează și se păstrează corect acestea. Să poată efectua și să cunoască utilizarea umătoarelor noduri: Nodul nplu, Lanțul șvab, Nodul opt, Nodul bulin, Doiul simplu, Optul ae Strângere. \_\_\_\_\_

- 2. Să participe într-o tabără în care să și doarmă. \_\_\_\_\_
- 3. Să susțină testul cu privire la regulile de securitate de bază. \_\_\_\_\_
- 4. Să instaleze și să srângă cortul. \_\_\_\_\_
- 5. Să cunoască zece reguli ale turismului și compartamentul în caz de rătecire. \_\_\_\_\_
- 6. Să cunoască semnele de traseu ale exploratorilor. Să amplaseze semne de traseu pe o distanță de 2km pentru o altă grupă, de asemenea orientându-se după semne, să parcurgă un traseu de 2km, construit de o altă grupă. \_\_\_\_\_

**Avansat**

- 1. Să aprindă rugul dintr-un singur chibrit și să-l întrețină. \_\_\_\_\_
- 2. Să utilizeze corect cuțitul și toporișca și să cunoască 10 reguli de securitate la utilizarea acestora. \_\_\_\_\_
- 3. Să facă cinci noduri la viteză. \_\_\_\_\_
- 4. Să demonstreze abilitatea de a coace și a prăji hrană în condiții de drumeție. \_\_\_\_\_

**DEPRINDERI DE VIAȚĂ**



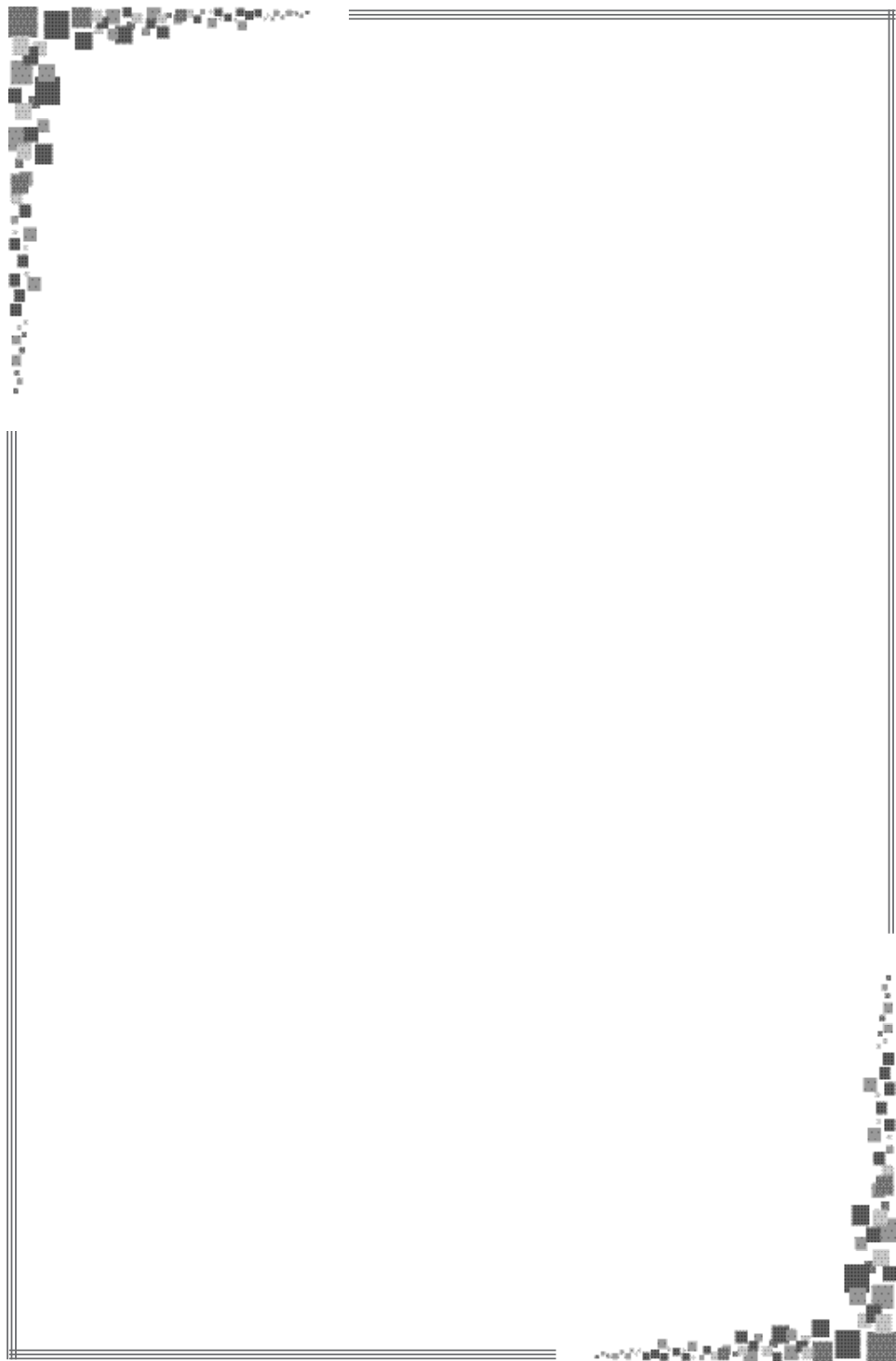
Să primească o specializare din categoria "Arte și meșteșuguri". \_\_\_\_\_

**Avansat**

Să primească o specializare din categoriile "Profesii" sau "Agricultură". \_\_\_\_\_



## DESENEAZĂ EMBLEMA CLUBULUI



## CĂRȚILE VECHIULUI TESTAMENT

5 cărți ale lui Moise


12 cărți istorice


5 cărți poetice


5 cărți ale proorocilor mari


12 cărți ale proorocilor mici




## CĂRȚILE VECHIULUI TESTAMENT

Noi toți Cartea Cărților azi o numim  
Versetele ei ani la rînd le citim.  
Mai mulți autori ce-au primit Duhul Sfînt  
Au scris plini de rîvnă ce-a fost pe pămînt.

Moise-a fost cel care-a scris la-nceput  
Genesa, Exodul, apoi Levitic.  
Și Numeri urmează, Deuteronom,  
Iosua vine și Judecători.

Citim despre Rut și istoria ei.  
Iar altele patru sînt despre evrei,  
Despre-mpărați și cetățile lor,  
Despre dușmanii aceluiași popor.

Două cărți Cronici urmează apoi,  
Neemia, Ezra au zidit templul nou.  
Esteră ce nu s-a temut de-mpărat,  
Și Iov ce-n răbdare exemplu ne-a dat.

Psalmii sînt plini de curaj, mîngîiere,  
Iar din proverbe-nvățăm în tăcere.  
Cîntărea cîntărilor și Eclesiast  
Ne-arată iubirea Cel ce ne-a creat.

Pe rînd ai Domnului prooroci  
Ne-au scris cărți de mare folos:  
Isaia, Ieremia după el, și plîngerea distrugerii cu zel.  
Ezechiel urmează, Daniel – în fața împăratului rebel.

Osea, Iov și Amos Domnului au fost de folos.  
Obadia, apoi și Iona Ce-a fost tinut de chit în burta sa.  
Mica, Naum și Habacuc Ce de pe turnul său pe toate le-a văz  
Itefană ce lumii e vestit ziua miniei Celui Preamărit.

Hagai și Zaharia ce frumos au aranjat un templu maiestuos.  
La urmă e Maleahi ce-a văzut Sfirșitul tuturor de la-nceput.  
Că cel care trăiește în păcat Primi-va moartea ce a meritat.  
Iar credincioșii care l-au urmat – Cununa Lui de fiu de împărat.

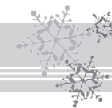


## PERLE MEMORABILE

ianuarie



februarie



martie



aprilie



mai



iunie



iulie



august



septembrie



octombrie



noiembrie



decembrie



# PĂSTORUL CEL BUN




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# IOSIF

Haina pestriță



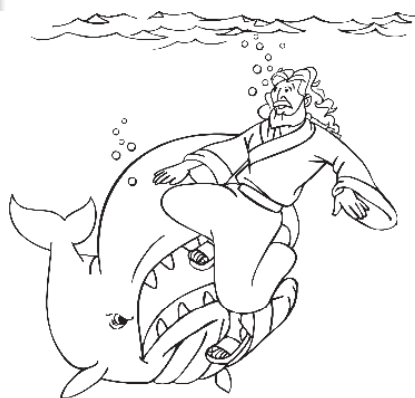
Slujba în casa lui Potifar

Tălmăcirea visurilor

Frații se întâlnesc din nou

## IONA

Finisați istoria despre Iona, îndeplinind spațiile din istorioară cu următoarele cuvinte.



Ninive

Domnului

A adormit

Să se roage

Păcate

Ninive

O corabie

Pe Iona

Să se roage

Să predice

loppie

Să se roage

Trei

Pânză de sac

Iona

A corabiei

Dumnezeu

A înghițit

Pantece

s-au pocăit

iritat

a poruncit

un vânt

o furtună

Domnul

Balenei

Patruzeci

Trei

Cu căldura

Tars

s-au înspăimântat

mare

monstru

liniștit

fărădelegi

au crezut

Dumnezeu i-a poruncit lui Iona să mergă la \_\_\_\_\_ și să predice acolo, pentru că locuitorii ei au devenit foarte răi. ....nu a vrut să meargă, deaceia a coborât la \_\_\_\_\_ și a găsit \_\_\_\_\_, care se îndrepta spre \_\_\_\_\_.

A intrat în corabie, dar în drum spre Tars \_\_\_\_\_ s-a ridicat \_\_\_\_\_, și s-a făcut \_\_\_\_\_ pe \_\_\_\_\_. Ei aruncau uneltele în \_\_\_\_\_. Iona \_\_\_\_\_ înăuntru \_\_\_\_\_. Cărmaciul corabiei a venit la el și i-a spus \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ său.

Atunci corăbierii au aflat, că Iona slujea \_\_\_\_\_, ei \_\_\_\_\_. Iona a spus corăbierilor, ca ei să-l arunce în mare. Ei l-au aruncat în mare, și marea \_\_\_\_\_ Dumnezeu \_\_\_\_\_ mare \_\_\_\_\_. El era în \_\_\_\_\_ balenei \_\_\_\_\_ zile și \_\_\_\_\_ nopți. Iona \_\_\_\_\_ Domnului, și Dumnezeu a auzit rugăciunile lui și \_\_\_\_\_ la mal.

Dumnezeu iarăși i s-a adresat lui Iona și i-a poruncit să meargă la \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ în ea. Iona a mers la Ninive, și, de cum a intrat în oraș, el a strigat " Încă \_\_\_\_\_ zile și Ninive va cădea". Locuitorii din Ninive \_\_\_\_\_ Domnului, s-au grăbit și s-au acoperit \_\_\_\_\_, gândurile și \_\_\_\_\_ în \_\_\_\_\_ lor. Dumnezeu nu i-a pedepsit. Iona era \_\_\_\_\_, pentru că Dumnezeu a salvat pe Ninive.

## ESTERA

Estera devine împărăteasă

Estera se roagă pentru poporul lui Dumnezeu

Estera îl invită pe împărat la ospăț

Căderea lui Haman



## RUT

Completați spațiile din istorioară, folosind lista de cuvinte, propusă mai jos.

În Betleem a venit o foamete, și un om pe nume \_\_\_\_\_, soția sa \_\_\_\_\_ și doi fi ai lor \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ au plecat în țara \_\_\_\_\_.

Familia a locuit în Moab un oarecare timp. La început a murit tatăl, după care cei doi fi. Mama lor în amarul singurătății s-a hotărât să meargă în Betleem. Cele două nuri ale ei, Orpa și \_\_\_\_\_, au mers după ea. Naomi a spus "Întoarceți-vă, \_\_\_\_\_ ficelor".

S-a întors doar Orpa. Rut a plecat cu Naomi la Betleem. Rut a promis să iubească \_\_\_\_\_ și poporul lui Naomi. Când au ajuns la Betleem, Naomi a spus prietenilor săi: "Nu-mi mai ziceți Naomi; ziceți-mi \_\_\_\_\_, căci Cel Atotputernic m-a umplut de amărăciune".

\_\_\_\_\_ soțului lui Naomi locuia la Betleem. El era bogat și se numea \_\_\_\_\_. El avea câmpuri mari cu orz și grâu, și \_\_\_\_\_ erau ocupate, strângând \_\_\_\_\_.

Rut i-a spus lui Naomi: "Permite-mi să merg în \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ spice". Naomi a spus: "\_\_\_\_\_, fica mea".

Boaz a observat că este cineva nou, și curând a aflat, că tânăra a sosit din Moab împreună cu Naomi. El a rugat o rudă apropiată dacă nu \_\_\_\_\_ el câmpul, care îi aparținea lui Elimelec. Acela a răspuns, că nu poate, și atunci Boaz a decis \_\_\_\_\_. Ruda și-a scos \_\_\_\_\_ sa, ca să confirme răscumpărarea. Curând Rut a devenit soția lui Boaz. Un mic \_\_\_\_\_ li s-a născut, și ei l-au numit \_\_\_\_\_. El era \_\_\_\_\_.

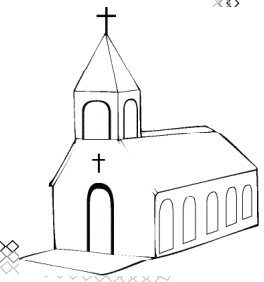


<i>Naomi</i>	<i>Răscumpărare</i>
<i>Rudă</i>	<i>Să strângă</i>
<i>Moab</i>	<i>Încălțăminte</i>
<i>Al lui David</i>	<i>Secerători</i>
<i>Pe Dumnezeu</i>	<i>Fiu</i>
<i>Câmp</i>	<i>Obed</i>
<i>Boaz</i>	<i>Bunel</i>
<i>Elimelec</i>	<i>Mara</i>
<i>Rut</i>	<i>Snopi</i>
<i>Să cumpere</i>	<i>Mergi</i>
<i>Chilion</i>	<i>Al meu</i>

## ISTORI ȘI STRUCTURA BISERICII MELE

1. Denumirea bisericii mele \_\_\_\_\_
2. Numele pastorului din biserica mea \_\_\_\_\_
3. Biserica mea se află în \_\_\_\_\_
4. Biserica mea a fost fondată în anul \_\_\_\_\_
5. Numele brezbiterilor noștri este \_\_\_\_\_
6. Numele primului diacon este \_\_\_\_\_
7. Numele primei diaconise este \_\_\_\_\_
8. Responsabilul de departamentul copii este \_\_\_\_\_
9. Liderul de tineret este \_\_\_\_\_
10. Directorul clubului de exploratori este \_\_\_\_\_
11. În biserica noastră sunt \_\_\_\_\_ creștini.
12. Serviciile noastre divine sunt organizate în propria casă de rugăciuni.  
Da \_\_\_\_\_ Nu \_\_\_\_\_

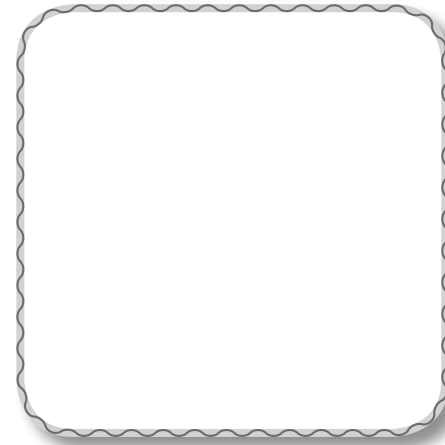
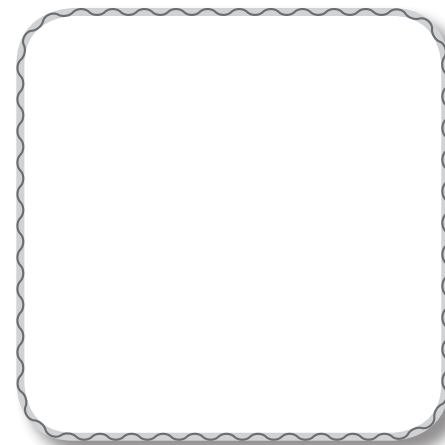
### BISERICA MEA



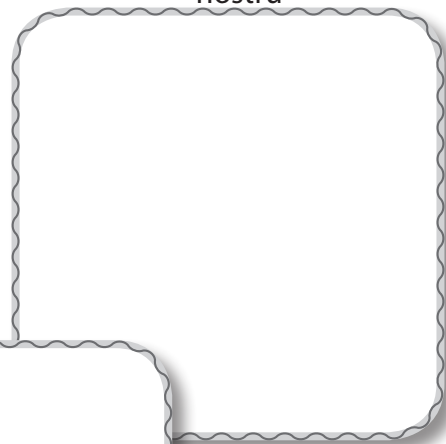
# EVENIMENTELE DE BAZĂ DIN ISTORIA BISERICII MELE



# CUM SĂ CUREȚI APA



Refugiul și parapetul nostru



Apa este viață



### AJUTOR CEL CE SUNT ÎN NEVOIE



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

### MĂ VOI RUGA PENTRU...



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

### DESCRIE ȘI DESENEAZĂ, CUM ȘI PE CINE AI AJUTAT




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# CINE A FOST ÎN OSPEȚIE LA MINE ACASĂ ÎN SABAT

Desenează și scrie numele oaspetelui



# REGULI DE COMPORTAMENT ÎN SOCIETATE



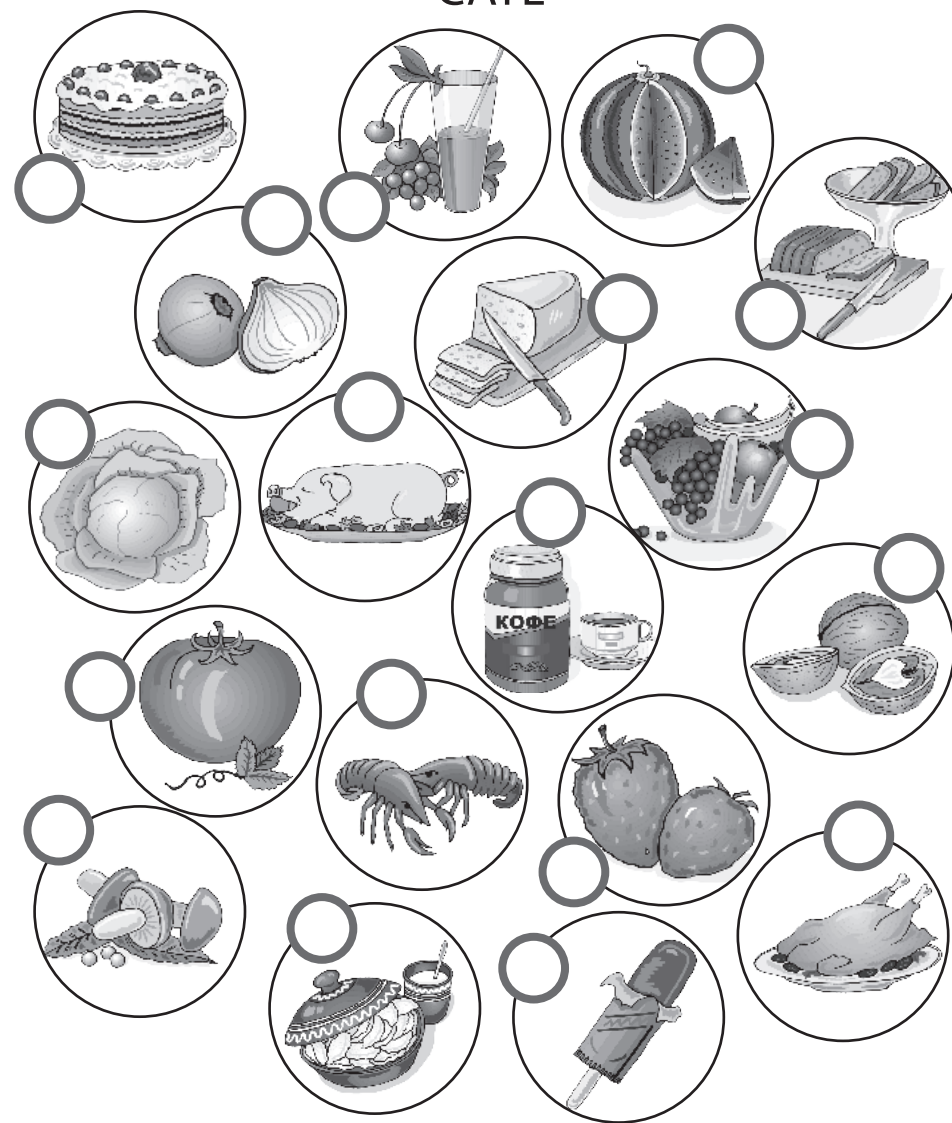
A large empty rectangular box with a double-line border, intended for drawing and writing social behavior rules.



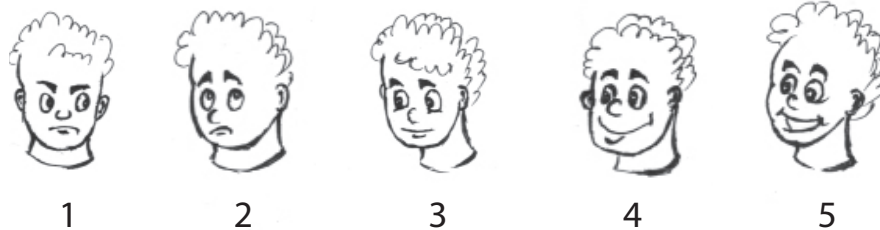


### 10 CALITĂȚI ALE UNUI PRIETEN ADEVĂRAT


### CUM AR FI APRECIAT DANIEL ACESTE BU-CATE



În dependență de zâmbetul lui Daniel, eu am dat fiecărui produs alimentar un anumit punctaj



1

2

3

4

5

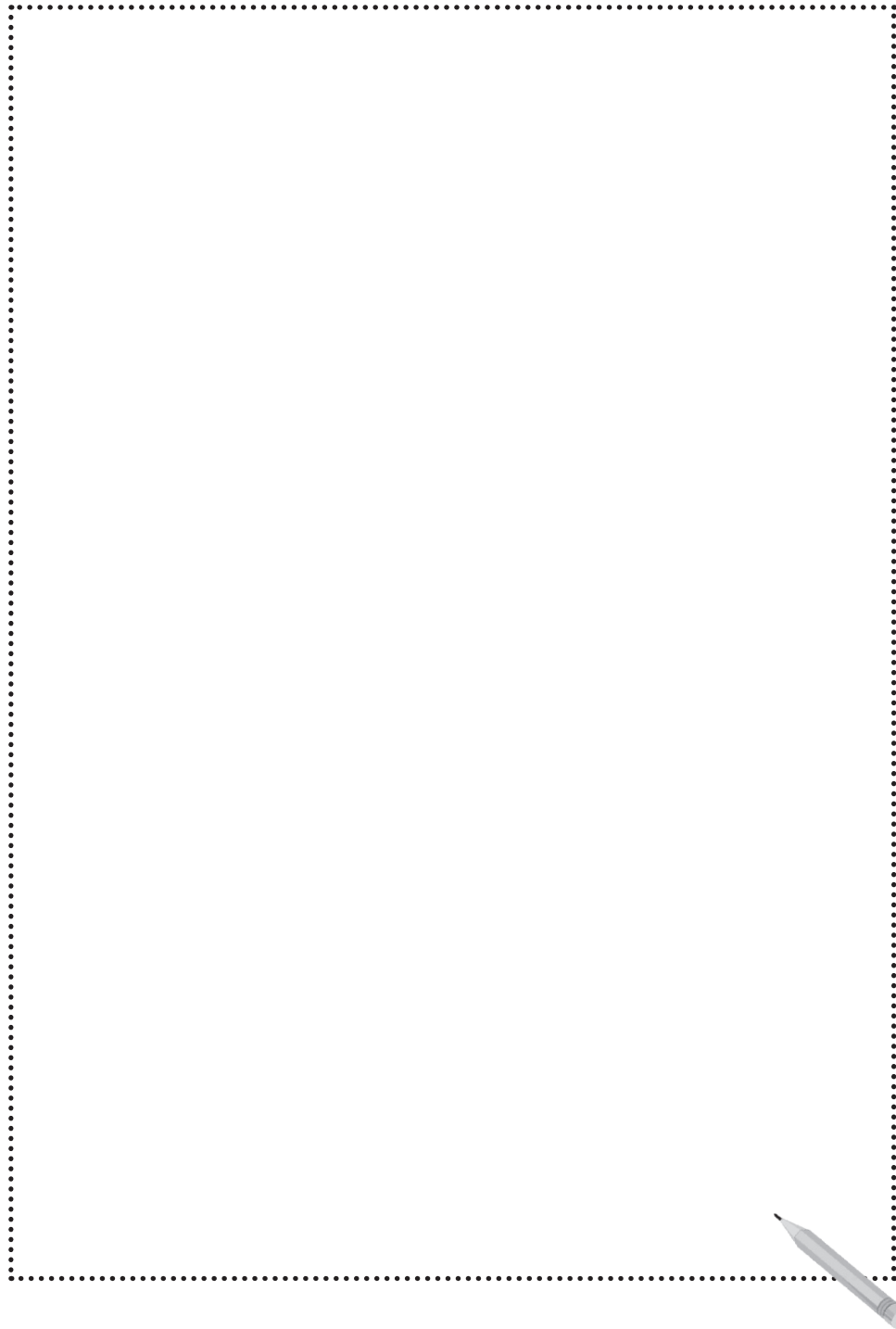
# GRUPURILE ALIMENTARE DE BAZĂ

TEST  
DANIEL 1,8

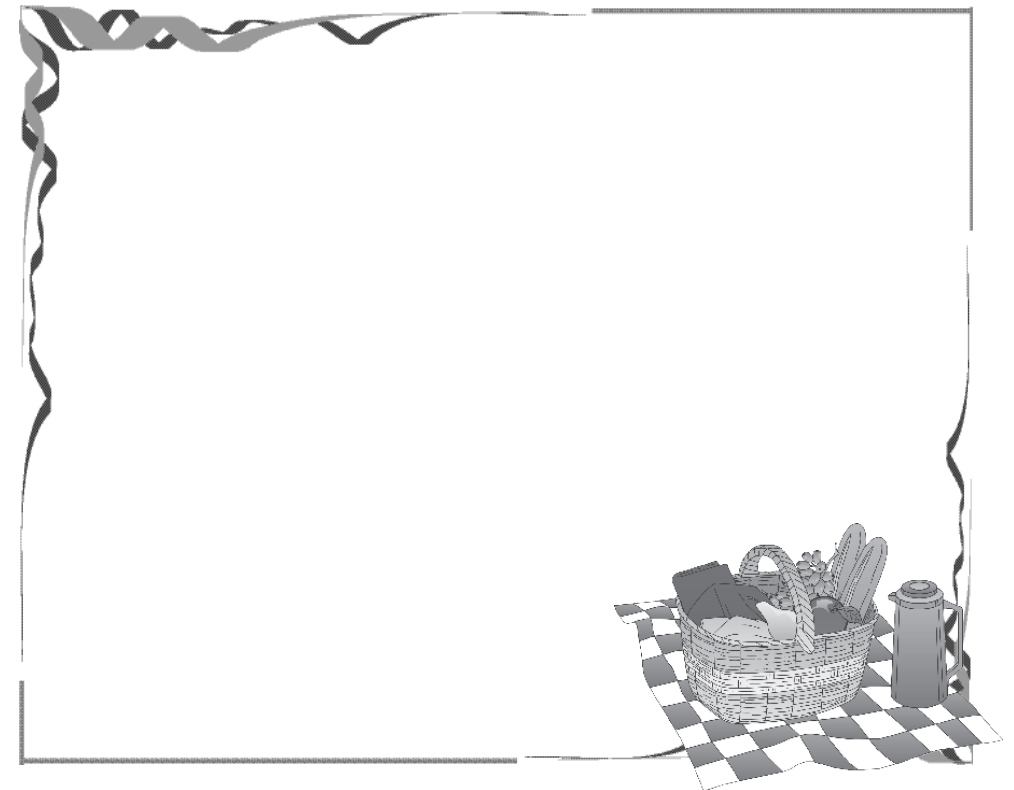
**PRIETEN**

Agenda pentru treapta

Clubul de exploratori



# ANGAJAMENTUL MEU PERSONAL



**PRIETEN**

Agenda pentru treapta

Clubul de exploratori

## ÎNOT PENTRU ÎNCEPĂTORI



Îndeplinește nivelul trei al Crucii Roșii la categorie de înot – "Pregătire Stilului" sau următoarele:  
 Ridică de pe fundul apei un obiect (adâncimea apei până la piept), fără ajutorul cuiva și cu ochii deschiși.

Sari în sus și jos, scufundând capul sub apă de 15 ori (adâncimea apei până la piept).

Sari în sus și jos într-o apă mai adâncă (puțin deasupra capului) pentru ca, să treci spre un loc sigur sau spre marginea bazinului.

Sari în apă unde e adâncime mai mare dar lângă marginea bazinului.

Scufundă-te de pe marginea bazinului, îndoind ghenunchii într-o poziție compactă.

Prin pronație, să lunece pe apă, împingându-se pe o distanță egală de două ori cu cea a corpului.

Din poziția culcat pe spate, împinge-te de la mal și lunecă pe apă o distanță egală de două ori cu cea a corpului.

Să înoate 10 metri înainte.

Să înoate 10 metri înapoi.

Demonstrează înotul pe spate 10 metri.

Schimbă direcția înotului, înotând înainte.

Schimbă direcția înotului, înotând în spate.

Discută regulile de securitate în timpul scufundării.

Înoată în poziția verticală.

Sari în apă mai adâncă cu colacul de salvare.

Demonstrează poziția "ajutor" în intervalul de un minut.

Demonstrează poziția de strângere în intervalul de un minut.

Demonstrează tehnica corectă de deschidere a căilor respiratorii pentru inspirație și expirație în timpul salvării.

EU AM SUSȚINUT EXAMENUL PENTRU ÎNOTĂTORII ÎN-  
 CEPĂTORI

Data

Semnătura



## REGULILE DE SECURITATE

Regulile de securitate pe apă

---

---

---

---



Regulile de securitate pe drumuri

---

---

---

---



Regulile de securitate în timpul călătoriei cu bicicleta

---

---

---

---



Regulile de securitate în încăperi

---

---

---

---

Regulile de securitate în timpul folosirii aparatelor electrice

---

---

---

---



Regulile de securitate ale exploratorilor

---

---

---

---



## EU AM ALES SPECIALIZAREA



Cerințele specializării

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

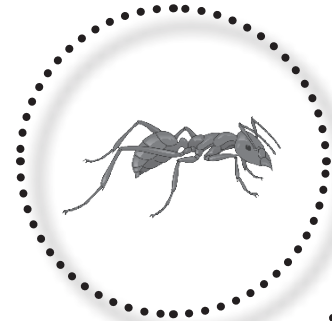
Am susținut proba pentru obținerea specializării

Data

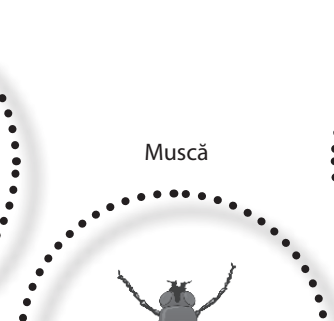
Semnătura instructorului



## 10 INSECTE



Furnică



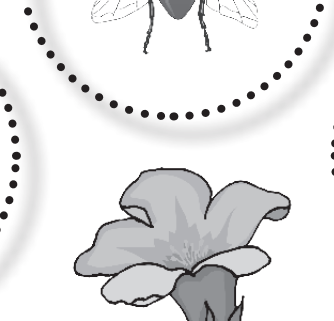
Muscă



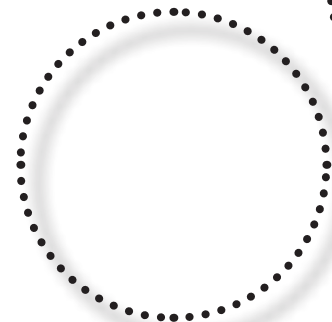
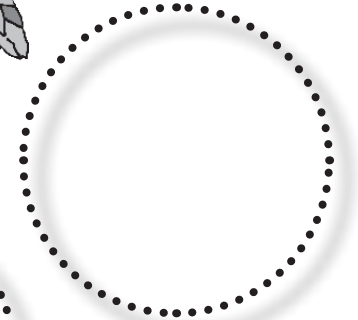
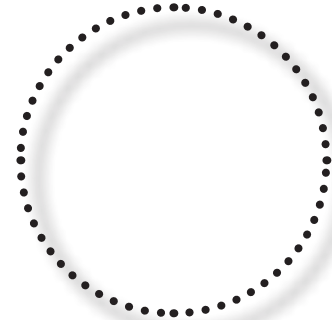
Viespe



Bondar



Fluture ochi de păun





# 10 FLORI DE CÂMP

Păpădie

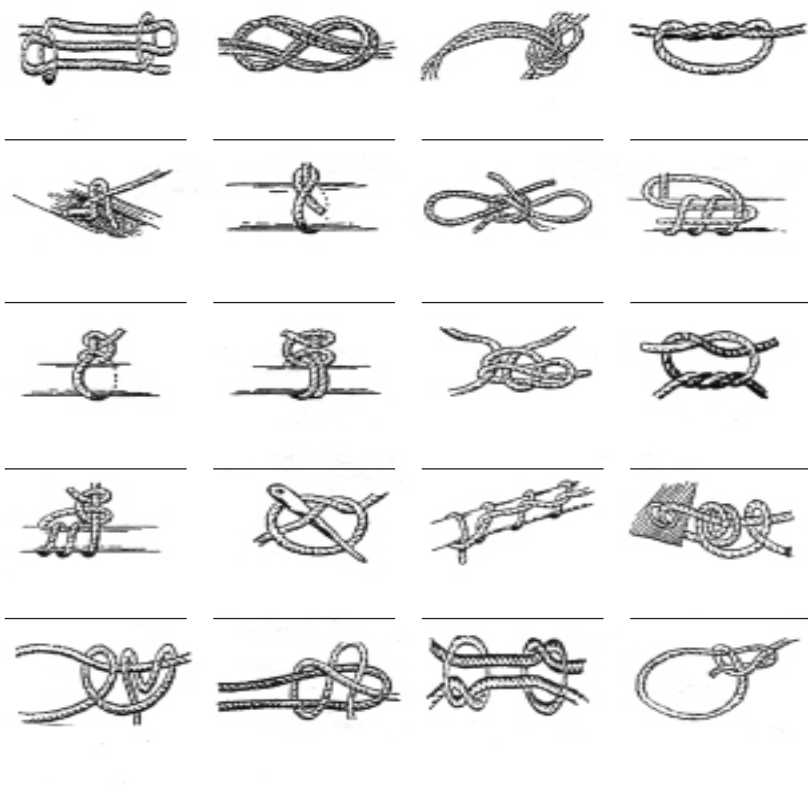
Lăcrămioară

# 7 NODURI CARE EU POT SĂ FAC

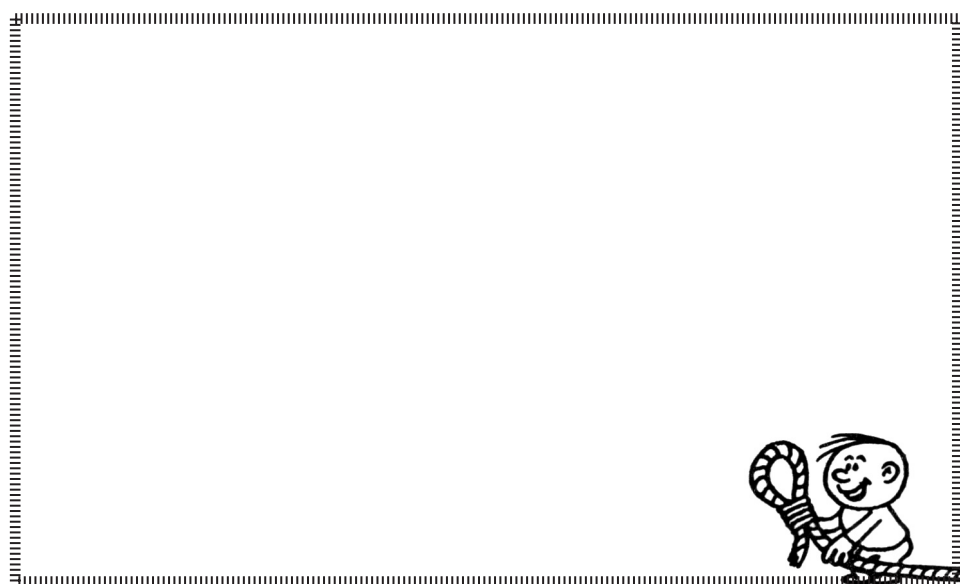
Desen	Denumirea	Aplicarea
Desen	Denumirea	Aplicarea
Desen	Denumirea	Aplicarea
Desen	Denumirea	Aplicarea
Desen	Denumirea	Aplicarea
Desen	Denumirea	Aplicarea
Desen	Denumirea	Aplicarea

## CINCI NODURI, LEGATE LA VITEZĂ

## NUMEȘTE NODUL



## CUM SE PĂSTREAZĂ ȘI SE SRÂNG FUNIILE



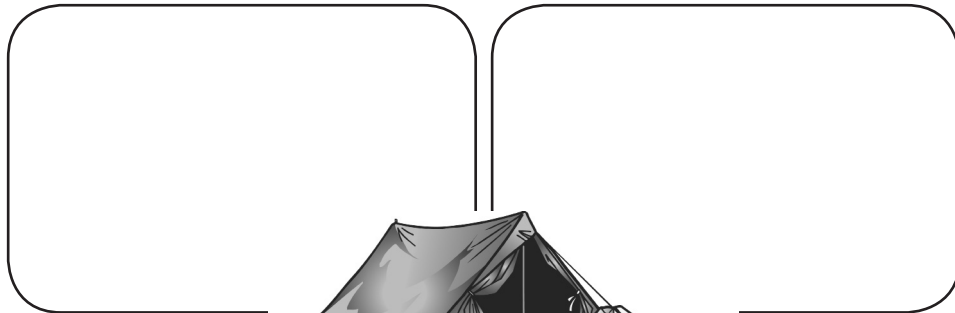
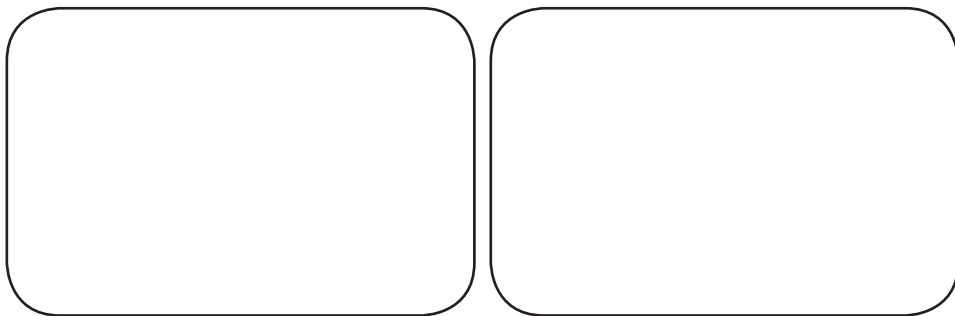
## SEMNE DE TRASEU

În fiecare club poate fi elaborat sistemul propriu de semne de traseu. Noi propunem pentru studiu unele variante.

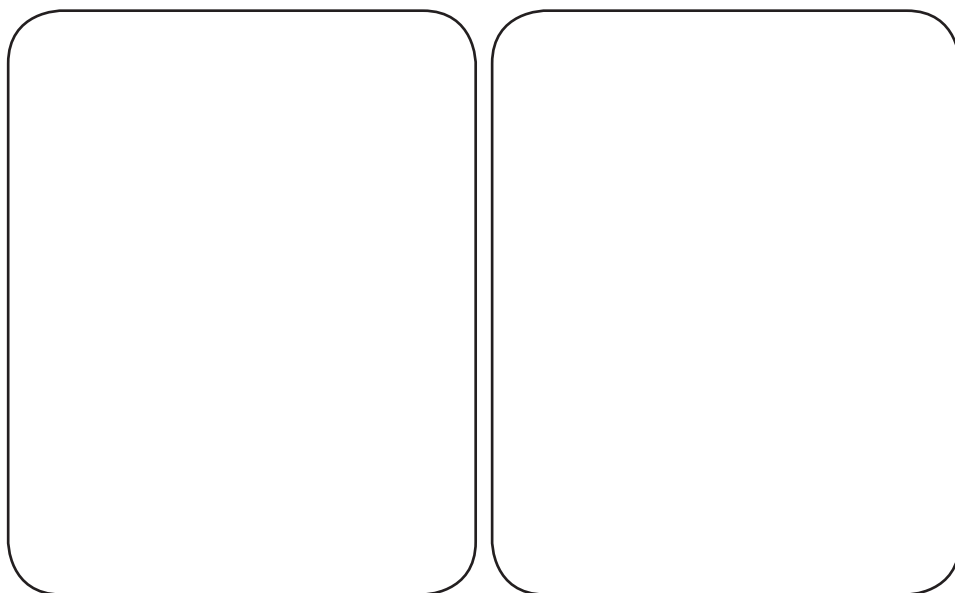
Semnele de traseu pot fi scrise cu cărbune sau cretă pe pietre, copaci case (dar în nici un caz decupate sau sculptate!), construite din pietre sau scrise cu un obiect solid pe sol mai moale.

					Mergi înainte
					Mergi spre dreapta.
					Atenție, pericol!
					STOP! Traseu greșit.
					Apă potabilă
					Apă nepotabilă
					Mesaj ascuns la 4 pași
					Mesaj!
					În această direcție se află tabăra!
					Oprire
					Trecere (pod)

## CUM CORECT SE INSTALEAZĂ ȘI SE TRÂNGE UN CORT



## ÎN DRUMEȚIE PENTRU TIMPUL DE NOAPTE AM NEVOIE



## REGULILE DE UTILIZARE A TOPORULUI

Păstrează-ți toporul ascuțit.	<p>Incorect      Corect</p>	
Toporul trebuie să fie fixat bine în coadă.		
Folosiți-vă de topor cu atenție.		
<p>Nu păstrăm toporul pe sol, nu fixăm toporul în trunchiul unui copac viu sau sol.</p>	<p>Nu sprijinim lemnul cu piciorul.</p> <p>Alege lemnul pentru tăiat după puterile proprii.</p>	
<p>Nu folosim toporul ca ciocan.</p>	<p>Este periculos să lucrăm cu toporul atunci când suntem oboseți – putem pierde controlul. Întotdeauna odihniți-vă, dacă ați oosit.</p>	<p>Toporului îi este indiferent ce să taie.</p>
<p>da      nu</p>	<p>În timpul tăierii ocupați partea opusă a trunchiului sau încălecați-l, astfel, ca toporul să treacă printre picioare. Tăierea copacilor se începe din partea inferioară, treptat trecând spre vârf.</p>	
<p>Nu taia lemne pe sol, folosește un trunchi mai mare ca suport.</p>	<p>Lemnele se despică mai ușor când folosim o pană.</p> <p>Aveți grijă la cuiele din lemnele pe care le tăiați.</p>	<p>Pentru ascuțire țineți lemnul cu mâna stângă și puțin înclinat, rotindu-l și curățându-l cu mâna dreaptă.</p>
<p>Crengile trebuie tăiate prin sprijinirea pe un butuc oblic, ca să nu sară așchii.</p>	<p>Când transmiți toporul altuia, întinde-l cu coada înainte iar ascuțișul în jos.</p>	
<p>Niciodată nu tăiați fără strictă necesitate sau fără permisiune copacii vii.</p>	<p>Nu permiteți nimănui care urmărește cum lucrați, să se apropie prea mult de voi în timpul lucrului.</p>	

## REGULILE DE UTILIZARE A CUȚITULUI

Copii trebuie să învețe să folosească corect cuțitul. Fiecare grupă trebuie să stabilească legi pentru acei, care doresc să poarte și să se folosească de cuțit. Legile trebuie stabilite astfel ca, în caz de orice încălcare, membrul clubului pe o oarecare perioadă de timp să fie privat de permisiunea de a purta cuțitul.

Cea mai bună metodă de a întocmi aceste legi este ca: fiecare explorator să prezinte o listă cu zece reguli de utilizare a cuțitului. Din aceste liste alegeți zece legi, care se potrivesc cel mai bine. Vă propunem câteva exemple:



Ține cuțitul în mână strâns, nu apăsați puternic și urmăriți ca să nu vă răniți.

Nu țineți cuțitul aproape de foc, temperatura înaltă influențează asupra durității acestuia.

Nu folosiți ghenunchiul ca suport în timp ce tăiați cu cuțitul.



Umiditatea dăunează cuțitului, de aceea nu îl lăsați pe iarbă și nu-l fixați în sol.



Tăiați întotdeauna în direcția dinspre sine.



Cuțitul nu este lopată.



Cuțitul nu este un băț pentru frigărui.



Ca să nu deteriorăm tăișul cuțitului, vom tăia produsele pe placă din lemn.



Nu transmitem cuțitul aruncându-l.



Cuțitul nu este o șurubelniță.



Nu bateți cu ciocanul pe tăișul cuțitului.

Când nu folosiți cuțitul păstrați-l în husă.

Nu puneți în husă cuțitul umed.



Ascuțirea: lama cuțitului prelucrați-o cu piatră abrazivă. Apoi ascuțiți-l pe butucul abraziv, preventiv aplicând câteva picături de ulei pe el. Cu mișcări circulare și puțin apăsat ascuțiți mai întâi o parte, apoi alta a lamei, fără a ascuți prea tare vârful, ca acesta să nu se rupă.

Să cureți cuțitul e cel mai ușor cu cenușa de la rug, presărată pe o țesătură sau foaie. Apoi cuțitul trebuie șters – atunci lama va fi uscată și lucioasă.

## REGULILE DE UTILIZARE A FERESTRĂULUI



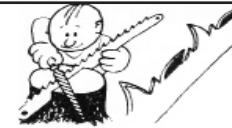
De șapte ori măsoară și odată taie.



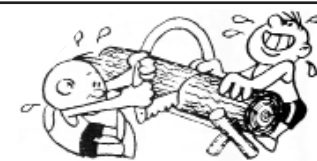
Nu lăsați ferestrăul pe sol ca să nu ruginească.



Periodic ungeți lama ferestrăului cu ulei pentru mașinării.



Păstrați o astfel de raspredelenie pilyi, care asigură o lățime mai mare a tăiturii decât grosimea lamei ferestrăului.



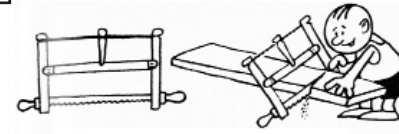
Trebuie de urmărit ca lemnul pe care îl tăiem să nu strângă lama ferestrăului.



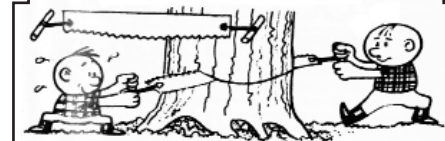
Ferestrăul arcuit se utilizează pentru lucru care nu necesită exactitate.



Finisând lucrul, slăbiți maneta de întindere.



Ferestrăul de tip cadru de folosește pentru lucrări mai fine.



Ferestrăul lesorubnuju se folosește pentru tăierea copacilor cu diametrul mare.

### 10 REGULI ALE TURISMULUI



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



### CE SĂ FAC ÎN CAZ DE RĂTĂCIRE

A large circular area with horizontal lines for writing. The background of the circle shows a landscape with trees and a bright light source, possibly the sun or moon.

## CUM AM PREGĂTIT HRANA ÎN DRUMEȚIE

Rețetă

Rețetă

Rețetă

Cum să coci și să prăjești hrana

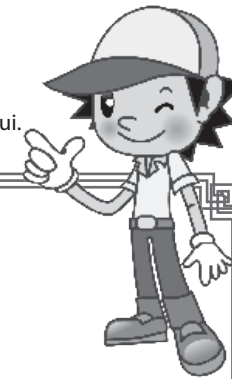


## RUGUL PE CARE ÎL POT CONSTRUI



### Reguli de securitate la rug

1. Hainele, nu trebuie să fie de origine sintetică, să posede mâneci lungi, pantaloni lungi și bocanci, care să ne protejeze de scânteii și cărbuni aprinși.
2. Părul trebuie ascuns sub haină.
3. Aprinzând focul, nu e voie să apropiem fața de para focului.
4. Se recomandă de folosit mănuși și unelte pentru foc.
5. Nu se permite de scos lemne fierbinți din mijlocul focului.
6. A nu se arunca rămășițe de lemn și iarbă uscată pentru aprinderea rugului.
7. A nu se arunca chibritul, fără ca să-l stingem.



CUM să aprinzi rugul dintr-un singur chibrit

# AM FOST ÎN DRUMEȚIE

TRASEUL DRUMEȚIEI

---

AM INSTALAT CORTUL CU

---

CE AM MÂNCAT

---

NE-AM JUCAT ÎN JOCURI

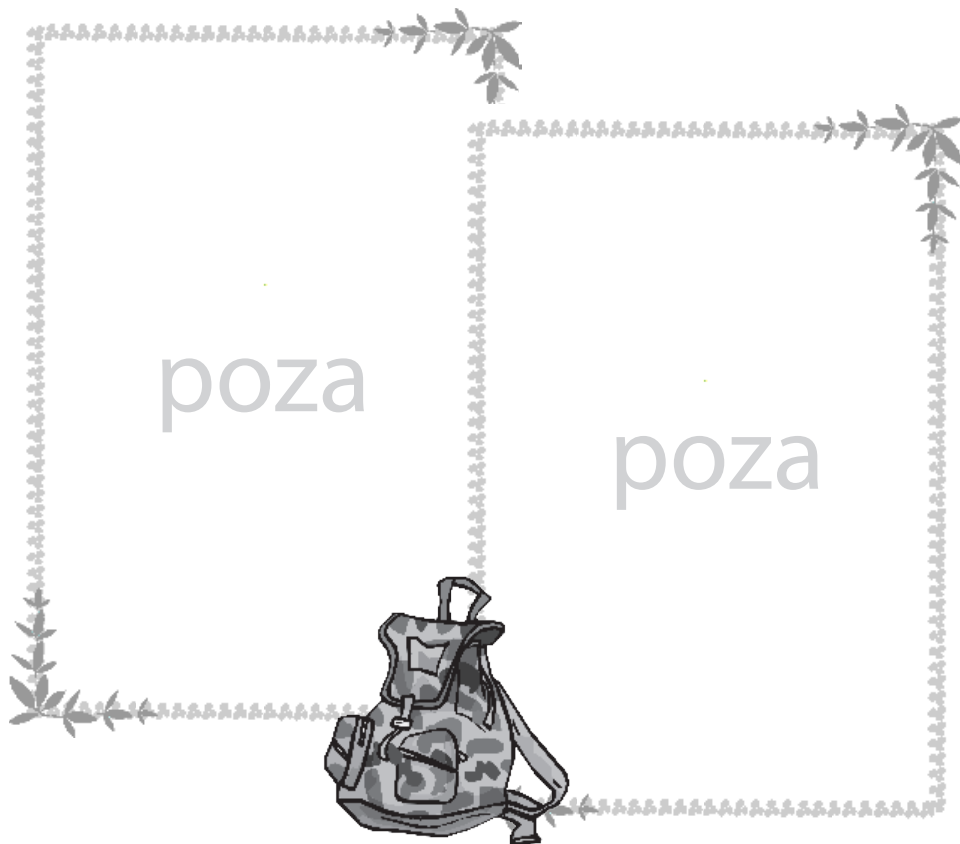
---

AM ÎNDEPLINIT CERINȚELE SPECIALIZĂRII

---

CE MI-A PLĂCUT CEL MAI MULT

---



# SPECIALIZAREA MEA DIN ARTE ȘI MEȘTEȘUGURI

Cerințe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## PRIMUL AJUTOR MEDICAL

Cerințe pentru nivelul "PRIETEN"



### 1. Bătățuri.

- Cum pot fi preîntâmpinată formarea bătăturilor?
- Ce măsuri pot fi luate, dacă bătătura deja s-a format?

### 2. Tăietura este...? Zgârieturi.

### 3. Traume. Închise. Leziuni. Întinderi. Fracturi.

- Numiți traumele cel mai des întâlnite în drumeții.
- Care traume se numesc închise și de ce?
- Care este primul ajutor medical acordat în caz de leziuni?
- Ce înseamnă imobilizarea membrului? Și în cazul căror traume este folosită?
- Cum procedăm, dacă în caz de fracturarea mâinii nu avem, ce putem utiliza ca atele?
- Care traume închise solicită transportarea pacientului la medic?

### 4. Intoxicații (alimentare).

- Cauzele apariției bolilor gastro-intestinale.
- Ajutorul.
- Profilaxia.

### 5. Insolații.

- Simptomele insolației.
- Acordarea ajutorului.
- Leșin PAM.
- De ce păstorii poartă cu ei întotdeauna pălărie și apă?
- Profilaxia insolației.

### 6. Degerături.

- Cauzele degerăturilor.
- PAM.
- Dacă în drumeție îți e frig și vârful nasului tău sa înălbit, care sunt acțiunile tale?

### 7. Hemoragii nazale și PAM.

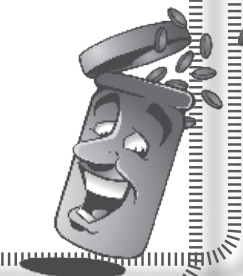
### 8. Desmurgie

- Bandaj de compresie ( în caz de tăieturi, leziuni, hemoragie capilară).

## TRUSĂ DE PRIM AJUTOR

Ce intră în minimul de mijloace unei truse individuale:

1. Materiale pentru bandaj ( bint, șervețele, leucoplast)
2. Soluții dezinfectante: verde de brilliant, soluție de iod, permanganat de potasiu.
3. Soluții de oprire a hemoragiei: peroxid de hidrogen.
4. Vată și bețișoare de bumbac.
5. Medicamente:
  - Analgezice: Analgină, Citramon, No-spa.
  - Antialergice: Diazolin, Suprastin, Tavegil.
  - În cazul durerilor de stomac: Festal, Cărbune activat.
  - În caz de leșin: Soluție de amoniac.





# IMNUL EXPLORATORILOR

## *Suntem vrednici exploratori!*

Trad.: Dana Galan

Muzica: Henry T. Bergh

Lab

1. Sun - tem vred - nici ex - plo - ra - tori, Pe  
2. Doar Lui vom ser - vi zi de zi, Sun -  
Oh, we are the Path - find - ers strong, The  
Soy Con - quis - ta - dor fuer - te'y fiel Un

REb Sib

Dom - nul vrem să-L ur - măm, Da - to - ri - a ne-m - pli -  
tem ai Săi ves - ti - tori, Azi în prag de veș - ni -  
ser - vants of God are we, Faith - ful as we march a -  
sier - vo de Dios yo soy, Fiel - es mar - cha - re - mos

Mib Lab

nim, În o - go - rul Său lu - crăm! Mc -  
cii A - du - năm în cer co - mori! Ve -  
long In truth and pu - ri - ty, A  
ya, Por la sen - da del de - ber, Men -

Lab

saj că - tre lu - me pur - tăm, lu - bi - re și a - de -  
niți în - tr-un spi - rit și-un gând, Stir - dar - ăul vom i - năl -  
mes - sage to tell to the world, A truth that will set us  
sa - je ten - e - mos que dar, Ver - dad que li - ber - ta -

REb Lab REb 6/4 Mib Lab

văr, Că Dom-nul re - vi - ne în cu - rând tri - um - fă - tor!  
Ța Căci Dom-nul re - vi - ne în cu - rând A - le - lu - ia!  
free, King Je - sus the Sav - iour's com - ing back for you and me!  
ra, Je - sus muy pron - to re - gre - sa - ra por tí, por mí.