

Biserica creștină adventistă de ziua a șaptea
Clubul de exploratori

Agenda pentru treapta

CĂLĂTOR

Numele meu este (F.N.P.) _____

Sunt membru al clubului de exploratori (numele clubului) _____

Din orasul _____ biserica _____

Ziua mea de naștere (data, luna, anul) _____

Eu învăț în clasa a _____ -a din școala _____

Adresa mea de domiciliu _____

Numărul de telefon _____

Poșta electronică _____

Instructorul meu (F.N.P.) _____

Adresa instructorului _____

Numărul de telefon _____

Sunt membru al clubului „Exploratori” _____ (indicați numărul de ani)

Eu am/nu am finisat treapta „Prieten”, „Camarad”, „Cercetător”, „Iscoadă” (trebuie de subliniat)

Data investirii ca membru al clubului „Exploratori” _____

Poza mea
Poza nu trebuie să
fie mai mare
decât 4x5cm

"CĂLĂTOR"

CERINȚE PENTRU ACEASTĂ TREAPTĂ



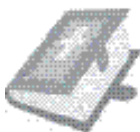
CERINȚE GENERALE

Data și
semnătura
instructorului

1. Vârsta nu mai mic de 14 ani. _____
2. Să fie membru activ al clubului „Exploratori” _____
3. Să cunoască pe de rost și să poată explica angajamentul Tinerilor Adventiști. _____
4. Să citească la alegere trei cărți din lista clubului de lectură. _____

Avansat

1. Să efectueze un raport oral sau în scris pe tema: "Respectarea Legii lui Dumnezeu și a autorităților civile", prezentând nu mai puțin de 10 principii a comportamentului moral. _____



CREȘTEREA SPIRITUALĂ

1. Să studieze influența Duhului Sfânt asupra noastră și să discute rolul Său în procesul creșterii spirituale a omului. _____
2. Prin studiu și discuție în club, să își lărgescă cunoștințele despre evenimentele finale, care ne pregătesc pentru a doua venire. _____
3. Să studieze personal și să discute dovezile Biblice, care ne ajută să găsim adevărata însemnătate a sfințirii sabbatului. _____
4. Să primească adevărul curent "Perle memorabile". _____

Avansat

1. Să citească cărțile: Proverbe, Habacuc, Isaia, Maleahi, Ieremia, sau să îndeplinească programul «Biblia într-un an» pentru tinerii mai mici. _____



ILUJIRE

1. Împreună cu grupa sau personal, să invite un prieten, cel puțin, la un eveniment pentru adolescenți sau tineri, organizat de biserica voastră sau conferință. _____
2. Împreună cu grupa sau personal, să ajute la organizare și să participe la un proiect organizat pentru societate. _____
3. Să discute despre atitudinea tinerilor adventiști față de ceilalți oameni în diferite situații a vieții de zi cu zi, atitudinea lor față de prieteni și comportamentul lor în societate. _____

Avansat

1. Să însoțească, cel puțin, două ore pastorul, prezbiterul sau diaconul, urmărindu-l în slujirea pe care o face.



DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PRIETENIE

1. Să discute în grupă și să cerceteze, convingerile personale pe oricare două teme din următoarele:
- Înțelegerea propriei persoane;
 - Relațiile cu oamenii: părinți, familie, alte persoane;
 - Salariul și administrarea banilor;
 - Influența persoanelor de aceeași vârstă;
2. Să întocmească o listă cu necesitățile persoanelor invalide și să o discute. Să ajute la organizare și să participe la un proiect organizat pentru aceste persoane.

Avansat

1. Să viziteze o instituție pentru persoane cu handicap fizic sau cu deficiențe mintale și să prezinte un raport.



SĂNĂTATE ȘI EXERCİTIU FIZIC

1. Să îndeplinească oricare două cerințe din specializarea "Abținerea".
2. Să organizeze un program despre sănătate, și să includă în el discuții despre pricipiile unui stil de viață sănătos cu utilizarea mijloacelor vizuale.

Avansat

1. Să examineze eficiența "tehnicii de refuz" a lui Iosif și să explice, de ce este necesar să o utilizăm astăzi.



DEZVOLTAREA CA LIDER

1. Să discute și să pregătească o schemă a structurii de organizare a bisericii locale și să indice funcția departamentelor bisericii.
2. Să participe în programele a două departamente ale bisericii locale, de câte două ore în fiecare.
3. Să îndeplinească cerințele Nr.3, Nr.5 și Nr.6 din specializarea "Administrarea resurselor".
4. Să primească specializarea "Marș și paradă".

Avansat

1. Să primească specializarea "Tânăra slujitor".



EXPLORAREA NATURII

1. Să facă o privire de ansamblu a istoriei lui Nicodim și să compare procesul nașterii din nou cu ciclul de viață al fluturului sau să deseneze o schemă a ciclului de viață al omizii și să ofere schemei o semnificație spirituală.
2. Să primească o specializare din domeniul "Natura", care nu a fost primită anterior.

Avansat

1. Să alcătuiască o listă de nu mai puțin de cinci tipuri de activități, care au tangențe cu natura, și care pot fi organizate în a doua jumătate a unei zile de sâmbătă.

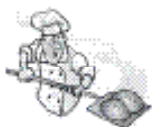


DRUMEȚII ȘI CAMPARE

1. Împreună cu echipa, care trebuie să fie compusă din cel puțin patru persoane, inclusiv un instructor adult cu experiență, să efectueze o drumeție de 25km într-o zonă sălbatică, inclusiv să și înnopteze sub cerul liber sau în corturi. Planificarea drumeției trebuie efectuată împreună cu tot grupul. Toate produsele alimentare se vor împărți între participanți. După efectuarea călătoriei pe baza notițelor despre caracterul zonei, a florei și a faunei, observate în timpul drumeției, să participe la o discuție de grup, condusă de către instructor.
2. Să primească o specializare din domeniul "Recreere", care nu a obținut-o încă.
3. Să susțină colocviul pentru nivelul "Călător" în domeniul acordării primului ajutor medical.

Avansat

1. Să elaboreze și să construiască cinci construcții de campus și poarta de intrare pentru terenul de campare a clubului tău, care pot fi folosite la întâlnirile de exploratori.



DEPRINDERI DE VIAȚĂ

1. Să primească o specializare din categoriile "Slujire aproapelui", "Știința și sănătate", "Profesii", "Gospodărie" sau "Arte și meșteșuguri" care nu a avut-o până acum.

SE ÎNDEPLINEȘTE DE CĂTRE DIRECTORUL CLUBULUI "EXPLORATORI"



ANGAJAMENTUL TINERILOR ADVENTIȘTI

Dumnezeule iubitor!

Eu promit să

particip activ

în slujirea

Tinerilor

Adventiști,

facând tot ce este posibil

pentru a ajuta pe alții

și să vestesc

Evanghelia în întreaga lume.





CLUBUL DE LECTURĂ

Denumirea cărții

Autorul

Denumirea cărții

Autorul

Denumirea cărții

Autorul

10 PRINCIPII ALE COMPORTAMENTULUI MORAL

Respectarea Legii lui Dumnezeu
și ale organelor civile





DUHUL SFÂNT

Nume ale Duhului Sfânt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Trimis pentru

În numele

Șase scopuri ale coborârii Duhului Sfânt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

În scrisoarea către Romani în capitolul 8, Pavel prezintă Sfânta Treime ca o echipă.

Notați versetele, care relatează despre fiecare în parte:

Tatăl: _____

Fiul: _____

Duhul Sfânt: _____

Creșterea spirituală

SABATUL

În Eden (Geneza 2:2-3) _____

Înainte de Sinai (Exodul 16: 4, Exod 16: 26-28) _____

La Sinai (Exod 31:13 și 17, Deuteronom 7: 8-9) _____

Isaia spune (Isaia 58:13) _____

Ezechiel spune (Eze. 20:12 și 20) _____

Cum Isus înțelegea Sabatul (Luca 23: 50-56, 4: 16-19, Marcu 2:27) _____

Cum ucenicii păstrau și sfințeau sabbatul (Luca 23:56) _____

Apostolii și primii creștini (Fapte 13:44) _____

În eternitate (Isaia 66: 22-23) _____

PERLE MEMORABILE



Ianuarie



Februarie



Martie



Aprilie



Mai



Iunie



Iulie



August



Septembrie



Octombrie



Noiembrie



Decembrie



CITIM BIBLIA

Planul meu de lectură



CEI DIN JUR

Cum tratăm oamenii în situațiile de zi cu zi.

Cum se deosebesc.

Unii dintre cei cu care comunic de zi cu zi.

Păreră mea despre prietenia cu ei.

AUTOEVALUARE

Intotdeauna De obicei Uneori Rareori Niciodată

Mă plac	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Îmi place să achiziționez lucruri noi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Greutatea mea corporală mă aranjează	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Îmi place să mă privesc în oglindă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mă simt o persoană importantă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dacă m-aș privi cu ochii unei persoane de sex opus, atunci m-aș găsi drăguț	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sunt optimist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sunt în dispoziție bună	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sunt comunicabil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iubesc petrecerile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Râd de greșelile proprii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ceilalți prețuiesc părerea mea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sunt energic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nu sunt mofturos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trebuie să depun mult efort ca să fac ceva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mă învinuiesc pentru greșelile făcute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ceilalți mă iubesc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nu permit ceilorlalți să mă dirijeze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ceilalți au nevoie de mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eu fac fapte bune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oamenii mă admiră	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iubesc să mă întâlnesc și să comunic cu persoane noi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pot să am grijă de mine însumi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PĂRINȚII

Sunt de acord sau nu sunt de acord. De ce?

Certurile dintre adolescenți și părinți – o putere devastatoare.

Cearta – este o greșeală chiar dacă aceasta conduce la o înțelegere reciprocă.

Când are loc o ceartă, cel mai bine e să taci sau să ieși afară.

Adolescentul se supune în orice caz părinților.

Părinții au dreptul, la părerea despre faptul cu cine se întâlnește fiica sau fiul.

Majoritatea problemelor dintre părinți și adolescenți apar pentru că, părinții nu ascultă sau nu înțeleg adolescenții.

O bună metodă de a disciplina adolescenții – să îi arătați greșelile săvârșite, pentru ca acesta să nu le mai repete.

Semn al imaturității creștine – să fi de acord cu celelalte persoane sau să te cerți?

Oamenii murmurători sunt utili, pentru a le oferi un răspuns.

Ai tot dreptul să ascunzi adevărul, pentru a evita neplăceri acasă.

Părinții de asemenea comit multe greșeli, de aceea trebuie să îi ascultăm doar atunci, când au dreptate.

Adesea părinții spun că, adolescenții le sunt datori pentru haine, casă, hrană, atenție și afecțiune.

ECHILIBRU

Lucruri de care mă îngrijorez

1. Stima de sine
2. Situația actuală
3. Cât de mult învăț
4. Ce pot purta cu mine
5. Aspecte morale
6. Comportamentul meu
7. Ce cred ceilalți despre mine
8. Care sunt lecțiile care mă atrag



EU VREAU SĂ FIU

Notați cu cifre calitățile, care sunt importante pentru tine, de la numărul 1 (cea mai importantă) până la 12 (cea mai puțin importantă), în ordine descrescătoare.

Nu te grăbi, nu este simplu.

- ___ PUTERNIC - pentru a proteja pe ceilalți
- ___ PROFESIONAL - ca să fiu un expert
- ___ CUNOSCUȚ - ca să fiu destul de celebru
- ___ BUN - să mă bucur de o bună reputație
- ___ UTIL - ca să fiu de ajutor pentru alții
- ___ ATRACTIV - ca să arăt bine
- ___ FERICIT - într-o stare de spirit bună tot timpul
- ___ LIBER - să fac ceea ce vreau
- ___ SATISFĂCUT - să nu îmi fac griji, pentru a avea liniște sufletească
- ___ ÎNȚELEPT - să am cunoștințe aprofundate în diferite domenii ale vieții
- ___ IUBIT - să fiu cel pe care toți îl iubesc și de care se îngrijesc
- ___ SĂNĂTOS - trup și suflet, liber de boală și durere



PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA UNOR EVENIMENTE ORGANIZATE PENTRU EI

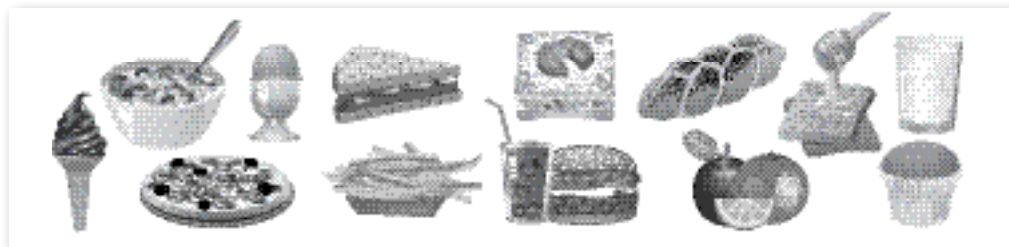


RAPORT

Despre vizita casei-internat pentru
persoanele cu handicap

PROGRAMUL DE SĂNĂTATE

Cât de benefice sunt aceste alimente pentru sănătatea mea



Enumerați hrana, care a fost la petrecere _____

Cine te-a invitat? _____

Ce ti-a plăcut? _____

Momentele amuzante _____



PETRECAREA DEDICATĂ
SĂNĂȚII

CĂLĂTOR

TREAPTA

CLUBUL "EXPLORATORI"

"TEHNICA REFUZULUI"

Această notificare va ajuta să vă dezvoltați abilitatea de a spune «NU» în cazurile potrivite

- Acestă faptă încalcă poruncile lui Dumnezeu?
- Cei care mă iubesc, vor fi dezamăgiți de mine - adică, părinții, profesorii, rudele și familia?
- În ciuda a ceea ce vor spune alții, cum credeți, procedați corect sau nu?
- Acesta va afecta relațiile cu alții?
- Cum va afecta acest lucru pe prietenii tăi?
- Tu aprobi acest lucru?
- Vrei ca și alții să știe despre fapta ta?
- Dacă aceasta se va întâmpla, te va lăuda Dumnezeu, familia sau prietenii tăi?



SCHEMA STRUCTURII BISERICII LOCALE

PROGRAME ALE DEPARTAMENTELOR DIN BISERICĂ

CLUBUL "EXPLORATORI" TREAPTA CĂLĂTOR



DEPARTAMENTUL



DEPARTAMENTUL

PROGRAME ALE DEPARTAMENTELOR DIN BISERICĂ

DEPARTAMENTUL



DEPARTAMENTUL



CLUBUL "EXPLORATORI" TREAPTA **CĂLĂTOR**

CICLURILE VIEȚII ȘI NAȘTEREA DIN NOU

"Zidește în mine o inimă curată, Dumnezeule, pune în mine un duh nou și statornic!"
(Ps. 51:10)

CLUBUL "EXPLORATORI" TREAPTA CĂLĂTOR



ÎN SABAT ÎN NATURĂ



PLANIFICAREA DRUMETIEI

RAPORTUL DESPRE DRUMEȚIA DE 25 KM

Peisajul

Traseul

Descrierea tehnică a traseului

Flora. Lucruri interesante

Fauna. Lucruri interesante

COLOCVIU PAM

Instrucțiuni de acordare a primului ajutor medical

«Gură la gura» - ventilația pulmonară. Este necesar să se facă în caz de stop respirator sau în prezența unor simptome ale acestuia.

Metoda.

1. Se curăță gura și căile respiratorii.
2. Efectuați extensia capului. Acest lucru permite aerului să treacă prin căile respiratorii și previne căderea limbii în căile respiratorii.
3. În cazul în care trecerea aerului prin nări nu este posibilă, trebuie să se deschidă gura larg și să efectuezi ventilația pulmonară, urmărind ca să se ridice pieptul. Această procedură ar trebui să ia o secundă.
4. Apoi, trebuie să vă asigurați că pieptul a revenit la poziția inițială, opriți insuflarea de aer în victimă. Este necesar să așteptați 3 secunde.
5. Se repetă operația de 3 sau 4 ori, până când victima începe să respire pe cont propriu. În etapele 3 și 4, lungimea unei insuflări trebuie să fie de 4-5 secunde pentru adulți și până la 3-4 secunde pentru copii. La început este necesar să faceți 4 insuflări rapide, iar apoi mențineți frecvența respirației 12-15 ori pe minut pentru adulți, de 15-20 de ori pe minut pentru copii și de 20-25 de ori pe minut pentru copii foarte mici. Insuflarea aerului în victimă trebuie să fie în așa cantitate pentru ca pieptul să se ridice ca și în respirația normală. Pentru copiii mici, va fi suficient doar aerul pe care îl aveți în obraji.
6. Atunci când respirația este restabilită, este necesar să se plaseze victima într-o poziție optimă și să fie supravegheată cu atenție. Restabilirea respirației poate fi însoțită de vărsături. Dacă în cazul stopului respirator nu se iau imediat măsurile necesare, atunci se opreste inima, iar rezultatul poate fi fatal.

Masajul cardiac poate fi aplicat în cazul unui atac de cord și șoc electric. Este folosit în stop cardiac.

Metoda:

1. Așezați victima pe spate pe o suprafață solidă.
2. Așează-te pe genunchi lângă victima și pune mâna pe plexul celiac.
3. Așezați palma pe piept, palma celeilaltei mâini pe partea din spate a primei. Țineți degetele un pic ridicate.
4. Păstrați brațele drepte. Rapid apăsând pe cutia toracică, care trebuie să se contracte aproximativ 5 cm (pentru adulți). Pentru copii - utilizați doar o singură mână, apăsând pe cutia toracică astfel ca să se contracte aproximativ 3 cm. Pentru copiii mici - apăsați pe piept cu două degete, ca acesta să se comprime aproximativ 2 cm.
5. Slăbiți presiunea asupra cutiei toracice, dar să nu desprindeți mâinile de pe piept.



6. Repetați pașii de 4-5 ori până când apare pulsul normal. 80 de bătăi pe minut pentru adulți și 100 de bătăi pe minut pentru copii sau sugari.

Masaj cardio - pulmonar - varianta respirației artificiale. Se utilizează în stop cardiac.

Un singur om. Efectuați 15 compresii la 2 respirații.

Doi oameni. Efectuați 5 compresii la 1 respirație.

Se repetă până atunci, până când nu apare pulsul. Se verifică pulsul la fiecare 2 minute. Până când pacientul nu se va recupera.

Gură - nas.

Această procedură este în esență aceeași ca operațiunea gură la gura. Închide ermetic gura direct cu degetul mare, plasând buza inferioară pe cea superioară. Inspirați adânc și expirați în nasul victimei. În același timp, asigurați-vă că nările au fost libere și nu erau comprimate între ele de buzele tale.

Resuscitarea cardio pulmonară la copii.

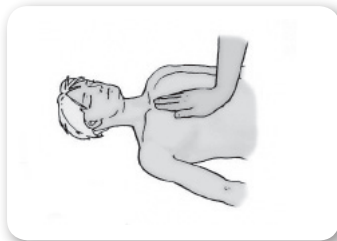
După curățarea căilor respiratorii. Deschideți ușor gura și aplecați capul pe spate. Nu atingeți gâtul. Acest lucru poate împiedica intrarea aerului în plămâni. Aerul poate intra în stomac. Pentru sugari și copiii mici acoperă gura și nasul cu gura ta înainte de a începe RCP. Supraabundență de aer poate provoca balonarea stomacului, prin urmare, insuflați victimei o cantitate suficientă de aer pentru a ridica pieptul. Așteptați până când copilul va expira, și apoi repetați insuflările cu o frecvență de 20 de ori pe minut.

Chemați în ajutor ajutor.

În cazul în care vă confrunțați cu situații neprevăzute, rămâneți cu victima, și începeți să efectuați resuscitarea cardio pulmonară și chemați ajutor.

Nu părăsiți victima.

Din momentul stopului respirator aveți 4 minute până când, în creier se începe distrugerea ireversibilă a celulelor, prin urmare, începeți să luați imediat măsurile necesare.



Masaj cardiac indirect cu o mână la adolescent



Reacția pupilei la lumină

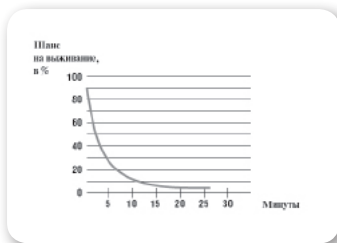


График зависимости эффективности RCP и времени стабилизации клинической смерти

PRIMUL AJUTOR MEDICAL TEST

Copilul

Adultul

1. Locul pentru procedură.
2. Cum pregătim pentru victimei pentru resuscitare (gură la gură).
3. Numărul de respirații prin gura victimei.
4. Presiunea pe piept.
5. Rata procedurii.
6. De unde știi dacă respiri prea tare, la efectuarea procedurii «gura la gura»?
7. Care este raportul într-un complex de resuscitare cardiacă / gură la gură pentru două persoane?
8. Care este raportul în cazul aceleiași proceduri, dar numai cu o singură persoană?
9. Respirația și pulsul s-au restabilit. Ce faci în continuare?
10. Ce înseamnă literele P, A, N, și A, în regulile de prim ajutor al nivelului camarad?

ÎNVESTIREA MEA

ADEVERINȚA

Se oferă titlul
CĂLĂTOR

Când _____

Unde _____

De către _____

Conducătorul

de tineret _____

Directorul clubului _____

Instructorul grupei _____



NOTIȚELE MELE
